

| | |
|---|---|
| <p>تهران - مفید مرتبط با مثال صفحه ۳۵ کتاب درسی</p> | <p>۱۱۱. اگر $A = \{x x \in Z, x^2 + x - 2 = 0\}$ و $B = \{x^2 x \in Z, x \leq 1\}$ باشند، آن گاه مجموعه $A^2 \cup B^2$ چند زیرمجموعه دارد؟</p> |
| <p>اصفهان - شهید بهشتی مرتبط با کار در کلاس صفحه ۳۷ کتاب درسی</p> | <p>۱۱۲. اگر A و B، دو مجموعه غیر تهی و $A \times B = B \times A$ باشد، آن گاه ثابت کنید $A = B$ است.</p> |
| <p>تهران - ندای زینب (س) مرتبط با کار در کلاس صفحه ۳۷ کتاب درسی</p> | <p>۱۱۳. به روش عضوگیری ثابت کنید: $(A \times B) \cap (C \times D) = (A \cap C) \times (B \cap D)$</p> |
| <p>امتحان نهایی - خرداد ۹۳ مرتبط با فعالیت صفحه های ۳۶ و ۳۷ کتاب درسی</p> | <p>۱۱۴. اگر $A = [-1, +\infty)$ و $B = [-2, 3]$ باشند، نمودار حاصل ضرب دکارتی $B \times A$ را رسم کنید.</p> |
| <p>ارومیه - شاهد مرتبط با فعالیت صفحه های ۳۶ و ۳۷ کتاب درسی</p> | <p>۱۱۵. اگر $A = [-2, 2]$ و $B = (-1, 4)$ باشند، نمودار حاصل ضرب دکارتی $A \times B$ را رسم کنید.</p> |
| <p>اهواز - شهدای صنعت نفت مرتبط با فعالیت صفحه های ۳۶ و ۳۷ کتاب درسی</p> | <p>۱۱۶. اگر $A = \{3, 4\}$ و $B = [1, 5]$ باشند، نمودار حاصل ضرب دکارتی $A \times B$ را رسم کنید.</p> |
| <p>شیراز - علوی مرتبط با فعالیت صفحه های ۳۶ و ۳۷ کتاب درسی</p> | <p>۱۱۷. اگر $A = \{x x \in Z, x \leq 1\}$ و $B = [-1, 1]$ باشند، آن گاه نمودار $A \times B - B \times A$ را رسم کنید.</p> |
| <p>قم - فرزاتگان مرتبط با فعالیت صفحه های ۳۶ و ۳۷ کتاب درسی</p> | <p>۱۱۸. اگر $A = [0, 2]$ و $B = \{0, 2\}$ باشند، آن گاه نمودار $(A \times B) \cup (B \times A)$ را رسم کنید.</p> |
| <p>امتحان نهایی - خرداد ۸۴ مرتبط با فعالیت صفحه های ۳۶ و ۳۷ کتاب درسی</p> | <p>۱۱۹. اگر $A = (-1, 1)$ و $B = [0, 1]$ باشند، حاصل $A^2 - B^2$ را روی محورهای مختصات نمایش دهید.</p> |
| <p>تهران - علامه طباطبائی مرتبط با فعالیت صفحه های ۳۶ و ۳۷ کتاب درسی</p> | <p>۱۲۰. اگر $A_n = [-\frac{1}{n}, 2 - \frac{1}{n}]$ ($x \in N$) باشد، ابتدا مجموعه های A_1 و A_2 را مشخص کرده و سپس نمودار $A_1 \times A_2$ را رسم کنید.</p> |

مرجع

| | |
|---|---|
| تهران - علامه حلی مرتبط با صفحه ۳۵ کتاب درسی | ۱۰۱. مقادیر x و y را طوری تعیین کنید که دو زوج مرتب $(2^x, x+y)$ و $(2^y, x^2 - y^2)$ با یکدیگر مساوی باشند. |
| بندر انزلی - امام حسین (ع) مرتبط با صفحه ۳۵ کتاب درسی | ۱۰۲. مقادیر x و y را طوری به دست آورید که زوج‌های مرتب $(2^{3x+y}, 125)$ و $(64, 5^{2y})$ برابر باشند. |
| زنجان - سروش مرتبط با تمرین ۵ صفحه ۳۸ کتاب درسی | ۱۰۳. هرگاه $A = \{2x - y, 7\}$ و $B = \{5x - 2y, 3\}$ و $A \times B = B \times A$ باشد، مقادیر x و y را به دست آورید. |
| بجنورد - نرجس مرتبط با تمرین ۵ صفحه ۳۸ کتاب درسی | ۱۰۴. اگر $A = \{y - 1, 6, z\}$ و $B = \{x + 2, 5, -1\}$ ، در این صورت با فرض $A \times B = B \times A$ ، بیش‌ترین مقدار $(x + y + z)$ را به دست آورید. |
| تبریز - مهرآذین مرتبط با مثال صفحه ۳۵ کتاب درسی | ۱۰۵. اگر $A = \{2^n \mid n \in \mathbb{N}, n \leq 3\}$ و $B = \{2k - 1 \mid k \in \mathbb{Z}, k \leq 1\}$ دو مجموعه باشند، آن‌گاه مجموعه‌های A و B را با نوشتن اعضا مشخص کنید و سپس مجموعه $B \times A$ را بنویسید. |
| کرج - شرافت مرتبط با مثال صفحه ۳۵ کتاب درسی | ۱۰۶. مجموعه‌های $A = \{-1, 0\}$ ، $B = \{1, 2\}$ و $C = \{(0, 0), (0, 1), (0, 2)\}$ را در نظر بگیرید. مجموعه $(A \times B) - C$ را با اعضا مشخص کنید. |
| کاشان - امام خمینی (ره) مرتبط با مثال صفحه ۳۵ کتاب درسی | ۱۰۷. اگر $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid x < 2\}$ و $B = \{x \in \mathbb{Z} \mid x^2 - x = 0\}$ باشند، مجموعه $A^2 - A \times B$ را با اعضا مشخص کنید. |
| تهران - روشنگران مرتبط با مثال صفحه ۳۵ کتاب درسی | ۱۰۸. اگر $A = \{x \mid x \in \mathbb{Z}, 2x - 1 \leq 3\}$ و $B = \{x \mid x \in \mathbb{Z}, x \leq \sqrt{x}\}$ باشند، مجموعه $A \times B - B^2$ را با اعضا مشخص کنید. |
| زاهدان - دانشگاه مرتبط با مثال صفحه ۳۵ کتاب درسی | ۱۰۹. اگر $A = \{k + 2 \mid k \in \mathbb{Z}, -1 \leq k \leq 2\}$ و $B = \{k - 1 \mid k \in \mathbb{N}, k^2 \leq 9\}$ باشند، آن‌گاه مجموعه $B^2 - A^2$ چند زیرمجموعه دارد؟ $ B^2 - A^2 = B^2 - B \cap A ^2$ |
| تهران - امام علی (ع) مرتبط با مثال صفحه ۳۵ کتاب درسی | ۱۱۰. اگر $A = \{x \in \mathbb{N} \mid x^2 < 10\}$ و $B = \{3^x \mid x \in \mathbb{Z}, -2 < x < 2\}$ باشند، آن‌گاه تعداد زیرمجموعه‌های مجموعه $(A \times B) - (B \times A)$ را به دست آورید. |