

پس از تماشای فیلم در باره‌ی پرسش‌های زیر گفت‌وگو کنید.

در این فیلم چه دیدید؟

شما اگر به جای معلّم بودید در چنین شرایطی چه می‌کردید؟ دلایل خود را برای دیگران شرح دهید.

شرایط معلّم قبلی با معلّم فعلی چه تفاوت‌ها و چه شباهت‌هایی داشت؟ چگونه این موضوع را متوجه شدید؟

آیا در انتخاب‌ها باید خود را بر دیگران ترجیح داد یا دیگران را بر خود؟ آیا در این باره یک قانون کلی وجود دارد؟ با مثال پاسخ خود را توضیح دهید.

## مهارت‌های زندگی ششم دبستان

علوی

در زیر، نقاشی و یا کاریکاتوری از «مسخره کردن» بکشید و یا خاطره‌ای در مورد آن بنویسید. (مثلاً یک نفر در حال مسخره کردن است و قلب فرد مسخره‌شونده آزرده شده است.)

تکلیف





با هم فکر کنیم

دوست خوبم، به سوالات زیر پاسخ بده.

۱. چرا برخی از انسان‌ها از مسخره کردن دیگران لذت می‌برند؟

۲. آیا ناسزا گفتن و مسخره کردن از نشانه‌های بزرگتر شدن است؟

۳. شما چه کارهایی را نشانه‌ی بلوغ خود می‌دانید؟

دانش‌آموزان در گروه‌های دو یا چند نفره قرار بگیرند. با یکدیگر همفکری کنند که چه کارهایی می‌تواند موجب خوشحالی و خندیدن آن‌ها شود و در عین حال موجب آزرده شدن دیگران هم نشود. در صورت امکان آن‌ها را در کلاس انجام دهند.



بازی

۳۰

