

۴۸- گزینه «۱»

نکته: اندازه وتر مثلث قائم الزاویه متساوی الساقین با طول ساق a برابر است با $a\sqrt{2}$

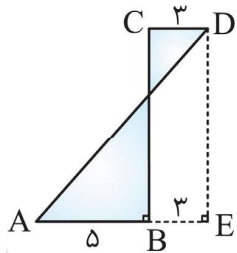
$$3x = 2x + 3 \Rightarrow 3x - 2x = 3 \Rightarrow \boxed{x = 3}$$

$$\Rightarrow \overline{AB} = \overline{AC} = 3 \times 3 = 9$$

$$BC = 9\sqrt{2}$$

$$\Rightarrow P_{\text{محیط}} = 9 + 9 + 9\sqrt{2} = 18 + 9\sqrt{2}$$

۴۹- گزینه «۳»



$$\triangle ADE = AD^2 = DE^2 + AE^2$$

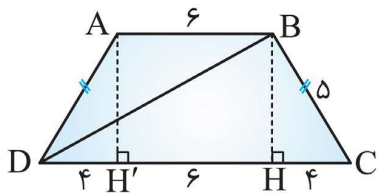
$$AD^2 = 6^2 + 8^2$$

$$AD^2 = 36 + 64 = 100$$

$$AD = 10$$

۵۰- گزینه «۴»

از نقطه A و B بر DC عمود رسم می‌کنیم.



$$14 - 6 = 8 \Rightarrow 8 \div 2 = 4 = HC$$

$$\xrightarrow{\triangle BHC} BH^2 = 5^2 - 4^2 = 9 \Rightarrow BH = \sqrt{9} = 3$$

$$\xrightarrow{\triangle BHD} BD^2 = 10^2 + 3^2 = 109 \Rightarrow BD = \sqrt{109}$$

جلسه ۶:

۵۱- گزینه «۴»

در گزینه‌های «۱» و «۳» با توجه به اینکه می‌دانیم $N = \{1, 2, \dots\}$ می‌باشد، a و b هیچ‌گاه برابر صفر نمی‌شوند. از بین گزینه‌های «۲» و «۴» نیز با توجه به تعریف اعداد گویا که مخرج نباید صفر باشد، گزینه «۴» صحیح است.

۵۲- گزینه «۴»

اعداد گویا زیر مجموع هی اعداد حقیقی می‌باشند، یعنی می‌توانند دارای علامت منفی یا مثبت باشند. با توجه به اینکه هر عدد گویا را می‌توان به صورت کسر متعارفی نوشت، گزینه «۴» صحیح است.

۵۳- گزینه «۲»

گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴ را نمی‌توان به صورت کسر متعارفی نوشت.

۵۴- گزینه «۴»

باید سعی کنیم قسمت رادیکال دار عبارت را حذف کنیم، اگر $m = 10$ خواهیم داشت:

$$\frac{\sqrt{2+5}}{\sqrt{8+10}} = \frac{\sqrt{2+5}}{2\sqrt{2+5}} = \frac{\sqrt{2+5}}{2(\sqrt{2+5})} = \frac{1}{2}$$

۵۵- گزینه «۴»

بخش دوم را به صورت زیر بازنویسی می‌کنیم:

$$\frac{2-1}{2} + \frac{3-1}{3} + \frac{4-1}{4} + \dots + \frac{n-1}{n} = 1 - \frac{1}{2} + 1 - \frac{1}{3} + 1 - \frac{1}{4} + \dots + 1 - \frac{1}{n}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{n} + 1 - \frac{1}{2} + 1 - \frac{1}{3} + 1 - \frac{1}{4} + \dots + 1 - \frac{1}{n} = \underbrace{1 + \dots + 1}_{n-1 \text{ تعداد}} = n - 1$$

چون از ۲ تا n ، تعداد اعداد $n - 1$ می‌شود.

۵۶- گزینه «۲»

با کمی دقت و نوشتن $A + 1$ ، عبارت A ساده می‌شود:

$$A + 1 = 2 + \frac{1}{2 + \frac{1}{\dots}} \Rightarrow A = 1 + \frac{1}{A + 1} \Rightarrow (A - 1)(A + 1) = 1 \Rightarrow A^2 - 1 = 1 \Rightarrow A = \pm\sqrt{2} \Rightarrow$$

(علامت منفی با توجه به مثبت بودن کسر غیر قابل قبول است.) A غیر گویا \Rightarrow

برای B نیز به تربیت زیر عمل می‌کنیم:

$$B = 1 + \frac{2}{B} \Rightarrow B - 1 = \frac{2}{B} \Rightarrow B^2 - B - 2 = 0 \Rightarrow B = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{1 \pm 3}{2} = -1, 2 \Rightarrow \text{گویا}$$

۵۷- گزینه «۳»

$$\left. \begin{aligned} x &= 0.\overline{5a5a5a\dots} \\ 10 \cdot x &= \overline{5a}.\overline{5a5a\dots} \end{aligned} \right\} \begin{aligned} 10x - x &= \overline{5a} \rightarrow 99x = \overline{5a} \rightarrow x = \frac{\overline{5a}}{99} \\ \frac{10x}{99} &= \frac{b}{11} \Rightarrow \frac{5a}{99} = \frac{9b}{99} \Rightarrow 50 + a = 9b \end{aligned}$$

با تبدیل عدد اعشاری متناوب به کسر خواهیم داشت:

بنابراین

تنها عددی که به جای b می‌توان قرار داد تا $9b$ بین 50 تا 60 باشد عدد 6 می‌باشد پس:

$$a = 4, b = 6 \Rightarrow a + b = 6 + 4 = 10$$

۵۸- گزینه «۴»

با فرض $\sqrt{2}$ و $-\sqrt{2}$ که دو عدد گنگ می‌باشند داریم:

$$\sqrt{2} + (-\sqrt{2}) = 0 \text{ عددی گویا و صحیح}$$

$$\sqrt{2} + \sqrt{3} \Rightarrow \text{عددی گنگ}$$

ولی اگر $\sqrt{2}$ و $\sqrt{3}$ را بگیریم، آنگاه خواهیم داشت:

پس ممکن است $(x + y)$ عددی گنگ باشد.

۵۹- گزینه «۳»

اگر a عددی منفی باشد، داریم:

$$a^3 = \underbrace{(a^2)}_{\text{منفی مثبت}} a = \text{عددی منفی}$$

۶۰- گزینه «۳»

شعاع دو دایره را به دست می آوریم:

ابتدا از طریق مثلث سمت راست، فاصله -1 تا A و سپس با مثلث سمت چپ فاصله -1 تا B را به دست می آوریم. اگر نقطه -1 را صفر بگیریم:

$$OA^2 = 1 + 9 = 10 \Rightarrow OA = \sqrt{10}$$

$$OB^2 = 1 + 4 = 5 \Rightarrow OB = \sqrt{5}$$

پس فاصله AB برابر است با:

$$AB = OB + OA = \sqrt{5} + \sqrt{10}$$

جلسه ۷:

۶۱- گزینه «۲»

$$-\frac{1}{4} + \frac{1}{7} - \frac{3}{2} = -\frac{2}{9} \quad \text{عدد } \sqrt{2} \text{ تقریباً برابر } \frac{4}{1} \text{ می باشد. با فرض } \sqrt{3} = \frac{1}{7} \text{ و } \sqrt{10} = \frac{3}{2} \text{ داریم:}$$

۶۲- گزینه «۲»

اعداد صحیح بیانگر مجموعه روبه رو می باشند: $\{\dots, -5, \dots, 0, 1, 2, \dots\}$

یعنی اعداد اعشاری مابین اعداد کامل را شامل نمی شود.

۶۳- گزینه «۳»

$$\begin{cases} \frac{p}{p} + \frac{p}{r} + \frac{p}{q} = 31p \\ \frac{r}{p} + \frac{r}{r} + \frac{r}{q} = 31r \\ \frac{q}{p} + \frac{q}{r} + \frac{q}{q} = 31q \end{cases}$$

$$\text{با استفاده از رابطه } \frac{1}{p} + \frac{1}{r} + \frac{1}{q} = 31 \text{ داریم:}$$

با جمع این روابط خواهیم داشت:

$$1 + \frac{p}{r} + \frac{p}{q} + \frac{r}{p} + 1 + \frac{r}{q} + \frac{q}{p} + \frac{q}{r} + 1 = 31(p+r+q) = 806$$

$$\text{پس: } \frac{p}{q} + \frac{p}{r} + \frac{q}{r} + \frac{r}{p} + \frac{r}{q} + \frac{q}{p} = 806 - 3 = 803$$

۶۴- گزینه «۳»

هر کدام از عددها را از زیر قدر مطلق درمی آوریم:

$$|1 - \sqrt{5}| = \sqrt{5} - 1$$

$$|-1 - \sqrt{5}| = 1 + \sqrt{5}$$

$$|1 - \sqrt{3}| = \sqrt{3} - 1$$

$$|-1 - \sqrt{3}| = \sqrt{3} + 1$$

کوچکترین $1 - \sqrt{3}$ می باشد.

۶۵- گزینه «۳»

با توجه به $x = 2$ و پس از قرار دادن در عبارت A خواهیم داشت:

$$A = |3 \times 2 - 1| + |2 - 4| + |2 - 3|$$

$$A = |5| + |-2| + |-1| = 5 + 2 + 1 = 8$$

۶۶- گزینه «۲»

هر رادیکال را ساده می‌کنیم:

$$\sqrt{(\sqrt{2} - \sqrt{3})^2} = |\sqrt{2} - \sqrt{3}| = \sqrt{3} - \sqrt{2}$$

$$\sqrt{(\sqrt{3} - \sqrt{2})^2} = |\sqrt{3} - \sqrt{2}| = \sqrt{3} - \sqrt{2}$$

$$\text{عبارت حاصل} = \sqrt{3} - \sqrt{2} - \sqrt{3} + \sqrt{2} = 0$$

۶۷- گزینه «۲»

برای به دست آوردن فاصله دو نقطه a و b به اندازه C داریم:

$$|a - b| = c$$

۶۸- گزینه «۱»

فاصله دو عدد کمتر از C را با رابطه زیر نمایش می‌دهیم:

$$|a - b| < c$$

۶۹- گزینه «۴»

از آنجایی که $2x - 1$ می‌تواند دو مقدار $+7$ و -7 را قبول کند بنابراین:

$$\boxed{2x - 1 = 7} \Rightarrow 2x = 8 \Rightarrow \boxed{x = 4}$$

$$\boxed{2x - 1 = -7} \rightarrow 2x = -6 \rightarrow \boxed{x = -3}$$

نکته: $|x| = a \Rightarrow x = \pm a$

۷۰- گزینه «۱»

ابتدا یکی از قدرمطلق‌ها را به سمت راست تساوی برده و معادله را ساده می‌کنیم:

$$|x + 1| = 2 - |x - 3|$$

$$\left\{ \begin{array}{l} |x + 1| = 2 - |x - 3| \Rightarrow |x - 3| = 1 - x \quad \text{(I)} \\ |x + 1| = -2 + |x - 3| \Rightarrow |x - 3| = x + 3 \quad \text{(II)} \end{array} \right.$$

از (I) نتیجه می‌گیریم: $x - 3 = \pm(1 - x)$

که در حالت مثبت، جواب $x = 2$ را می‌دهد که با جایگذاری در عبارت می‌بینیم که برقرار نیست و در حالت منفی نیز جواب ندارد. معادله $|x - 3| = x + 3$ نیز دارای جواب نمی‌باشد، در حالت مثبت جواب ندارد و در حالت منفی نیز، $x = 0$ با جایگذاری در عبارت صدق نمی‌کند.