

## سوالات طبقه‌بندی



-۱ کدام یک از جملات زیر یک گزاره است؟

(۱) در پرتاب یک تاس احتمال رو شدن عدد فرد  $\frac{1}{3}$  است.

(۲) آیا در پرتاب یک تاس امکان رو شدن عدد زوج وجود دارد؟

(۳) چه هوای خوبی!

-۱

-۲ چه تعداد از گزاره‌های زیر ارزش درستی دارد؟

$$\text{الف) } \left(\frac{1}{3}\right)^5 > \left(\frac{1}{3}\right)^3$$

(۴) هر معادله درجه دوم دارای دو جواب حقیقی است.

(۵) در پرتاب یک تاس احتمال آمدن عدد فرد برابر  $\frac{1}{2}$  است.

(۶) صفر

-۲

-۳ اگر به ۵ گزاره، ۲ گزاره دیگر اضافه شود، به جدول ارزش آن‌ها چند حالت اضافه خواهد شد؟

(۷) ۴۸ (۲)

۹۶ (۳)

۳۴

۲۳

۱۲

-۳

-۴ ارزش کدام گزاره نادرست است؟

$$N \subseteq W \subseteq Z \subseteq Q \subseteq R$$

(۸) حاصل ضرب هر دو عدد گویا، یک عدد گویا می‌باشد.

(۹) دامنه متغیر گزاره‌نمای  $y = \sqrt{-x^2 + 2x}$  کدام است؟

(۱۰)  $x > 0$

(۱۱)  $0 \leq x \leq 2$

$-2 \leq x \leq 0$

$x \geq 2$

-۴

-۵

-۶ در خصوص گزاره‌نمای  $A = \{(x, y) | x^2 + y^2 < 1\}$  کدام گزینه ارزش T دارد؟

(۱۱)  $(0, 0, 0) \in A$

(۱۲)  $(1, 0, 0) \in A$

(۱۳)  $(0, 1, 0) \in A$

(۱۴)  $(0, 0, 1) \in A$

-۶

-۷

-۷ دامنه متغیر گزاره‌نمای  $y = \sqrt{3x+1}$  اعداد طبیعی است. مجموع جواب این گزاره‌نما چند عضو دارد؟

(۱۸) ۱

۱۱

(۱۹)  $0 \leq x \leq 2$

(۲۰) ۲

$x \geq 2$

-۷

-۸

(۲۱)  $-2 \leq x \leq 0$

$x \geq 2$

$-2 \leq x \leq 0$

$x \geq 2$

-11 کدام گزینه صحیح است؟

(۱) اگر  $D = N$  باشد، مجموعه جواب گزاره‌نمای  $5 < 4 - 2x^2, 2x^2 \in \{1, 2, 3\}$  است.

(۲) اگر  $D = Z$ ، مجموعه جواب گزاره‌نمای  $5 = \frac{1}{3}, \frac{3x-1}{2} \in \{1\}$  است.

(۳) اگر  $D = R$ ، مجموعه جواب گزاره‌نمای  $0 = 3x + 5 = x^2$  تهی است.

(۴) اگر  $D = N$ ، مجموعه جواب گزاره‌نمای  $0 > \sqrt{x}$ ، اعداد حقیقی مثبت است.

-12 کدام گزینه درست است؟

(۱) ارزش ترکیب عطفی دو گزاره زمانی نادرست است که حداقل یکی نادرست باشد.

(۲) ارزش ترکیب فصلی دو گزاره زمانی درست است که الزاماً هر دو گزاره درست باشد.

(۳) ارزش ترکیب عطفی دو گزاره زمانی درست است که حداقل یکی از گزاره‌ها درست باشد.

(۴) ارزش ترکیب فصلی دو گزاره زمانی نادرست است که حداقل یکی از گزاره‌ها نادرست باشد.

-13 با توجه به جدول مقابل، A و B به ترتیب کدام است؟

p	q	$p \vee (p \wedge q)$
د	ن	A
ن	د	B
ن	ن	

(۱) د-د

(۲) د-ن

(۳) ن-د

(۴) ن-ن

-14 چه تعداد از هم‌ارزی‌های زیر درست است؟

پ)  $p \vee T \equiv T$

ج)  $p \wedge F \equiv F$

ب)  $p \wedge T \equiv T$

الف)  $p \vee F \equiv p$

۴) ۴

۳) ۳

۱) ۲

۲) ۱

-15 عکس نقیض گزاره «اگر ۲ عددی زوج باشد، آن‌گاه ۱۷ عدد اول است» کدام است؟

(۱) اگر ۲ عدد زوج نباشد، آن‌گاه ۱۷ عدد مرکب است.

(۲) اگر ۱۷ عدد اول باشد، آن‌گاه ۲ عدد زوج است.

(۳) اگر ۱۷ عدد اول باشد، آن‌گاه ۲ عدد فرد است.

(۴) اگر ۱۷ عدد اول است اگر و تنها اگر ۲ عدد زوج باشد.

-16 در مورد گزاره  $(p \sim \Rightarrow p)$  کدام گزینه صحیح است؟

۴) هم‌ارز  $p \sim$  است.

۳) هم‌ارز  $p$  است.

۲) همیشه درست

۱) همیشه نادرست

-17 ارزش کدام گزینه نادرست است؟

(۱)  $\{1, 2^1, 2^2, \dots\} \subseteq \{1, 2^1, 2^2, \dots\}$  (حاصل ضرب عدد ۳ در هر عدد طبیعی عددی فرد است).

(۲) حاصل ضرب هر دو عدد طبیعی متولی عددی زوج و مجموع هر دو عدد فرد، عددی زوج است.

(۳)  $\sqrt[3]{3} < \sqrt[5]{3}$  (مجموع هر دو عدد گنگ، عددی گنگ است).

(۴) حاصل ضرب سه عدد متولی الزاماً مضرب ۲۴ است و مربع هر عدد طبیعی بزرگ‌تر یا مساوی آن عدد است.

-18 ارزش چه تعداد از گزاره‌های زیر درست است؟

الف)  $2 < \frac{2}{3} < \frac{3}{2}$  عددی اول نیست، اگر و تنها اگر

ب) مجموع دو عدد فرد، عددی فرد است اگر و تنها اگر  $\sqrt{5}$  عددی گنگ باشد.

ج)  $(x^2 + 4)^2 = 0 \wedge (x^2 + 2x + 1) = 0$

۳) ۴

۲) ۳

۱) ۲

۰) صفر

-19 کدام یک از گزاره‌های دو شرطی زیر نادرست است؟

(۱) شرط لازم و کافی برای آن که نقطه‌ای روی عمودمنصف یک پاره خط باشد، آن است که فاصله آن نقطه تا دو سر پاره خط برابر باشد.

(۲) در پرتاب یک سکه شرط لازم و کافی برای آن که  $A = p(A) = 1$  باشد، آن است که {«بشت»، «رو»} = A باشد.

(۳)  $x$  یک عدد اول و بزرگ‌تر از ۲ است  $\Leftrightarrow x$  فرد است.

(۴) a عدد طبیعی و مضرب ۳ است  $\Leftrightarrow a^3$  عدد طبیعی و مضرب ۳ است.



$$p \Rightarrow q \equiv (\sim q \Rightarrow \sim p) \quad (2)$$

$$\sim (p \Leftrightarrow q) \equiv \sim p \Leftrightarrow \sim q \quad (4)$$

-۲۰ کدام گزینه نادرست است؟

$$p \Rightarrow q \equiv (\sim p \vee q) \quad (1)$$

$$p \Leftrightarrow q \equiv \sim q \Leftrightarrow \sim p \quad (3)$$

-۲۱ نقیض جمله «متغیر  $x$  یک نام معتبر در زبان  $\mathcal{L}$  است» کدام است؟

(۱) متغیر  $y$  یک نام معتبر در زبان  $x$  نیست.

(۴) متغیر  $X$  یک نام معتبر در زبان  $y$  نیست.

(۱) متغیر  $y$  یک نام معتبر در زبان  $X$  است.

(۳) متغیر  $X$  یک نام معتبر در هر زبان  $y$  است.

-۲۲ کدام هم‌ارزی نادرست است؟

$$\sim p \Rightarrow q \equiv p \vee q \quad (1)$$

$$\sim p \Rightarrow \sim q \equiv \sim (p \vee q) \quad (2)$$

-۲۳ کدام گزینه درباره ارزش گزاره  $\sim p \vee q \vee \sim (p \vee q)$  درست است؟

(۱) ارزش این گزاره همواره درست است.

(۳) ارزش این گزاره بستگی به ارزش  $q$  دارد.

-۲۴ گزاره  $p \wedge q \Rightarrow \sim p \wedge q$  با نقیض کدام گزاره هم‌ارز است؟

$$q \quad (4)$$

$$\sim q \quad (3)$$

$$p \quad (2)$$

$$\sim p \quad (1)$$

-۲۵ ارزش گزاره  $p \wedge \sim q \Rightarrow \sim p \wedge \sim q$  کدام است؟

$$q \quad (2)$$

$$p \quad (1)$$

-۲۶ گزاره  $(q \Rightarrow \sim p) \sim$  هم‌ارز کدام گزاره است؟

$$\sim q \wedge p \quad (4)$$

$$\sim q \vee p \quad (3)$$

$$p \wedge q \quad (2)$$

$$p \vee q \quad (1)$$

-۲۷ اگر  $p$  و  $q$  دو گزاره باشند، کدام یک از عبارات زیر همواره صحیح است؟

$$(p \wedge q) \wedge (\sim p \wedge \sim q) \quad (2)$$

$$(p \wedge q) \vee (\sim p \vee \sim q) \quad (1)$$

$$(p \vee q) \wedge (\sim p \vee \sim q) \quad (4)$$

$$(p \vee q) \vee (\sim p \vee \sim q) \quad (3)$$

-۲۸ اگر بدانیم «عدد رو شده در پرتاب یک تاس مریع کامل یا مضرب ۳ است» و «چنین نیست که عدد رو شده بر ۳ بخش پذیر باشد» در نتیجه:

(۲) عدد رو شده ممکن است ۵ باشد.

(۴) عدد رو شده حتماً بزرگ‌تر از ۳ است.

(۱) عدد رو شده قطعاً برابر ۱ است.

(۳) عدد رو شده قطعاً یکی از اعداد ۲ یا ۵ نیست.

-۲۹ گزاره  $p \sim \Rightarrow q$  هم‌ارز منطقی با نقیض کدام گزاره است؟

$$\sim p \vee q \quad (4)$$

$$\sim p \wedge q \quad (3)$$

$$p \vee q \quad (2)$$

$$p \wedge q \quad (1)$$

-۳۰ کدام گزینه درباره ارزش گزاره  $(\sim p \wedge q) \vee (p \wedge \sim q)$  درست است؟

(۱) همواره درست است.

(۲) همواره نادرست است.

(۴) اگر  $q$  نادرست باشد، همواره درست است.

(۳) اگر  $p$  نادرست باشد، همواره درست است.

-۳۱ اگر  $p$  و  $q$  دو گزاره با ترکیب فصلی با ارزش نادرست باشند، در این صورت ارزش دو گزاره  $(\sim p \wedge q) \vee (p \vee \sim q)$  و  $\sim q \wedge (\sim p \vee q)$  به ترتیب کدام است؟

(۴) نادرست - نادرست

(۳) نادرست - درست

(۲) درست - نادرست

(۱) درست - درست

-۳۲ گزاره  $(p \wedge \sim q) \vee (p \wedge q)$  هم‌ارز منطقی کدام گزینه است؟

$$q \quad (2)$$

$$p \quad (1)$$

-۳۳ ارزش گزاره  $p \sim \wedge q$  برابر کدام است؟

$$p \quad (2)$$

$$T \quad (1)$$

-۳۴ گزاره  $(p \wedge q) \wedge p$  هم‌ارز کدام گزینه است؟

$$\sim p \wedge \sim q \quad (2)$$

$$p \wedge q \quad (1)$$

## بریده از اسناد

۱. کدام یک از جملات زیر گزاره است؟ (ب) دلیل)

الف) چه هوای خوبی ا

ب) آیا هوا ابری است؟

پ) آمار مجموعه‌ای از ارقام، اعداد و اطلاعات است.

ت) نیوتن یک ریاضی دان بود.

ث) پویا دانش آموز خوبی است.

ج) عدد ۵ را روی تخته بنویس.

ج) هر معادله درجه دوم، دو ریشه حقیقی متمایز دارد.

ح) صدmin رقم بعد از ممیز عدد  $\pi$ ، برابر با ۵ است.خ)  $2 \in \{1, 3, 5\}$ 

د) گل رز از گل مریم زیباتر است.

۲. در جاهای خالی، عدد یا علامت مناسب قرار دهید، به‌طوری که گزاره‌های حاصل دارای ارزش درست باشند.

ب)  $7(\square - 3) = 21$

الف)  $(\square - 1)^2 = 36$

ت)  $0 \cdot \square \in \{2, 4\}$

پ)  $\frac{\square}{\sqrt{5}} = 0$

ج)  $\frac{9 \times 6}{3} \square = 3 \times 2$

ث)  $(-3) \times \square = -3$

ح)  $19 \div \square \in \mathbb{N}$

ج)  $\frac{5 \times \square}{2} \in \{1, 3, 5\}$

۳. نتیجه استدلال‌های زیر را تعیین کنید.

الف) مستطیل چهارضلعی‌ای است که هر چهار زاویه آن قائمه باشد.

مربع چهار زاویه قائمه دارد.

ب) اگر برف ببارد، مدارس تعطیل می‌شوند.

امروز مدارس تعطیل نیستند.

پ) دو خط موازی یکدیگر را قطع نمی‌کنند.

خطوط  $d_1$  و  $d_2$  موازی یکدیگرند.

۴. دامنه متغیر گزاره‌نماهای زیر داده شده است. مجموعه جواب هر یک را مشخص کنید.

الف)  $D = \mathbb{R} \quad 15x^2 - 7x - 8 = 0$

ب)  $D = N \quad a$  یک واحد از مضرب ۵ بیشتر است.

پ)  $D = \mathbb{Z} \quad |x| \leq 2$

ت)  $D = N \quad 3x^2 - 4x + 1 = 0$

ث)  $D = \mathbb{Z} - \{1\} \quad \frac{1}{x-1} = x$

۵. دامنه متغیر گزاره‌نماهای زیر، مجموعه اعداد طبیعی است. مجموعه جواب هر کدام را بنویسید.

ب)  $\frac{3x-1}{2} < 5$

الف)  $x$  بین ۵ و ۶ است.

ت)  $\frac{1}{x} < \frac{1}{5}$

پ)  $x$  مربع کامل است.

۶. در گزاره‌نماهای زیر، دامنه متغیر گزاره‌نما و مجموعه جواب گزاره‌نما را مشخص کنید.

الف)  $x$  عددی زوج، بزرگ‌تر از ۶ و کوچک‌تر از ۹ است.

ب)  $\frac{\sqrt{x+2}}{x} = 3$

پ) تاسی را پرتاب می‌کنیم و  $P(\{x\}) = \frac{1}{6}$

ت)  $2x^2 + 3x - 5 = 0$

## مرجع

مرتبه با تمرین ۴  
صفحه ۱۷ کتاب درس

مرتبه با تمرین ۵  
صفحه ۱۷ کتاب درس

تهران - شاهد معلم  
مرتبه با تمرین ۴  
صفحه ۱۷ کتاب درس

تهران - شهید صدیقه رودباری  
مرتبه با تمرین ۴  
صفحه ۱۷ کتاب درس

۹. نقیض هر یک از گزاره‌های زیر را بنویسید.

(الف) عدد اول عدد اول است.

$$\text{ب)} \{1, 3, 5, 7\}$$

$$\text{ب)} 5 > 3$$

$$\text{ت)} \frac{1}{2} < \frac{1}{3}$$

ت) عدد ۱۰۱ بر ۱۲ بخش پذیر است.

$$\text{ج)} 2^2 + 2^2 = 2^3$$

۱۰. ارزش گزاره‌های مركب زیر را تعیین کنید.

(الف) ۱۲۱ عدد اول است یا ۹۱ مضرب ۷ نیست.

ب) اگر ۲ عددی اول باشد، آن‌گاه ۵ عددی فرد است.

پ) ۲ عدد اول نیست اگر و تنها اگر ۲ مربع کامل باشد.

ت)  $2 = 5 + 2$  است و  $6 \cdot 7 = 42$  است.

ث) اگر  $a \in \{b\}$ ، آن‌گاه  $a = b$  و برعکس.

$$\text{ج)} \left( \frac{2}{3} \neq \frac{6}{9} \right) \vee (2 \in \{2, 4\})$$

$$\text{ج)} (2 < 2) \wedge (2 + 7 = 8)$$

$$\text{ج)} (4 < 5) \Rightarrow (-4 < -5)$$

۱۱. نقیض هر یک از گزاره‌های زیر را بنویسید.

(الف) اگر  $a$  عددی زوج باشد، آن‌گاه  $a^2$  عددی زوج است.

ب) زاویه محاطی رو به رو به قطر،  $90^\circ$  است یا قطر دایره از مرکز دایره می‌گذرد.

پ)  $\pi$  عددی گویا است اگر و تنها اگر ۷ عددی اول باشد.

$$\text{ت)} 2 > \frac{1}{2} \wedge \frac{1}{2} < 2$$

۱۲. نقیض هر یک از گزاره‌های زیر را بنویسید و سپس ارزش گزاره نقیض را تعیین کنید.

(الف) اگر تابع  $f(x) = \sqrt{x}$  یک به یک باشد، آن‌گاه تابع  $f$  معکوس پذیر است.

ب) ۹۱ عددی اول نیست یا ارزش گزاره  $p \wedge q$  در صورتی درست است که هر دو گزاره درست نباشند.

پ) اگر ۴ عددی مربع کامل باشد، آن‌گاه ۴ زوج نیست.

ت)  $n$  عددی زوج است اگر و تنها اگر  $n+1$  عددی فرد باشد.

۱۰  
سؤال

## جدول ارزش گزاره‌ها

۱۱. با استفاده از جدول ارزش گزاره‌ها نشان دهید:

$$\text{الف)} \sim(p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$$

$$\text{ب)} \sim(p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$$

۱۲. با استفاده از جدول ارزش گزاره‌ها نشان دهید:

$$\text{الف)} p \wedge (p \vee q) \equiv p$$

$$\text{ب)} p \vee (p \wedge q) \equiv p$$

۱۳. با استفاده از جدول ارزش گزاره‌ها نشان دهید:

$$\text{الف)} \sim(p \Rightarrow q) \equiv p \wedge \sim q$$

$$\text{ب)} \sim(p \Leftrightarrow q) \equiv \sim p \Leftrightarrow q$$

۱۴. با استفاده از جدول ارزش گزاره‌ها نشان دهید:

$$\text{الف)} (p \vee \sim q) \vee (p \wedge q) \equiv p \vee q$$

$$\text{ب)} [(p \Rightarrow q) \wedge (q \vee p)] \equiv q$$

۱۵. به کمک جدول ارزش گزاره‌ها، ارزش گزاره  $p \Leftrightarrow [p \Rightarrow q] \vee [q \Rightarrow p]$  را تعیین کنید.

مرجع

پا = زنده

مرتبط با تمرین ۸

صفحه ۱۸ کتاب درس

خرم آباد - امیرکبیر

مرتبط با کار در کلاس

صفحه ۱۲ کتاب درس

مشهد - امیرکبیر

مرتبط با تمرین ۸

صفحه ۱۸ کتاب درس

بزد - امام جعفر صادق (ع)

مرتبط با تمرین ۸

صفحه ۱۸ کتاب درس

تهران - مرغیه

مرتبط با تمرین ۸

صفحه ۱۸ کتاب درس

۱۶. به کمک جدول ارزش گزاره‌ها ثابت کنید:  $\neg p \wedge (p \Rightarrow q) \Leftrightarrow \neg p = T$ 

۱۷. با استفاده از جدول ارزش گزاره‌ها نشان دهید:

$$\text{الف) } p \vee (q \wedge r) = (p \vee q) \wedge (p \vee r)$$

۱۸. با استفاده از جدول ارزش گزاره‌ها نشان دهید:

$$\text{الف) } p \Rightarrow (q \Rightarrow r) = (p \wedge q) \Rightarrow (p \Rightarrow r)$$

۱۹. با استفاده از جدول ارزش گزاره‌ها نشان دهید:

$$\text{الف) } p \Rightarrow (q \wedge r) = (p \Rightarrow q) \wedge (p \Rightarrow r)$$

۲۰. جدول ارزش گزاره  $r \Leftrightarrow (p \Rightarrow \neg r) \Leftrightarrow (p \wedge \neg q) \Leftrightarrow (p \Rightarrow \neg r)$  را رسم کنید.

۱۰ سؤال

## قوانين گزاره‌ها

صفحه‌های ۷ تا ۱۳ کتاب درس

مرجع

مرتبط با کار در کلاس

صفحه‌های ۱۰ و ۱۱ کتاب درس

مرتبط با صفحه‌های ۱۰ و ۱۱

کتاب درس

مرتبط با کار در کلاس

صفحه ۱۱ کتاب درس

مرتبط با صفحه‌های ۱۰ و ۱۱

کتاب درس

تهران - سلام

مرتبط با صفحه‌های ۶ تا ۱۲

کتاب درس

تهران - روشنگران

مرتبط با صفحه‌های ۶ تا ۱۳

کتاب درس

تهران - تلاش

مرتبط با صفحه‌های ۶ تا ۱۳

کتاب درس

تهران - صنعتی فر

مرتبط با صفحه‌های ۶ تا ۱۳

کتاب درس

خرم آباد - امیرکبیر

مرتبط با مثال صفحه ۱۱

کتاب درس

تهران - فرزانگان ۷

مرتبط با تمرین ۹

صفحه ۱۸ کتاب درس

۲۱. قضیه «اگر دو مثلث همنهشت باشند، آن‌گاه مساحت‌های برابر دارند.» را در نظر بگیرید.

الف) عکس این قضیه شرطی را بنویسید.

۲۲. همواره درست بودن ارزش گزاره‌های زیر را تحلیل کنید. (بدون استفاده از جدول ارزش و قوانین جبر گزاره‌ها)

$$\text{الف) } p \wedge q \Rightarrow p$$

$$p \Rightarrow p \vee q$$

۲۳. همواره درست بودن ارزش گزاره‌های زیر را تحلیل کنید. (بدون استفاده از جدول ارزش و قوانین جبر گزاره‌ها)

$$\text{الف) } [p \Rightarrow (q \wedge r)] \Rightarrow (p \Rightarrow r)$$

$$p \wedge q \Rightarrow p \vee q$$

۲۴. بدون استفاده از جدول ارزش و قوانین جبر گزاره‌ها، نشان دهید گزاره  $r \Rightarrow (\sim p \vee p) \Rightarrow (q \wedge \sim q) \Rightarrow r$  یک گزاره همیشه درست است.۲۵. اگر سه گزاره  $r \sim$ ،  $q \sim p \Rightarrow r$  و  $q \Rightarrow r$  درست باشند، آن‌گاه نشان دهید گزاره  $p$  نیز درست است.۲۶. اگر گزاره‌های  $q \sim$ ،  $s \sim$  و  $m \sim$  درست باشند، ارزش گزاره  $r \sim$  چگونه است؟۲۷. اگر ارزش گزاره  $r \Rightarrow (p \wedge \sim q) \Rightarrow p$  نادرست باشد، ارزش گزاره  $(p \vee q) \sim r$  را تعیین کنید.

(ارزش هر گزاره تعیین شود).

۲۸. اگر ارزش گزاره  $r \Rightarrow (p \Rightarrow q) \Rightarrow q$  نادرست باشد، ارزش گزاره  $r \Rightarrow (p \leftrightarrow \sim q) \Rightarrow [q \vee (p \Rightarrow \sim q)]$  را تعیین کنید.۲۹. ثابت کنید اگر  $Z \in n$  و  $n^2$  عددی فرد باشد، آن‌گاه  $n$  عددی فرد است.۳۰. ثابت کنید اگر  $n$  یک عدد طبیعی و  $(3n+2)$  عددی فرد باشد،  $n$  نیز عددی فرد است.

## سوال های پردازشی تمارا و احتمال (تمام شده)

پیرهندی کنوار

۱۷

سوال

سوال

صفحه‌های ۱۴۶-۱۳ کتاب درس

مراجع

تهران - فروزانگان مدرن

مرتبه با تمرین ۱۰

صفحه ۱۸ کتاب درس

مرتبه با تمرین ۱۰

صفحه ۱۸ کتاب درس

مرتبه با تمرین ۱۱

صفحه ۱۸ کتاب درس

کرج - فرهنگ آموزش

مرتبه با کار در کلاس

صفحه ۱۵ کتاب درس

تهران - زهرا نظام ماقنی

مرتبه با کار در کلاس

صفحه ۱۵ کتاب درس

تهران - فدک

مرتبه با کار در کلاس

صفحه ۱۵ کتاب درس

کرمان - شهید رضوانی

مرتبه با صفحه‌های ۱۵ و ۱۶

کتاب درسی

رشت - پروفسور سعیی

مرتبه با تمرین ۱۲

صفحه ۱۸ کتاب درسی

تهران - شاهد معلم

مرتبه با تمرین ۱۲

صفحه ۱۸ کتاب درسی

مشهد - علامه طباطبائی

مرتبه با تمرین ۱۲

صفحه ۱۸ کتاب درسی

۳۱. گزاره‌های زیر را با استفاده از نمادهای  $\exists$  و  $\forall$  بنویسید و ارزش هر یک را مشخص کنید.

(الف) وجود یک عدد حقیقی  $x$  به طوری که معین آنها عددی منفی باشد.

(ب) حاصل جمع هر عدد حقیقی بزرگ تر از صفر با معکوس آن، بزرگ تر یا مساوی ۲ است.

(ج) به ازای بعضی از مقادیر حقیقی مانند  $x$  داریم:  $x^2 = x$ .

(د) همه اعداد اول، فرد هستند.

۳۲. گزاره‌های سوری زیر را به زبان فارسی بنویسید.

(الف)  $\exists x \in \mathbb{N} ; n^2 + n \leq 2$

(ب)  $\forall x \in \mathbb{N} ; x(x+1)(x+2) = 6k$  ( $k \in \mathbb{N}$ )

(ج)  $\exists x \in \mathbb{Z} ; x^2 < x^3$

(د)  $\forall x \in \mathbb{R} ; \sin^2 x + \cos^2 x = 1$

۳۳. هر گاه  $\{x \in \mathbb{Z} | -10 \leq x \leq 10\}$  دامنه متغیر باشد، ارزش گزاره‌های سوری زیر را تعیین کنید.

(ب)  $\forall x \in A ; x-2 \leq 8$

(الف)  $\exists x \in A ; x+4 = 15$

(ت)  $\forall x \in A ; 2x+4 \geq 6$

(ب)  $\exists x \in A ; x+2 \leq x-6$

۳۴. درستی یا نادرستی گزاره‌های سوری زیر را با ذکر دلیل مشخص کنید.

(ب)  $\forall x \in (-\infty, 0) ; x - \frac{1}{x} \leq -2$

(الف)  $\exists x \in \mathbb{Z} ; 2x^2 + 4x + 1 = 0$

۳۵. درستی یا نادرستی گزاره‌های سوری زیر را مشخص کنید و برای آن دلیل بیاورید.

(ب)  $\forall x \in \mathbb{R} ; \tan x \cot x = 1$

(الف)  $\exists x \in \mathbb{Z} ; \frac{1}{x} \in \mathbb{Z}$

۳۶. درستی یا نادرستی گزاره‌ای زیر را معلوم کنید. (با ذکر دلیل)

(الف)  $\forall (x, y \in \mathbb{R} \wedge x = y) ; x^2 + y^2 = 2xy$

(ب)  $\forall (x, y \in \mathbb{R} - \{0\} \wedge x + y = 1) ; (1 - \frac{1}{x})(1 - \frac{1}{y}) = 1$

۳۷. طرف دیگر هم ارزی‌های زیر را بنویسید.

(الف) ...  $\sim (\forall x ; P(x)) \equiv$

(ب) ...  $\sim (\exists x ; P(x) \wedge Q(x)) \equiv$

۳۸. نقیض گزاره‌های زیر را بنویسید.

(الف) عدد صحیح مثبتی مانند  $x$  وجود دارد به طوری که  $5 > 2x - 1$ .

(ب)  $(\exists x \in \mathbb{R} ; x^2 - x = 2) \wedge (\forall x \in (0, +\infty) ; x + \frac{1}{x} \geq 2)$

۳۹. درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید (با ذکر دلیل) و نقیض آنها را بنویسید.

(ب)  $\forall x \in \mathbb{R} ; \frac{x^2 - 1}{x - 1} = x + 1$

(الف)  $\exists y \in \mathbb{R} ; \frac{y - 3}{5} = 0$

۴۰. ابتدا ارزش هر گزاره را با ذکر دلیل تعیین کنید و نقیض هر یک را بنویسید.

(ب)  $\exists x \in \mathbb{R} ; \frac{x - 3}{x + 2} = 1$

(الف)  $\forall n \in \mathbb{N} ; 2^n - 1 \in \mathbb{P}$