



موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف:

(تغییر در خانواده)

درس ششم

۱- چگونه تعداد اعضای یک خانواده تغییر می‌کند؟

با تولد هر بچه تعداد اعضای خانواده تغییر می‌کند و بیشتر می‌شود.

۲- خانواده‌های جدید چگونه به وجود می‌آیند؟

با بزرگ شدن فرزندان و ازدواج آن‌ها.

۳- چگونه پدر و مادر صاحب نوه می‌شوند؟

با ازدواج فرزندان و بچه‌دار شدن آن‌ها.

۴- وظیفه‌ی ما در مقابل پدر و مادرمان یا پدربزرگ و مادربزرگ که پیر شده‌اند چیست؟

باید به آنان احترام بگذاریم و با محبت و مهربانی از آن‌ها مراقب کنیم.

۵- به غیر از تغییراتی که در درس گفته شد چه تغییرات دیگری ممکن است در یک خانواده به وجود بیاید؟

الف) یکی از اعضای خانواده از دنیا برود.

ب) فرزند دیگری به خانواده اضافه شود.

ج) پدر و مادر طلاق بگیرند.

د) بعضی از اعضای خانواده برای تحصیل یا کار به شهر دیگری بروند.



(از بزرگ ترها قدردانی کنیم)

درس هفتم

۱- چگونه از مادر بزرگ ها و پدر بزرگ ها قدردانی کنیم؟

با احترام گذاشتن و نگهداری از آنها و گوش دادن به صحبت های آنان.

۲- خداوند در قرآن درباره ی پدر و مادر چه سفارشی می کند؟

به پدر و مادر خود نیکی کنید و هنگامی که پیر شدند با نرمی و مهربانی با آنها صحبت کنید.

۳- منظور مادر بزرگ از این که به نوه اش گفت: تو دست منی، تو پای منی، تو گوش منی و... چه بود؟

این که مادر بزرگ کارهایش را با کمک نوه اش انجام می داد.

۴- چرا خدا به مادر بزرگ نوه ی خوب و مهربانی هدیه داده بود؟

چون زمانی که مادر بزرگ دختری کوچک بود به مادر بزرگش کمک می کرده و او هم، در حقش دعا کرده است.

۵- به نظر شما اعضای خانواده حمید، درباره ی بردن مادر بزرگ به سفر، چه تصمیمی بگیرند؟ چرا؟

تصمیم بگیرند که مادر بزرگ را همراه خود به سفر ببرند. چون مادر بزرگ دوست دارد همراه خانواده از سفر لذت ببرد.

۶- چرا باید به پدر بزرگ و مادر بزرگ ها و افراد سالمند احترام بگذاریم و از آنها قدردانی کنیم؟

چون آنان تمام عمرشان را برای مراقبت و تربیت فرزندانشان صرف کرده اند و برای موفقیت آنها تلاش کرده اند.

۷- پیام قرآنی درباره ی پدر و مادر بنویسید؟

و قل لهما قولا کریم «با پدر و مادر خود به نیکی سخن بگو»



فصل سوم

همکاری در خانواده

(چرا باهم همکاری می کنیم؟)

درس هشتم

۱- چگونه بچه ها در اردوی تفریحی باهم همکاری می کردند؟

کارها بین خودشان تقسیم کردند و هریک وظیفه ای را به عهده گرفت.

۲- اگر قرار باشد همه کارها را یک یا دو نفر انجام دهند چه می شود؟

آنها خسته می شوند و کارها به کندی انجام می گیرد.

۳- اگر شما برادر یا خواهر کوچک تر دارید بگویید در چه کارهایی به او کمک می کنید؟

به او چیزهای جدید یاد می دهیم. او را در پوشیدن کفش، لباس، غذا خوردن و مرتب کردن وسایل کمک می کنیم.



موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف:

(مقررات خانه‌ی ما)

درس نهم

۱- مقررات یعنی چه؟

مقررات یعنی این که چه کارهایی انجام بدهیم چه کارهایی انجام ندهیم.

۲- معمولاً چه مقرراتی در همه‌ی خانواده‌ها مشترک است؟

احترام گذاشتن به یکدیگر، به موقع انجام دادن تکالیف، مرتب کردن وسایل شخصی.

۳- اگر اعضای خانواده هر یک از این مقررات را رعایت نکنند چه اتفاقی می افتد؟

در خانه بی نظمی ایجاد می شود و آرامش خانواده از بین می رود.

۴- باعث مقررات چه فایده‌ای دارد؟

باعث آرامش خانواده و ایجاد نظم می شود و نیز کارها با سرعت و دقت انجام می گیرد.



فصل چهارم

نیازهای خانواده

(نیازهای خانواده چگونه تأمین می شود؟)

درس دهم

۱- خانواده ها کالاهای موردنیاز خود را از کجا تهیه می کنند؟

از مغازه ها و فروشگاه ها

۲- مردم چگونه نیازهایشان را تأمین می کنند؟

از راه کار کردن، پول به دست می آورند و با آن نیازهای خود را تأمین می کنند.

۳- درآمد چیست؟

به پولی که از راه کار کردن به دست می آید «درآمد» می گویند.

۴- پدر و مادر چگونه نیازهای خانواده را تأمین می کنند؟

پدر بیرون از خانه کار می کند و برای اعضای خانواده وسایل زندگی تهیه می کند و مادر هم در خانه کار می کنند.

۵- شغل زنان در شهر و روستاها چه تفاوتی دارند؟

در شهرها زنان در اداره ها و کارخانه، مدرسه یا بیمارستان ها کار می کنند. ولی در روستاها زنان در دوشیدن شیر دام ها، قالی بافی یا کشاورزی کمک می کنند.

۶- چرا افراد باید شغل های مختلف داشته باشند؟

برای اینکه همه ی نیازهای مردم جامعه تأمین می شود.

۷- اگر همه یک شغل داشته باشند، چه اتفاقی می افتد؟

فقط یکی از نیازهای مردم جامعه تأمین می شود، بنابراین مردم دچار مشکل می شود.

(منابع)

درس یازدهم

۱- منابع طبیعی چیست؟

آب، خاک، گیاهان، جانوران، نفت و فلزات می گویند که در طبیعت وجود دارد.

۲- از نفت چه چیزهایی ساخته می شود؟

ظروف یک بار مصرف، لاستیک خودرو، مواد شوینده، رنگ، نخ مصنوعی، پاک کن و وسایل پلاستیکی.

۳- مراحل تولید پارچه را بنویسید؟

ابتدا ز گیاه پنبه یا پشم گوسفند در کارخانه ی ریسندگی نخ پشمی یا پنبه ای تولید می کنند سپس در کارخانه ی بافندگی از نخ پشمی و پنبه ای پارچه تولید می کنند.

۴- برای کشاورزی چه چیز نیاز است؟

آب، خاک و مواد معدنی، نور خورشید.

۵- به جز گیاه پنبه و پشم گوسفند از چه چیزهایی دیگری نخ تولید می کنند؟

ابریشم و مواد نفتی.

۶- لباس ما از چه چیزی درست شده است؟

از نخ

۷- غذای ما از چه راه هایی به دست می آید؟

کشاورزی و دام پروری.

۸- برای دام پروری به چه چیزهایی نیاز است؟

آب و خاک و گیاهان.

۹- چرا باید از منابع طبیعی خوب استفاده کنیم؟

چون تمام شدنی هستند، در ضمن استخراج این منابع پرهزینه است.

۱۰- غذا و لباس و وسایل زندگی ما از چه چیزی به دست می آیند؟

منابع طبیعی

۱۱- فلزات چگونه به دست می آیند؟

فلزات به صورت سنگ از زیر زمین استخراج می شوند.

۱۲- مداد از چه چیزی به دست می آید؟

چوب درختان و زغال

۱۳- قاشق و چنگال و کلید از چه چیزی به دست می آید؟

از فلزات (سنگ آهن)