

درس اول: کنش‌های ما

- ۱- کدام یک از گزینه‌های زیر به یک «کنش» اشاره می‌کند؟
 (۱) عقب کشیدن دست هنگام برخورد با جسم گرم
 (۲) با احتیاط گام برداشتن هنگام مشاهده خرد شده شبیه روی زمین
 (۳) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، چه می‌گویند و مراجعه کردن به دفترچه راهنمای یک کالای پیچیده، به کدام یک از ویژگی‌های فعالیت اشاره می‌کند؟
 (۱) کنش - ارادی بودن
 (۲) کنش - آگاهانه بودن
 (۳) فعل - ارادی بودن
 (۴) فعل - آگاهانه بودن
- ۲- چه تعداد از گزینه‌های زیر، نادرست است؟
 الف) همه فعالیت‌هایی که انسان‌ها انجام می‌دهند، کنش محسوب می‌شوند.
 ب) معادل لفظ عامل یا کارگزار در علوم انسانی، کنشگر است.
 ج) کنش ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت سایر مخلوقات متمایز می‌کند.
 د) تمامی مخلوقات در جهان، کاری را انجام می‌دهند.
 (۱) ۴
 (۲) ۳
 (۳) ۲
 (۴) ۱
- ۳- هر یک از عبارات زیر به کدام یک از ویژگی‌های کنش اشاره می‌کند؟
 (۱) آگاهانه بودن - آگاهانه بودن
 (۲) ارادی بودن - آگاهانه بودن
 (۳) انتخاب کاشت گندم در یک زمین کشاورزی به جای کشت برنج
 (۴) ناتوانی یک فرد در سخن گفتن به زبان بیگانه
- ۴- چرا فعالیت‌هایی مانند گردش خون و ضربان قلب، کنش محسوب نمی‌شوند؟
 (۱) زیرا کنش انسان‌ها برخلاف سایر موجودات معنادار است.
 (۲) چون فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.
 (۳) زیرا کنش‌های انسان بر اساس آگاهی شکل می‌گیرد.
 (۴) چون تا خواست و اراده آدمی نباشد، کنش انجام نمی‌شود.
- ۵- بر اساس کدام ویژگی کنش، می‌توان از هر کنشگری پرسید «چرا چنین کاری کردی»؟
 (۱) هدفدار بودن
 (۲) معنادار بودن
 (۳) ارادی بودن
 (۴) آگاهانه بودن
- ۶- کدام گزینه به ترتیب درستی یا نادرستی عبارات زیر را نشان می‌دهد؟
 الف) تا آگاهی نباشد کنشی صورت نمی‌گیرد و کنش انسان‌ها پیوسته بر اساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد.
 ب) پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از برخی کنشگران پرسید؛ زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.
 ج) علاوه بر آگاهی، برای انجام کنش، اراده انسان نیز ضروری است؛ زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.
 (۱) ص - غ - ص
 (۲) غ - غ - ص
 (۳) غ - ص - غ
 (۴) غ - غ - غ
- ۷- کدام یک از گزینه‌های زیر درباره ویژگی «معنادار بودن» کنش اطلاعات نادرستی به دست می‌دهد؟
 (۱) وقتی دانش آموزی در کلاس دست خود را بالا می‌آورد، معنای کار او اجازه خواستن از معلم است.
 (۲) پاسخ مناسب دادن به یک کنش، مستلزم درک صحیح معنای آن کنش است.
 (۳) کنش واحد، معنای واحدی نیز دارد؛ مانند برخاستن از جای خود که به معنای احترام است.
 (۴) کنش انسان‌ها برخلاف سایر مخلوقات معنادار است.
- ۸- عبارت زیر به کدام یک از ویژگی‌های کنش اشاره می‌کند؟
 «فردی که کنار رودخانه‌ای راه می‌رود؛ یا قصد ماهیگیری دارد یا می‌خواهد از شنیدن صدای آب لذت ببرد، شاید هم می‌خواهد شنا کند.»
 (۱) هدفدار بودن
 (۲) معنادار بودن
 (۳) آگاهانه بودن
 (۴) ارادی بودن
- ۹- علت هر یک از عبارات زیر کدام است؟
 «انجام نشدن کنش - ناتوانی در راه‌اندازی و استفاده از یک دستگاه پیچیده - پاسخگویی مناسب به یک کنش»
 (۱) عدم آگاهی - عدم آگاهی - بی‌بردن به هدف کنشگر
 (۲) عدم آگاهی - فقدان اراده - درک صحیح معنای آن
 (۳) فقدان اراده - فقدان اراده - بی‌بردن به هدف کنشگر
 (۴) فقدان اراده - عدم آگاهی - درک صحیح معنای آن

۱۱- عبارت زیر به کدام یک از ویژگی‌های کنش اشاره دارد؟

فردی با علم به این که ادای شهادت خلاف واقع، گناه کبیره است، تصمیم می‌گیرد در دادگاه حاضر شده و شهادت بدهد.

- (۱) هدفمند بودن
- (۲) ارادی بودن
- (۳) آگاهانه بودن
- (۴) معنادار بودن

۱۲- اگر دانش‌آموزی با وجود فراهم بودن تمام شرایط محیطی و فردی برای امتحان دادن، ناتوان از پاسخگویی به سؤالات باشد احتمالاً کدام ویژگی برای انجام یک کنش (پاسخگویی به سؤالات) را ندارد؟

- (۱) آگاهی
- (۲) اراده
- (۳) هدف
- (۴) معنا

۱۳- اگر هرکلاسی شعا به تصور این که عبادش روی میز شعا جا مانده است، عباد شعا را بردارد دچار شده است.

- (۱) کنشی که فاقد معناست
- (۲) عملی که بی‌اراده اتفاق افتاده
- (۳) کرداری که ناشی از آگاهی نادرست است
- (۴) فعلی که هدفمند نیست

۱۴- عبارت «فردی برای خنک شدن هوای اتاق تصمیم می‌گیرد به جای روشن کردن کولر، پنجره را باز کند» به ترتیب به کدام یک از ویژگی‌های کنش اشاره می‌کند؟

- (۱) آگاهانه بودن - هدفمند بودن
- (۲) هدفمند بودن - ارادی بودن
- (۳) ارادی بودن - هدفمند بودن
- (۴) هدفمند بودن - آگاهانه بودن

۱۵- کدام گزینه مشتمل بر یک عبارت نادرست در خصوص پیامدها و آثار کنش‌های ما است؟

- (۱) برخی از انواع پیامدها، خود کنش مستقل هستند - پیامدهای ارادی محتمل‌الوقوع هستند
- (۲) پیامدهای طبیعی کنش، همان پیامدهای ارادی‌اند - پیامدهای غیرطبیعی کنش، قطعی هستند
- (۳) پیامدهای غیرارادی، نتیجه طبیعی کنش‌اند - پاسخ دادن به سلام، پیامد غیرطبیعی کنش است
- (۴) آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند - برخی از کنش‌ها آثار و پیامدهایی دارند