

بچه‌های کلاس خندیدند. پروانه دوباره از سر جایش بلند شد و گفت: «به دوستان و هم‌کلاسی‌هایم هم احترام می‌گذارد».

زینب، نماینده‌ی گروه چهارم ایستاد و گفت:

«دانش‌آموز نمونه کسی است که خجالتی نیست. بدون ترس و نگرانی، هر سؤالی دارد، با معلم در میان می‌گذارد. حواسش را خوب جمع می‌کند تا درس را بفهمد و اگر نکته‌ای را نفهمید، به معلم می‌گوید تا برایش توضیح دهد. مهربان و دلسوز است و در درس‌ها به دوستانش کمک می‌کند. از وسایل خود به خوبی استفاده می‌کند و آنها را بدون جهت دور نمی‌ریزد. او همچنین خدا را ناظر به اعمال خود می‌داند، حق دیگران را رعایت و از کارهایی مثل تقلب خودداری می‌کند؛ زیرا می‌داند تقلب باعث می‌شود حق دانش‌آموزانی که زحمت کشیده‌اند، پایمال شود».

تنها یک گروه دیگر باقی مانده بود.

مرضیه، نماینده‌ی گروه پنجم از جایش برخاست و گفت: «ما همه‌ی حرفمان را در یک جمله خلاصه کرده‌ایم:

دانش‌آموز نمونه کسی است که همیشه و همه‌جا و در همه‌ی کارها بهترین است».

خانم معلم رو به بچه‌ها کرد و گفت:

«البته شاید ما نتوانیم کسی را پیدا بکنیم که همیشه و در تمام کارهایش نمونه باشد. مهم این است که ما باید تلاش کنیم هر کاری را درست و دقیق انجام دهیم و تا اندازه‌ای که می‌توانیم، در هر کاری نمونه باشیم».

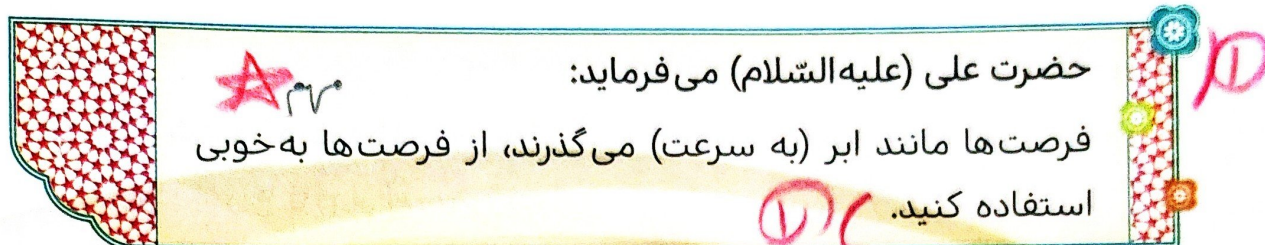
۲- ویژگی‌های یک دانش‌آموز نمونه را به اختصار بیان کنید.  
① منظم و مرتب‌اش است ② هدفمند است ③ برنامه‌ریزی می‌کند و از فرصت‌ها استفاده می‌کند

④ همیشه و همه‌جا سعی می‌کند بهترین باشد.  
⑤ از شکست‌ها ناامید نمی‌شود و برای رسیدن به هدف‌هایش تلاش می‌کند.  
⑥ به خداوند ایمان دارد و در کارها به او توکل می‌کند. ⑦ به بزرگترها احترام می‌گذارد.

## ۱- حضرت علی (ع) درباره فرصت‌ها چه می‌فرمایند؟

در این هنگام خانم معلّم گفت:

«بنابر این دانش‌آموز نمونه کسی است که برنامه‌ریزی می‌کند و از فرصت‌هایش خیلی خوب استفاده می‌کند.»



دانش‌آموز نمونه هر کاری را در زمان خودش انجام می‌دهد. با شنیدن صدای اذان، نمازش را می‌خواند؛ وقت درس، درس می‌خواند و وقت بازی، بازی می‌کند. برای سرگرمی، تلویزیون تماشا می‌کند؛ اما به اندازه! نه اینکه بیشتر وقتش را با تلویزیون بگذرانند.»

لیلا، نماینده‌ی گروه دوم بود. ایستاد و گفت:

«دانش‌آموز نمونه کسی است که منظم باشد. هنگامی که با هم‌کلاسی‌هایش قرار می‌گذارد، بدقولی نمی‌کند. به موقع به مدرسه می‌رود و پیش از معلّم وارد کلاس می‌شود. وقتی مدرسه تعطیل شد، به موقع به خانه برمی‌گردد.»  
ریحانه گفت: «تمام این چیزهایی که شما گفتید، بیشتر درباره‌ی نظم در مدرسه بود؛ در صورتی که دانش‌آموز نمونه در کارهای دیگرش هم باید نظم داشته باشد؛ نظم در خوابیدن و بیدار شدن، غذا خوردن، ورزش و کارهای دیگر.»

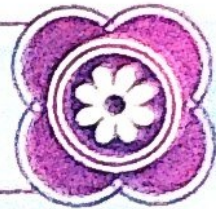
نوبت گروه سوم بود. پروانه بلند شد و گفت:

«دانش‌آموز نمونه کسی است که با ادب است و به همه احترام می‌گذارد؛ پدر و مادر، معلّم، همسایه‌ها و بزرگ‌ترها.»  
هاجر رو به پروانه کرد و گفت: «به دوستان و هم‌کلاسی‌هایش چی؟»

کسی کند و کار رنگ تفریح درس می خواند،

نمونه نیست!»

برایم بگو



آیا شما با نظر هدی موافقید؟

بله موافقم زیرا دانش آموز نمونه  
کارها را به میزان درست و در زمان  
خودش انجام می دهد



درس هفدهم

دانش آموز نمونه



۱. با احترام وارد حرم‌های شریف بزرگان شویم
۲. برای خود و دیگران دعا کنیم
۳. مراقب باشیم، حق کسی را ضایع نکنیم
۴. زیارت‌نامه بخوانیم و از بزرگان و امامان این خود یاد کنیم و ذکر صلوات را بگوئیم

۵ - برای سلامتی بیماران دعا کنیم. برای رفع گرفتاری کسانی که مشکلات مالی اقتصادی و... دارند دعا کنیم.

**گفت‌وگو کنید**

به نظر شما چرا زیارت این بزرگان دین به ما سفارش شده است؟ باعث آرامش دل و نزدیکی به خدا می‌شود ما برای ادای احترام و اعلام دوستی با اهل بیت به زیارت می‌رویم و این زیارت آثار و برکاتش دارد.

**دعا کنید**

تصوّر کنید در کنار حرم حضرت معصومه یا شاهچراغ هستید. در این مکان‌های شریف چه دعاهایی می‌کنید؟

سلامتی برای پدر و مادر و بزرگان آنها ، دعا برای موفقیت در کارها  
 سلامتی دوستان و معلمان ، دعا برای عاقبت به خیر  
 دعا برای نزق و روزی فرزندان

الف - جاهای خالی را پر کنید  
الف - امام موسی کاظم توسط **خلیفه سنی عباسی** به سفارت رسید.

برایم بگو

ب - معصومه به معنی **پاک** و **پاکیزه** و **دوری از گناه** می باشد.



بررسی کنید

چند ویژگی مشترک از حضرت معصومه (سلام الله علیها) و شاهچراغ (علیه السلام) را بنویسید.

بخشده و نهمین

رانا و با ایمان

گاه به مسائل دینی