



نام کلاس:

نام و نام خانوادگی:



۲۱) کلمات هم معنی را به یکدیگر وصل کنید.

- | | |
|--------------------|---------------|
| • (۱) بی ارزش | • (الف) طبله |
| • (۲) آویزان | • (ب) گاهواره |
| • (۳) نادان | • (پ) یک غازی |
| • (۴) شتابان | • (ت) معلق |
| • (۵) گهواره | • (ث) جاهل |
| • (۶) صندوقچه | • (ج) وحوش |
| • (۷) جانوران وحشی | • (چ) گریزان |
| • (۸) ترس | • (ح) هراس |



۲۲) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت * مشخص کنید.



الف) در جمله‌ی «بر اثر بارندگی زیاد، رودخانه لبالب از آب شده بود»، لبالب به معنی همه جا است.



ب) سعدی، عالم بی عمل را به زنبور بی غسل تشبیه کرده است.



پ) در شعر «شیر و موش، صیاد برای شکار شیر، دام نهاده بود».



ت) مادر موسی وقتی گهواره‌ی او را به نیل سپرد، دنبال او رفت.

۲۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) کدام گزینه متضاد واژه‌ی «پیشین» است؟

- ۱) بعدی ۲) پیوسته ۳) قبلی ۴) پی‌درپی

ب) مشخصات کتاب‌ها در کدام قسمت می‌آید؟

- ۱) هفته‌نامه ۲) کتابنامه ۳) کارنامه ۴) سالنامه

پ) در کدام گزینه تمام واژه‌ها هم خانواده هستند؟

- ۱) مسئله، علوم ۲) غریب، قریب ۳) کشف، کاشف ۴) علت، معلّم



ت) کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- ۱) دمام ۲) لبالب ۳) گرداگرد ۴) سرتاسر



۲۴) جاهای خالی را با انتخاب کلمات مناسب، کامل کنید.

الف) ابوریحان بیرونی واپسین لحظات زندگی خود را (می‌گذرانید - می‌گذرانید)

ب) آهنگ واژه‌ی مانند واژه‌ی غازی می‌باشد. (حاصل - بازی)

پ) یکی به دنبال موجودات عجیب و فضایی است. (قریب - غریب)

ت) ترکیب کلمه‌ی سبزه‌زار مانند است. (گل‌زار - بیزار)

۲۵) هر گروه از کلمات زیر را به طور مناسب ترکیب کنید و در جدول بنویسید.

ترکیب با د، ی،	پنجه، صیاد شاه، وحوش روز، دگر امید، مغفرت	ترکیب با د، ی،



۲۶) با اضافه کردن اجزای زیر به کلمات مناسب، کلمه‌های جدید بسازید.



۲۷) بیت‌های زیر را کامل کنید.

نجات از
.....

الف) چو امیدش به حق بود آن کبوتر

قضا
.....

ب) بزد ماری به شست پای صیاد

دعای بنده‌ی خود، مستجاب آر

پ) خدایا در زبان من،
.....

ز کژ گفتن، زبانم در امان دار

ت) مرا
.....

۲۸) ضرب المثل‌های زیر را کامل کنید.

الف) علم بیاموز و

ب) از همان دست هم می‌گیری.



۲۹) با واژه‌های به هم ریخته‌ی زیر، جمله‌ای بسازید.

پسر - خشمگین شد - برد - حاکم - پیش - مرد - را - و

.....



۳۰) داستان زیر را در یک بند ادامه دهید. در آن کلمات (ابتدا، سپس، آخر، بعد) را به کار ببرید.

از کوه بالا رفت. کوله بارش سنگین بود و

.....

.....

.....

۲۱- الف) ۶ (ب) ۵ (پ) ۱ (ت) ۲

ث) ۳ (ج) ۷ (چ) ۴ (ح) ۸

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (فاطمه فروغی) (فصل ۶ و ۷ - کلمات هم معنی - صفحه ۱۰۴، ۱۰۹، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۲۴، ۱۲۵ و ۱۲۶ کتاب درسی) (گویه: ۱ و ۲) (آسان)



۲۲- الف) نادرست - لبالب یعنی پر (ب) درست

پ) نادرست - برای صید گرگ دام نهاده بود. (ت) نادرست

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۳، ۱۴ و ۱۵ - تشخیص عبارات درست و نادرست - درک مطلب - صفحه ۱۰۵، ۱۰۸ و ۱۱۳ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۸) (آسان)



۲۳- الف) گزینه ۱، (ب) گزینه ۲، (پ) گزینه ۳، (ت) گزینه ۴،

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۲، ۵، ۱۳ و ۱۶ - تشخیص کلمات متضاد و هم خانواده - واژه آموزی - صفحه ۲۱، ۴۷، ۱۰۵ و ۱۲۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۰۲ و ۵) (آسان)



۲۴- الف) می گذرانید (ب) بازی (پ) غریب (ت) گلزار

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۵ و ۱۶ - شیر و موش - پرسشگری - تکمیل جاهای خالی - املا کلمات - کلمات هم آهنگ - واژه آموزی - صفحه ۸۸، ۹۶ کتاب نگارش و ۱۱۴ و ۱۲۴ کتاب درسی) (گویه: ۱ و ۵) (متوسط)



۲۵- پنجه‌ی صیاد شاه و حوش روز دگر امیدِ مغفرت

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۵ - شیر و موش - کلمات ترکیبی - صفحه ۸۷ کتاب نگارش) (گویه: ۵) (متوسط)



۲۶- جوینده دونده یابنده شوره‌زار

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۷ - مدرسه‌ی هوشمند - واژه آموزی - ترکیب و ساخت کلمات جدید - صفحه ۱۰۴ کتاب نگارش) (گویه: ۵ و ۶) (متوسط)

ب) قضا بر باز خورد آن تیر و افتاد

۲۷- الف) نجات از مرگ دادش حی داور

ت) مرا در حضرت خود، کامران دار

پ) خدایا در زبان من، صواب آر

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۳ و ۱۷ - شعر امید - نیایش - شعر حفظی - صفحه ۱۰۷ و ۱۴۰ کتاب درسی) (گویه: ۴ و ۷) (متوسط)



ب) از هر دست بدهی، از همان دست هم می گیری.

۲۸- الف) علم بیاموز و عمل پیشه کن.

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۵ و ۱۷ - شیر و موش - مدرسه‌ی هوشمند - ضرب‌المثل - صفحه ۱۲۲ و ۱۳۹ کتاب درسی) (گویه: ۲ و ۸)

(دشوار)



۲۹- مرد، خشمگین شد و پسر را پیش حاکم برد.

(۱ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۳ - راز نشانه‌ها - جمله‌سازی و ترتیب واژه در جمله - صفحه ۳۱ کتاب درسی) (گویه: ۶ و ۸) (دشوار)



۳۰- دانش‌آموز باید داستان را در یک بند ادامه دهد و از کلمات ذکر شده هم استفاده کند.

(۳ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۵ - شیر و موش - بندنویسی - مهارت نوشتن - صفحه ۹۲ کتاب نگارش) (گویه: ۱ و ۲) (متوسط)