

۱۰۲- هر یک از تقسیم‌بندی‌های زیر بر چه اساسی صورت گرفته است؟

«کنش اجتماعی بیرونی در برابر فرهنگ - کلاس در برابر وزارت آموزش و پرورش - نظم در برابر چراغ راهنمایی و رانندگی»

- ۱) ابعاد ذهنی و عینی - ابعاد ذهنی و عینی - ابعاد ذهنی و عینی
- ۲) اندازه و دامنه - اندازه و دامنه - اندازه و دامنه
- ۳) اندازه و دامنه - اندازه و دامنه - اندازه و دامنه
- ۴) ابعاد ذهنی و عینی - اندازه و دامنه - ابعاد ذهنی و عینی



- ۱) کلاس - نظام آموزش و پرورش - دانش‌آموزان
- ۲) نظام آموزش و پرورش - مدرسه - وزارت آموزش و پرورش
- ۳) دانش‌آموزان - نظام آموزش و پرورش - وزارت آموزش و پرورش
- ۴) مدرسه - کلاس - دانش‌آموزان

۱۰۳- مصداق «الف»، «ب» و «ج» کدام است؟

- ۱) کلاس - نظام آموزش و پرورش - دانش‌آموزان
- ۲) نظام آموزش و پرورش - مدرسه - وزارت آموزش و پرورش
- ۳) دانش‌آموزان - نظام آموزش و پرورش - وزارت آموزش و پرورش
- ۴) مدرسه - کلاس - دانش‌آموزان

۱۰۴- کدام گزینه نمودار کلان‌ترین به خردترین عبارات زیر را نمایش می‌دهد؟

- ۱) کنش اجتماعی - جامعه - گروه‌های دوستانه - سازمان‌های اجتماعی - کنش اجتماعی
- ۲) جامعه - گروه‌های دوستانه - سازمان‌های اجتماعی - کنش اجتماعی - کنش اجتماعی
- ۳) جامعه - سازمان‌های اجتماعی - گروه‌های دوستانه - کنش اجتماعی - کنش اجتماعی
- ۴) کنش اجتماعی - سازمان‌های اجتماعی - گروه‌های دوستانه - جامعه - جامعه

۱۰۵- با توجه به لایه‌های نظام تعلیم و تربیت کدام گزینه این لایه‌ها را از خرد به کلان نشان می‌دهد؟

- ۱) آموزش و پرورش استان تهران - آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران - مدرسه شهید فهمیده
- ۲) آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران - وزارت آموزش و پرورش - آموزش و پرورش استان تهران
- ۳) مدرسه شهید فهمیده - وزارت آموزش و پرورش - آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
- ۴) آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران - آموزش و پرورش استان تهران - وزارت آموزش و پرورش

۱۰۶- کدام گزینه در خصوص پدیده‌های اجتماعی زیر صحیح است؟

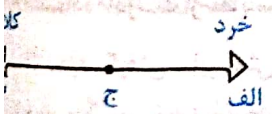
- ۱) خرد - ذهنی - ذهنی - خرد
- ۲) عینی - کلان - کلان - محسوس
- ۳) ذهنی - کلان - عینی - ذهنی
- ۴) مادی - معنایی - محسوس - مادی

۱۰۷- علت پدیده زیر کدام است؟

«در یک بحران اقتصادی که کشورهای صنعتی دچار مشکل شده بودند، بنا به محاسبات اقتصادی می‌بایست نفت را به گران‌ترین قیمت از کشورهای نفت‌خیز خریداری می‌کردند ولی جالب است که بدانید به ارزان‌ترین قیمت ممکن، نفت موردنیاز خود را خریدند.»

- ۱) زیرا در کشورهای نفت‌خیز بعد عینی نفت به عنوان یک سرمایه وجود داشت.
- ۲) چون بعد عینی پدیده‌ها نسبت به بعد ذهنی آن‌ها از اهمیت بیشتری برخوردار است.
- ۳) زیرا هیچ یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیستند اما همه آن‌ها بعد محسوس و عینی ندارند.
- ۴) چون در کشورهای نفت‌خیز بعد معنایی و ذهنی نفت مفقود بود.

۱۰۸- هر یک از مشکلات زیر در کدام قسمت از نمودار روبه‌رو قرار می‌گیرند؟



- ۱) بیکاری فردی که شایستگی و مهارت لازم را ندارد.
- ۲) بیکاری افراد زیادی که به دلیل نبود مشاغل کافی در جامعه بیکارند.
- ۳) بیکاری افراد یک شهر که سیستم اطلاع‌رسانی مناسبی در شهرشان وجود ندارد.

- ۱) ج - الف - ب
- ۲) الف - ب - ج
- ۳) الف - ج - ب
- ۴) ج - ب - الف

۱۰۹- می‌توان گفت پدیده‌های اجتماعی هویتی ندارند اما پدیده‌های اجتماعی هویتی دارند.

- ۱) همه - محسوس - تمامی - معنایی
- ۲) بعضی - عینی - همه - محسوس
- ۳) تمامی - معنایی - همه - ذهنی
- ۴) برخی - ذهنی - تمامی - عینی

- ۱) انسان‌ها کنش‌های خود را متناسب با موقعیت‌هایی که در آن قرار گرفته‌اند، انجام می‌دهند - هیچ‌یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیست.
- ۲) آدمیان بر اساس اراده و آگاهی که در ارتباط با دیگران شکل می‌گیرد، کنش‌های خود را سامان می‌دهند - هیچ‌یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیست.
- ۳) آدمیان بر اساس اراده و آگاهی که در ارتباط با دیگران شکل می‌گیرد، کنش‌های خود را سامان می‌دهند - همه پدیده‌های اجتماعی بعد محسوس و عینی ندارند.
- ۴) انسان‌ها کنش‌های خود را متناسب با موقعیت‌هایی که در آن قرار گرفته‌اند، انجام می‌دهند - همه پدیده‌های اجتماعی بعد محسوس و عینی ندارند.

۱۱۱- درستی یا نادرستی هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

- (الف) بیکاری فردی که شایستگی و مهارت لازم را ندارد، خردتر از بیکاری افراد زیادی است که به دلیل نبود مشاغل کافی در جامعه بیکارند.
 (ب) تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویتی معنایی دارند اما اغلب پدیده‌های اجتماعی بعد محسوس و عینی دارند.
 (ج) پدیده‌های اجتماعی را از جهت عینی و محسوس بودن یا ذهنی و نامحسوس بودن می‌توان در یک پیوستار قرار داد.
 (د) در یک سوی پیوستار ذهنی، پدیده‌هایی که بعد محسوس و معنایی قوی تری دارند، قرار می‌گیرند؛ مانند ساختمان‌های مسکونی و اداری.

- (۱) ص - غ - غ - ص
 (۲) غ - غ - ص - غ
 (۳) ص - ص - غ - غ
 (۴) ص - غ - ص - غ



- (۲) سرعت‌گاه - نظم - قوانین راهنمایی و رانندگی
 (۴) سرعت‌گاه - چراغ راهنمایی و رانندگی - قوانین راهنمایی و رانندگی

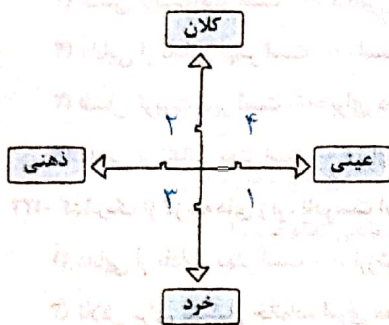
۱۱۲- مصادیق «الف»، «ب» و «ج» بر روی پیوستار خرد و کلان کدام است؟

- (۱) نظم - قوانین راهنمایی و رانندگی - سرعت‌گاه
 (۳) نظم - سرعت‌گاه - علائم راهنمایی

۱۱۳- علت این که دانش آموزی با وجود داشتن استعداد سرشار، نمی‌تواند از آن بهره‌چندانی ببرد، کدام نیست؟

- (۱) ناآگاهی دانش آموز نسبت به استعدادهايش
 (۳) خردبودن این پدیده نسبت به سایر پدیده‌ها
 (۲) بااهمیت بودن بعد ذهنی پدیده‌ها در جهان اجتماعی
 (۴) مفقود بودن بعد معنایی استعداد برای او

۱۱۴- هر یک از عبارات زیر در کدام قسمت از نمودار روبه‌رو قرار می‌گیرد؟



«روستا - عدالت اجتماعی - تصور شما از معلم اول ابتدائیتان - هدیه دادن»

- (۱) ۱ - ۲ - ۲ - ۱
 (۲) ۱ - ۳ - ۲ - ۱
 (۳) ۴ - ۳ - ۳ - ۴
 (۴) ۴ - ۲ - ۳ - ۴

۱۱۵- هر یک از عبارات زیر، مربوط به کدام یک از لایه‌های جهان اجتماعی است؟

- ⊙ با حذف آن‌ها جهان اجتماعی فرو می‌ریزد.
- ⊙ تأثیرات محدودتری دارند.
- ⊙ نقش حیاتی و اساسی ندارند.

- (۱) سطحی - عمیق - عمیق
 (۲) عمیق - عمیق - سطحی
 (۳) عمیق - سطحی - عمیق
 (۴) عمیق - سطحی - سطحی

۱۱۶- چه تعداد از گزاره‌های زیر در خصوص لایه‌ای از جهان اجتماعی که هنجارها در آن قرار دارند، نیست؟

(الف) به آسانی تغییر می‌کنند و تغییر آن‌ها، تحول مهمی در جهان اجتماعی ایجاد نمی‌کند.

(ب) نمی‌توانند حذف شوند؛ زیرا با حذف آن‌ها جهان اجتماعی فرو می‌ریزد.

(ج) تأثیرات محدودتری دارند و بیشتر در معرض تغییرند.

(د) در این لایه از جهان اجتماعی نمادها نیز قرار دارند.

(ه) نقش حیاتی و اساسی ندارند.

- (۱) ۴
 (۲) ۳
 (۳) ۲
 (۴) ۱

۱۱۷- مصادیق «مغز و قلب»، «دست و پا» و «اعضای موجود زنده» در جهان اجتماعی کدامند؟

- (۱) لایه‌های عمیق - لایه‌های غیرعمیق - نظام اجتماعی
 (۲) هنجارها و نمادها - عقاید و ارزش‌ها - نظام اجتماعی
 (۳) لایه‌های سطحی - هنجارها و نمادها - پدیده‌های اجتماعی
 (۴) عقاید و ارزش‌ها - لایه‌های سطحی - پدیده‌های اجتماعی

۱۱۸- در صورت «حذف لایه‌های سطحی»، «تغییر ارزش‌ها» و «حذف لایه‌های عمیق» در جهان اجتماعی چه تحولاتی پیش خواهد آمد؟

- (۱) تداوم جهان اجتماعی - تغییر بنیادین جهان اجتماعی - فرو ریختن جهان اجتماعی
 (۲) تغییر بنیادین جهان اجتماعی - از بین رفتن جهان اجتماعی - تغییر بنیادین جهان اجتماعی
 (۳) تداوم جهان اجتماعی - تغییر بنیادین جهان اجتماعی - فرو ریختن جهان اجتماعی
 (۴) تغییر بنیادین جهان اجتماعی - از بین رفتن جهان اجتماعی - فرو ریختن جهان اجتماعی