

آزمون آزمایشی پیشروی

جمعه ۱۴۰۱/۱۲/۰۵

کد آزمون: DOA12E06

دوره‌ای دوازدهم انسانی - پیشروی ۶

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

دفترچه شماره ۱

مدت پاسخ‌گویی: ۷۳ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار	۲۰	۱	۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۲۱	۳۵	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	۳۰	۳۶	۶۵	۲۵ دقیقه
۴	جامعه‌شناسی	۱۵	۶۶	۸۰	۱۳ دقیقه

طراحان و ناظران علمی:

ریاضی و آمار	رقیه اکبری (طراح) – آذر افضلزاده (ویراستار علمی)
اقتصاد	منوچهر ستینه (طراح) – سهیلا سادات رضوی‌ثانی (ویراستار علمی)
علوم و فنون ادبی	عاطفه گزمه (طراح) – داود مژده عنبران (ویراستار علمی)
جامعه‌شناسی	علی نوری (طراح) – علیرضا هاشمی (ویراستار علمی)
زبان عربی اختصاصی	کیارش پورمهدی (طراح) – محمد‌مهدی طاهری (ویراستار علمی)
تاریخ	ارغوان عبدالملکی (طراح) – امیرمحمد سلیمانی (ویراستار علمی)
جغرافیا	ارغوان عبدالملکی (طراح) – امیرمحمد سلیمانی (ویراستار علمی)
فلسفه و منطق	سعید یاری (طراح) – فاطمه نیک‌محتشیم (ویراستار علمی)
روان‌شناسی	نگار کاغذگران (طراح)

گروه فنی و تولید:

مدیر گروه	نکیسا رحمانی
مسئول آزمون	مهندیه کیمیایی‌بناه
ویراستار فنی	الهه رسولی
حروف‌نگار	مهناز احراری
صفحه‌آرا	مهندیه کیمیایی‌بناه

تولید: واحد آزمون‌سازی مؤسسه علمی آموزشی علوی

ناظران: شورای عالی آموزش مؤسسه علمی آموزشی علوی

ریاضی و آمار (پایه دوازدهم) (فصل ۲: درس ۲ - فصل ۳ درس ۱ تا ابتدای فعالیت (صفحه ۸۰)) - پایه یازدهم (فصل ۲: درس ۱ و ۲)

-۱- اگر تابع $f = \{(x, y) | y = ax + b\}$ یک تابع ثابت باشد، آن‌گاه حاصل $a + b$ کدام است؟

-۴ (۴)

۴ (۳)

-۶ (۲)

۶ (۱)

$$\text{اگر } f \text{ باشد، آن‌گاه حاصل } f(-11) + f(2) - f(5) \text{ کدام است؟}$$

$$f(x) = \begin{cases} -x + 1 & -1 < x < 3 \\ \sqrt{-x - 2} & x \leq -2 \\ -|x| + 3 & x > 4 \end{cases}$$

-۳ (۴)

۴ (۳)

۷ (۲)

-۸ (۱)

-۲- اگر f یک تابع همانی و $f(2m+1) = -m - 5$ باشد، آن‌گاه m کدام است؟

-۵ (۴)

-۳ (۳)

-۱/۲ (۲)

-۲ (۱)

$$\text{اگر } f(x) = \text{sign}(x) \text{ باشد، آن‌گاه مقدار } \frac{f(-\pi/2) - f(\pi)}{2f(\pi) - f(0)} \text{ کدام است؟}$$

۰ (۴) صفر

۱/۲ (۳)

-۲/۳ (۲)

-۳/۴ (۱)

-۴- ضابطه تابع $f(x) = [-3x - |x|]$ در دامنه $x < \frac{1}{4}$ کدام است؟ [نماد جزء صحیح است.]

-۲x - 2 (۴)

-۲x + 1 (۳)

۳x - 2 (۲)

۳/۴x - 3 (۱)

-۵- اگر $[x] = -4$ باشد، آن‌گاه محدوده x کدام است؟

-۵ < x ≤ -۴ (۴)

-۵ ≤ x < -۴ (۳)

-۴ < x ≤ -۳ (۲)

-۴ ≤ x < -۳ (۱)

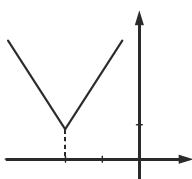
-۶- شکل مقابل نمودار کدام تابع است؟

$y = -|x| + 2$ (۱)

$y = |x| - 2$ (۲)

$y = |x - 2| + 1$ (۳)

$y = |x + 2| + 1$ (۴)



-۷- اگر $f(x) = |x - 4| - |2x - \sqrt{3}|$ باشد، آن‌گاه حاصل $f(\sqrt{3})$ کدام است؟

-۲ (۴)

۲ (۳)

۲\sqrt{3} + 2 (۲)

۲\sqrt{3} - 2 (۱)

-۸- اگر جمله پنجم یک دنباله حسابی برابر ۵ و اختلاف مشترک آن $\frac{1}{3}$ باشد، جمله اول این دنباله کدام است؟

-۹/۴ (۴)

۹ (۳)

-۷/۲ (۲)

-۷ (۱)

-۹- بین دو عدد ۹ و ۱۵ تعدادی عدد را به گونه‌ای قرار می‌دهیم که جملات دنباله از ۹ تا ۱۵ تشکیل یک دنباله حسابی با اختلاف مشترک -۴ را دهند. تعداد کل جملات دنباله کدام است؟

۶ (۴)

۹ (۳)

۷ (۲)

۵ (۱)

-۱۰- در یک کارخانه سنگبری برای صیقل دادن سنگ‌ها از یک صفحه به وزن ۱۰,۰۰۰ گرم استفاده می‌شود. اگر با توجه به مصرف هفتگی به طور میانگین ۱۲۰۵ گرم از وزن صفحه کم شود، پس از ۷ هفته استفاده مداوم وزن صفحه چقدر است؟

۲۳۴۲ (۴)

۱۵۶۵ (۳)

۲۷۷۰ (۲)

۱۳۲۴ (۱)

- ۱۲- در یک دنباله حسابی با جمله اول -3 و اختلاف مشترک -4 ، مجموع 9 جمله اول دنباله کدام است؟

(۱) -157 (۲) -152 (۳) -342 (۴) -315

۱۳- مجموع 9 جمله اول یک دنباله حسابی -36 و نسبت جمله نهم به جمله سوم دنباله برابر 2 است. جمله هفتم این دنباله کدام است؟

(۱) 12 (۲) -14 (۳) -5 (۴) -31

۱۴- در یک دنباله حسابی با جمله اول $\frac{1}{5}$ و جمله آخر $\frac{1}{3}$ ، اگر مجموع تمام جملات این دنباله برابر 4 باشد، تعداد جملات آن کدام است؟

(۱) 14 (۲) 15 (۳) 13 (۴) 16

۱۵- در دنباله با رابطه بازگشتی $a_n = a_{n+1} + 3$ و $a_1 = 5$ مجموع 10 جمله اول کدام است؟

(۱) -110 (۲) 270 (۳) 185 (۴) -85

۱۶- در یک دنباله هندسی با جمله اول 8 و نسبت مشترک $-\frac{1}{3}$ ، جمله ششم کدام است؟

(۱) $-\frac{1}{8}$ (۲) $-\frac{1}{4}$ (۳) -8 (۴) -4

۱۷- در یک دنباله هندسی، جمله دهم 32 برابر جمله پنجم است. اگر جمله دوم برابر -8 باشد، جمله چهارم چقدر از جمله ششم بیشتر است؟

(۱) 128 (۲) 42 (۳) 96 (۴) 64

۱۸- در دنباله با رابطه بازگشتی $a_n = 2a_{n+1} - 3$ و $a_1 = -9$ ، جمله چهارم کدام است؟

(۱) -72 (۲) -98 (۳) $\frac{8}{3}$ (۴) $\frac{81}{4}$

۱۹- در یک دنباله هندسی کاهشی مجموع جملات ششم و هفتم برابر 3 و جمله پنجم آن برابر 4 می‌باشد. نسبت مشترک این دنباله کدام است؟ ($a_1 > 0$)

(۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $-\frac{3}{2}$ (۳) 2 (۴) -3

۲۰- جمله عمومی دنباله هندسی زیر کدام است؟

$-\frac{1}{2}, -\frac{1}{8}, -\frac{1}{32}, \dots$

(۱) $a_n = (-2)^{n-1}$ (۲) $a_n = (-4)^{n+1}$ (۳) $a_n = -(\frac{1}{2})^{2n-1}$ (۴) $a_n = -(\frac{1}{4})^{2n+1}$

اقتصاد (دوس ۸ تا ۱۱)

- براساس اطلاعات ارائه شده جمعیتی کشور \times :

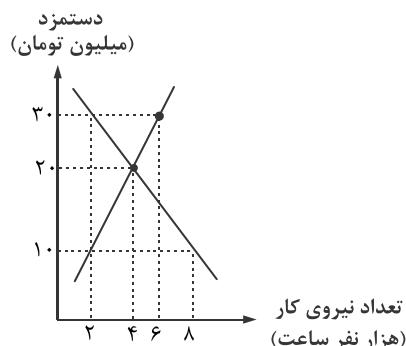
 - جمعیت کل: 90 میلیون نفر
 - جمعیت پایین تر از 15 سال 20 میلیون نفر
 - جمعیت غیرفعال این کشور 45 میلیون نفر
 - 15 درصد جمعیت فعال این کشور بیکارند مطلوب است محاسبه جمعیت شاغل این کشور چند نفر است؟
 - 1400 سال با جمعیت فعال $32,400,000$ نفر و جمعیت بیکار $4,500,000$ نفر چقدر است؟ جمعیت شاغل چند نفر هستند و در 22 نرخ بیکاری در کشور
 - 23 میلیون نفر (1)
 - 25 میلیون نفر (2)
 - 26 میلیون نفر (3)
 - 21 میلیون نفر (4)
 - 25 میلیون نفر (5)
 - 22 نرخ بیکاری افزایش می‌یابد؟
 - 15 درصد - $32,420,000$ نفر - تورم (1)
 - 13 درصد - $27,900,000$ نفر - تورم (2)
 - 9 درصد - $27,900,000$ نفر - رکود (3)
 - 13 درصد - $30,320,000$ نفر - رکود (4)

۲۲- با توجه به نمودار ارائه شده براساس بازار نیروی کار یک جامعه فرضی مطلوب است:

(الف) در چه سطحی از حقوق و دستمزد بازار دارای مازاد عرضه است؟

(ب) در چه سطحی از دستمزد بازار با مازاد تقاضا مواجه است؟

(ج) مقدار تعادلی دستمزد و تعداد نیروی کار متعادل استخدام شده در شرایط تعادل کدام است؟ (میلیون تومان)



(۱) الف) ۳۰ میلیون تومان (ب) ۱۰ میلیون تومان (ج) ۲۰ میلیون تومان، ۴ نفر

(۲) الف) ۱۰ میلیون تومان (ب) ۳۰ میلیون تومان (ج) ۳۰ میلیون تومان، ۲ نفر

(۳) الف) ۱۰ میلیون تومان (ب) ۳۰ میلیون تومان (ج) ۲۰ میلیون تومان، ۴ نفر

(۴) الف) ۳۰ میلیون تومان (ب) ۱۰ میلیون تومان (ج) ۳۰ میلیون تومان، ۲ نفر

۲۳- در هر یک از مثال‌های زیر نوع بیکاری مطرح شده کدام است؟

(الف) بیکاری که در همه کشورها وجود دارد و به صورت کوتاه مدت مطرح است و افرادی را در برمی‌گیرد، که تازه وارد بازار کار شده‌اند.

(ب) بیکاری که هنگام رکود اقتصادی رخ می‌دهد.

(ج) بیکاری که ناشی از عدم تطبیق افراد جویای کار و انواع شغل موجود ایجاد می‌شود.

(۱) الف) دوره‌ای (ب) اصطکاکی (ج) ساختاری

(۲) الف) اصطکاکی (ب) ساختاری (ج) دوره‌ای

(۳) الف) اصطکاکی (ب) دوره‌ای (ج) ساختاری

۲۴- پاسخ دهد:

(الف) نقش اصلی پول در مبادلات چیست؟

(ب) اولین عنوان پول؟

(ج) کالای معیار در تبت؟

(۱) الف) آسانسازی مبادله (ب) کالای معیار (ج) چای

(۲) الف) آسانسازی مبادله (ب) مسکوکات (ج) صدف

(۳) الف) وسیله سنجش ارزش (ب) مسکوکات (ج) صدف

۲۵- پاسخ صحیح هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(الف) پایه قواعد و مقررات اقتصادی موفق آسیای میانه، آسیای غربی و جنوب غربی، شمال آفریقا و حتی جنوب اروپا چه بود؟

(ب) چه امری حجم عظیم مالکیت و سرمایه‌گذاری و مشارکت زنان مسلمان ایرانی را در تولید کشور در گذشته نشان می‌دهد؟

(ج) در چه دورانی فرصت طلازی جبران عقب ماندگی‌ها و کاستی‌های کشور نسبت به نظام جهانی از دست رفت؟

(۱) الف) احکام اقتصادی اسلام (ب) وقف نامه‌ها (ج) قاجاریه

(۲) الف) احکام اقتصادی اسلام (ب) اظهارنامه‌ها (ج) صفویه

(۳) الف) الگوی تعارف و احترام متقابل (ب) اظهارنامه‌ها (ج) صفویه

۲۷- به ترتیب صحیح و غلط بودن هر یک از گزینه‌های زیر را مشخص کنید:

- مقاومسازی اقتصاد به معنای آن است که مجموع نیروهای مولد و خدماتی یک کشور روی پای خود بایستد.
- اقتصاد مقاوم محصول خودبازاری و تلاش و مجاهدت همه جانبه مردم سخت‌کوشی است که نمی‌خواهد وابسته بیگانگان باشند.
- اقتصاددانان با اصطلاحاتی مانند مقاومسازی اقتصادی، تابآوری اقتصاد و استحکام اقتصادی بر استقلال اقتصادی تاکید می‌کنند.
- برای عبور از مشکلات اقتصادی و آسیب‌هایی که در دوران کنونی و اقتصاد ملی ما را تهدید می‌کند، استقلال اقتصادی ضروری است.

(۲) صحیح - غلط - صحیح - صحیح

(۳) غلط - غلط - صحیح - غلط

۲۸- در متن زیر چند غلط تعمدی گنجانده شده است؟

«ایران به دلیل وسعت جغرافیایی و قرارگرفتن در چهار راه بین‌المللی از دوران باستان جایگاه ویژه‌ای در اقتصاد جهان داشته است. وجود حکومت‌ها، سلسله‌های بزرگ، لشکرکشی و جنگ‌ها از اهمیت بزرگی اقتصاد ایران در آن دوران حکایت می‌کند. طی پنج قرن دوران شکوفایی تمدن اسلامی جلوه‌هایی از پیشرفت اندیشه اقتصادی را در اقتصاد ایران و جهان می‌توان مشاهده کرد. ویژگی عمده اقتصاد دوران قاجاریه جدا شدن آن از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود بود.»

(۱) یک (۴) چهار (۳) سه (۲) دو

۲۹- ثبات اقتصادی، استحکام اقتصادی، تابآوری اقتصادی و پایداری در نهایت بر چه چیزی تاکید می‌کند؟ این امر محصول چیست؟

- (۱) استقلال اقتصادی - خودبازاری
- (۲) مقاومسازی اقتصادی - افزایش تولید
- (۳) مقاومسازی اقتصادی - خودبازاری

۳۰- چه کسی در کتاب خود در مورد انقلاب اسلامی ایران، ایران را روح یک جهان بی‌روح معرفی می‌کند؟ انتخاب این عنوان توسط ایشان بر کدام یک از اصلاحات با توجه به اراده جمعی مردم ایران بیشترین تاکید را دارد؟

(۱) فوکویاما - مقاومسازی اقتصاد

(۲) فوکویاما - استقلال اقتصادی و رهایی از وابستگی

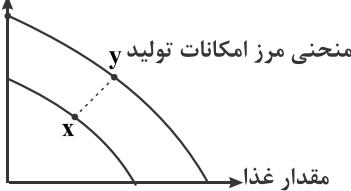
(۳) میشل فوکو - استقلال اقتصادی و رهایی از وابستگی

۳۱- رشد اقتصادی در مقابل چه مفهومی است و یک کشور پیشرفت‌هه در برابر چه پیامدهایی قدرت مقاومت دارد؟

(۱) تورم - تحریم‌های اقتصادی (۲) رکود - تحریم‌های اقتصادی (۳) تورم - شوک‌های اقتصادی (۴) رکود - شوک‌های اقتصادی

۳۲- چه امری باعث شده منحنی الگوی مرز امکانات تولید (x) به منحنی الگوی مرز امکانات تولید (y) تبدیل شود؟

مقدار بقیه کالاهای



(۲) رکود و کاهش قیمت

(۱) تورم و افزایش قیمت

(۴) پیشرفت اقتصادی و امکان تولید بیشتر

(۳) رشد اقتصادی و امکان تولید بیشتر

۳۳- کدام یک از موارد زیر در تولید ناخالص داخلی محاسبه می‌شود؟ تولید ناخالص داخلی را به صورت اقتصادی چگونه نمایش می‌دهند؟

(۲) خرید و فروش کالای دست دوم - GDP

(۱) کار بدون دستمزد - GNP

(۴) استفاده از کالاهای واسطه‌ای در کالاهای نهایی - GDP

(۳) کار زنان خانه‌دار - GNP

- ۳۴- براساس شاخص دهکبندی ارائه شده برای یک کشور ۶۰ میلیونی مطلوبست:

الف) جمعیت هر دهک؟

ب) نسبت نابرابری این جامعه در سهم درآمد ملی؟

ج) میزان فاصله سهم درآمد در توزیع درآمد این جامعه براساس معیار واقعی یک به چهار چقدر است؟

۲ درصد	سهم دهک اول
۳ درصد	سهم دهک دوم
۵ درصد	سهم دهک سوم
۵ درصد	سهم دهک چهارم
۸ درصد	سهم دهک پنجم
۱۰ درصد	سهم دهک ششم
۱۲ درصد	سهم دهک هفتم
۱۵ درصد	سهم دهک هشتم
۱۷ درصد	سهم دهک نهم
۲۳ درصد	سهم دهک دهم
۱۰۰ درصد درآمد ملی	درصد جمعیت کشور

(۲) الف) ۱۰ میلیون نفر ب) ۱۱ برابر ج) ۱۳ درصد

(۴) الف) ۶ میلیون نفر ب) ۱۱ برابر ج) ۸ درصد

- ۳۵- اگر معیارهای اندازه‌گیری رشد اقتصادی با معیارهای اندازه‌گیری نابرابری درآمدی و سایر شاخص‌ها ترکیب کنیم، کدام شاخص اقتصادی به دست می‌آید؟ بر اساس گزارش این شاخص اقتصادی ایران در سال ۲۰۱۹ چه جایگاهی در بین سایر کشورها داشته است؟

(۱) ۶۵-HDI (۴) ۲۲-PPF (۳) ۶۵-PPF (۲) ۲۲-HDI (۴)

علوم و فنون ادبی (پایه دوازدهم (درس ۷ و ۸) - پایه یازدهم (دروس ۳-۶-۹-۱۲))

- ۳۶- بنیان‌گذاران نظر داستانی و گرایش به رمان در معنای نوین آن چه کسانی هستند؟

(۱) عبدالرحیم طالبوف - زین‌العابدین مراغه‌ای

(۳) هوشنگ گلشیری - زین‌العابدین مراغه‌ای

- ۳۷- در کدام گزینه، فقط به شاعران دوره معاصر اشاره شده است؟

(۱) صادق چوبک - نادر نادرپور - نصرت رحمانی

(۳) اسماعیل شاهروdi - فریدون مشیری - تقی مدرسی

- ۳۸- نام اثر دیگری از صاحبان آثار «زمستان - ققنوس - مدیر مدرسه - سووشون» به ترتیب در کدام گزینه دیده می‌شود؟

(۲) هوشنگ ابتهاج - محمدرضا شفیعی‌کدکنی - سیاوش کسرایی

(۴) پرویز نائل خانلری - جمال میرصادقی - منوچهر آتشی

(۱) آخر شاهنامه - راه آب نامه - مدیر مدرسه - همسایه‌ها

(۳) دهکده پرملال - آی آدمها - همسایه‌ها - شهری چون بهشت

(۴) از این اوستا - افسانه - خسی در میقات - آتش خاموش

- ۳۹- عبارت‌های زیر به ترتیب معرف کدام شخصیت‌های ادبی هستند؟

الف) در خانواده‌ای مذهبی متولد شد، در نجف درس طلبگی خواند و پس از بازگشت به ایران به احزاب سیاسی پیوست و پس از آن به معلمی روی آورد.

ب) از شاعران نوآندیش و معروف شعر انقلاب بود. این معلم خوش ذوق در سال ۱۳۶۵ و در سن جوانی در یک حادثه رانندگی جان خود را از دست داد.

(۲) جلال آل احمد - عبدالرحیم طالبوف

(۱) محمدعلی جمالزاده - علی مؤذنی

(۴) محمدرضا سرشار - سلمان هراتی

(۳) جلال آل احمد - سلمان هراتی

- ۴۰- از میان مجموعه آثار مطرح شده، صاحب چند اثر نادرست است؟
 «روزگار سپری شده مردم سالخورده (یحیی دولت‌آبادی) - مدار صفر درجه (احمد محمود) - زمین سوخته (اسماعیل فصیح) - زمستان ۶۲ (اسماعیل فصیح) - آینه‌های دردار (هوشنگ گلشیری) - همسایه‌ها (احمد محمود) - مهاجر کوچک (رضا رهگذر)»
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۴۱- چند مورد از موارد زیر از درون مایه‌های سرودها و نوشه‌های دوره انقلاب اسلامی نیست؟
 (الف) محکوم کردن استبداد و بی‌عدالتی
 (ب) ستایش آزادی و آزادی خواهان
 (پ) طرح اسوه‌های تاریخی و چهره‌های مبارز
 (ث) سیر آزاد تخیل و گرایش به ادبیات نمایشی
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۴۲- کدام یک از موارد زیر از ویژگی‌های محتوایی ادبیات داستانی دوره مقاومت نیست؟
 (۱) روی آوردن به داستان کوتاه
 (۲) ترجمه آثار داستانی آمریکای لاتین
 (۳) همدردی با ستم‌کشیدگان دنیا
- ۴۳- کدام عبارت از دیدگاه تاریخ ادبیات درست است؟
 (۱) نخستین رمان تاریخی دوره معاصر «تهران مخوب» اثر مرتضی مشقق کاظمی است.
 (۲) جریان نوگرایی شعر معاصر با سروdon «فсанه» نیما یوشیج در سال ۱۳۱۶ ثبت شد.
 (۳) جلال آل احمد، بزرگ علوی و سیمین دانشور از جمله نویسندهای نسل اول دوره معاصرند.
 (۴) تنها نمونه ادبیات نمایشی چند نمایشنامه از میرزا آقا تبریزی بود که در دوره ناصرالدین شاه نگارش یافت.
- ۴۴- نویسنده متن زیر چه کسی است و از کدام اثر برگزیده شده است?
 «رفتن هر دومان را با هم قبول نمی‌کرد؛ می‌گفت رائد برود؛ وقی برگشت، نوبت حامد و ما که گفتیم - مثل همیشه - یا هر دو یا هیچ‌کدام؛ پدر پاسخ داد که: پس هیچ کدام»
- (۱) رضا رهگذر - کشتی پهلو گرفته
 (۲) سیدمه‌هدی شجاعی - دو کبوتر، دو پنجره، یک پرواز
 (۳) رضا رهگذر - اگه بایا بمیره
- ۴۵- عبارت زیر، در مورد کدام دوره از شعر فارسی معاصر است?
 «در این دوره که باید آن را دوره کمال جریان‌های ادبی دانست، شاعران بهتر و هنری‌تر از گذشته به جوهر شعر دست یافتند و مضمون شعر آن‌ها بیش‌تر نقد اجتماعی است.»
- (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم
- ۴۶- کدام کتاب از آثار منثور «قیصر امین‌پور» است?
 (۱) آینه‌های ناگهان (۲) در کوچه آفتاب
- ۴۷- در دوران معاصر، پس از نویسندهای نسل اول، چه کسانی وارد ادبیات داستانی شدند و سبک آنان چه بود؟
 (۱) صادق هدایت، بزرگ علوی، جلال آل احمد (سبک نوین)
 (۲) غلامحسین ساعدی، صادق هدایت، صادق چوبک (سبک نوین)
 (۳) در کدام گزینه، هر دو اختیار زبانی و وزنی دیده می‌شود؟
 (۴) سعدی نظر از رویت کوتاه نکند هرگز
- ۴۸- سعدی نظر از رویت کوتاه نکند هرگز
 (۱) گفت ای پسر این نه جای بازیست
 (۲) سرو را مانی ولیکن سرو را رفتار نه
 (۳) هرچه داری اگر به عشق دهی
 (۴) روی بگردانی در دامنست آوب زد
 بشتاب که جای چاره‌سازی است
 ماه را مانی ولیکن ماه را گفتار نیست
 کافرم گرج وی زیان بینی

۴۹- رکن اول مصraig اول کدام بیت مشمول اختیار وزنی نشده است؟

از تو خواهند و ممن تو را خواه
که من آن راز توان دیدن و گفتن نتوان
چه خبر گویم با بی خبران
که علی بگذر و از مامگذر

- (۱) همه در خورد رای و قیمت خوش
- (۲) من ندانم به نگاه تو چه رازی است نهان
- (۳) با که گویم به جهان محروم کو
- (۴) دست در دام من ولا زد در

۵۰- در کدام ابیات، اختیار وزنی «فاعلان» به جای « فعلان » دیده نمی شود؟

به وداعی دل غمیده ما شاد نکرد
فرق روی تو چندین بست حذف جنایت
تاقه اندیشه کند رای جهان آرایت
تافرو رفت به گل پای جهان پیمایت
به هیچ صورتی اندر نباشد این همه آیت

- (الف) یاد باد آن که زما وقت سفر یاد نکرد
- (ب) جنایتی که بکردم اگر درست بشاشد
- (پ) سرتسلیم نهادیم به حکم و رایت
- (ت) دوستان عیب کنندم که نبودی هوشیار
- (ث) به هیچ صورتی اندر نباشد اینهمه معنی

(۴) الف - پ

(۳) ت - ث

(۲) الف - ب

(۱) ب - ث

۵۱- در کدام یک از ابیات زیر اختیار «بلند بودن هجای پایان مصraig» دیده می شود؟

وز حسن خود بماند انگشت در دهانست
بی شک نگاه دارند از فتنه زمانست
ور دشمنی باشد با هر که در جهانست
خفتن حرام باشد بر چشم پاسبانست

- (۱) آینه‌ای طلب کن تاروی خود بینی
- (۲) من فتنه زمانم آن دوستان که داری
- (۳) سعدی چو دوست داری آزاد باش و ایمن
- (۴) دانی چرا نخفتم؟ تو پادشاه حسنه

۵۲- در بیت زیر، چند نوع اختیار شاعری دیده می شود؟

«به وفای دل من ناله برآرید چنانک

(۱) دو

(۲) سه

۵۳- در کدام بیت، اختیار وزنی ابدال دو بار دیده می شود؟

- (۱) با که گویم به جهان محروم کو؟
- (۲) خارکش پیری بادلیق درشت
- (۳) دست در دام من ولا زد در
- (۴) مرا بسود و فرو ریخت هر چه ندان بود

۵۴- در بیت زیر، کدام اختیارات شاعری دیده می شود؟

«نماند تیری در ترکش قضا که فلک

(۱) تغییر کمیت مصوت - فاعلان به جای فعلان - حذف همزه

(۳) حذف همزه - قلب - ابدال

چنبه این فلک شعوذگر بگشایید»

(۴) پنج

(۳) چهار

چه خبر گویم با بی خبران؟
پشته خار همی برد به پشت
که علی بگذر و از مامگذر
نبود ندان لا بل چراغ تابان بود

سوی دلم به سر انگشت امتحان نگشود»

(۲) بلند بودن هجای پایانی مصraig - ابدال - قلب

(۴) تغییر کمیت مصوت - ابدال - بلند بودن هجای پایانی مصraig

۶۲- در کدام گزینه، «آرایه مجاز، استعاره مصرحه» نیز هست؟

- (۱) رستم از این بیت و غزل ای شه و سلطان ازل
- (۲) جهان ای پسر ملک جاوید نیست
- (۳) رسید دست تو از مشرق به مغرب
- (۴) مرا ساقی بده ساغر که امشب می پرستان را

۶۳- تعداد تشبیه در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) من بندهام و تو شاه من ابرسیه تو ماه
- (۲) رخسارش آتش و دل پختگان سپند
- (۳) عشق تو آهوبی است که از چشم‌هار دل
- (۴) لب تو آب شد و جان بیدلان آتش

۶۴- کدام بیت، فاقد مجاز است؟

- (۱) این چه دامی است که از سنبل مشکین داری
- (۲) من آن شهرم که سیلاط محبت ساخت ویرانم
- (۳) جام می از کف اغیار ننوشی نوشی
- (۴) از جعد پریشانت جمعی به پریشانی

۶۵- کدام بیت به «دو تشبیه و یک استعاره» آراسته شده است؟

- (۱) همای شخص من از آشیان شادی دور
- (۲) ز آب دیده من فرش خاک تر می شد
- (۳) چو ابر زلف تو پیرامن قمر می گشت
- (۴) چو بیدلان همه در کار عشق می آویخت

جامعه‌شناسی (بایه دوازدهم (دروس ۶ و ۷) – پایه یازدهم (دروس ۶ تا ۱۰))

۶۶- رقیبان دنیاطلب کلیسا بهدلیل برای به جای آن که عملکرد ارباب کلیسا را مورد انتقاد قرار دهنده، به تدریج

- (۱) رویکرد دنیوی - فرو ریختن اقتدار کلیسا - به دنبال توجیه معنوی خود بودند.
- (۲) رویکرد دنیوی - فرو ریختن اقتدار کلیسا - به دنبال توجیه معنوی خود بودند.
- (۳) رویکرد دنیوی - حذف کلیسا - دخالت دین در امور دنیوی را انکار کردند.
- (۴) رویکرد معنوی - حذف کلیسا - دخالت دین در امور دنیوی را انکار کردند.

۶۷- علت در هم شکستن مقاومت‌های فرهنگی کشورهای غیرغربی از سوی دولتهای سکولار غربی چه بود؟ و مهم‌ترین عنصر برای ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید چه بود؟

- (۱) نیاز به مواد خام، نیروی کار ارزان، بازار مصرف کشورهای غیرغربی - استعمار
- (۲) حمایت از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - صنعت
- (۳) جایگاه برتر صاحبان ثروت جوامع غربی نسبت به زمین‌داران - کشورهای غیرغربی - صنعت
- (۴) اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی و تأثیر بر نخبگان سیاسی - استعمار

۶۸- کدامیک از گزینه‌های زیر به ترتیب: علت گرفتن قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی از کشورهای استعمارزده و پیامد وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر، را نشان می‌دهد؟

۱) تبدیل شدن کشورهای غیرغربی به بازار مصرف کالاهای تولید شده کشورهای غربی - انتقال برخی از صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده به اقتصادی بازار مصرف

۲) تکمیل و تقدیر شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده - مبادلات تجاری در سطح جهانی به گونه‌ای غیرمتعادل انجام می‌شود و جریان ثروت به طور مستمر به سوی کشورهای غربی ادامه پیدا می‌کند.

۳) تأمین نیروی کار و مواد خام موردنیاز کشورهای غربی از سوی کشورهای استعمارزده - امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو برای کشورهای استعمارزده

۴) حفظ فاصله کشورهای غربی و غیرغربی در ابعاد سیاسی و نظامی - مواجه شدن کشورهای غربی با مقاومت‌های سیاسی و نهضت‌های آزادی‌بخش کشورهای استعمارزده

۶۹- کدامیک از گزینه‌های زیر پیامد خودباختگی فرهنگی در جوامع غیرغربی نیست؟

۱) عناصر فرهنگ دیگر را که در قبال آن به نوعی خودباختگی دچار شده است بدون تحقیق و گزینش و به گونه‌ای تقليدی فرا می‌گیرد.

۲) جامعه‌حالات فعل و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست می‌دهد و گزینش و به گونه‌ای تقليدی فرا می‌گیرد.

۳) امکان تداوم و بسط فرهنگ خود را ندارد و نه توان عبور و گذر از آن و نه می‌توان به فرهنگ غرب ملحق شوند.

۴) جوامع غربی مدیریت انتقال فرهنگ را در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی خود از دست می‌دهند و جوامع غیرغربی مدیریت خود را در گزینش عناصر مناسب فرهنگی غرب به دست می‌گیرند.

۷۰- چالش بلوك شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که پدید می‌آیند و به لحاظ جغرافیای سیاسی

۱) بین فرهنگ‌های مختلف - چالشی منطقه‌ای نبود، بلکه چالشی جهانی بود.

۲) دون یک فرهنگ و تمدن واحد - چالشی منطقه‌ای بود و بعد جهانی نداشت.

۳) درون یک فرهنگ و تمدن واحد - چالشی منطقه‌ای نبود، بلکه چالشی جهانی بود.

۴) هنگام تبدیل و تغییر یک فرهنگ و تمدن آشکار می‌شود - چالشی جهانی بود و بعد منطقه‌ای نداشت.

۷۱- کدامیک از گزینه‌های زیر با دلایل به کارگیری اصطلاح شمال و جنوب ارتباط ندارد؟

۱) بیشتر کشورهای صنعتی و ثروتمند در نیمکره شمالی زمین و اغلب کشورهای نیمکره جنوبی، کشورهای فقیرند و از تقابل کشورهای غنی و فقیر به تقابل شمال و جنوب یاد می‌کنند.

۲) بعد از جنگ جهانی دوم، بلوك شرق و غرب هریک بخشی از جهان را زیر پوشش خود قرار دادند و اندیشمندان معتقد بودند که از تقابل بلوك شرق و غرب باید به تقابل شمال و جنوب یاد کرد.

۳) گروهی از نظریه‌پردازان معتقد بودند که چالش بلوك شرق و غرب، چالش اصلی بین کشورهای فقیر و غنی است که از آن به تقابل شمال و جنوب نام برداشت.

۴) اصطلاح شمال و جنوب بعد از جنگ جهانی دوم بیشتر به کار برده شد، زیرا تقابل بین کشورهای غنی و کشورهای فقیر، تقابلی جهانی است.

۷۲- علت عبارت مقابل کدام گزینه است؟ «از نظر ویر جوامع غربی دچار بحران اراده و بحران معنا می‌باشند، ولی معتقد است هیچ راه حل علمی برای مشکلات و حل آنها وجود ندارد.»

۱) جامعه‌شناسی تفسیری اگرچه امور سیاسی را پدیده‌هایی معنادار و ارزشی می‌داند، اما فقط روش تجربی را علمی و معتبر می‌شناسد و جامعه‌شناس را قادر به داوری درباره ارزش‌ها نمی‌داند.

۲) جامعه‌شناسان انتقادی هیچ راهکاری برای بهبود وضعیت موجود ندارند و ارزش‌زدایی و معنادایی علت بحران معنا هستند.

۳) جامعه‌شناسی تفسیری قادر به ارائه راهکار برای بهتر ساختن وضعیت موجود دارد و انسان‌ها را در برابر وضعیت موجود منفعل نمی‌سازد.

۴) جامعه‌شناسان تفسیری صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظامهای سیاسی بسته نمی‌کنند و دست شستن از داوری علمی را بزرگترین بنی‌بست زندگی انسان معرفی می‌کنند.

- ۷۳- درست یا نادرست بودن عبارات زیر را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

- نتایج مطالعه بر روی طبیعت در هر مکان و هر زمانی می‌تواند به تمامی مکان‌ها و زمان‌ها تعمیم داده شود.
- مطالعه فرهنگ‌ها از منظر خودشان، امکان داوری علمی ارزش‌ها را می‌دهد.
- جامعه‌شناسی تبیینی قدرت را به عنوان پدیده‌ای خنثی و فاقد معنا معرفی می‌کند.

(۱) درست - نادرست - درست (۲) نادرست - درست - نادرست (۳) درست - نادرست - درست (۴) نادرست - نادرست - درست

- ۷۴- به ترتیب نکته مورد غفلت طرفداران قشریندی اجتماعی کدام است و کدام مورد درباره دیدگاه مخالفان قشریندی اجتماعی، نادرست است؟

- (۱) ضروری بودن رقابت در زندگی اجتماعی - نابرابری‌های اجتماعی را ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی می‌دانند.
- (۲) اهمیت یکسان بودن نقطه شروع رقابت - نابرابری‌های اجتماعی را نتیجه روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌ها می‌دانند.
- (۳) ضروری بودن رقابت در زندگی اجتماعی - معتقدند که با توزیع برابر ثروت، عدالت برقرار خواهد شد.
- (۴) اهمیت یکسان بودن نقطه شروع رقابت - معتقدند با حذف مالکیت خصوصی، راه پیشرفت مادی مسدود می‌گردد.

- ۷۵- به ترتیب هریک از عبارات زیر با کدام مفاهیم در ارتباط هستند؟

(الف) سلطه جهان اجتماعی و ساختارهای آن بر انسان

(ب) فراهم کردن امکان رقابت برای همه مردم

(ج) نابرابری در تحصیلات و ثروت

(د) وجود قشریندی در همه زمان‌ها و مکان‌ها

- (۱) نابرابری اجتماعی (ب) طرفداران قشریندی (ج) تفاوت اسمی (د) مخالفان قشریندی اجتماعی
- (۲) (الف) دیدگاه جامعه‌شناسی انتقادی (ب) طرفداران عدالت اجتماعی (ج) تفاوت اسمی (د) موافقان قشریندی اجتماعی
- (۳) (الف) نابرابری اجتماعی (ب) مخالفان قشریندی اجتماعی (ج) نابرابری طبیعی (د) مخالفان قشریندی اجتماعی
- (۴) (الف) دیدگاه جامعه‌شناسی انتقادی (ب) طرفداران عدالت اجتماعی (ج) نابرابری اجتماعی (د) موافقان قشریندی اجتماعی

- ۷۶- به ترتیب، نتایج هریک از عبارات زیر، کدام است؟

«توزیع نابرابر مزایای اجتماعی»، «نابرابری اجتماعی را نتیجه نابرابری‌های طبیعی دانستن» و «افول رویکرد تبیینی در نیمه دوم قرن بیستم»

- (۱) پدید آمدن نابرابری اجتماعی - تأکید بر کارکردهای قشریندی و تأیید آن - شکل‌گیری دانش انتقادی
- (۲) ایجاد انگیزه رقابت - معرفی نابرابری اجتماعی به عنوان پدیده‌ای مستقل از انسان‌ها - اقبال به جامعه‌شناسی انتقادی
- (۳) پدید آمدن نابرابری اجتماعی - تأیید بر یکسان شدن نقطه رقابت و فراهم کردن امکان رقابت برای همگان - شکل‌گیری جامعه‌شناسی انتقادی
- (۴) پدید آمدن سلسه مراتب - تلاش برای حذف مالکیت خصوصی - ظهور جامعه‌شناسی تفسیری

- ۷۷- هریک از عبارات زیر به ترتیب با کدام موضوع در ارتباط است؟

(الف) شناخت توزیع نابرابر مزایای اجتماعی به عنوان علت نابرابری‌های اجتماعی

(ب) نادیده گرفتن نقش انسان‌ها و جوامع در قشریندی

(ج) افول رویکرد تبیینی در قرن بیستم

- (۱) (الف) دیدگاه جامعه‌شناسان (ب) علت طبیعی جلوه دادن قشریندی اجتماعی (ج) مورد توجه قرار گرفتن گزاره‌های تجویزی
- (۲) (الف) دیدگاه طرفداران قشریندی اجتماعی (ب) نتیجه طبیعی جلوه دادن قشریندی اجتماعی (ج) غلبه رویکرد تفسیری
- (۳) (الف) دیدگاه طرفداران قشریندی اجتماعی (ب) علت طبیعی جلوه دادن قشریندی اجتماعی (ج) غلبه رویکرد تفسیری
- (۴) (الف) دیدگاه جامعه‌شناسان (ب) نتیجه طبیعی جلوه دادن قشریندی اجتماعی (ج) مورد توجه قرار گرفتن گزاره‌های تجویزی

- ۷۸ هر عبارت به کدام مفهوم مرتبط است؟

- در نظام آپارتاید، تفکیک نژادی در اماکن عمومی، ایستگاهها، ورزشگاهها و مدارس و... اجرا می شد.

- جامعه همانند زمین دارای لایه بندی سلسله مراتبی است.

- موقعیت خانواده ای فرد که در آن متولد شده اند، است.

۲) نابرابری رتبه - تفاوت های طبیعی - نابرابری رتبه ای

۴) نابرابری طبیعی - قشریندی اجتماعی - نابرابری اجتماعی

۱) تفاوت های اسمی - تفاوت های طبیعی - نابرابری طبیعی

۳) نابرابری اجتماعی - قشریندی اجتماعی - نابرابری طبیعی

- ۷۹ هر عبارت پیامد کدام گزینه است؟

- نابرابری های اجتماعی

- از بین رفتن انگیزه رقابت

- اینزاری برای کاهش فاصله طبقاتی

۱) نابرابری در ویژگی های طبیعی - حذف مالکیت خصوصی - مالکیت اشتراکی وسائل تولید

۲) نابرابری در تحصیلات و ثروت - حذف مالکیت خصوصی - مالیات

۳) تفاوت اسمی - از بین رفتن قشریندی اجتماعی - خانه سازی عمومی

۴) نابرابری در تحصیلات و ثروت - یکسان بودن نقطه شروع رقابت ها - بیمه های اجتماعی

- ۸۰ در ارتباط با طرفداران عدالت اجتماعی کدام گزینه درست است؟

۱) در این رویکرد، مالکیت خصوصی لغو می شود و جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند.

۲) این رویکرد نه با رهاسازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق، اما به بهانه عدالت اجتماعی آزادی های افراد و امکان رقابت میان آن ها را از بین نمی برد.

۳) نقطه شروع رقابت ها یکسان می شود، انگیزه رقابت از بین می رود، راه پیشرفت مادی مسدود می گردد.

۴) نابرابری های اجتماعی نتیجه تفاوت های نابرابری های طبیعی هستند، بنابراین عادلانه اند.

مبحث آزمون آزمایشی پیشروی ۷ - پایه دوازدهم (۱۴۰۱/۱۲/۱۹) (۱۴۰۱/۱۲/۱۹)

مباحث	دروس
پایه دوازدهم: فصل ۵ - پایه یازدهم: فصل ۱ (درس ۱)	ریاضیات (تجربی)
پایه دوازدهم: فصل ۵ گفتار ۳ و فصل ۶ - پایه یازدهم: فصل‌های ۵ و ۶	زیست‌شناسی
فصل ۶ و ۷	زمین‌شناسی
پایه دوازدهم: فصل ۳ دروس ۷ و ۸ پایه یازدهم: فصل ۳	فیزیک (تجربی)
پایه دوازدهم: فصل ۳ از ابتدای رفتار مولکول‌ها و توزیع الکترون‌ها تا انتهای فصل ۲ پایه یازدهم: فصل ۲	شیمی
پایه دوازدهم: فصل ۴ پایه یازدهم: فصل ۳	حسابان
هندرسه ۳: فصل ۲ درس ۳ تا ابتدای سهمی (صفحه ۵۰) تا انتهای فصل، هندرسه ۲: فصل ۳	هندرسه
ریاضیات گسسته: فصل ۲ درس ۲ از ابتدای معرفی یک نماد صفحه ۴۷ و فصل ۳ درس ۱ تا ابتدای مربع لاتین (صفحه ۶۲) آمار و احتمال: فصل ۳ و ۴ ریاضی ۱: فصل‌های ۶ و ۷	ریاضیات گسسته
پایه دوازدهم: فصل ۴ دروس ۱ تا ۴ پایه یازدهم: فصل‌های ۳ و ۴	فیزیک (ریاضی)
پایه دوازدهم: فصل ۲ درس ۲ از ابتدای (صفحه ۶۹) و فصل ۳ درس ۱ پایه یازدهم: فصل ۲ درس ۳ و فصل ۳ درس ۱	ریاضی و آمار
پایه دوازدهم: دروس ۳ و ۴ - پایه یازدهم: از درس ۳ تا انتهای درس ۵	زبان عربی اختصاصی (انسانی)
درس ۹ تا ۱۱	اقتصاد
پایه دوازدهم: دروس ۸ و ۹ - پایه یازدهم: دروس ۱ و ۴ و ۷ و ۱۰	علوم و فنون ادبی
پایه دوازدهم: (دروس ۷ و ۸) - پایه یازدهم: (از درس ۱۱ تا انتهای درس ۱۵)	جامعه‌شناسی
پایه دوازدهم: (دروس ۸ و ۹) - پایه یازدهم: (از درس ۱۰ تا آخر درس ۱۴)	تاریخ
پایه دوازدهم: (درس ۴ از ابتدای اینمی تا انتهای درس و درس ۵) پایه یازدهم: (از درس ۷ تا آخر درس ۱۰)	جغرافیا
فلسفه دوازدهم: (درس ۸ و ۹) - فلسفه یازدهم: درس ۹ و ۱۰ - منطق دهم: درس ۹ و ۱۰	فلسفه و منطق
درس ۷ و ۸	روان‌شناسی