

بسمه تعالی

مدرسه

نمونه سوال بخوانیم و بنویسیم

نام و نام خانوادگی

**علوی**

مدارس هزاره سوم

درس ششم

1- معنی واژگان زیر را بنویسید؟ (3 امتیاز)

فداکاری :

آغوش :

تانک :

کینه :

اشتیاق :

دلیرانه :

2- معنی متضاد و هم خانواده های زیر را بنویسید؟ (3 امتیاز)

با اشتیاق #

بسته #

مرگ #

احترام =

اشتیاق =

شریف =

3- متن زیر را بخوان و علائم نگارشی ( ، ، ! ، : ، ؟ ) را به کار ببرید . (1 امتیاز)

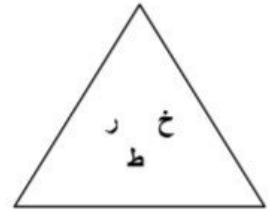
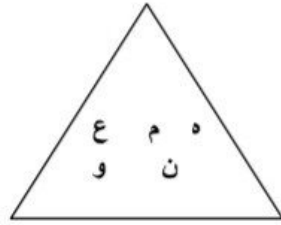
امام خمینی ( ره ) فرمودند رهبر ما آن طفل دوازده ساله ای است که با نارنجک خود را زیر تانک دشمن انداخت

4- مانند نمونه کامل کن . (1 امتیاز)

خط کش ، وسیله ایی است که با آن ، خط میکشند . حالا تو بگو

میخ کش یعنی ..... بارکش وسیله ایی است که با .....

7- فرزندم با توجه به نشانه های در هم ریخته کلمه مناسبی بنویس . ( 2 امتیاز )



8- با کلمات زیر جمله بسازید . ( 2 امتیاز )



الف) واقعه :

ب) شعله های آتش :

ج) جنگ تحمیلی :

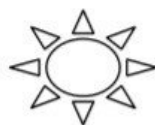
د) افتخار آفرین :

9- گل زیبایم کلمه ها را با دقت بخوان و بگو کدام کلمه اشتباه است . زیر آن خط بکش و درست آن را بنویس . ( 2 امتیاز )

شهید صحام خیام - درس خوان - دبستان - عشتیاق - راحنمایی - سبت نام - اِلت - آقاز - آتش

نتوانست - پرطاب - قنار - مرگ حطمی - نجاد - اشغال - روز سرد پاییزی

موفق و پیروز باشید



5- عزیزم با توجه به متن درس جاهای خالی را پر کنید . ( 2 امتیاز )

..... خیام ، دختر دوازده اسه ای بود که در شهر ..... زندگی میکرد .

ریز علی ..... متوجه شد که ..... حرکت قطار ، بسته شده است .



دانش آموزان در میان ..... آتش و دود ..... شدند .

حسن ..... معلم فداکاری بود که در یک ..... آتش سوزی جان دانش آموزان را نجات داد.

6- گل قشنگم با کلمات در هم ریخته جمله ی مناسبی بساز . ( 4 امتیاز )

پیچید - در - کوه - آمدن - قطار - صدای

.....

انسان های - زندگی - فداکار - راه ما - چراغ - است

.....

فداکار - یاد - افراد- ذهن - در - مردم - می ماند - جاودانه

.....

جان - شجاع - معلم - خطر - به - انداخت - خود - را

.....

**علوی**

مدارس هزاره سوم

درس پنجم

1- معنی واژگان زیر را بنویسید؟ ( 3 امتیاز )

مالک : بلدرچین : گشتزار :

درو : آشیانه : بزرگز :

2- معنی متضاد و هم خانواده های زیر را بنویسید؟ ( 3 امتیاز )

ترس # زود تر # خراب #

انتظار = خطر =

3- متن زیر را بخوان و علائم نگارشی ( ، ، ! ، : ، ؟ ) را به کار ببرید . ( 1 امتیاز )

پدر جوجه ها گفت نترسید فردا هم کسی نخواهد آمد و آشیانه ی ما بر جا خواهد ماند

4- این کلمات را به چند شکل میتوانی بخوانی؟ با هر شکل آن ها یک جمله بساز . ( 2 امتیاز )

شکر:

شکر :

کرم :

کرم :

علوی

مدارس هزاره سوم

5- عزیزم با توجه به متن درس جاهای خالی را پر کنید . ( 1 امتیاز )

روز ها ه دنبال غذا به ..... می رفتند

امروز هر چه ..... و پسرش به ..... نشستند ، کسی نیامد .

باید هر چه زود تر به فکر ..... دیگری باشیم .

جوجه ها ..... کردند و از آنها ، دلش را پرسیدند .

فردا کسی برای ..... نخواهد آمد .

6- گل قشنگم با کلمات در هم ریخته جمله ی مناسبی بساز . ( 4 امتیاز )

برزگر - پسرش - و - نشستند - انتظار - به

.....

فردا - نترس ! - کسی - درو - برای - آمد - نخواهد

.....

هر چه - لابد - زودتر - به - آشیانه ی - فکر - دیگری - باشیم

علوی

مدارس هزاره سوم

نیست - اینجا - ماندن - جای - دیگر

7- فرزندم با توجه به نشانه های در هم ریخته کلمه مناسبی بنویس . ( 1 امتیاز )

ش ک ر ت ز  
ا

و ا خ ه  
ش

8- با کلمات زیر جمله بسازید . ( 2 امتیاز )

الف ) دهقان :

ب) خویشان :

ج) آشیانه :

د) تعجب :

9- گل زیبایم کلمه ها را با دقت بخوان و بگو کدام کلمه اشتباه است . زیر آن خط بکش و درست آن را بنویس . ( 2 امتیاز )

بلدرچین - قضا - سحرا - ساحب - کشتزار - برزگر - انتضار - ندد - خویشان - عاشیانه - داث

طسمیم - ختری - خواهش - اومید - شب سوم - نشستند - فرستاد



10- جملات گفتاری را به نوشتاری تبدیل کنید . ( 1 امتیاز )

الف ) دیگه جای موندن ما نیست .

ب) نترس ! فردا کسی برای درو نمیداد و خونه ما خراب نمیشه .



موفقیت شما آروزی من است .