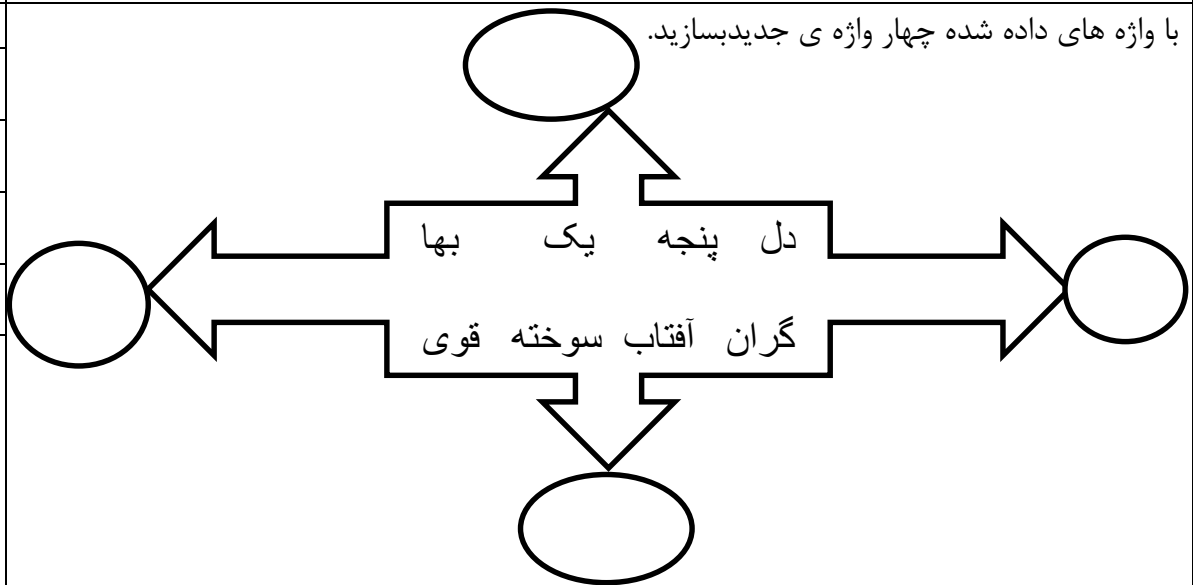


باسمه تعالی

نام خانوادگی : نام پدر: نام آموزگار: شماره دانش آموزی: نام درس: املا پایه : ششم ابتدایی تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۳/۷ مدت امتحان : ۴۵ دقیقه ساعت آزمون: ۱۰:۳۰

کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شهرضا آموزشگاه

سوالات در دو صفحه است.				نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: یک				بازخورد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش <input type="checkbox"/>	
ردیف	شهادت معلم مکتب ایثار، خادم اهل بیت و ملت، رئیس جمهور مردمی و همراهان گرمی تسلیت باد»	خ	خ	ن	ق
	دانش آموز عزیز با نام و یاد خدا به سوالات زیر پاسخ دهید.				
۱	پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید. در کدام عبارت غلط املائی وجود دارد؟ الف) درهر نیک و بد به ایشان مشفق باش. <input type="checkbox"/> ب) این نخستین سفر طولانی او بود. <input type="checkbox"/> ج) تاریخ در تلفظ نام تو الکن است. <input type="checkbox"/> د) من عامل پیوسته گی واتحاد اعضای این خانه ام. <input type="checkbox"/>				
۲	باتوجه به معنی، املائی کدام گزینه صحیح می باشد؟ الف) مباحات: فخر کردن <input type="checkbox"/> ب) حجر: جدایی <input type="checkbox"/> ج) محفل: مجلس <input type="checkbox"/> د) اذلی: همیشگی <input type="checkbox"/>				
۳	در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟ سیم باید که داند جماعت لایغ چه نوع سخن است، بیشتر، از آن گوید که مردم، راقب آن باشند. سخنان مهال وگذاف نگوید که در چشم مردم سبک شود. الف) دو <input type="checkbox"/> ب) سه <input type="checkbox"/> ج) چهار <input type="checkbox"/> د) پنج <input type="checkbox"/>				
۴	در کدام قالب شعری دو مصراع هر بیت، هم قافیه هستند؟ الف) غزل <input type="checkbox"/> ب) مثنوی <input type="checkbox"/> ج) قصیده <input type="checkbox"/> د) دوبیتی <input type="checkbox"/>				
۵	هر گروه از کلمه ها را از جهت هم خانواده بودن بررسی کنید و دور واژه ی ناهماهنگ خط بکشید. الف) مشترک، شاکر، مشارکت، شریک ب) مقصود، مقصد، قاصد، تقصیر ب) ظالم، ظهر، مظهر، ظاهر ج) فکر، کفر، افکار، تفکر	خ	خ	ن	ق
۶	در جمله های زیر شکل صحیح واژه های داخل کمانک را انتخاب کنید. الف) در نظم خوانی، چنان نکنید که (مستمع، مسطمع) ملول گردد. ب) شهید پر از (حادثه، حادثه) وزیبایی است. ج) به کار دوستان اندیشه کن ودوستی ایشان به مردمی و(احسان، احسان) تازه دار. د) دانش آموزان (املاء، املائی) خود را در کلاس نوشتند.	خ	خ	ن	ق

خ	خ	ق	ن	<table border="1"> <tr> <td>حس</td> <td>حواس</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	حس	حواس							مانند نمونه واژه های زیر را در جدول قرا دهید. متون، فصل، علوم، متن، فصول، علم	۷
حس	حواس													
خ	خ	ق	ن	متضاد کلمات سمت راست را در کلمات سمت چپ پیدا کنید و به هم وصل کنید. فراز تیره دشمنان فرود زلال خالی مالامال دوستان	۸									
خ	خ	ق	ن		مخفف واژه های زیر را بنویسید. دیروز ماه که از	۹								
خ	خ	ق	ن			جاهای خالی را با توجه به معنی داده شده، کامل کنید. الف) مو...ون = آهنگ، وزن ب) ر...لت = وفات، در گذشت ج) د...خیمان = دشمنان د) ا.....تدال = میانه روی	۱۰							
خ	خ	ق	ن				جاهای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید. خزنده + ان ایران + ان دونده + گی	۱۱						
خ	خ	ق	ن	با واژه های داده شده چهار واژه ی جدید بسازید. 				۱۲						