

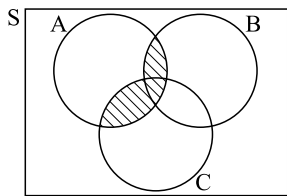


۱- در یک مسابقه دو میدانی، ۷ نفر شرکت کرده‌اند، که ۳ دانش‌آموز از مدرسه A و ۴ دانش‌آموز از مدرسه B به خط پایان رسیده‌اند. با کدام احتمال، مقام اول و آخر، از مدرسه A است؟

- ① $\frac{2}{3}$ ② $\frac{1}{7}$ ③ $\frac{5}{9}$ ④ $\frac{3}{14}$

۲- خانواده‌ای دارای ۵ فرزند شامل ۲ فرزند پسر و ۳ فرزند دختر است. قرار است ۵ نفر از اعضای این خانواده با اتومبیل شخصی به مسافرت بروند. احتمال اینکه فقط والدین حق رانندگی داشته باشند و دو فرزند پسر با هم به مسافرت نروند، کدام است؟

- ① $\frac{11}{21}$ ② $\frac{10}{21}$ ③ $\frac{3}{7}$ ④ $\frac{1}{7}$



۳- سه پیشامد A، B و C مطابق شکل زیر، در فضای نمونه‌ای S مفروض‌اند. کدام مورد این قسمت هاشورخورده، نادرست است؟

- ① $A \cap (B \cup C)$ ② $(A \cap B) \cup (A \cap C)$
③ $(A - (A - B)) \cup (A - (A - C))$ ④ $(A - (A \cap B)) \cap (A \cap C)$

۴- ۳ نفر به همراه علی و حسن قرار است در یک هتل، هر کدام در یک اتاق، اقامت کنند. هتل سه اتاق خالی کنار هم در یک طرف راهرو و دو اتاق دیگر در کنار هم، در طرف دیگر راهرو دارد. به چند طریق این افراد در اتاق‌ها می‌توانند اقامت کنند، به طوری که علی و حسن در اتاق‌های کنار هم ساکن شوند؟

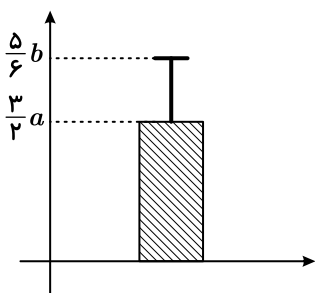
- ① ۸ ② ۲۴ ③ ۳۶ ④ ۷۲

۵- یک پارکینگ دارای ۴ درب است. وقتی از یک درب وارد می‌شوید باید از درب دیگری خارج شوید. به چند طریق حسن و علی می‌توانند از این پارکینگ استفاده کنند به طوری که آنها درب ورودی و خروجی یکسانی نداشته باشند؟

- ① ۱۶۸ ② ۱۰۸ ③ ۸۴ ④ ۵۴

۶- اگر $E = C \cup D$ و $D = (B' - A) \cup (B' - A')$ ، $C = (A' - B) \cup (A' - B')$ باشد، E' کدام است؟

- ① $A' \cup B'$ ② $A' \cap B'$ ③ $A \cup B$ ④ $A \cap B$



۷- نمودار زیر توصیف‌کننده شاخص‌های (مرکزی و پراکندگی) مناسب داده‌های $a, b, \frac{a}{4}, 12, 6$ است. اگر

انحراف معیار این داده‌ها $\frac{1}{4}$ میانگین باشد، انحراف معیار داده‌ها کدام است؟

- ① $1,2$ ② $1,8$ ③ $2,4$ ④ $3,6$

۸- با ارقام ۱، ۲، ۴، ۵، ۷، چند عدد سه رقمی فرد بدون تکرار رقم‌ها که مضرب ۵ نباشد، می‌توان نوشت؟

- ① ۴۸ ② ۴۰ ③ ۳۶ ④ ۳۲

۹- مریم می‌خواهد ۶ کتاب متمایز را به تعداد یکسان در دو ردیف یک قفسه به تصادف قرار دهد. با کدام احتمال مریم دو کتاب با عناوین ریاضی و ادبیات را کنار هم در یک ردیف قرار می‌دهد؟

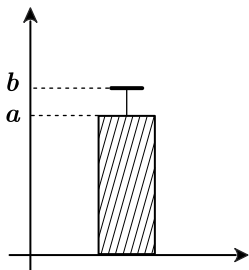
- ① $\frac{4}{15}$ ② $\frac{1}{5}$ ③ $\frac{5}{6}$ ④ $\frac{9}{10}$



۱۰ - مجموعه $(A - B) - (C - B)$ با کدام یک از مجموعه‌های زیر برابر است؟

- (۱) $(B - C) - A$ (۲) $A - (B \cup C')$ (۳) $B - (A \cup C)$ (۴) $(A - B) - C$

۱۱ - داده‌های ۲۱، ۲۳، ۲۵، ۲۷ و a مربوط به سن دوستان مریم است که در تولد ۲۲ سالگی‌اش (مهمانی اول) شرکت داشتند و نمودار زیر نشان‌دهنده دو شاخص سن افراد حاضر در این مهمانی است. مریم ۱۰ سال بعد، زمانی که صاحب فرزند شد، تصمیم می‌گیرد به اتفاق پدر بزرگ و مادر بزرگش یک مهمانی (مهمانی دوم) ترتیب دهد و همه دوستانش که در مهمانی اول حضور داشتند را دعوت کند. اگر واریانس سن افراد در مهمانی اول ۴ باشد، مقدار شاخص مرکزی مناسب برای سن افراد در مهمانی دوم، کدام است؟



- (۱) ۳۴٫۵ (۲) ۳۴ (۳) ۳۳٫۵ (۴) ۳۵

۱۲ - با حروف کلمه «پارسی» چند کلمه ۵ حرفی می‌توان نوشت به طوری که در نوشتن آن فقط یک حرف، نقطه‌دار ظاهر شود؟

- (۱) ۷۲ (۲) ۳۶ (۳) ۲۴ (۴) ۱۲

۱۳ - حسن و علی قرار است هر کدام به ۳ سؤال از ۶ سؤالی که روی برگه‌ای نوشته شده، پاسخ دهند. به طوری که برای همه سؤالات پاسخ تهیه شود. با کدام احتمال شماره سؤالات حسن متوالی است؟

- (۱) $\frac{1}{10}$ (۲) $\frac{1}{5}$ (۳) $\frac{1}{20}$ (۴) $\frac{1}{40}$

۱۴ - کدام یک از عوامل زیر در دوره بازگشت و بیداری در بیداری جامعه مؤثر نبود؟

- (۱) تأثیر جنگ‌های نافرجام ایران و روس (۲) توجه به ادبیات و رونق بازار شعر و شاعری
(۳) کوشش‌های عباس میرزا در روی آوردن به دانش و فنون نوین (۴) اعزام دانشجویان ایرانی به خارج از کشور برای تحصیل

۱۵ - کدامیک از شاعران زیر غزل‌سرایی به سبک حافظ و سعدی را در پیش گرفتند؟

- (۱) فروغی بسطامی (۲) صبای کاشانی (۳) قآنی شیرازی (۴) سروش اصفهانی

۱۶ - تأسیس مدرسه دارالفنون به فرمان چه کسی بود؟

- (۱) عباس میرزا (۲) فتحعلی شاه (۳) امیرکبیر (۴) مظفرالدین شاه

۱۷ - نویسنده یا مدیر کدام یک از روزنامه یا نشریات زیر صحیح است؟

- (۱) دانشکده: فرخی یزدی (۲) صوراسرافیل: دهخدا (۳) بهار: میرزا یوسف خان اعتصامی (۴) نسیم شمال: میرزاده عشقی

۱۸ - توضیح مقابل کدام روزنامه دوره بیداری نادرست است؟

- (۱) قرن بیستم: عشقی در این روزنامه به افشاگری اعمال پلید و مقاصد شوم رجال خائن زمان پرداخت.
(۲) نسیم شمال: روزنامه‌ای که به مدیریت و نویسندگی سید اشرف‌الدین گیلانی در رشت منتشر می‌شد.
(۳) دانشکده: نشریه‌ای بود که در سال‌های مشروطه به وسیله میرزا یوسف خان اعتصامی آشتیانی منتشر شد.
(۴) سروش: روزنامه‌ای بود که دهخدا در استانبول منتشر کرد.



۱۹- با توجه به ویژگی‌های فکری سبک دوره بیداری، ابیات کدام گزینه می‌توانند متعلق به این سبک باشند؟

- (الف) در معنی انتخاب و آزادی هر روز فکنده مشکلی دیگر
(ب) تا زبر خاکی ای درخت تنومند مگسل از این آب و خاک رشته پیوند
(ج) عمرها در طلب شاهد آزادی و عدل سر قدم ساخته تا ملک فنا تاخته‌ایم
(د) دلیل کاروان اشک آه سرد را مانم اثرپرداز داغم، حرف صاحب‌درد را مانم
- ۱ ج و د ۲ الف و ج ۳ ب و د ۴ الف و د

۲۰- متن زیرچه کسی را معرفی می‌کند؟

«از معروف‌ترین نویسندگان و سیاست‌مداران بزرگ دوره بیداری است که علاوه بر خدمات و اقدامات بزرگ سیاسی در ادبیات نیز بسیار مؤثر بود.»

- ۱ قائم مقام فراهانی ۲ میرزا حبیب اصفهانی ۳ ادیب الممالک فراهانی ۴ علی اکبر دهخدا

۲۱- کدام یک از شخصیت‌های زیر از اولین کسانی بود که در دوره قاجار به ترجمه آثار غربی پرداخت؟

- ۱ ناظم الاسلام کرمانی ۲ میرزا حسن خان بدیع ۳ میرزا آقا تبریزی ۴ میرزا حبیب اصفهانی

۲۲- همه گزینه‌ها به جز گزینه از نظر تاریخ ادبیات درست است.

- ۱ شاعران دوره بازگشت به سبب فقر فرهنگی و سستی و رخوت حاکم بر ادبیات به پیروی از اسلوب‌های کهن پرداختند.
۲ توجه مردم به واقعیت‌ها و امکانات فنی دنیای جدید در بیداری جامعه مؤثر بود.
۳ در عصر بیداری به دلیل تمرکز عمده فعالیت‌های سیاسی و مطبوعاتی در تهران شعر و ادب هم در پایتخت جلوه بیشتری داشت.
۴ داستان‌نویسی به شیوه جدید (رمان‌نویسی) در ادبیات کلاسیک فارسی سابقه دارد و این نوع ادبی محصول گذشته است.

۲۳- با توجه به ویژگی فکری شعر زیر و سبک شاعر آن و توجه او به مردم و دفاع از حقوق کارگران کدام گزینه می‌تواند نمونه‌ای از شعر او باشد؟

«آن زمان که بنهادم سر به پای آزادی
دست خود ز جان شستم از برای آزادی»

- ۱ از خون جوانان وطن لاله دمیده از ماتم سرو قدشان سرو خمیده
۲ هوای خود چو نهادم، رضای او چو گزیدم جهان و هرچه در او، جز به کام خویش ندیدم
۳ گر این چنین به خاک وطن شب سحر کنم خاک وطن چو رفت، چه خاکی به سر کنم
۴ ماه نو با روی پر خون شفق را کن نگاه کان ز داس و دست دهقانان حکایت می‌کند

۲۴- با توجه به نمودار مقابل، کدام گزینه صحیح است؟

- ۱ دانش‌ها نه کشف و بازخوانی واقعیت، بلکه بازسازی واقعیت هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.
۲ دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.
۳ دانش عمومی ضمن ریشه داشتن در دانش علمی، امکان انتقاد از آن را دارد، در حالی که این دو دانش رابطه متقابل دارند.
۴ دانش علمی راه کشف واقعیت و تنها دانش معتبر است و دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است.

۲۵- به ترتیب، هریک از عبارات زیر با کدام موضوع در ارتباط است؟

- شناخت دقیق مسائل و ارائه راهکارهای صحیح
- شکل‌گیری علم ویژه

- هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امت، دارای آن است.

- ۱ دانش عمومی - فراهم شدن دانش علمی درباره موضوع خاص - ذخیره دانشی
۲ دانش علمی - فراهم شدن دانش عمومی درباره موضوع خاص - دانش علمی
۳ دانش عمومی - فراهم شدن دانش عمومی درباره موضوع خاص - دانش حاصل از زندگی
۴ دانش علمی - فراهم شدن دانش علمی درباره موضوع خاص - ذخیره دانشی

دانش
عمومی

دانش
علمی



۲۶- هریک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد در ارتباط است؟

«گسترده ترین بخش ذخیره دانشی»، «موضوع فیلم دور افتاده» و «فایده دانش علمی»

- ① مجموعه آگاهی هایی که با دیگران در جامعه شریک هستیم. - اهمیت دانش عمومی - دست برداشتن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر
- ② دانش علمی - اهمیت دانش علمی - درک عمیق از شناخت عمومی جهان اجتماعی
- ③ مجموعه آگاهی های که با دیگران در جامعه شریک هستیم. - اهمیت دانش علمی - حفظ جهان اجتماعی
- ④ دانش عمومی - اهمیت دانش عمومی - رسیدن به درک عمیق از شناخت عمومی جهان اجتماعی

۲۷- عبارات کدام گزینه، کامل کننده جاهای خالی زیر است؟

- کنش آدمی وابسته به است.

- دانش گسترده ترین بخش ذخیره دانشی است.

- دانش علمی حقایق موجود در دانش عمومی است.

- جهان های اجتماعی مختلف براساس هویت خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.

- ① اراده - علمی - مدافع - سیاسی ② آگاهی - عمومی - مدافع - فرهنگی ③ اراده - عمومی - منتقد - سیاسی ④ آگاهی - علمی - منتقد - فرهنگی

۲۸- هریک از عبارات زیر به ترتیب با کدام مورد در ارتباط است؟

- مجموعه ای از آگاهی هایی که با دیگران در جامعه شریکیم

- موضوع فیلم دور افتاده

- دست یافتن به معنای عمیق جامعه

- ① دانش عمومی - اهمیت دانش عمومی - فایده دانش علمی ② دانش علمی - اهمیت دانش عمومی - فایده دانش علمی
- ③ دانش عمومی - اهمیت دانش علمی - فایده دانش عمومی ④ دانش علمی - اهمیت دانش علمی - فایده دانش عمومی

۲۹- هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- انسان همواره از هوا استفاده می کند، اما اغلب متوجه آن نیست.

- راهنمای زندگی هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امت است.

- جهان های اجتماعی مختلف، براساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از آن دارند.

- ① دانش علمی - ذخیره دانشی - دانش عمومی ② دانش عمومی - ذخیره دانشی - دانش علمی
- ③ ذخیره دانشی - دانش علمی - دانش عمومی ④ دانش عمومی - دانش علمی - ذخیره دانشی

۳۰- به ترتیب نتیجه هریک از عبارات زیر، کدام است؟

- مطالعه علمی اجتماعات انسانی

- تلاش برای حل تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی

- تلاش های علمی در جامعه

- ① شکل گیری علوم انسانی - دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر - غنی تر شدن دانش عمومی
- ② شکل گیری علوم انسانی - طرح ایده های جدید - افزایش ذخیره دانش علمی
- ③ شکل گیری علوم اجتماعی - عدم حمایت همه جانبه دانش عمومی از دانش علمی - فراهم شدن زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی
- ④ شکل گیری علوم اجتماعی - طرح ایده های جدید - غنی تر شدن دانش عمومی

۳۱- چه زمانی دانش علمی شکل می گیرد و نتیجه تعارض بین دانش علمی و عمومی چه می شود؟

① دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می گیرد و پیشرفت می کند. - در جوامع مدرن همیشه دانش علمی مغلوب دانش عمومی می شود.

② دانش علمی زمانی شکل می گیرد که انسان دانش عمومی را به طور کامل کنار بگذارد. - در برخی موارد دانش علمی مغلوب دانش عمومی می شود.

③

دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می گیرد و پیشرفت می کند. - دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می دهد.

④ دانش علمی زمانی شکل می گیرد که انسان دانش عمومی را به طور کامل کنار بگذارد. - در جوامع مدرن همیشه دانش عمومی مغلوب دانش علمی می شود.



۳۲- به ترتیب هریک از عبارات زیر با کدام مورد در ارتباط است؟

- تأکید بر روش به جای موضوع علوم در جهان غرب

- باور به رابطه متقابل دانش علمی و عمومی

- فروپاشی جهان اجتماعی

① نیمه دوم قرن بیستم - دیدگاه سوم درباره رابطه دانش علمی و دانش عمومی - فقدان دانش عمومی

② نیمه دوم قرن بیستم - دیدگاه دوم درباره رابطه دانش علمی و دانش عمومی - فقدان دانش علمی

③ اوایل قرن بیستم - دیدگاه سوم درباره رابطه دانش علمی و دانش عمومی - فقدان دانش عمومی

④ اوایل قرن بیستم - دیدگاه دوم درباره رابطه دانش علمی و دانش عمومی - فقدان دانش علمی

۳۳- نتیجه هریک از عبارات زیر به ترتیب کدام است؟

- فقدان دانش عمومی

- قطع ارتباط دوسویه دانش علمی و عمومی

- تلاش های علمی در جامعه

① انجام کنش های انسانی ناآگاهانه - بازماندن دانش علمی از رشد و رونق - رسوخ تلقی جهان متجدد از علم در جوامع دیگر

② مختل شدن زندگی اجتماعی - از دست رفتن توان دانش علمی برای حل مشکلات دانش عمومی - غنی تر شدن دانش عمومی

③ فروپاشی جهان اجتماعی - تعارض در ذخیره دانشی - ایجاد ظرفیت داوری در جامعه درباره ارزش ها و هنجارهای اجتماعی

④ تعارض در ذخیره دانشی جامعه - دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر - فراهم شدن فرصت موضع گیری اجتماعی مناسب نسبت به علم

۳۴- درست «د» یا نادرست «ن» بودن جمله های زیر، به ترتیب کدام است؟

• قانون، نظامی مشخص و تابع قواعد برای طرح فرضیه است.

• فرضیه، ابزار معتبر و پذیرفته شده برای اندازه گیری متغیرها است.

• اصل، گزاره ای است که قبول یا رد آن مستلزم مشاهده تجربی است.

• نظریه، مجموعه یکپارچه ای از مسئله و سؤال های نظری درباره یک موضوع است.

① ن-د-د-د

② د-د-ن-د

③ ن-ن-د-ن

④ ن-ن-ن-ن

۳۵- عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد هماهنگی دارد؟

• استفاده از ویتامین D با تقویت سیستم ایمنی بدن، شانس ابتلا به کرونا ویروس را کاهش می دهد.

• پزشکان و پژوهشگران حوزه سلامت در حال آزمایش برای یافتن داروی قطعی برای درمان انواع سویه های کرونا هستند.

• طبق تأیید سازمان بهداشت جهانی، با واکسیناسیون کووید ۱۹، مرگومیر ناشی از کرونا تا حد زیادی کاهش می یابد.

① فرضیه - مسئله - قانون

② مسئله - فرضیه - نظریه

③ قانون - مسئله - نظریه

④ فرضیه - مسئله - فرضیه

۳۶- درستی «د» یا نادرستی «ن» عبارات زیر، به ترتیب کدام است؟

• پژوهش های روان شناختی، با طرح فرضیه آغاز می شود.

• گزاره ای که پذیرش آن نیازمند آزمایش تجربی است، قانون نام دارد.

• تعریف عملیاتی متغیر، منجر به دستیابی به یافته های یکسان در پژوهش های مختلف می شود.

• بین تعداد عوامل تأثیرگذار بر یک متغیر روان شناختی و میزان کنترل پذیری آن رابطه عکس وجود دارد.

① د-د-د-ن

② د-د-ن-ن

③ ن-ن-د-د

④ ن-ن-ن-د



۳۷- کدام مورد به ترتیب، مصداق کامل تری برای «مسئله»، «فرضیه» و «نظریه» ارائه کرده است؟

- ① کودکان با هوش بالا در مدرسه با چالش‌های بیشتری مواجه می‌شوند. - استفاده مستمر از مهارت‌های کنترل خشم، پیامدهای مثبتی در زندگی خانوادگی دارد - اندازه‌گیری هوشبهر کودکان
- ② نوجوانان در تصمیم‌گیری با چه مشکلاتی روبه‌رو هستند؟ - روش تدریس مشارکتی موجب بهبود عملکرد حافظه دانش‌آموز می‌شود. - رشد شناختی کودکان
- ③ پیامدهای منفی عدم استفاده از مهارت‌های تفکر چیست؟ - روش‌های مؤثر بر کاهش استرس افراد چیست؟ - رشد روانی - اجتماعی کودکان
- ④ دلایل فراموشی مطالب درسی چیست؟ - سبک‌های تصمیم‌گیری ناکارآمد چه پیامدهایی دارد؟ - رشد روانی - اجتماعی کودکان

۳۸- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام منبع توجه است؟

- غزاله با مادرش قرار دارد و هر خانم چادری را که از دور می‌بیند، فکر می‌کند مادرش است.
- جلب توجه یک قالی‌باف به فرش‌هایی که در مسجد جامع شهر پهن شده است.
- یاسین ۵ ساله در بین اسباب‌بازی‌ها، تنها ماشین‌های بزرگ و قرمز رنگ را انتخاب می‌کند.

- ① انتظارات افراد - سبک پردازش - اطلاعات موجود در حافظه
- ② سبک پردازش - انتظارات افراد - اطلاعات موجود در حافظه
- ③ انتظارات افراد - اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش
- ④ سبک پردازش - اطلاعات موجود در حافظه - انتظارات افراد

۳۹- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، به کدام هدف علم روان‌شناسی اشاره دارد؟

- استفاده از روش‌ها و فنون تقویت حافظه
 - ویژگی‌های حافظه کاری در نظام شناختی انسان
 - برآورد عملکرد حافظه، یک هفته پس از به خاطر سپردن مطالب
 - علل فراموشی مطالب درسی در جلسه آزمون
 - ① تبیین - توصیف - کنترل - تبیین ② تبیین - مشاهده - کنترل - توصیف ③ کنترل - مشاهده - پیش‌بینی - تبیین ④ کنترل - توصیف - پیش‌بینی - تبیین
- ۴۰- روان‌شناسی قصد دارد با استفاده از روش علمی، رابطه بین مدت زمان ورزش روزانه با میزان فشار روانی دانش‌آموزان را بررسی کند. درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- متغیرهای پژوهش مدت زمان ورزش، میزان فشار روانی و دانش‌آموزان است.
- برای ابهام‌زدایی و ارائه یک معنی واحد و مشترک، متغیرهای پژوهش به صورت عملیاتی تعریف می‌شوند.
- طبق قواعد مشخص، منحصر به فرد و مبنی بر دریافت شخصی، رابطه بین متغیرها تبیین می‌شود.
- با استفاده از مصاحبه یا پرسشنامه می‌توان متغیرها را به طور دقیق و مستقیم مشاهده و اندازه گرفت.

- ① درست - نادرست - درست - درست ② درست - نادرست - درست - درست
- ③ نادرست - درست - نادرست - درست ④ نادرست - درست - نادرست - درست

۴۱- کدام مورد از ویژگی‌های مسائل خوب تعریف نشده است؟

- ① دلایل چندگانه و گوناگون دارند و نمی‌توان راه‌حل رسیدن به هدف را به طور حتمی در مورد آنها پیدا کرد.
- ② با توجه به شرایط موجود، هدف به روشنی و صراحت تعریف می‌شود، اما امکان دستیابی به آن وجود ندارد.
- ③ به دلیل عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها، امکانات و موانع احتمالی از یک یا چند راه‌حل مناسب استفاده می‌شود.
- ④ در موقعیت‌های تازه و جدید ایجاد می‌شوند و راه‌حل مناسب آنها قابلیت کمی برای انتقال و تعمیم به موقعیت‌های دیگر را دارد.

۴۲- درستی یا نادرستی هر کدام از عبارت‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟

- فرضیه پاسخی صحیح و تأیید شده، درباره چستی یا چرایی یک پدیده روان‌شناختی است.
- روان‌شناسی به عنوان علم تجربی، مبتنی بر مشاهدات واقعی، دقیق و عاری از جهت‌گیری ذهنی و نظری است.
- روش‌های کسب آگاهی و دانش، در مورد موضوعات مشاهده‌ناپذیر، اعتبار و کارایی نداشته و محدود به امور مشاهده‌پذیر می‌شوند.
- پدیده‌های روان‌شناختی که در آزمایشگاه‌ها به طور دقیق قابل مطالعه هستند، دارای تبیین‌های واحد و منسجمی هستند.

- ① نادرست - درست - درست - درست ② نادرست - درست - درست - درست
- ③ درست - نادرست - درست - نادرست ④ نادرست - نادرست - نادرست - نادرست



۴۳- روان‌شناسی در مواجهه با این مسئله که برخی از دانش‌آموزان در زمان امتحان دچار اضطراب می‌شوند، این پاسخ احتمالی را ارائه کرده است که: «انتظارات غیرواقع‌بینانه والدین از فرزندان موجب اضطراب امتحان می‌شود.» کدام مورد در رابطه با پاسخ او، درست است؟

- ① پاسخ صحیح، خردمندانه و پذیرفته‌شده‌ای در مورد تبیین اضطراب امتحان است.
- ② قانونی دربارهٔ اضطراب است که با ترکیب قوانین و اصول مختلف به دست آمده است.
- ③ نظریه‌ای است که توضیح می‌دهد چرا و در چه شرایطی اضطراب امتحان رخ می‌دهد.
- ④ بیان علمی است که درستی یا نادرستی آن باید از طریق تجربی، مورد آزمون قرار بگیرد.

۴۴- کدام مورد در خصوص پدیده‌هایی که در پژوهش‌های روان‌شناسی مورد مطالعه قرار می‌گیرند، درست است؟

- ① رابطهٔ این پدیده‌ها با استفاده از مشاهدات تجربی بررسی می‌شود.
- ② پیش‌بینی و کنترل این پدیده‌ها به سهولت و راحتی صورت می‌گیرد.
- ③ تبیین مشخص و واحدی درمورد علل رخ دادن این پدیده‌ها وجود دارد.
- ④ با تعریف عملیاتی این پدیده‌ها می‌توان به راحتی در پژوهش‌های مختلف به نتایج یکسان درمورد آن‌ها رسید.

۴۵- هریک از ویژگی‌های زیر، به ترتیب با کدام روش جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی، تناسب بیشتری دارد؟

- طرح پرسش‌ها براساس پاسخ‌های ارائه‌شدهٔ قبلی
- به دست آوردن نمرات تقریباً برابر در چندین اجرا
- استفاده از سؤالات مشخص و از قبل برنامه‌ریزی شده
- بررسی رفتار در شرایط طبیعی و آزمایشگاهی

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ① مشاهده - پرسش‌نامه - مصاحبه - پرسش‌نامه | ② پرسش‌نامه - مصاحبه - مشاهده - آزمون |
| ③ مصاحبه - آزمون - پرسش‌نامه - مشاهده | ④ آزمون - مشاهده - آزمون - مصاحبه |