

نام آزمون: همکام ۴	پنام خانوادگی:
زمان: ۷۵ دقیقه	درس / پایه: فلسفه ۲ / دوازدهم انسانی
تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۰۸	نام طراح: آقای یاری
ردیف	پاسخنامه فلسفه پایه دوازدهم
۱	<p>(الف) نادرست (درس هشتم - عقل در فلسفه(۲) - صفحه ۵۹ (متوسط)</p> <p>ب) درست (درس هشتم - عقل در فلسفه(۲) - صفحه ۶۰ (آسان))</p> <p>ب) نادرست (درس نهم - آغاز فلسفه در جهان اسلام - صفحه ۷۰ (آسان))</p> <p>ت) درست (درس نهم - آغاز فلسفه در جهان اسلام - صفحه ۷۲ (متوسط))</p> <p>(هر مورد ۰/۵ نمره)</p>
۲	<p>(الف) استدلال عقلی (درس هشتم - عقل در فلسفه(۲) - صفحه ۶۵ (آسان))</p> <p>ب) عقل اول (درس هشتم - عقل در فلسفه(۲) - صفحه ۶۳ (متوسط))</p> <p>ب) هدف (درس نهم - آغاز فلسفه در جهان اسلام - صفحه ۷۷ (دشوار))</p> <p>ت) منطق و استدلال (درس نهم - آغاز فلسفه در جهان اسلام - صفحه ۷۳ (آسان))</p> <p>(هر مورد ۰/۵ نمره)</p>
۳	<p>(الف) گزینه «۱» - (درس هشتم - عقل در فلسفه(۲) - صفحه ۶۳ (آسان))</p> <p>ب) گزینه «۲» - (درس هشتم - عقل در فلسفه(۲) - صفحه ۶۴ (آسان))</p> <p>(هر مورد ۰/۵ نمره)</p>
۴	<p>(الف) مدنی بالطبع بودن انسان (درس نهم - آغاز فلسفه در جهان اسلام - صفحه ۷۶ (دشوار))</p> <p>ب) فارابی (درس نهم - آغاز فلسفه در جهان اسلام - صفحه ۷۴ (دشوار))</p> <p>(هر مورد ۰/۵ نمره)</p>
۵	<p>(الف) این عقل عامل فیض رسانی به عقل انسانها است. (۰/۵ نمره) تمام ادراکات و دانش‌های انسان به مدد این عقل صورت می‌گیرد.</p> <p>(۰/۵ نمره) به واسطه این عقل است که انسان مقاومیت کلی را می‌فهمد و درک می‌کند. (۰/۵ نمره) البته این مدرسانی در باطن وجود انسان صورت می‌گیرد و برای خود انسان محسوس نیست. (۰/۵ نمره) (درس هشتم - عقل در فلسفه(۲) - صفحه ۶۳ (دشوار))</p> <p>(ب) عالم عقول بیانگر موجوداتی مجرد است که فوق عالم طبیعت‌اند (۰/۵ نمره) و فیض خداوند از طریق آنها به عالم دیگر می‌رسد.</p> <p>(۰/۵ نمره) (درس هشتم - عقل در فلسفه(۲) - صفحه ۶۳ (متوسط))</p> <p>(پ) از دیدگاه این‌سینا هر کس عادت کرده سخنی را بدون دلیل پذیرد، از حقیقت انسانی خود خارج شده است.</p> <p>(۰/۵ نمره) (درس هشتم - عقل در فلسفه(۲) - صفحه ۶۴ (متوسط))</p> <p>(ت) چهارمین مرحله عقل بالمستفاد نام گرفته است. (۰/۵ نمره) زیرا در این مرحله انسان به طوری بر دانش‌هایی که کسب کرده مسلط است که از هر کدام که بخواهد می‌تواند استفاده نماید (۰/۵ نمره) مانند یک استاد ریاضی که هر مسئله ریاضی را جلوی او بگذارند، به راحتی حل می‌کند. (۰/۵ نمره) (درس هشتم - عقل در فلسفه(۲) - صفحه ۶۴ (متوسط))</p> <p>(ث) وی به علت آشنایی عمیق با تعالیم اسلام، توانست آموخته‌های خود از افلاطون و ارسطو و سایر فیلسوفان گذشته را در یک نظام فلسفی جدید عرضه کند (۰/۵ نمره) و فلسفه مشائی را در جهان اسلام بنا نهاد. (۰/۵ نمره) از این رو پس از ارسطو لقب معلم گرفت و به معلم ثانی شهرت یافت. (۰/۵ نمره) (درس نهم - آغاز فلسفه در جهان اسلام - صفحه ۷۶ (متوسط))</p> <p>(ج) همین اتصال پیوسته با عالم بالا به پیامبران امکان می‌دهد که جامعه را به درستی (۰/۵ نمره) و درجهٔ نیل به سعادت حقیقی رهبری کنند. (۰/۵ نمره) (درس نهم - آغاز فلسفه در جهان اسلام - صفحه ۷۶ (دشوار))</p> <p>(چ) ایشان علاوه بر فلسفه که در آن سرآمد روزگار بود، در حقوق، نجوم و سیاست نیز شهرت داشت و به درجهٔ استادی رسیده بود.</p> <p>پژشکی را به خوبی می‌دانست و در مداوای بیماران تبیخ داشت. در فلسفه سیاست نظریه پرداز بود و دیدگاه ویژه‌ای را مطرح کرد که به دیدگاه افلاطون نزدیک است. (چهار مورد کافی است). (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس نهم - آغاز فلسفه در جهان اسلام - صفحه ۷۵ (متوسط))</p>