

۱- به ترتیب، عبارت‌های کدام گزینه، کنش محسوب نمی‌شود و از پیامدهای غیرارادی کنش است؟

- (۱) کشاورز به کشت و زرع می‌پردازد. - فردی که به صورت مداوم وضو می‌گیرد، دست و صورت او پاکیزه می‌شود.
- (۲) دانش‌آموز مطالب درسی را در ذهن مرور می‌کند. - پاسخ دانشجو به پرسش‌های امتحانی و نمره‌دادن استاد به او
- (۳) خون در رگ‌های آدمی جریان دارد. - وقتی در و پنجره را باز می‌کنیم هوای کلاس تغییر می‌کند.
- (۴) بسته‌شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر - پاسخ سلام دیگران را دادن

۲- «من به عنوان یک ورزشکار باید فعالیت ورزشی زیادی داشته باشم و وقتی ضربان قلبم بالا می‌رود، گردش خون بدنم بالا رفته و من احساس درد در قفسه سینه می‌کنم؛ بنابراین داروی بیماری‌ام را از داروخانه تهیه کرده و مصرف می‌کنم.» کدام یک از این فعالیت‌ها کنش محسوب نمی‌شود؟

- (۱) احساس درد در قفسه سینه - تهیه دارو از داروخانه
- (۲) انجام فعالیت ورزشی - افزایش گردش خون
- (۳) تهیه دارو از داروخانه - انجام فعالیت ورزشی
- (۴) افزایش ضربان قلب - احساس درد در قفسه سینه

۳- در کدام گزینه، همه عبارت‌ها کنش محسوب می‌شوند؟

- (۱) شرکت در انتخابات - رانندگی در جاده‌های پرپیچ و خم و صعب‌العبور - خمیازه کشیدن - مسواک زدن
- (۲) نرمش صبحگاهی - نماز خواندن - احساس ضعف و گرسنگی روزه‌دار در ماه رمضان - مطالعه روزنامه
- (۳) خرید و فروش کالا - احترام فرزندان به والدین - برگزاری مراسم مذهبی - افت فشار خون یک فرد بر اثر کار زیاد
- (۴) دستگیری از مستمندان - نزاع‌های خیابانی - شرکت در المپیادهای علمی - تصمیم به ترک سیگار

۴- هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب بیانگر کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی است؟

«یک دانش‌آموز کنکوری جهت انتخاب رشته دانشگاهی دچار تردید می‌شود.» - «یک فرد مسلمان قربه الی الله به فقرا کمک می‌کند.»
«اغلب ایرانیان در روز سیزده‌به‌در، سبزه گره می‌زنند.» و «یک گردشگر خارجی وارد ایران می‌شود و دوست دارد با مردم ارتباط گفتنی داشته باشد، اما نمی‌تواند به زبان فارسی صحبت کند.»

- (۱) آگاهانه - معنادار - هدفدار - ارادی
- (۲) ارادی - هدفدار - معنادار - آگاهانه
- (۳) معنادار - آگاهانه - ارادی - هدفدار
- (۴) ارادی - معنادار - آگاهانه - هدفدار

۵- در عبارت‌های زیر چند جمله صحیح وجود دارد؟

- هرگاه انسان آگاهی خود را نسبت به موضوع کنشی که انجام می‌دهد از دست بدهد، کنش نیز ادامه نخواهد یافت.
- یک کنش در همه موارد معانی یکسانی دارد و برای فهم کنش انسان‌ها توجه به ظاهر کنش آن‌ها کفایت می‌کند.
- انسان در موقعیت‌های مختلف اجتماعی و سیاسی، کنش‌های متفاوتی دارد.
- در صورتی فعالیت انسان «کنش انسانی» خوانده می‌شود که کنشگر به مقصود یا هدف خود برسد.

- (۱) دو
- (۲) سه
- (۳) یک
- (۴) چهار

۶- در جمله‌های زیر به ترتیب کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی محور اصلی شکل‌گیری کنش است؟

الف) فرزند پس از متوجه شدن تأثیر مصرف مشروبات الکلی، تصمیم به متوقف کردن استفاده آن می‌گیرد و علی‌رغم اعتیاد شدید به ترک آن را ترک می‌کند.

- ب) محمد به قصد رسیدن به موقع به ایستگاه قطار، تاکسی درستی می‌گیرد.
- پ) مرضیه به دلیل آن که زبان فرانسه را بلد نیست نمی‌تواند فرانسه صحبت کند.
- ت) رضا در مجلس شورای دانش‌آموزی به نشانه اعتراض می‌ایستد.

- (۱) ارادی بودن کنش - هدفدار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش - معنادار بودن کنش
- (۲) هدفدار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش - ارادی بودن کنش - معنادار بودن کنش
- (۳) معنادار بودن کنش - ارادی بودن کنش - هدفدار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش
- (۴) معنادار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش - هدفدار بودن کنش - ارادی بودن کنش

۷- عبارت‌های زیر را از حیث صحیح و غلط بودن مشخص نمایید.

- عبارت «از لقمان پرسیدند: حکمت از که آموختی؟ گفت: از نابینایان که تا جای نبینند، پای ننهند.» این عبارت ناظر به اهمیت آثار و پیامدهای کنش است
- دانش‌آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌آورد، معلم در صورتی می‌تواند به او پاسخ مناسب دهد که معنای کنش او را دریابد
- وقتی می‌خواهید برای اولین بار از تلفن همراهی که تازه خریده‌اید استفاده کنید، به دفترچه راهنمای آن مراجعه می‌کنید. این موضوع بیشتر ناظر به ارادی بودن کنش است.
- امام رضا علیه السلام می‌فرماید: «وضو سه اثر دارد: نظافت جسم، نشاط روح و تقرب و نزدیکی به خداوند.» این حدیث بیانگر پیامدهای ارادی کنش است

- (۱) ص - ص - غ - غ
- (۲) غ - ص - ص - ص
- (۳) ص - غ - ص - غ
- (۴) غ - غ - ص - ص