



موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱۰ دانه لوبیای قرمز، ۵ دانه لوبیای سفید و ۳ دانه نخود را در یک کیسه بریزید و بدون نگاه کردن به داخل کیسه یک دانه را بیرون بیاورید و در جدول علامت بزنید. دانه را درون کیسه انداخته و این کار را ۱۰ مرتبه انجام بدهید.

سپس جدول را کامل کنید.

دفعه	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	هفتم	هشتم	نهم	دهم
لوبیا قرمز										
لوبیا سفید										
نخود										

• کدام دانه بیش تر علامت خورده است؟

.....

• کدام دانه کم تر علامت خورده

است؟.....

۲- در کیسه‌ی زیر تعدادی دکمه‌ی زرد و نارنجی داریم. اگر بدون نگاه کردن به داخل کیسه ۱ دکمه بیرون بیاوریم؛ شانس د

آوردن کدام رنگ بیش تر است؟.....



چرا؟.....

.....

بازخورد:

.....





موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف:

۳- در هر یک از سبدهای زیر تعدادی سیب‌های قرمز و سبز است. حسین می‌خواهد بدون نگاه کردن از هر سبد یک سیب بردارد. در هر سبد شانس برداشتن کدام رنگ سیب بیش‌تر و کدام یک کم‌تر است؟



سیب بیش‌تر

سیب کم‌تر

سیب بیش‌تر

سیب کم‌تر

بازخورد:



فعالیت های نوشتاری درس (۲)

برای متن زیر نقطه بگذار



درس دوم

مردم محله‌ی ماسسار حوسحال بودند. کار سانی مسجد، ماره امام سده بود. مردم می حواسسد برای اولس ماره، ماره راه جماعت در این مسجد مخواستد. مسجد حراعالی سده بود. حوص مسجد زار آب بود. مهدی مامدر و مادرش، گلدان های پُرگلی را که آورده بودند، کنار حوص قرار دادند. چند نفر هم سرسی و سرست به مردم می دادند.

بعد از ماره، امام جماعت از همه‌ی کسانی که در ساحس مسجد، گلگ و همکاری کرده بودند، تشکر کرد و گفت: «مسجد، حاضی حداسب. وحی برای حوادس ماره به مسجد می آیم، از حال مگدیگر ما حرمی سوم و ما هم فکری، می توانم کارهای حوص و بزرگ انجام بدهیم».

کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده ناقص هستند آنها را کامل کن.



مردم محله‌ی مابسیار شحال بودند. کار بنا مسجد، تاز تمام شد بود. مردم می سستند برای اولین بار، نماز راه جماعت در این مسجد نند. مسجد چرائانی شد بود. حوص مسجد پر از آب بود. مهدی با پدر و مادرش، گلدان های پُرگلی را که آورد بودند، کنار حوص قرار دادند. چند نفر هم شیرین و شربت به مردم دادند.

بعد از نماز، امام جماعت از همه کسانی که در ساختن مسجد، گلگ و همکار کرد بودند، تشکر کرد و گفت: «مسجد، حاضی خدا. وقتی برای نند نماز به مسجد آیم، از ال یکدیگر با خبر شویم و با هم فکری، توانیم کارهای خوب و بزرگ انجام بدهیم».

از روی متن درس کلمات اشتباه زیر را درست کن.



استفاد

سوختان

ترف

خاندن

حوص

_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------

فعالیت های نوشتاری درس (۳)

برای متن زیر نقطه بگذار



درس سوم

حرس کوچولو، بارها سده بود که «مکروب‌ها» موجودات خطرناکی هستند. به همین دلیل، تصمیم گرفت با آن‌ها بجنگد.
 یک روز، صبح زود، چوبی برداشت و به راه افتاد. در راه به مک تحت گنجشک رسید. گاهی به او کرد و گفت: «من می‌خواهم با مکروب‌ها بجنگم. تو آن‌ها را اسخا بدده‌ای؟»
 گنجشک جواب داد: «اس طوری که می‌سود؛ نو مانده...»
 اما حرس کوچولو به معنی حرف‌های او گوش نکرد. رفت تا به تحت فیل رسید. پرسد: «تو مکروب‌ها را اس طرف‌ها بدده‌ای؟ من می‌خواهم با آن‌ها بجنگم». تحت فیل گفت: «اگر می‌خواهی با مکروب‌ها بجنگی، مانده اول دست‌ها را خوب بسویی».
 حرس کوچولو که از حرف‌های تحت فیل هم حری نهمیده بود، ناراحت و بی‌حوصله به راه افتاد.

کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده ناقص هستند آنها را کامل کن.



حرس کوچولو، بارها شنید بود که «میکروب‌ها» موجودات خرنانکی هستند. به همین دلیل، تصمیم گرفت با آن‌ها بجنگد.
 یک روز، صبح زود، چوبی برداشت و به راه افتاد. در راه به یک بچه گنجشک رسید. گاهی به او کرد و گفت: «من می‌خواهم با میکروب‌ها بجنگم. تو آن‌ها را اسخا ندید؟»
 گنجشک اب داد: «لین وری که نمی‌شود؛ تو باید...»
 اما حرس کوچولو به بقیه حرف‌های او گوش نکرد. رفت تا به بچه فیل رسید. پرسد: «تو میکروب‌ها را نرف‌ها ندید؟ من هم با آن‌ها بجنگم». بچه فیل گفت: «اگر می‌خواهی با میکروب‌ها بجنگی، باید اول دست‌ها را خوب بشویی».
 حرس کوچولو که از حرف‌ها بچه فیل هم چیزی نفهمیده بود، ناراحت و بی‌حوصله به راه افتاد.

از روی متن درس کلمات اشتباه زیر را درست کن.



میکروب‌ها

خترناک

حوصله

غزا

کسیف

_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------

فعالیت های نوشتاری درس (۴)

برای متن زیر نقطه بگذار



درس چهارم

بچه خرگوش ها در سکوت. مظهر رس
 بعدی بودند که چشم قرمز رسید: « اگر صداها
 را نمی شنیدم. چه اتفاقی برای مامی افتاد؟ »
 این بار. خاکستری جواب داد:
 « خطرهایی برای ما سر می آمد: مثلا. صدای
 روباه ها و سعال ها را نمی شنیدم ».
 ذم سپید ادامه داد: « از خیلی چیزها هم لذت
 می بردم: مثل صدای پرند ها و سرود خواندن
 بچه ها ».



کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده ناقص هستند آنها را کامل کن.



بچه خرگوش ها در سکوت. مظهر ر برش د می بودند که چشم ر می رسید: « اگر د اها
 ان د شنیدم. چه ت اتفاقی برای مامی ت داد؟ ». این بار. خاکستری واب داد:
 « خر ها د برای ما پیش می آمد: مثلا. دای روباه ها و شال ها را نمی شنیدیم ». دم
 سپید اد داد: « از خیلی چیزها هم لذت نم بردیم: مثل دای پرند ها و سرود
ندن بچه ها ».

از روی متن درس کلمات اشتباه زیر را درست کن.



ختر

مثلن

لزت

سورود خواندن

موازبت

فعالیت های نوشتاری درس (۵)

برای متن زیر نقطه بگذر



درس پنجم

روزی بود و روزگاری. مردی بود که گوسفندان زیادی داشت. او آدم «دست‌کاری بود. اما چوپانی داشت که از گوسفندهای او نگهداری می‌کرد و مرد «دست‌کار و راست‌گویی بود. چوپان هر روز سر گوسفندان را می‌دوخت و به خانگی صاحب گوسفندها می‌برد. او هم آب «آن می‌ریخت و سر را دو برابر می‌کرد و به مردم می‌فروخت. چوپان هر بار او را نصیحت می‌کرد و می‌گفت: «اس کار «دست‌سب» اما او به حرف‌های چوپان گوش نمی‌داد و لبخندی می‌زد و می‌گفت: «تو چوپانی اب را کن و مرد را بگیر!».

کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده ناقص هستند آنها را کامل کن.

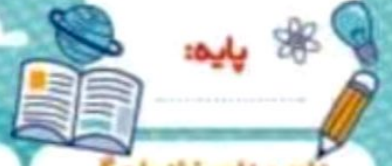


روز بود و روزگار. مرد بود که گوسفندان زیاد داشت. او آدم «دست‌ی بود. اما چوپانی داشت که از گوسفندهای او نگهداری کرد و مرد «دست‌ و راست‌گو بود. چوپان هر روز شیر گوسفند را «دوخت و به خانگی صاحب گوسفندها می‌برد. هم آب «آن می‌ریخت و شیر را دو برابر می‌کرد و به مردم می‌فروخت. چوپان هر بار او را نصیحت می‌کرد و می‌گفت: «ن کار «دست‌نیست» اما او به حرف‌های چوپان گوش نمی‌داد و لبخندی می‌زد و می‌گفت: «تو چوپانی «را کن و دست را بگیر!».

از روی متن درس کلمات اشتباه زیر را درست کن.



شنیده ی	موزدت	نسیحت	ساحب	قتره
_____	_____	_____	_____	_____



فعالیت های نوشتاری درس (۷)

برای متن زیر نقطه بگذار



درس هفتم



چه حمان های معلمی را چه دوست و آمد مرستی را اس؟
معلم و دوست داد حمان ها. چه کسی امکاد کرده اس؟
ماتور را همانی و داندگی. همان ماتوری که دوست
ماست.



چه کلاس ساد و ماتعلی را چه دانس آموزان
دوست داسی و سجک کوسی ا
اس گل های ساداب را چه کسی رودس داده اس؟
معلم. همان معلم مهربان و دانا که دوست ماست.
اس دوسان حوب و حزهای شنگ را چه کسی

آقریده اس؟

کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده ناقص هستند آنها را کامل کن.



چه خیابان ها منی را چه رفت آمد مرستی را ن
نم و ترتیب داد خیابان ها. چه کسی جاد کرد اس؟
مور را همنا و داندگی. همان موری که دوست
ماست.



چه کلاس شاد و بانسان را چه دانش آموزان
دوست داشت و سخت شی ا
ن گل های شاداب را چه کسی پروش داد سیت؟
لم. همان لم مهربان و دانا که دوست ماست.
ن دستان خب و یزهای شنگ را چه کسی

آقریده اس؟

از روی متن درس کلمات اشتباه زیر را درست کن.



روفتگر	خوش مزای	منزم	معمور	نزم
_____	_____	_____	_____	_____

فعالیت های نوشتاری درس (۹)

برای متن زیر نقطه بگذار



درس نهم

رسب داخل حرم، اساده بود. چراغ های بزرگ، همه جا را نورباران کرده بودند. بوی گلاب می آمد. همه، دعای می خواندند.

رسب هم داسد در لب، دعای می کرد که مادرش با ربابی دست بر شاخه اش گذاشت و گفت: «قبل باشد با بریم و کبوترهای حرم را تماشا کنیم». آن وقت دست او را گرفت و آن دو با هم از میان جمعیت بیرون رفتند.

مادر گفت: «رسب جان، ادا کن معرب را بگو. هر اسب نه و صوحانه بروم، و صوگریم و مارسان را اول وقت بخوانم».

رسب مار خواندن در حرم امام رضا (ع) را هرگز فراموش نمی کند.

کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده ناقص هستند آنها را کامل کن.



زینب دا ل زم، ایستاده بود. چراغ های بزرگ، ه جا را نورباران کرد بودند. بوی گلاب آمد. همه، د ا می ندند.

زینب هم داشت زیر لب، د ا می کرد که مادرش با ربابی دست بر شاخه اش گذاشت و گفت: «قبل باشد با بریم و کبوترهای حرم را تماشا کنیم». آن وقت دست او را گرفت و آن دو با هم از میان جمعیت بیرون رفتند.

مادر گفت: «زینب جان، ا ا ن معرب را بگو. هر اسب نه و صوحانه بروم، و صوگریم و مارسان را اول وقت بخوانم».

زینب نماز ندن در حرم امام رضا (ع) را هرگز فراموش نمی کند.

از روی متن درس کلمات اشتباه زیر را درست کن.



خواندن

وزوخانه

ازان

نگزشت

می خواست



فعالیت های نوشتاری درس (۱۰)

برای متن زیر نقطه بگذار



درس دهم



مدرکفت: «دحرم، هرکاری که مادقت و فکر انجام کرد، هر است، مثلا تو اگر سوانی سعالگر سوسی و باگل حرهای رساساری، هرمدی، قالی باقی هم هر است، عکاسی هم هر است؛ پس برای اسک سوایی یک عکس خوب بگیری، ماند هرمدیاسی.»

درندم، هرمد ماند خوب فکر کند، مادقت به هم حر نگاه کند و صرد و حوصله داسه ماسد ماد کارهایس موفقی شود.

کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده ناقص هستند آنها را کامل کن.



پدرکفت: «دحترم، هرکاری که بادقت و فکر انجام گیرد، هنر است، مثلا تو اگر توانی سعالگر شوی و باگل چیزها زیابسازی، هنرمند، قالی باقی هم هنر است، کاسی هم هنر است؛ پس برای نکه بتوانی یک کس خوب بگیری، باید هنرمند باشی.»

رزنندم، هنرمند باید خوب فکر کند، بادقت به هم چیز نگاه کند و بیرو حوصله داشته باشد تا در کارهایس موفقی شود.



از روی متن درس کلمات اشتباه زیر را درست کن.



سبر	هونرمند	حوسله	نقاشی	مثن
_____	_____	_____	_____	_____

فعالیت های نوشتاری درس (۱۲)

برای متن زیر نقطه بگذار



درس دوازدهم

سال گذشته ما پدر، مادر و خواهرم به یارت امام رضا (ع) رفته بودیم. پدرم گفت: «در نزدیکی مشهد، شهر قدیمی توس، آرامگاه فردوسی، شاعر بزرگ ایران، قرار دارد. خوب است برویم و آنجا را هم ببینیم». چند روز بعد، به توس رفتیم. فاصله‌ی مشهد تا شهر توس زیاد بود. وقتی به آرامگاه فردوسی رسیدیم، جمعیت زیادی را در آنجا دیدیم. یک نفر راهنما برای ما صحبت کرد. او می‌گفت: «فردوسی، سی سال زحمت کشید تا شاهنامه را بنویسد».

کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده ناقص هستند آنها را کامل کن.



سال گذشته با پدر، مادر و اهرم به یارت امام ر (ع) رفته بودیم. پدرم گفت: «در نزدیکی مشهد، شهر قدیمی توس، آرامگاه فردوسی، شاعر بزرگ ایران، قرار دارد. خوب است برویم و آنجا را هم ببینیم». چند روز بعد، به توس رفتیم. فاصله‌ی مشهد تا شهر توس زیاد بود. وقتی به آرامگاه فردوسی رسیدیم، جمعیت زیادی را در آنجا دیدیم. یک نفر راهنما برای ما صحبت کرد. او می‌گفت: «فردوسی، سی سال زحمت کشید تا شاهنامه را بنویسد».

از روی متن درس کلمات اشتباه زیر را درست کن.



فاصله

خدا حافظی

گذشته

آسر

عظیم
