

انسانی - دفترچه 2

آزمون آزمایشی پیشروی

جمعه ۱۴۰۰/۰۹/۲۶

کد آزمون: DOA10E04

دوره‌ای دهم انسانی - پیشروی

## آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی 74 دقیقه

تعداد سؤال: 45

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱					
۲	زبان عربی ۱	۱۵	۱۶	۳۰	۱۷ دقیقه
۳					
۴					
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۶۱	۷۰	۳۰ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۷۱	۸۰	۱۷ دقیقه
۷					
۸	تاریخ ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۹					
۱۰					
۱۱					

## زبان عربی ۱ (درس‌های ۳ و ۴)

\* عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ (۲۲ - ۱۶)

۱۶- «وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ!»:

- ۱) و از آسمان آبی فرود آمد پس به وسیله آن از میوه‌ها، روزی برایتان بیرون آمد!
- ۲) و آسمان آبی را فرو فرستاد پس، روزی را میوه‌ها برای شما بیرون می‌آورند!
- ۳) و از آسمان آبی را فرو فرستاد پس با آن از میوه‌ها برایتان، روزی بیرون آورد!
- ۴) آسمان‌ها، آبی را می‌فرستند که با آن از میوه، برایتان روزی بیرون آمد!

۱۷- «الْأَسْتَاذُ أَرْسَلَنَا لِلتَّعْرِفِ عَلَى الْأَسْمَاكِ الَّتِي تَتَسَاقَطُ عَلَى الْأَرْضِ!»:

- ۱) استاد را برای شناختن ماهی‌هایی که روی زمین افتادند، فرستادیم!
- ۲) استاد ما را برای شناختن ماهی‌هایی که روی زمین می‌افتند، فرستاد!
- ۳) استادمان برای شناختن ماهی که روی زمین می‌افتد، او را ارسال کرد!
- ۴) استاد ما را برای شناختن ماهی‌هایی که روی زمین می‌افتادند، می‌فرستد!

۱۸- «مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يُدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ!»:

- ۱) اگر کسی را دیدید که دیگران را به تفرقه فرا می‌خواند، پس او مزدور دشمن است!
- ۲) هرکس از شما کسی را ببیند که به تفرقه دعوت می‌کند، پس او مزدور دشمن است!
- ۳) آن‌که از شما شخصی را دید که به تفرقه فرا خوانده بود، پس او کارگر دشمن است!
- ۴) هر که از شما احدی را دید که به تفرقه دعوت می‌کند، پس او از مزدوران دشمن است!

۱۹- «إِنَّ الصَّيْنَ أَوَّلَ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ اسْتَخْدَمَتْ نَقُودًا وَرَقِيَّةً!»:

- ۱) چین اولین دولتی در جهان است که پول‌های کاغذی را استفاده کرد!
- ۲) در چین به‌عنوان اولین دولت در جهان پول‌های کاغذی استفاده شد!
- ۳) چین یک دولت در جهان است که اولین پول‌های کاغذی را استفاده کرد!
- ۴) چین نخستین دولتی در دنیا است که پول کاغذی را استفاده می‌کند!

۲۰- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) علینا آن نعبد الله و لا نشرك به شيئاً: ما باید خدا را بپرستیم و هیچ به او شرک نوزیم!
- ۲) نُسِمِي هَذِهِ الظَّاهِرَةَ مَطَرِ السَّمَكِ: این پدیده را، باران ماهی می‌نامیم!
- ۳) يَتَجَلَّى اتِّحَادُ الْمُسْلِمِينَ فِي اجْتِمَاعِ الْحَجِّ: همبستگی مسلمانان در گردهمایی حج جلوه‌گر می‌شود!
- ۴) النَّاسُ يَأْخُذُونَ الْأَسْمَاكِ وَيَطْبَخُونَهَا: مردم، ماهی را می‌گیرند و آن را می‌پزند!

۲۱- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ:

- ۱) نحتاج إليها عند السفر بالطائرة أو الحافلة ← الجاهزة
- ۲) الذي يعمل لمصلحة الأعداء ← العميل
- ۳) أداة لتنظيف الأسنان ← الفرشاة
- ۴) رئيس البلاد الذي ينصح المسؤولين ← القائد

۲۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْحَوَارِ:

- ۱) ما هذه الحبوب الكثيرة و الشراب عندك؟ و لكن أنا اشتريتها من السوق. ۲) كم عدد المرافقين؟ نعم، كل واحد منهم بطاقته بيده.
- ۳) ماذا في حقيبتك؟ المنشفة و الملابس و كتيبي.
- ۴) من أي بلد جئتم إلينا؟ أشكرک يا سيدی.

محل انجام محاسبات

\*\*\* اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (٢٦ – ٢٣)

لقد كانت رسالة الإسلام على مرّ العصور قائمة على أساس اجتناب الإساءة. إن القرآن يأمر المسلمين ألا يسبوا معبودات المشركين و الكفار: «لا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله». الإسلام يحترم الأديان الإلهية و يؤكد على حرية العقيدة. لا يجوز الإصرار على نقاط الخلاف و على العدوان» لأنه لا ينتفع به أحد و على كل الناس أن يتعايشوا مع بعضهم تعايشاً سلمياً مع احتفاظ كل منهم بعقائده.

٢٣- عَيِّن الصحيح:

- (١) كلنا نتعايش مع الآخرين و نحترمهم.  
(٢) الإسلام يجتنب احترام الآخرين.  
(٣) على المسلمين أن يأمرؤا المشركين بالعدوان.  
(٤) لا يجوز احترام الكفار و التعايش معهم.

٢٤- بأيّ شيء يأمرنا القرآن؟

- (١) أن نحترم الأعداء و عداوتهم.  
(٢) أن لا نسب معبودات الآخرين.  
(٣) أن ننتفع من عقائد الكفار.  
(٤) أن لا نسمح للمشركين حرّيتهم.

٢٥- الإصرار على نقاط الخلاف ليس جائزاً، لماذا؟

- (١) لأنه يساعد المشركين في الحرب.  
(٢) لمواجهة الكفار و إخراجهم.  
(٣) لأنه لا ينفع الآخرين أبداً.  
(٤) لتعايش الناس و عداوة الكفار.

٢٦- عَيِّن الخطأ عن الكلمات المعيّنة على الترتيب:

- (١) مصدرٌ مزيدٌ و حروفه الأصلية «ج ن ب»  
(٢) مضارعٌ و مزيد ثلاثي «افتعال»  
(٣) مضارعٌ للنفي و حروفه الأصلية «ن ف ع»  
(٤) مصدرٌ مجردٌ و أصله «ت ع ي»

\*\*\* عَيِّن المناسب للجواب عن الأسئلة: (٣٠ – ٢٧)

٢٧- عَيِّن ما فيه فعلٌ و له حرفان زائدان:

- (١) هل تُصدّق أن ترى في يوم مطر السمك؟  
(٢) يُحاول العلماء معرفة سرّ الظاهرة  
(٣) استخرج الفلاح ماءً من البئر.  
(٤) المومنون يعتصمون بحبل الله في الحياة.

٢٨- عَيِّن الخطأ في تعيين الأبواب:

- (١) يؤكد القرآن على حرية العقيدة: تفعيل  
(٢) يحتفل الناس بهذا اليوم سنوياً: افتعال  
(٣) يتجلّى اتحاد الأمة الإسلامية في صور: تفعل  
(٤) هذه الظاهرة تحدث مرتين في سنة: إفعال

٢٩- عَيِّن ما فيه فعلٌ من باب «تفعل»:

- (١) الأستاذة تُحير التلاميذ بأسئلتها!  
(٢) علينا أن نتعايش مع بعضهم!  
(٣) المسلمون لا يفرقون بأقوال العدو!  
(٤) يسمّى الناس الظاهرة مطر السمك!

٣٠- عَيِّن ما فيه فعلاّن مزيدان:

- (١) إن تجالس العطار فهو ينفعك!  
(٢) تواضعوا لمن تتعلمون منه شيئاً!  
(٣) لا تموتوا جهالاً فإن الله لا يعذر على الجهل!  
(٤) أنظر إلى هذه الصور حتّى تُصدّق!

## ریاضی و آمار ۱ (فصل ۱ (درس ۳) - فصل ۲ (دروس ۱ و ۲))

۶۱- جواب‌های معادله  $4x + \frac{x^2 - 10x}{x - 5} = \frac{25}{5 - x}$  چگونه‌اند؟

- (۱) دو جواب قابل قبول (۲) یک جواب قابل قبول (۳) دو جواب مساوی (۴) جواب ندارد.

۶۲- حاصل ضرب ریشه‌های معادله  $\frac{x^2 - 3x}{x^2 - 9} + \frac{x^2 - 2x}{x^2 - 4} = 5$  کدام است؟

- (۱)  $-\frac{2}{3}$  (۲)  $\frac{2}{3}$  (۳)  $-10$  (۴)  $10$

۶۳- تفاضل معکوس‌های یک عدد زوج از عدد فرد متوالی برابر  $\frac{1}{3}$  می‌باشد. عدد فرد کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۵ (۳) ۷ (۴) ۱

۶۴- کدام گزینه یک تابع را مشخص می‌کند؟

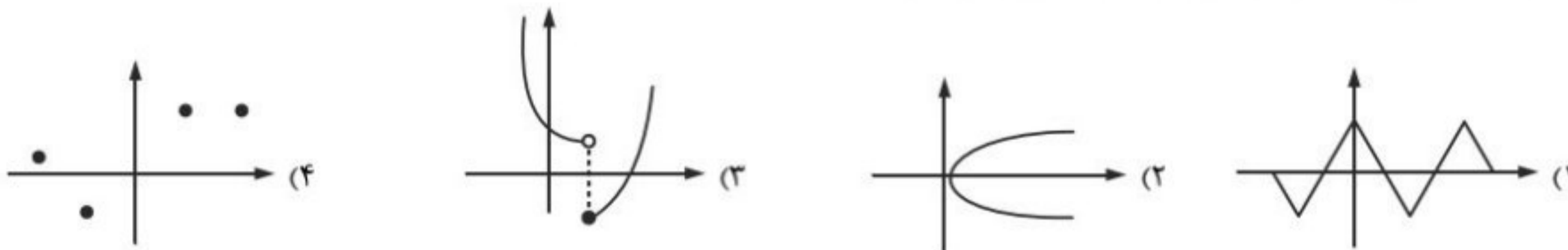
- (۱)  $\{(-2, 5), (3, 1), (-2, 0)\}$   
 (۲)  $\{(4, 1), (1, -2), (4, 0)\}$   
 (۳)  $\{(1, \sqrt{2}), (-5, 3), ((2)^\circ, \sqrt{2})\}$   
 (۴)  $\{(\frac{\sqrt{3}}{3}, 0), (-5, 4), (\frac{1}{\sqrt{3}}, 2)\}$

محل انجام محاسبات

۶۵- رابطه  $\{(2, 2m+3), (m, -4), (2, m^2), (-1, 5), (-2, m)\}$  به ازای چند مقدار  $m$  یک تابع می باشد؟

- (۱) بی شمار (۲) هیچ مقدار  $m$  (۳) ۲ (۴) ۱

۶۶- کدام یک از نمودارهای زیر مربوط به یک تابع نمی باشد؟



۶۷- تابع  $f$  به هر عدد حقیقی، مربع آن عدد به علاوه دو برابر معکوس مکعب آن عدد را نسبت می دهد. اگر مقدار ورودی این تابع برابر ۱ باشد، خروجی آن کدام است؟

- (۱) ۹ (۲)  $\frac{3}{2}$  (۳) ۳ (۴)  $\frac{9}{8}$

۶۸- اگر  $f(x) = \frac{x-3}{x+1}$ ، آن گاه مقدار  $f(2) - f(-7)$  کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) ۲ (۳) -۵ (۴) ۵

۶۹- در تابع با ضابطه  $f(x) = ax^2 - 3$  اگر  $f(-1) = -4$  و  $A = \{1, -1, 2, -2\}$ ، آن گاه مجموعه  $B$  چند عضو متمایز دارد؟

- (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) ۱

۷۰- در تابع  $f(x) = \frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 - 4}$ ، مقدار تابع در کدام نقطه برابر با ۶ می باشد؟

- (۱) ۴ (۲) -۴ (۳) ۳ (۴) -۳

#### اقتصاد (فصل اول (درس چهارم) / فصل دوم (درس پنجم و ششم))

۷۱- کدام مورد، از ویژگی های الگوهای اقتصادی محسوب نمی شود؟

- (۱) مشاهده تمامی جزئیات (۲) ساده سازی واقعیتی پیچیده  
(۳) تمرکز بر واقعیت های لازم (۴) درک بهتری از وضعیت موجود

۷۲- چه زمانی می توان گفت وضعیت اقتصادی یک شرکت «کارا» است؟

- (۱) زمانی که نقطه تولید فراتر از منحنی مرز امکانات تولید قرار گرفته باشد.  
(۲) زمانی که نقطه تولید توانسته باشد فاصله مطلوبی از منحنی مرز امکانات تولید حفظ کرده باشد.  
(۳) زمانی که نقطه تولید زیر مرز امکانات تولید واقع شده باشد.  
(۴) زمانی که نقطه تولید روی منحنی مرز امکانات تولید قرار گرفته باشد.

۷۳- «...حتی کالاهایی که برای افراد رایگان است، برای تولیدشان زمان صرف می شود؛ بنابراین هر چند ممکن است این کالا برای افرادی رایگان

باشد، اما برای جامعه چنین نیست.» این جمله کتاب درسی به بیان کدام موضوع اقتصادی دلالت دارد؟

- (۱) مرز امکانات تولید (۲) کارایی و ناکارایی (۳) هزینه فرصت اجتماع (۴) بررسی بازار کالا

۷۴- حالا که برای شما فرصت تولید به دست آمده و می‌خواهید دو محصول مرتبط به یک گروه تولیدی را به بازار عرضه نمایید، بهترین روش برای ارزیابی میزان تخصیص منابع شما برای تولید هر کدام از این محصولات کدام است؟

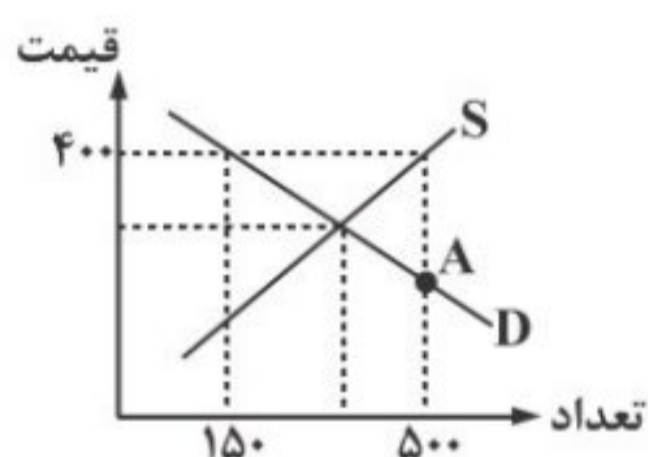
- (۱) استفاده از منحنی عرضه و تقاضا  
 (۲) استفاده از منحنی مرز امکانات تولید  
 (۳) به کارگیری روش استراتژی قیمت‌گذاری  
 (۴) به کارگیری روش بازاریابی معاملاتی

۷۵- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه واقع شده است؟

الف) طبق تعریف «قانون تقاضا»، رابطه قیمت و تقاضا چگونه است؟  
 ب) کدام مورد، از موارد تأثیرگذار بر مقدار تقاضا محسوب نمی‌شود؟

- (۱) الف) معکوس، ب) درآمد  
 (۲) الف) مستقیم، ب) سلیقه  
 (۳) الف) معکوس، ب) وضعیت بازار  
 (۴) الف) مستقیم، ب) قیمت کالاهای دیگر

۷۶- نمودار موجود مربوط به منحنی عرضه و تقاضای یک کالای موجود در بازار می‌باشد، با توجه به اطلاعات موجود در نمودار:



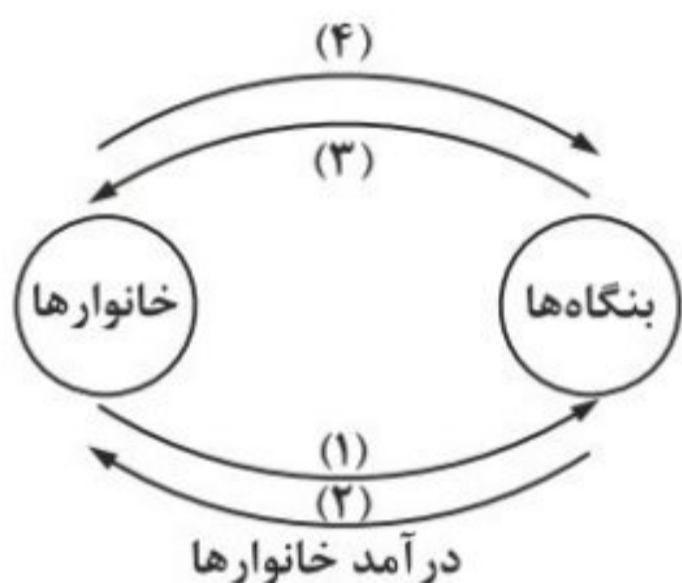
الف) کدام منحنی مربوط به وضعیت عرضه این کالا است؟

ب) در نقطه A که با نقطه تعادل فاصله زیادی دارد، راهکار کاهش این فاصله کدام است؟

پ) در قیمت ۴۰۰، بازار با چه وضعیتی روبه‌رو است و میزان تفاوت چقدر است؟

- (۱) الف) D، ب) کاهش قیمت، پ) ۳۵۰ واحد مازاد عرضه  
 (۲) الف) S، ب) افزایش قیمت، پ) ۳۵۰ واحد کمبود تقاضا  
 (۳) الف) S، ب) کاهش قیمت، پ) ۶۵۰ واحد کمبود عرضه  
 (۴) الف) D، ب) افزایش قیمت، پ) ۶۵۰ واحد مازاد تقاضا

۷۷- شکل زیر نشان‌دهنده یک جریان چرخشی ساده از رابطه داد و ستد و تعاملات بین بازیگران کلیدی عرضه اقتصاد است، با توجه به شکل، پاسخ درست پرسش‌های زیر کدام است؟



الف) طبق مسیر شماره (۱)، چه چیزی از طرف خانوارها به سمت بنگاه‌ها روانه می‌گردد؟

ب) در آمد بنگاه‌ها که از فروش محصولاتشان به خانوارها کسب می‌شود، در کدام مسیر قابل شناسایی است؟

پ) هزینه‌های تولید در کدام مسیر نشان داده شده است؟

- (۱) الف) عوامل تولید، ب) مسیر شماره ۴، پ) مسیر شماره ۲  
 (۲) الف) زمین، نیروی کار و سرمایه، ب) مسیر شماره ۳، پ) مسیر شماره ۲  
 (۳) الف) زمین، نیروی کار و سرمایه، ب) مسیر شماره ۳، پ) مسیر شماره ۴  
 (۴) الف) عوامل تولید، ب) مسیر شماره ۴، پ) مسیر شماره ۴

۷۸- وظایف و نقش دولت در یک اقتصاد بازاری کدام است؟

- (۱) ارائه مرز امکانات تولید - بهبود عملکرد بازار  
 (۲) ارائه کالاهای عمومی - بهبود توزیع ثروت در جهان  
 (۳) بهبود عملکرد بازار - ارائه کالاهای عمومی  
 (۴) بهبود توزیع ثروت در جهان - ارائه مرز امکانات تولید

۷۹- کدام یک از موارد زیر جزو انواع مالیات‌های مستقیم نیست؟

- (۱) مالیات بر دارایی  
 (۲) مالیات بر درآمد  
 (۳) مالیات بر ارزش افزوده  
 (۴) مالیات بر ارث

۸۰- با توجه به جدول زیر که چگونگی اعمال ۱۰ درصد مالیات بر ارزش افزوده بر تولید و فروش مبلمان را نشان می‌دهد، اعداد مجهول در قسمت‌های مشخص شده به ترتیب کدام است؟

مرحله (۱) تولید الوار، فروش الوار به قیمت ۲۰۰ هزار تومان	مرحله (۲) نجاری، فروش مبل تک نفره به قیمت ۱,۸۰۰,۰۰۰ تومان	مرحله (۳) نقاشی، فروش مبل به قیمت ۲,۳۰۰,۰۰۰ تومان	مرحله (۴) رویه‌کوبی، فروش مبل به قیمت ۳,۰۰۰,۰۰۰ تومان	مرحله (۵) فروشگاه، فروش مبل به قیمت ۳,۵۰۰,۰۰۰ تومان	
۲۲۰,۰۰۰	۱,۹۸۰,۰۰۰	۲,۵۳۰,۰۰۰	۳,۳۰۰,۰۰۰	(پ)	قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده
۲۰,۰۰۰	۱۸۰,۰۰۰	۲۳۰,۰۰۰	۳۰۰,۰۰۰	(ت)	مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده توسط فروشنده
-	۲۰,۰۰۰	۱۸۰,۰۰۰	(الف)	۳۰۰,۰۰۰	اعتبار مالیات بر ارزش افزوده‌هایی که در مرحله قبل پرداخت شده
۲۰,۰۰۰	۱۶۰,۰۰۰	۵۰,۰۰۰	(ب)	۵۰,۰۰۰	مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری شده
				(ث)	مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده

(۱) الف (۲۳۰,۰۰۰ ب) ۵۳۰,۰۰۰ پ) ۳,۵۰۰,۰۰۰ ت) ۳,۵۰۰,۰۰۰ ث) ۷۳۰,۰۰۰  
 (۲) الف (۱۸۰,۰۰۰ ب) ۵۳۰,۰۰۰ پ) ۳,۸۵۰,۰۰۰ ت) ۳۰۰,۰۰۰ ث) ۳۵۰,۰۰۰  
 (۳) الف (۱۸۰,۰۰۰ ب) ۷۰,۰۰۰ پ) ۳,۵۰۰,۰۰۰ ت) ۳۰۰,۰۰۰ ث) ۷۳۰,۰۰۰  
 (۴) الف (۲۳۰,۰۰۰ ب) ۷۰,۰۰۰ پ) ۳,۸۵۰,۰۰۰ ت) ۳۵۰,۰۰۰ ث) ۳۵۰,۰۰۰

## تاریخ ۱ (از درس ۳ تا انتهای درس ۶)

- ۹۶- باستان‌شناسان در مرحله حفاری هنگام مواجهه با یک بنای تاریخی نخست کدام اقدام را انجام می‌دهند؟  
 (۱) نقشه آن بنا را مشخص می‌کنند.  
 (۲) عکس‌برداری و تمامی مشخصات را دقیق ثبت می‌کنند.  
 (۳) به لحاظ قدمت و مصالح به کار رفته می‌سنجند.  
 (۴) از روش پتاسیم آرگون برای تعیین سن بنا استفاده می‌کنند.
- ۹۷- بیش‌ترین اطلاعاتی که تاکنون درباره زندگی انسان و جوامع دوران پیش از تاریخ به دست آمده، حاصل تحقیقات علمی کدام دانش است؟  
 (۱) باستان‌شناسی (۲) تاریخ (۳) جامعه‌شناسی (۴) فلسفه
- ۹۸- کدام حکومت پس از زمان حکومت بابل قدیم به قدرت رسیدند؟  
 (۱) آشوریان که در جنوب بین‌النهرین بودند.  
 (۲) ایلامی‌ها که در مناطق غربی ایران می‌زیستند.  
 (۳) آشوریان که در شمال بین‌النهرین بودند.  
 (۴) ایلامی‌ها که در مناطق شرقی ایران می‌زیستند.
- ۹۹- چند مورد از موارد زیر درباره سیاست و حکومت در مصر باستان صحیح است؟  
 الف) در دوره امپراتوری قدیم، قدرت فرعون‌ها در اوج بود.  
 ب) اهرام سه‌گانه در دوره جدید امپراتوری مصر ساخته شد.  
 ج) فرعون، کارگزار کل کشور محسوب می‌شد.  
 د) وزیر در مصر باستان، مسئولیت اداره امور مالی و قضایی را بر عهده داشت.  
 (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴
- ۱۰۰- درباره شکل‌گیری تمدن بین‌النهرین، کدام گزینه صحیح است؟  
 (۱) در این تمدن به‌دلیل بارندگی فراوان، کشت فصلی وجود داشت.  
 (۲) توسعه تجارت با چین موجب گسترش این تمدن گردید.  
 (۳) بین‌النهرین به معنای سرزمین میان دو رود جیحون و سیحون است.  
 (۴) جغرافیای آن علاوه بر عراق کنونی شامل سرزمین‌های پست غرب فلات ایران می‌شود.
- ۱۰۱- توصیف زیر مربوط به مردم کدام تمدن باستانی است؟  
 «مردمی صبور و فرمان‌بر بودند. توده‌های مردم علاوه بر پرداخت مالیات، ناگزیر بودند در ساختن آرامگاه‌ها، کاخ‌ها، معابد و نیز با حضور در جنگ‌ها، برای حکومت بیگاری کنند.»  
 (۱) چین (۲) هند (۳) مصر (۴) اکد
- محل انجام محاسبات



۱۰۲- کهن ترین بخش وداها چه نام دارد و به کدام زبان است؟

- (۱) ریگودا - سانسکریت (۲) گاتاها - سانسکریت (۳) ریگودا - فارسی میانه (۴) گاتاها - فارسی میانه

۱۰۳- کدام امپراتور چین با آیین کنفوسیوس مخالف بود؟ آیین بودا در زمان کدام سلسله به چین راه یافت؟

- (۱) آشوکا - چو (۲) شی هوانگتی - هان (۳) چندراگوپتا - چه این (۴) ژنگ - شانگ

۱۰۴- شیوه حکومت مردم سالاری در کدام دولت - شهر یونانی رواج داشت؟

- (۱) آتن (۲) اسپارت (۳) مقدونیه (۴) ممفیس

۱۰۵- در جمهوری رم، به ترتیب اشراف و عامه مردم از کدام طریق در اداره امور کشور مشارکت می کردند؟

- (۱) مجمع نمایندگان - مجلس سنا (۲) مجلس اشراف - مجلس ملی (۳) مجلس ملی - مجلس اشراف (۴) مجلس سنا - مجمع نمایندگان