

آزمون آزمایشی تابستانه ۱

جمعه ۱۴۰۱/۰۵/۲۱

ویژه مدارس هماهنگ

دوره‌ای دوازدهم انسانی - تابستانه ۱

# آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

دفترچه شماره ۲

مدت پاسخ‌گویی: ۵۰ دقیقه

تعداد سوال: ۶۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۱۵ دقیقه
۲	تاریخ	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۷ دقیقه
۳	جغرافیا	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۸ دقیقه
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۱	۱۴۰	۲۰ دقیقه

## طراحان، بازبینان و ناظران علمی:

بازبین نهایی	ویراستار علمی	طراح	درس
رقیه اکبری	آذر افضلزاده	رقیه اکبری	ریاضی و آمار
منوچهر ستینه	سهیلا سادات رضوی ثانی	منوچهر ستینه	اقتصاد
عاطفه گزمه	دکتر داود مژده عنبران	عاطفه گزمه	علوم و فنون ادبی
دکتر علی نوری	علیرضا هاشمی	دکتر علی نوری	جامعه‌شناسی
دکتر محمدمهدی طاهری	دکتر محمدمهدی طاهری	کیارش پورمهدی	زبان عربی اختصاصی
ارغوان عبدالملکی	امیرمحمد سلیمانی	ارغوان عبدالملکی	تاریخ
ارغوان عبدالملکی	امیرمحمد سلیمانی	ارغوان عبدالملکی	جغرافیا
دکتر سعید یاری	فاطمه نیک‌محتشم	دکتر سعید یاری	فلسفه و منطق

## گروه فنی و تولید:

مدیر تولید	نکیسا رحمانی
مسئول دفترچه	مهدیه کیمیایی پناه
حروف‌نگاران	مهناز احراری
صفحه‌آرایی	مهدیه کیمیایی پناه

تولید: واحد آزمون‌سازی مؤسسه علمی آموزشی علوی  
نظارت: شورای عالی آموزش مؤسسه علمی آموزشی علوی

زبان عربی (بایه دهم) درس اول (فعل ماضی (مثبت و منفی) / فعل مضارع (مثبت و منفی) / فعل ماضی استمراری / نحوه کارگیری فعل در جمله / درس سوم (۴ فعل از افعال با ریشه بیش از ۳ حرف و

کاربرد ترجمه) / درس چهارم (۴ فعل از افعال با ریشه بیش از ۳ حرف) / درس پنجم (جمله فعلیه و اسمیه))

\*\*\* عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوِ الْمَفْهُومِ: (۸۹ - ۸۱)

۸۱- «بَعْدَمَا نَزَلَتْ الْأَمْطَارُ مِنَ السَّمَاءِ، صَارَتْ أُرَاقُ الْأَشْجَارِ نَضْرَةً!»:

(۱) بعد از ریزش باران از آسمان، برگ‌های درختان سبز گردید!

(۲) پس از این‌که باران‌ها از آسمان پایین آمدند، برگ‌های درختان تروتازه شد!

(۳) با ریختن باران از آسمان، برگ درختان تروتازه گردید!

(۴) بعد آن‌که باران‌ها از آسمان بارید، برگ‌های درختان را تروتازه گردانیدند.

۸۲- «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا»: ای مردم .....

(۱) به راستی ما شما را از یک مرد و زن خلق کردیم و شما را یک ملت و قبیله قرار دادیم تا به شناخت هم دست یابید.

(۲) همانا ما شما را از یک مرد و یک زن آفریدیم و شما را ملت‌ها و قبیله‌هایی قرار دادیم تا یکدیگر را بشناسید!

(۳) آفریدن شما از مرد و زن و قرار دادن شما از ملت‌ها و قبیله‌ها برای این است تا یکدیگر را بشناسید!

(۴) قطعاً ما شما را از مرد و زن می‌آفرینیم و ملت‌ها و قباایل قرار می‌دهیم تا مگر به شناخت دست یابید!

۸۳- القَائِدُ الْحَقِيقِيُّ يَشْعُرُ بِالمَسْئُولِيَةِ وَ يَحَافِظُ عَلٰى حَرِيَةِ الْآخِرِينَ:

(۱) رهبر حقیقی احساس مسئولیت می‌کند و از آزادی دیگران محافظت می‌کند!

(۲) رهبر واقعی است که احساس مسئولیت دارد و از آزاد شدن دیگران محافظت خواهد کرد!

(۳) یک رهبر حقیقی همیشه احساس مسئولیت می‌کند تا از آزادی دیگران محافظت کند!

(۴) آن رهبری حقیقی است که احساس مسئولیت کند و نگهدار آزادی دیگری باشد!

۸۴- فَرِيقُنَا الْمَجْتَهِدُ يَرِيْدُ أَنْ يَتَعَرَّفَ عَلٰى مَكَانِ وَقُوعِ الْإِعْصَارِ وَ نَتَائِجِهِ:

(۱) تیم ما تلاش‌گر است تا بتواند به جای وقوع گردباد و نتایج آن شناخت یابد!

(۲) تیم تلاشگر ما می‌خواهد تا به مکان وقوع گردباد و نتیجه‌های آن شناخت پیدا یابد!

(۳) گروه با کوشش ما می‌خواهد که به جای رخداد گردبادها و نتیجه آن شناخت یابد!

(۴) گروه سخت‌کوش ما می‌خواست تا شناختی پیدا کند به مکان وقوع گردباد و نتایج آن!

۸۵- عَيْنُ الْخَطَا:

(۱) نقدر علی مشاهدة مئات المصابيح في عمق المحيط: هزار چراغ را در عمق دریا می‌توانیم ببینیم!

(۲) قَدْ خَيْرَ بَعْضِ الظَّوَاهِرِ النَّاسِ سِنَوَاتٍ كَثِيرَةً: برخی پدیده‌ها سال‌های زیادی مردم را حیرت زده کرده است!

(۳) عَلَيْنَا أَنْ لَا نَسْبَ الْذِينَ يَشْرِكُونَ بِاللَّهِ أَبَدًا! ما نباید هرگز به کسانی که به خدا شرک می‌ورزند، دشنام دهیم!

(۴) أَنْعَمَ اللَّهُ مِنْهُمْ فَفَشَكَرْهَا لِرِضَاهِ: نعمت‌های خداوند ریزان است پس برای رضایت او آن‌ها را شکر می‌کنیم!

۸۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ: پروردگاران ما را با گروه ستمگر قرار نمی‌دهد!

(۲) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا: مردم خوابیده‌اند تا این‌که بمیرند و آگاه شوند!

(۳) وَ اعْتَصَمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ لَا تَفَرَّقُوا: و همگی به رسیمان الهی چنگ بزنید تا پراکنده نشوید!

(۴) إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَاهُمْ: قطعاً گرامی‌ترین شما نزد خدا با تقواترین شماست!

۸۷- «آیا می‌دانی خداوند به هر کسی که می‌خواهد نعمت خود را می‌بخشد؟» عین الصحیح:

- (۱) هل تعلم أن الله أعطى نعمته للذين يريدون؟  
 (۲) أتعلم أن الله يعطي نعمته لمن يشاء؟  
 (۳) أ لا تعلم إن الله يعطي نعمته للذي يريد له؟  
 (۴) هل تعلم أن الله كان أعطى النعمة لمن يشاء؟

۸۸- عین الصحیح للفراغات:

- «تساعد الأعشاب الطبية بعض الحيوانات للوقاية من الأمراض و تدلّ الحيوانات الإنسان على خواصّها أيضاً:  
 ..... دارویی به برخی حیوانات برای ..... از مریضی‌ها کمک می‌کنند و حیوانات انسان را نیز به خواص آن .....  
 (۱) گیاهان - پیشگیری - راهنمایی می‌کنند  
 (۲) گیاه - پیشگیری - هدایت می‌کنند  
 (۳) گیاهان - بهبود - هدایت کردند  
 (۴) گیاهان - پاک کننده - راهنمایی می‌کنند

۸۹- عین الصحیح فی المفهوم:

- (۱) و ما ظلمناهم و لكن أنفسهم يظلمون: مردی آن نیست که مشتی بزنی بر دهنی / گرت از دست برآید دهنی شیرین کن!  
 (۲) الغريب من ليس له حبيب: بهتر که در این زمانه کم گیری دوست / با اهل زمانه صحبت از دور نکوست!  
 (۳) من كنتم علماً فكأنه جاهل: علم چندان که بیشتر خوانی / چون عمل در تو نیست نادانی!  
 (۴) إن الحسد يأكل الحسنات، كما تأكل النار الحطب: از حسد نیکی تباهی‌ها گرفت / آن چنان کآتش درافتد در حطب!

\*\*\* عین الصحیح فی الإعراب و التحليل الصرفي: (۹۲ - ۹۰)

۹۰- «الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً فيسبغه في السماء»:

- (۱) يرسل: للغائب - مضارع - مزيد ثلاثي - لازم / فعل والجملة فعلية  
 (۲) الرياح: جمع تكسير أو مكسر و مفردة «الريح» - معرب - معرفة / مفعول به و منصوب  
 (۳) سحاباً: اسم - مفرد مذکر - نكرة - معرب / فاعل لفعل تثير  
 (۴) يسبغ: مضارع - مجرد ثلاثي و ماضيه «أبسط» - متعدّد / الجملة فعلية

۹۱- يملك الغراب صوتاً يحذر به الحيوانات:

- (۱) يملك: للغائب المذكر - مضارع و حروفه الأصلية «ي م ل» / الجملة فعلية  
 (۲) الغراب: مفرد مذکر - اسم المفعول - معرب - معرفة / فاعل و مرفوع  
 (۳) صوتاً: اسم - مفرد مؤنث - معرب - نكرة / مفعول به و منصوب  
 (۴) يحذر: مضارع - من الأفعال المزيدة و ماضيه حذر - متعدّد / فعل مع فاعله

۹۲- نحاول لمعرفة سرّ الظاهرة ولكن لا نقدر:

- (۱) نحاول: مضارع - مزيد ثلاثي (تفاعل) - متعدّد / فعل و الجملة فعلية  
 (۲) لمعرفة: اسم - مفرد مؤنث و أصله «ع ر ف» - معرب / مجرور به حرف جر  
 (۳) الظاهرة: اسم الفاعل من الفعل المزيد - مفرد مؤنث - معرفة / مضاف إليه و مجرور  
 (۴) لا نقدر: فعل مضارع - مجرد ثلاثي و أصله «ق د ر» - مجهول / فعل مع نائب فاعله

\*\*\* عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية: (۱۰۰ - ۹۳)

۹۳- عین الخطأ فی ضبط حركات الحروف:

- (۱) أ تصدق أن ترى أسماكاً تتساقط من السماء.  
 (۲) المصابيح الملوّنة ينبعث ضوءها من الأسماك.  
 (۳) كيف نمت الشجرة من حبة صغيرة في الغابة.  
 (۴) عليهم أن يحترموا معبودات الكفار.

## ۹۴- عین الخطأ فی تضاد الكلمات:

- (۱) یجتنب المؤمن الإساءة إلى الآخرين: الإحسان  
(۲) یلاحظ الناس سحاباً أبيض فی السماء: أسود  
(۳) أشجار هذه الحدیقة نضرة: خضرة  
(۴) تبعد الأسرة عن مدينة شیراز: تقرب

## ۹۵- عین ما جاء فيه أفعال النهی والأمر معاً:

- (۱) أنظر إلى القمر الذي أوجده الله فی السماء.  
(۲) لا تسبوا المشركين بل تعايشوا معهم.  
(۳) أکتبن دروسکَنَ حتى لاترسبن فی الامتحان.  
(۴) قال إنی أعلم ما لاتعلمون.

## ۹۶- عین ما ليس فيه الجمع المكسر:

- (۱) الفواص يستطیع التقاط صُور فی أضواء الأسماك.  
(۲) فی الشتاء نفرح و نلعب بالثلوج معاً.  
(۳) هذا المرء لا یقدر على أن یسمع أصواتاً مختلفةً.  
(۴) بعض الظاهرات تُحیر الناس سنویاً.

## ۹۷- عین ما ليست جملة فعلية:

- (۱) و لا تُصغر خذک للناس و لاتمش فی الأرض مرحاً.  
(۲) لله مُلک السماوات و الأرض و له الحمد.  
(۳) قبل شهرٍ تخرجت من الجامعة و اشتغلت هنا.  
(۴) كان الطالب یشاغب فی الصف دائماً.

## ۹۸- عین فعلاً ما ليس من باب الافتعال:

- (۱) الحيوانات تمتلك لغة خاصة للتعايش معاً.  
(۲) تأمرون الناس بالبر و تنسون أنفسکم.  
(۳) اکتشف العلماء أسرار البحار و المحيطات.  
(۴) الإسلام یحترم الأديان الإلهية و معبوداتها.

## ۹۹- عین ما فيه «الجملة الاسمية»:

- (۱) أحسنى حتى أذكر اسمک يوم الإحسان.  
(۲) بعد يومین سُتحیرک هدیتی الجميلة.  
(۳) فی سنة كنت أشارك فی حفلة علمية.  
(۴) لكل ذنب توبة إلا سوء الخلق.

## ۱۰۰- عین الصحيح فی تعيين الأبواب:

- (۱) و الذين إذا أصابهم البغي هم ينتصرون: افتعال  
(۲) تُستخدم الأعشاب الطبية لهذه المريضة: انفعال  
(۳) الحاكم یساعد العمال فی نفقاتهم: تفاعل  
(۴) كنت أتعلم علوماً نافعة منه: تفعيل

## تاریخ (پایه دهم) (دروس ۱ تا ۸)

## ۱۰۱- کدام گزینه درباره ویژگی‌های رویدادهای تاریخی، نادرست است؟

- (۱) دور از دسترس اند و قابل مشاهده نیستند.  
(۲) آن‌ها را باید با استفاده از شواهد و مدارک شناخت.  
(۳) مجزا و مستقل هستند و رابطه علت و معلولی دارند.  
(۴) تکرارپذیر و قابل تجربه نیستند.

## ۱۰۲- شرح سرکوب گومانه و دیگر شورشیان در کدام یک از آثار زیر، روایت شده است؟

- (۱) سنگ پارمو (۲) کتیبه تخت جمشید (۳) کتیبه بیستون (۴) منشور کوروش

## ۱۰۳- گاه شماری «خورشیدی - قمری» در میان کدام اقوام رایج بود؟

- (۱) بابلی‌ها (۲) مصری‌ها (۳) رومی‌ها (۴) ایرانی‌ها

## ۱۰۴- کدام تمدن باستانی عظیم، در شرق کشور (استان کرمان) به صورت تصادفی کشف گردید؟

- (۱) سیلک (۲) جیرفت (۳) شهر سوخته (۴) چغامیش

۱۰۵- عصر مفرغ، کدام بازه زمانی را در برمی‌گیرد و کدام یک از تحولات زیر، مربوط به عصر مفرغ است؟

- (۱) ۶۵۰۰ تا ۵۵۰۰ سال پیش - آغاز کشاورزی  
(۲) ۵۵۰۰ تا ۳۵۰۰ سال پیش - آغاز شهرنشینی  
(۳) ۶۵۰۰ تا ۵۵۰۰ سال پیش - آغاز روستانشینی  
(۴) ۵۵۰۰ تا ۳۵۰۰ سال پیش - ابداع خط و نگارش

۱۰۶- پس از اگدی‌ها کدام قوم بر بین‌النهرین تسلط یافتند و معروف‌ترین فرمانروای آنان که بود؟

- (۱) اموری‌ها - حمورابی (۲) اموری‌ها - سارگن  
(۳) آشوری‌ها - حمورابی (۴) آشوری‌ها - سارگن

۱۰۷- کدام گزینه درباره ویژگی‌های تمدن دره سند، نادرست است؟

- (۱) طراحی خیابان‌های متقاطع با پهناهای معین  
(۲) رواج آیین برهمنی  
(۳) وجود شبکه فاضلاب در شهرها  
(۴) اقتصاد متکی بر کشاورزی

۱۰۸- کدام گزینه درباره تمدن مینوسی و مینوسیان، صحیح است؟

- (۱) مینوسیان، طایفه‌های بیابان‌گردی بودند که در حدود ۲۰۰۰ سال قبل از میلاد، به شبه‌جزیره یونان آمدند.  
(۲) مینوسیان، تحت تأثیر تمدن میسنی، شهرهایی را برپا کردند و با شهر تروا درگیر جنگ شدند.  
(۳) تمدن مینوسی به دلیل رقابت شهرها و جنگ‌های داخلی ضعیف شد و از بین رفت.  
(۴) مینوسیان، قومی دریانورد بودند و با مصر و دیگر مناطق همجوار خود، روابط بازرگانی داشتند.

۱۰۹- سنگ‌نوشته داریوش در بیستون، نخستین بار توسط چه کسی ترجمه شد؟

- (۱) راولینسون (۲) شاردن  
(۳) کمپفر (۴) هرتسفلد

۱۱۰- کدام سکونتگاه‌های کهن ایران، از مراکز مهم تولید و صدور سنگ صابون به مناطق دیگر بودند؟

- (۱) شوش و چغامیش (۲) لرستان و نهاوند  
(۳) جیرفت و تپه یحیی (۴) شهر سوخته و شهداد

### جغرافیا (پایه دهم (دروس ۱ تا ۴))

۱۱۱- ژئومورفولوژی مربوط به کدام شاخه علم جغرافیا است و با کدام علم، ارتباط دارد؟

- (۱) فنون جغرافیایی - علوم فضایی  
(۲) فنون جغرافیایی - هندسه  
(۳) جغرافیای طبیعی - زمین‌شناسی  
(۴) جغرافیای طبیعی - زیست‌شناسی

۱۱۲- کدام یک از گزینه‌های زیر، نادرست است؟

- (۱) دید ترکیبی، مطالعه همه‌جانبه و جامع چند پدیده با تمام ویژگی‌های آن‌ها در یک زمان معین است.  
(۲) محیط جغرافیایی از تعامل بین محیط طبیعی و محیط انسانی به‌وجود می‌آید.  
(۳) بسیاری از فعالیت‌های انسان در محل معینی انجام می‌شود که آن را مکان می‌نامند.  
(۴) پدیده به یک واقعیت یا رویداد جغرافیایی که محسوس و مشهود شده باشد گفته می‌شود.

۱۱۳- به ترتیب کدام سؤال به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده و کدام سؤال به علت وقوع پدیده می‌پردازند؟

- (۱) چرا - چطور (۲) چرا - چه چیز  
(۳) چطور - چرا (۴) چطور - چه چیز

۱۱۴- کدام یک از مراحل پژوهش جغرافیایی، نقش راهنما را دارد و به فعالیت‌های پژوهش، جهت می‌دهد؟

- (۱) بیان مسئله (۲) تدوین فرضیه  
(۳) طرح سؤال (۴) پردازش اطلاعات

۱۱۵- کدام یک از ابزارهای گردآوری اطلاعات میدانی نیست؟

- (۱) پرسش‌نامه (۲) مصاحبه  
(۳) مشاهده (۴) سالنامه آماری

۱۱۶- کدام گزینه درباره خلیج فارس، صحیح است؟

- (۱) مهم‌ترین آبراهه استراتژیک جهان  
 (۲) حاوی حدود ۲۸ درصد ذخایر نفت جهان و ۶۶ درصد ذخایر گاز طبیعی  
 (۳) بزرگ‌ترین پهنه آبی محصور در خشکی  
 (۴) تأثیرگذاری در موازنه قدرت در جهان

۱۱۷- ایران به ترتیب طولانی‌ترین و کوتاه‌ترین مرزها را با کدام کشورها دارد؟

- (۱) ارمنستان - عراق (۲) عراق - ارمنستان (۳) افغانستان - ارمنستان (۴) عراق - افغانستان

۱۱۸- پیدایش نهایی ناهمواری‌های ایران مربوط به کدام دوره زمین‌شناسی است و در کدام دوره، این ناهمواری‌ها شکل نهایی یافته است؟

- (۱) سنوزویک - کواترنر (۲) کواترنر - سنوزویک (۳) مزوزویک - کواترنر (۴) کواترنر - مزوزویک

۱۱۹- کدام کوه‌ها منطقه آذربایجان را از کناره‌های دریای خزر جدا کرده است؟

- (۱) تالش (۲) قره‌داغ (۳) البرز (۴) سهند

۱۲۰- منطقه کوهستانی مرکزی ایران بین کدام سه نقطه قرار دارد؟

- (۱) مریوان - تنگه هرمز - سبلان  
 (۲) منجیل - تخت سلیمان - خضر زنده  
 (۳) کوه جغتای - گردنه آوج - قله کوه بزمان  
 (۴) قره‌داغ - سبلان - هزارمسجد

### فلسفه و منطق (منطق (دروس ۱ تا ۴))

۱۲۱- عبارتی که در پاسخ به سوال «چیست» و «چرا» می‌آید به ترتیب بیانگر ..... و ..... هستند و مثال‌های آن به ترتیب عبارتند از

..... و .....

- (۱) تصور- تصدیق - کوه سهند - منطق معیار تفکر است.  
 (۲) تصدیق- تصور - منطق معیار تفکر است - کوه سهند.  
 (۳) تعریف - استدلال - مثلث شکل سه ضلعی است - احمد دانشجو است، هر دانشجویی دیپلم دارد پس احمد دیپلم دارد.  
 (۴) استدلال - تعریف - احمد دانشجو است، هر دانشجویی دیپلم دارد پس احمد دیپلم دارد - مثلث شکل سه ضلعی است.

۱۲۲- کدام عبارت درست است:

- (۱) تفاوت منطق با سیستم‌های کنترلی خودرو در این است که منطق علاوه بر نشان دادن اشکالات، موجب حرکت نیز می‌شود.  
 (۲) در تصور مفهومی مانند انسان که امری واقعی است، «هستی داشتن انسان» به عنوان یک ویژگی در ضمن تصور موجود است.  
 (۳) موضوع دانش منطق براساس نوع آگاهی‌های ذهن، به حیطه‌های مختلف تقسیم می‌شود.  
 (۴) دانش منطق علاوه بر پیشگیری انسان از گرفتاری به مغالطه، موجب توسعه دانش‌های مختلف نیز می‌شود.

۱۲۳- در خصوص عبارت «گل زیبای خانه پدر علی» کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) این عبارت بیانگر یک تصور است.  
 (۲) این عبارت متشکل از پنج تصور می‌باشد که عبارتند از گل، زیبا، خانه، پدر و علی.  
 (۲) این عبارت یک تصدیق است.  
 (۳) این عبارت متشکل از دو تصدیق است که عبارتند از حکم به زیبا بودن گل و حکم به تعلق خانه به پدر علی.

۱۲۴- گزینه صحیح در مورد علم منطق کدام است؟

- (۱) ذهن انسان همواره در استدلال‌های پیچیده یا تعریف دقیق اصطلاحات دچار اشتباه می‌شود.
- (۲) تأکید علم منطق براندیشیدن است تا از این طریق بتوانیم خطاهای ذهنی را تشخیص دهیم.
- (۳) منطق علمی نظری است که تیخر در آن نیاز به تمرین و ممارست دارد.
- (۴) صرف دانستن علم منطق موجب جلوگیری از گرفتاری به مغالطه نمی‌شود.

۱۲۵- در مورد عبارت‌های «مرد آمد»، «مردی که آمد» و «مردی که آمد محمد است» کدام گزینه درست است؟

- (۱) هر سه عبارت بیانگر تصدیق هستند.
- (۲) تنها عبارت دوم تصور است.
- (۳) عبارت اول و دوم تصور است اما عبارت سوم تصدیق می‌باشد.
- (۴) عبارت سوم بیانگر دو تصدیق است.

۱۲۶- نوع دلالت در کدام گزینه نادرست ذکر شده است؟

- (۱) دزد ماشینی را برد. (مطابقی)
- (۲) خانه خرابم کردی. (التزامی)
- (۳) او حاتم بخشی می‌کند. (التزامی)
- (۴) کفشم را واکس زدم. (مطابقی)

۱۲۷- در کدام یک از گزینه‌های زیر هر سه نوع دلالت برای کلمه «خانه» به کار رفته است؟

- (۱) محمد هنگام ورود به خانه، متوجه شد خانه را دزد برده و مادر با ناراحتی در حال مرتب کردن خانه است.
- (۲) نقاش بعد از نقاشی خانه، به صاحب خانه گفت از فرزندانش بخواهد که در حفاظت از خانه همکاری کنند.
- (۳) فرزندان از خانه اجازه گرفتند تا خانه را برای تولدشان تزئین کنند و پس از اتمام کارشان برای استراحت از خانه خارج شوند.
- (۴) خانه ما نزدیک یک مدرسه است. تمام خانه از صدای مدرسه ناراضی‌اند و قرار است خانه را بفروشیم.

۱۲۸- در تمامی ابیات زیر شاهد مغالطه اشتراک لفظ هستیم به جز:

- (۱) چشم چپ خویشان برآرم / تا روی نبیندت به جز راست
- (۲) ای دمت عیسی، دم از دوری مزین / من غلام آن که دوراندیش نیست
- (۳) به یاد روی شیرین بیت می‌گفت / چو آتش تیشه می‌زد، کوه می‌سفت (سُفتن: سوراخ کردن)
- (۴) بگذار تا بگریم چون ابر در بهاران / کز سنگ ناله خیزد روز وداع یاران

۱۲۹- مغالطه به کار رفته در عبارت «سعید همسایه‌اش را تکریم می‌کند. او فرد متدینی است.» در کدام یک از گزینه‌های زیر یافت می‌شود؟

- (۱) محمد دانش‌آموز رشته ریاضی است. او به برادرش ریاضی یاد می‌دهد.
- (۲) مادر و پدر محسن شاغل هستند. آن‌ها به کارهای خانه نیز رسیدگی می‌کنند.
- (۳) مرتضی برادرش را به مدرسه رساند. او حسابی خسته بود.
- (۴) علی با همسایه‌اش مشکل دارد. آن‌ها دائماً با هم دعوا می‌کنند.

۱۳۰- نوع دلالت کلمه خانه در کدام گزینه مشابه دلالت کلمه خانه در عبارت «خانه‌ام را دزد برد.» می‌باشد؟

- (۱) خانه ما در زلزله به کلی خراب شد.
- (۲) دانم که مرا بی‌خبری می‌کشد آخر / دیوانه شدم خانه‌ات آباد، کجایی؟
- (۳) از سینه تنگم دل دیوانه گریزد / دیوانه عجب نیست گر از خانه گریزد.
- (۴) جهت رفتن به مسافرت، خانه را به همسایه سپردیم.



۱۳۱- کدام گزینه ترتیب صحیحی را در مورد کلی یا جزئی بودن کلمات خط کشیده شده مشخص می‌کند؟

«حافظ، حافظ قرآن بود.»

«خطر سقوط بهمن، در بهمن زیاد است.»

(۱) جزئی - کلی - کلی - کلی (۲) جزئی - کلی - کلی - جزئی (۳) کلی - کلی - کلی - جزئی (۴) کلی - جزئی - جزئی - کلی

۱۳۲- اگر قضایای «بعضی الفها ب هستند» و «بعضی الفها ب نیستند» درست باشند، در مورد رابطه میان «الف و ب» کدام گزینه درست است؟

(۱) ممکن است عموم و خصوص مطلق باشد.

(۲) لزوماً عموم و خصوص مطلق است.

(۳) می‌تواند تباین نباشد.

(۴) قطعاً عموم و خصوص من وجه نیست.

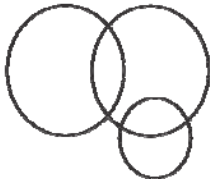
۱۳۳- تصویر مقابل با مفاهیم مندرج در کدام گزینه سازگاری دارد؟

(۱) میوه - سیب - زرد

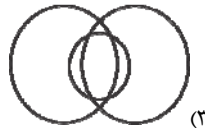
(۲) مثلث - مربع - دارای زاویه

(۳) آفریقایی - مسلمان - ایرانی

(۴) شیعه - مسیحی - مسلمان



۱۳۴- رابطه میان مفاهیم انسان، کشاورز و محمد با کدام یک از تصاویر زیر هماهنگ است؟



(۴) هیچ کدام

(۳)



(۲)



(۱)

۱۳۵- مفاهیم مندرج در کدام گزینه همگی قطعاً جزئی هستند؟

(۱) شاهین - این کتاب - امام علی (ع)

(۲) ماه بهمن - آن میز - محمد

(۳) حافظ - تهران - امروز

(۴) الله - شکسپیر - دماوند

۱۳۶- به ترتیب چه اشکالی در تعریف یم به قماقم و تعریف خورشید به سکه طلایی آسمان یافت می‌شود؟

(۱) واضح نیست - جامع نیست. (۲) واضح نیست - واضح نیست.

(۳) دوری است - واضح نیست.

(۴) دوری است - دوری است.

۱۳۷- کدام گزینه در مورد تعریف‌های زیر به درستی بیان شده است؟

(۱) حیوان: موجود جاندار دارای حواس: نه جامع است نه مانع

(۲) پرنده: موجودی که در آسمان پرواز می‌کند: نه جامع است نه مانع

(۳) اسب: حیوان چهارپا که علف‌خوار است: هم جامع است هم مانع

(۴) مربع: شکلی چهارضلعی و دارای اضلاع دو به دو موازی: هم جامع است هم مانع

۱۳۸- رابطه میان مفاهیم «تصور و تصدیق»، «کلاس و مدرسه» و «دماوند و بلندترین قله ایران» به ترتیب کدامند؟

(۱) تباین - تباین - هیچ کدام

(۲) تباین - عموم و خصوص مطلق - تساوی

(۳) عموم و خصوص من وجه - تباین - تساوی

(۴) تباین - عموم و خصوص مطلق - هیچ کدام

۱۳۹- در مورد تعریف دایره به خط منحنی‌الدور (دارای انحنا) کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) این تعریف هم جامع است هم مانع
  - (۲) این تعریف جامع هست ولی مانع نیست زیرا بیضی هم منحنی‌الدور است.
  - (۳) این تعریف نه جامع است نه مانع
  - (۴) این تعریف جامع نیست ولی مانع هست زیرا شامل تمامی دایره‌ها نمی‌شود.
- ۱۴۰- کدام گزینه در خصوص شرایط یک تعریف صحیح، نادرست است؟
- (۱) تعریف جامع تعریفی است که تمامی ویژگی‌های مفهوم را شامل بشود.
  - (۲) یک تعریف ممکن است جامع نباشد ولی مانع باشد.
  - (۳) واضح بودن یا نبودن یک تعریف امری نسبی است یعنی ممکن است یک تعریف برای شخصی واضح باشد ولی همان تعریف برای شخص دیگری مبهم باشد.
  - (۴) تعریف صحیح دارای سه ویژگی ایجابی و یک ویژگی سلبی است.

مبحث آزمون آزمایشی تابستانه ۲ (ویژه مدارس هماهنگ) - پایه دوازدهم (۱۴۰۱/۰۶/۱۸)

مباحث	دروس
تعیین علامت / معادله درجه دوم / تابع درجه دوم / قدرمطلق / جزء صحیح / تعریف، دامنه و برد توابع ترکیب توابع / تابع یک‌به‌یک / تابع معکوس / انتقال توابع	ریاضیات (تجربی)
پایه دهم: فصل ۱ تا پایان فصل ۷	زیست‌شناسی
پایه دوازدهم: فصل ۱ (دروس ۱ و ۲) پایه دهم: فصل ۱ و ۲ و ۴	فیزیک (تجربی)
پایه دهم: فصل ۱ و ۲ و ۳ پایه یازدهم: فصل ۱ تا ابتدای دنیایی رنگی با عنصرهای دسته d (صفحه ۱۴)	شیمی
پایه دهم: فصل ۴ پایه یازدهم: فصل ۱ (دروس ۲ تا ۴) / تابع جزء صحیح + رسم نمودارها و فصل ۲ (درس ۲ خواص آن و حل معادلات جزء صحیح) / فصل ۳ (درس ۱ تا ۳)	حسابان
هندسه ۳: فصل ۱	هندسه
پایه یازدهم: (آمار و احتمال) فصل ۲	ریاضیات گسسته
پایه دوازدهم: فصل ۱ (دروس ۱ و ۲) پایه دهم: فصل ۱ و ۲ و ۴ و ۵	فیزیک (ریاضی)
پایه دهم: (فصل دوم تابع)	ریاضی و آمار
دروس ۱ تا ۳	اقتصاد
فوت و فن ترجمه + ترجمه باب‌ها + جمله اسمیه و فعلیه	زبان عربی اختصاصی (انسانی)
پایه دهم: دروس ۲ و ۵ و ۸ (وزن شعر) ۳ و ۶ و ۹ و ۱۲ (آرایه‌های ادبی) / درس ۱ (تحلیل متن قلمروهای زبانی - فکری - ادبی) / درس ۱۱ (قافیه - ردیف - حروف قافیه - قاعده قافیه - انواع قافیه - عیوب قافیه)	علوم و فنون ادبی
پایه دهم: دروس ۱ تا ۱۶	جامعه‌شناسی
پایه دهم: دروس ۱ تا ۱۵	تاریخ
پایه دهم: دروس ۱ تا ۸	جغرافیا
پایه دهم: (منطق) دروس ۱ تا ۱۰	فلسفه و منطق