

آزمون مستمر درس ۱ جامعه‌شناسی ۱

ردیف	سوالات	بارم
۱	صحيح يا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. (۱-۱) انسان های مختلف در انجام کنش هایشان، هدف های یکسانی دارند. (۱-۲) آدمیان کنش های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می دهند. (۱-۳) کنش ویژگی هایی دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می کند. (۱-۴) پاسخ دادن یا پاسخ ندادن به سلام، پیامد غیرارادی کنش محسوب می شود.	۱
۲	جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. (۲-۱) در علوم انسانی به انجام دهنده کنش، گفته می شود (۲-۲) در بسیاری از موارد، آدمیان از انجام برخی کنش ها به دلیل خودداری می کنند.	۱
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۳-۱) قرار گرفتن بر سر دوراهی ها مرتبط با کدام یک از ویژگی های کنش انسانی است؟ الف) ارادی بودن ب) آگاهانه بودن ج) هدف دار بودن د) معنا دار بودن (۳-۲) پرسش «چرا چنین کردی؟» در رابطه با کدام یک از ویژگی های کنش انسانی مطرح می شود؟ الف) آگاهانه بودن ب) ارادی بودن ج) معنا دار بودن د) هدف دار بودن	۱
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. (۴-۱) چرا فعالیت هایی مانند ضربان قلب، گردش خون در بدن انسان و... کنش محسوب نمی شوند؟ (۴-۲) در علوم انسانی "کنش" به چه مواردی اطلاق می گردد؟	۱
۵	در عبارت های زیر موارد صحیح را انتخاب کنید. الف) پیامدهای (ارادی / غیرارادی)، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را اراده کند؛ بلکه نتیجه طبیعی کنش اند. ب) برخی از پیامدهای کنش، به اراده افراد انسانی بستگی ندارند به همین دلیل به آنها پیامدهای (ارادی / غیرارادی)، می گویند.	۱
۶	ویژگی آگاهانه بودن کنش انسانی را با یک مثال توضیح دهید.	۲
۷	پیامد های غیر ارادی کنش انسانی چه ویژگی هایی دارند؟	۱,۵
۸	ویژگی های پیامدهای ارادی کنش انسان را بنویسید.	۱,۵

۱	چرا علاوه بر آگاهی، برای انجام کنش، اراده انسان هم ضروری است؟			۹														
۲	با بیان یک مثال توضیح دهید که کنش انسان بر خلاف فعالیت سایر مخلوقات، معنا دار است.			۱۰														
۲	تفاوت پیامدهای ارادی و پیامدهای غیرارادی کنش انسانی چیست؟			۱۱														
۲	پیامدهای ارادی کنش را با مثال توضیح دهید.			۱۲														
۳	پیامدهای ارادی و غیرارادی هر یک از کنش های زیر را مشخص کنید.			۱۳														
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="115 905 459 1003" rowspan="2">پیامدهای غیرارادی</th> <th colspan="2" data-bbox="459 905 1144 953">پیامدهای ارادی</th> <th data-bbox="1144 905 1489 1003" rowspan="2">کنش</th> </tr> <tr> <th data-bbox="459 953 803 1003">وابسته به اراده دیگری</th> <th data-bbox="803 953 1144 1003">وابسته به اراده کنشگر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="115 1003 459 1054">..... (ج)</td> <td data-bbox="459 1003 803 1054">..... (ب)</td> <td data-bbox="803 1003 1144 1054">..... (الف)</td> <td data-bbox="1144 1003 1489 1054">ورزش کردن</td> </tr> <tr> <td data-bbox="115 1054 459 1150">..... (ی)</td> <td data-bbox="459 1054 803 1150">..... (ه)</td> <td data-bbox="803 1054 1144 1150">..... (د)</td> <td data-bbox="1144 1054 1489 1150">سیگار و قلیان کشیدن</td> </tr> </tbody> </table>					پیامدهای غیرارادی	پیامدهای ارادی		کنش	وابسته به اراده دیگری	وابسته به اراده کنشگر (ج) (ب) (الف)	ورزش کردن (ی) (ه) (د)	سیگار و قلیان کشیدن
پیامدهای غیرارادی	پیامدهای ارادی		کنش															
	وابسته به اراده دیگری	وابسته به اراده کنشگر																
..... (ج) (ب) (الف)	ورزش کردن															
..... (ی) (ه) (د)	سیگار و قلیان کشیدن															
۲۰	جمع بارم																	

پاسخنامه آزمون مستمر درس ۱ جامعه‌شناسی ۱

ردیف	پاسخ‌ها	بارم
۱	۱-۱) غلط ۱-۲) صحیح ۱-۳) صحیح ۱-۴) غلط	۱
۲	۲-۱) کنشگر ۲-۲) پیامدهای نامطلوبشان	۱
۳	۳-۱) الف) ارادی بودن ۳-۲) د) هدف دار بودن	۱
۴	۴-۱) چون این فعالیت‌ها به اراده و اختیار انسان بستگی ندارند. ۴-۲) فعالیت‌هایی که انسان انجام می‌دهد.	۱
۵	الف) غیرارادی ب) غیرارادی	۱
۶	کنش انسانی، آگاهانه است. یعنی کنش وابسته به آگاهی آدمی است، به گونه‌ای که بدون آگاهی انجام نمی‌شود. سخن گفتن یک کنش است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آنها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم از این رو، فردی که به زبانی آگاهی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید. تا آگاهی نباشد کنشی صورت نمی‌گیرد.	۲
۷	۱- قطعی هستند ۲- خودشان کنش محسوب نمی‌شوند ۳- به اراده کنشگر بستگی ندارند.	۱,۵
۸	۱- احتمالی اند ۲ - خودشان به تنهایی کنش انسانی محسوب می‌شوند. ۳- به اراده کنشگر یا فرد دیگری وابسته هستند.	۱,۵
۹	برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده انسان هم ضروری است؛ زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد؛ ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.	۱
۱۰	کنش انسان بر خلاف فعالیت سایر مخلوقات، معنا دار است. انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند؛ مثلاً وقتی دانش‌آموزی دست خود را بالا می‌آورد، معنای کار او اجازه خواستن از معلم است و معلم در صورتی که معنای کنش او را دریابد می‌تواند به او پاسخ مناسب بدهد.	۲
۱۱	پیامدهای غیرارادی کنش، قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود، ولی پیامدهایی که به اراده انسان‌ها وابسته است، احتمالی است؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود. اگر افراد آن را اراده کنند، انجام می‌شود و اگر نخواهند، انجام نمی‌گیرد.	۲
۱۲	برخی از پیامدهای کنش، به اراده افراد انسانی؛ یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است. به همین دلیل به آنها «پیامدهای ارادی» می‌گویند. این دسته از پیامدها، خودشان، کنش هستند و باید کنشگری، آنها را انجام دهد. دانشجویی کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند و در پی آن؛ اولاً به پرسش‌های آزمون پاسخ می‌دهد؛ ثانیاً استاد متناسب با تلاش او نمره می‌دهد. پاسخ به پرسشهای امتحانی و نمره دادن استاد، پیامد ارادی مطالعه اوست که اولی به اراده خود او و دومی به اراده استاد، وابسته است.	۲
۱۳	الف) ورزشکار حرفه‌ای شدن ب) مورد تحسین دیگران قرار گرفتن ج) تندرستی د) ترک یا معتاد شدن به آن ه) مورد نکوهش دیگران قرار گرفتن ی) آسیب و بیماری برای خود و دیگران	۳
	جمع بarm	۲۰

آزمون مستمر درس ۲ جامعه شناسی ۱

ردیف	سوالات	بارم
۱	صحيح يا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. (۱-۱) کنش هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها اتفاق می افتند، کنش اجتماعی اند. (۱-۲) کسانی که کنشگران با توجه به آنها، دست به کنش می زنند، متفاوت اند. (۱-۳) اگر کنش اجتماعی نباشد هیچ هنجاری شکل نمی گیرد (۱-۴) اگر جمعیت بالای ۶۵ سال کمتر از ۱۰ درصد جمعیت کل کشور باشد، کشور پیر محسوب می شود.	۱
۲	جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. (۲-۱) ارزش ها از جنس هستند و هنجارها از جنس وسیله و هستند. (۲-۲) ارزش ها و هنجارهای اجتماعی، از طریق کنش اجتماعی تحقق می یابند و پدیده های و کنترل اجتماعی را ضروری می سازند. (۲-۳) در کنش اجتماعی، و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی ها و اعمال آنهاست.	۲
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. خردترین (کوچک ترین) پدیده اجتماعی چه نام دارد؟ الف) هنجار اجتماعی ب) ارزش اجتماعی ج) کنش اجتماعی د) کنش انسانی	۰.۵
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. (۴-۱) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن چه می گویند؟ (۴-۲) افراد چگونه می توانند موجب تداوم و استمرار ارزش ها و هنجارها شوند؟	۱
۵	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) هنجار اجتماعی: ب) ارزش اجتماعی:	۲
۶	در مورد انواع کنش ها توضیح دهید.	۲
۷	منظور از کنش اجتماعی چیست؟	۱
۸	آیا کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد؟ با مثال توضیح دهید.	۲
۹	آیا کنش های ما تنها در ارتباط با دیگران انجام می شوند؟ توضیح دهید.	۲

۱	چرا افراد احساس می کنند «پدیده های اجتماعی» همانند «پدیده های طبیعی» هستند؟	۱۰
۱	چرا پدیده های اجتماعی معنادار هستند؟	۱۱
۱.۵	۳ مورد از ویژگی های خانواده های تک فرزند را بنویسید.	۱۲
۱	تفاوت اساسی بین پدیده های اجتماعی و پدیده های طبیعی چیست؟	۱۳
۲	پدیده مسن شدن جمعیت، چه تبعاتی به همراه دارد؟	۱۴
۲۰	با آرزوی موفقیت روزافزون	

پاسخنامه آزمون مستمر درس ۲ جامعه شناسی ۱		
بارم	پاسخ ها	ردیف
۱	(۱-۱) غلط (۱-۲) صحیح (۱-۳) صحیح (۱-۴) غلط	۱
۲	(۲-۱) هدف و مقصود - روش رسیدن به ارزش ها (۲-۲) جامعه پذیری (۲-۳) آگاهی	۲
۰.۵	(ج) کنش اجتماعی	۳
۱	(۴-۱) پدیده اجتماعی (۴-۲) با عمل کردن بر اساس ارزش ها و هنجارها	۴
۲	(الف) هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. مثلاً در هر جامعه ای احوالپرسی از دیگران، شیوه های معینی دارد. (ب) ارزش های اجتماعی، آن دسته از پدیده های مطلوب و خواستنی اند که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آنها گرایش و تمایل دارند.	۵
۲	کنش ها انوعی دارند. برخی مانند تفکر و تخیل، کنش درونی و برخی مانند راه رفتن و نشستن، کنش بیرونی هستند. برخی از آنها، فردی و برخی اجتماعی اند.	۶

۷	کنش اجتماعی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می شود. در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی ها و اعمال آنهاست.
۸	کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی گیرد. وقتی راننده ای پشت چراغ قرمز می ایستد، مقرراتی را رعایت می کند که مورد قبول دیگران است. به همین دلیل کنش او اجتماعی است. حتی رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب و به دور از چشم دیگران و حتی دوربین مخفی، کنش اجتماعی است.
۹	کنش های ما تنها در ارتباط با دیگران انجام نمی شوند. کنش های ما در ارتباط با خودمان، خلقت (طبیعت و ماوراء طبیعت) و خداوند متعال نیز صورت می گیرند. انواع کنش ها از یکدیگر اثر می پذیرند و بر یکدیگر اثر می گذارند و متناسب می شوند ولی هویت هیچ کدام از دست نمی رود.
۱۰	پدیده های اجتماعی به مرور از انسان هایی که آنها را به وجود آورده اند، مستقل می شوند و فرصت ها و محدودیت هایی را برای کنش ها و زندگی انسان ها ایجاد می کنند. این روند تا جایی ادامه می یابد که افراد احساس می کنند «پدیده های اجتماعی» همانند «پدیده های طبیعی» هستند.
۱۱	پدیده های اجتماعی را انسان ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند و از آنجا که افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می کنند، پدیده های اجتماعی معنا دار هستند.
۱۲	در خانواده های تک فرزند، نوع ارتباط، محدود به ارتباط پدر و مادر و فرزند است. در این خانواده ها، معمولاً کودکان در خانه ارتباط با افراد همسن و سال و هم نسل های خود را نمی آموزند. در اغلب خانواده های تکفرزند، والدین، هم انتظار بالایی از فرزند خود دارند و هم حمایت و پشتیبانی زیادی از او به عمل می آورند. همین وضعیت می تواند کودک را متوقع و سخت گیر یا زودرنج و آسیب پذیر کند.
۱۳	پدیده های اجتماعی را انسان ها خلق می کنند و نتیجه کنش های افراد هستند؛ ولی پدیده های طبیعی را انسان ها خلق نکرده اند.
۱۴	پدیده مسن شدن جمعیت، تبعات فراوانی به همراه دارد. افزایش جمعیت سالمند کشور، افزایش هزینه ها را دربر دارد. این هزینه ها عمدتاً به هزینه های بهداشت و درمان مربوط می شود. برای ارائه خدمات و رفع نیازهای سالمندان، به اندازه کافی نیروی جوان در کشور وجود نخواهد داشت. در سطح فردی نیز فرزندان خانواده های تک فرزند، ناچارند علاوه بر مسائل شخصی، به تنهایی تعهدات فرزندی، حمایت عاطفی و رسیدگی به مسائل والدین خود را انجام دهند.
۲۰	با آرزوی موفقیت روزافزون

آزمون مستمر درس ۳ جامعه شناسی ۱

ردیف	سوالات	بارم						
۱	<p>صحيح يا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱-۱) جهان، واژه ای است که معمولاً برای اشاره به مجموعه های بزرگ به کار می رود.</p> <p>۱-۲) سنت ها و قوانین الهی با انسان های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم، متفاوت عمل می کنند.</p> <p>۱-۳) پدیده اجتماعی بیشتر شبیه یک بازی گروهی است.</p> <p>۱-۴) پدیده های اجتماعی به جهان اجتماعی تعلق دارند.</p>	<p>صحيح غلط</p> <p>صحيح غلط</p> <p>صحيح غلط</p> <p>صحيح غلط</p>						
۲	<p>جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>۲-۱) مجموعه های پدیده های اجتماعی، را شکل می دهند.</p> <p>۲-۲) پدیده هایی که انسان ها آنها را ایجاد نمی کنند ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند به جهان اجتماعی راه می یابند را می نامند.</p> <p>۲-۳) فرهنگ از طریق از نسلی به نسل دیگر منتقل نمی شود.</p> <p>۲-۴) آلودگی طبیعت و محیط زیست، نتیجه کارهای و انسان هاست.</p>	۲.۵						
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۳-۱) به نظر شما حفر قنات که ابتکار ایرانیان به شمار می رود، تاثیر کدام جهان بر جهان دیگر را نشان می دهد؟ الف) جهان اجتماعی بر جهان طبیعی ب) جهان طبیعی بر جهان اجتماعی ج) جهان ماورای طبیعی بر جهان طبیعی د) جهان اجتماعی بر جهان ماورای طبیعی</p> <p>۳-۲) کدام گزینه با بقیه گزینه ها متفاوت است؟ الف) خانواده ب) صلح ج) امنیت د) احترام به قانون</p>	۱						
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۴-۱) شباهت ها و تفاوت های پدیده های ناشناخته چگونه آشکار می شود؟</p> <p>۴-۲) موجوداتی که بیرون جهان اجتماعی قرار دارند، چگونه می توانند در گستره جهان اجتماعی قرار گیرند؟</p> <p>۴-۳) از ویژگی های مهم جهان اجتماعی چیست؟</p> <p>۴-۴) منظور از اعتباری بودن جهان اجتماعی و نظم آن، چیست؟</p> <p>۴-۵) جهان اجتماعی چگونه تداوم می یابد؟</p>	۲.۵						
۵	<p>جهان اجتماعی شامل دو دسته پدیده زیر است. برای هر دسته، دو مثال بنویسید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">«پدیده های اعتباری»</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">«پدیده های تکوینی»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> </tbody> </table>	«پدیده های اعتباری»	«پدیده های تکوینی»	۲
«پدیده های اعتباری»	«پدیده های تکوینی»							
.....							
.....							
۶	<p>عبارت «عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آنها تکوینی است» به چه معناست؟</p>	۱						

۷	۴ نمونه از اعضای جهان اجتماعی را نام ببرید.	۲
۸	هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ نماید یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، چه اتفاقی رخ خواهد داد؟	۱
۹	شبهات های میان موجود زنده و جهان اجتماعی را بیان کنید.	۲
۱۰	چه تفاوت هایی میان بدن موجود زنده و جهان اجتماعی وجود دارد؟	۲
۱۱	پدیده های طبیعی مثل زلزله یا خشکسالی چگونه می توانند، وارد جهان اجتماعی شوند؟	۲
۱۲	شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی، چه تاثیری بر جهان اجتماعی دارد؟	۱
با آرزوی موفقیت روزافزون		۲۰

پاسخنامه آزمون مستمر درس ۳ جامعه شناسی ۱		
ردیف	پاسخ ها	بارم
۱	۱-۱) صحیح ۱-۲) صحیح ۱-۳) غلط ۱-۴) صحیح	۱
۲	۲-۱) جهان اجتماعی ۲-۲) پدیده های تکوینی ۲-۳) وراثت ۲-۴) شتابزده - نابخردانه	۲.۵
۳	۳-۱) ب) جهان طبیعی بر جهان اجتماعی ۳-۲) د) احترام به قانون	۱
۴	۴-۱) در مقایسه پدیده ها با یکدیگر ۴-۲) به واسطه ارتباطی که با جهان اجتماعی می توانند برقرار کنند. ۴-۳) نظم ۴-۴) یعنی با آگاهی و اراده انسان ها شکل می گیرد. ۴-۵) با انتقال فرهنگ خود به نسل های بعد	۲.۵
۵	«پدیده های اعتباری»	۲
	خانواده ترافیک	
	«پدیده های تکوینی»	
	فرشته دریا	

۶	یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی آید و به همین دلیل با اراده اعضا تغییر نمی کند.	۱
۷	کارگران، کشاورزان، دانش آموزان، معلمان، ... و نهادهایی چون آموزش و پرورش، خانواده و... اعضای جهان اجتماعی هستند.	۲
۸	جهان اجتماعی آن فرو می ریزد یا دگرگون شده و به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می شود.	۱
۹	۱- اندام و اعضای متفاوتی دارند ۲ - اعضای آنها به یکدیگر وابسته اند ۳ - اعضا برای حفظ حیات موجود زنده در ارتباط با یکدیگر عمل می کنند. ۴ - اعضا برای تامین هدف مشترک، از چینش و نظم مناسبی برخوردارند.	۲
۱۰	عضویت موجودات زنده و نظم آنها تکوینی است؛ یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی آید و به همین دلیل با اراده اعضا تغییر نمی کند؛ ولی عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان ها تعریف می شود و با قرارداد آنها به وجود می آید. جهان اجتماعی و نظم آن، تکوینی نیست، بلکه اعتباری است. آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست؛ بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.	۲
۱۱	زلزله یا خشکسالی با اینکه پدیده های طبیعی اند، تأثیرات تعیین کننده ای در کنش های اجتماعی انسان ها دارند. انسان ها برای مقابله با زلزله و خشکسالی، قواعد خاصی وضع می کنند و کنش های مناسبی انجام می دهند؛ آنها خانه های خود را به گونه های می سازند که در برابر زلزله مقاوم باشد، انبارها و سیلوهای را بنا می کنند تا با خشکسالی مقابله کنند. در مناطقی که آب و هوای خشک دارد، راه هایی برای رسیدن به ذخایر زیرزمینی آب ابداع می کنند و کشاورزی متناسب با همان آب و هوا را بر می گزینند. پس زلزله و خشکسالی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان پیدا می کنند، وارد جهان اجتماعی می شوند.	۲
۱۲	شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی، آرمان ها و ارزش های زندگی آدمیان را تغییر می دهد و کنش های اجتماعی آنان را دگرگون می سازد.	۱
۲۰	با آرزوی موفقیت روزافزون	

آزمون مستمر درس ۴ جامعه شناسی ۱

ردیف	سوالات	بارم						
۱	<p>صحيح يا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱-۱) در جهان اجتماعی، بعد عینی پدیده ها اهمیت بسیاری دارد.</p> <p>۱-۲) همه اعضای یک موجود زنده از اهمیت یکسانی برخوردار هستند.</p> <p>۱-۳) تمامی پدیده های اجتماعی، هویت معنایی و ذهنی ندارند.</p> <p>۱-۴) جهان اجتماعی همانند بدن انسان از اجزای مختلفی تشکیل شده است.</p>	<p>صحيح غلط</p> <p>صحيح غلط</p> <p>صحيح غلط</p> <p>صحيح غلط</p>						
۲	<p>جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>۲-۱) وقتی اجزا و لایه های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم، آشکار می شود.</p> <p>۲-۲) در جهان اجتماعی بعد پدیده ها، اهمیت بسیاری دارد.</p>	۱						
۳	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۳-۱) اساس علم پزشکی چیست؟</p> <p>۳-۲) دانشمندان، جهان اجتماعی را براساس چه معیارهایی تقسیم بندی و اجزای آن را شناسایی می کنند؟</p> <p>۳-۳) مجموعه ای از عقاید، ارزش ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می کند؟</p> <p>۳-۴) نهاد اقتصاد چه کارکردی برای جهان اجتماعی دارد؟</p> <p>۳-۵) چرا هیچ یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیستند؟</p>	۳						
۴	<p>مقایسه کنید.</p> <table border="1" data-bbox="113 1165 1485 1312"> <thead> <tr> <th>لایه های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی</th> <th>لایه های سطحی جهان اجتماعی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>..... (ب)</td> <td>..... (الف)</td> </tr> <tr> <td>..... (د)</td> <td>..... (ج)</td> </tr> </tbody> </table>	لایه های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی	لایه های سطحی جهان اجتماعی (ب) (الف) (د) (ج)	۲
لایه های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی	لایه های سطحی جهان اجتماعی							
..... (ب) (الف)							
..... (د) (ج)							
۵	<p>تقسیم بندی پدیده های اجتماعی به خرد و کلان چه فوایدی دارد؟ با مثال شرح دهید.</p>	۲						
۶	<p>در پزشکی دانشی وجود دارد که اجزای بدن انسان و محل قرار گرفتن آن ها را شناسایی می کند. نام این دانش چیست؟ دو مورد از اهداف آن را بیان کنید.</p>	۱.۵						
۷	<p>از نظر شما کدام یک از پدیده های زیر، تاثیر حیاتی و تعیین کننده تری در جهان اجتماعی دارند؟ (قانون - تعلیم و تربیت - لهجه های مختلف زبان - مد - خانواده - آداب جشن تولد - عدالت اجتماعی)</p>	۱						

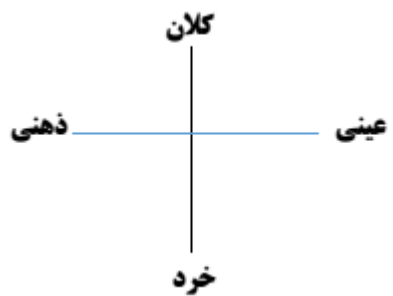
آزمون مستمر درس ۵ جامعه شناسی ۱

بارم	سوالات	ردیف
۱	<p>صحيح يا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱-۱) نظم و همکاری میان اعضای موجود زنده ، یکسان است.</p> <p>۱-۲) انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به اومنتقل می شود، صرفا موجودی منفعل و پذیرنده است.</p> <p>۱-۳) زندگی اجتماعی انسان بر خلاف سایر موجودات زنده، متنوع است.</p> <p>۱-۴) جهان های اجتماعی، تاریخ (سرگذشت و سرنوشت) یکسانی دارند.</p> <p>صحيح غلط صحيح غلط صحيح غلط صحيح غلط</p>	۱
۳	<p>جملات زیر را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>۲-۱) تفاوت بین شیر و آهو در ویژگی های آنهاست.</p> <p>۲-۲) تفاوت بین شیرهای مختلف در ویژگی های آنهاست.</p> <p>۲-۳) رفتار سایر موجودات زنده، است؛ ولی جهان اجتماعی را انسان پدید می آورد.</p> <p>۲-۴) توحید و یکتا پرستی و انسان، از اعتقادات و ارزش های جهان اجتماعی اسلام است.</p> <p>۲-۵) شرک و بت پرستی و از اعتقادات و ارزش های بنیادی جهان اجتماعی شبه جزیره عربستان بود.</p>	۲
۱	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۳-۱) انسان ها در هر موقعیتی که قرار می گیرند، نحوه مواجهه با آن موقعیت برای آنها به ترتیب چگونه خواهد بود؟ الف) تعریف موقعیت برای خود - معنا دادن به آن - عمل کردن به آن ب) تعریف موقعیت برای خود - عمل کردن به آن - معنا دادن به آن ج) معنا دادن به آن - تعریف موقعیت برای خود - عمل کردن به آن د) معنا دادن به آن - عمل کردن به آن - تعریف موقعیت برای خود</p> <p>۳-۲) کدام یک از جملات زیر نادرست است؟ الف) جهان اجتماعی شکل یکسانی ندارد و همواره تغییرات و تفاوت هایی در آن به وجود می آید. ب) جهان های اجتماعی براساس عقاید و ارزش های کلان خود، متنوع اند. ج) با ظهور اسلام، عقاید و ارزش های بنیادین جامعه جاهلی نابود شد و لایه های عمیق آن در خدمت اسلام قرار گرفت. د) انسان ها تنها یک نوع جهان اجتماعی را نمی سازند، بلکه انواعی از جهان های اجتماعی را پدید می آورند.</p>	۳
۰.۵	<p>به سوال زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۴-۱) تفاوت های جهان اجتماعی اسلام و جهان اجتماعی شبه جزیره عربستان جزء کدام دسته از تفاوت هاست؟</p>	۴
۱.۵	<p>مورد صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۵-۱) ضرب المثل قدیمی اروپایی ها «همه راه ها به رم ختم می شود» در ارتباط با کدام یک از انواع جهان های اجتماعی زیر است؟ الف) جهان های اجتماعی در طول هم ب) جهان های اجتماعی در عرض هم؟ ۵-۲) نظریه استعمار ناظر به کدام یک از دیدگاه های زیر می باشد؟ الف) دیدگاه جهان های اجتماعی در طول هم ب) دیدگاه جهان های اجتماعی در عرض هم؟ ۵-۳) تفاوت بین جهان های اجتماعی بیشتر مانند کدام مورد است؟ الف) تفاوت میان شیر و آهو ب) تفاوت میان شیرهای مختلف؟</p>	۵

۱	<p>۶ برای هریک از جهان های اجتماعی زیر یک نمونه بیاورید.</p> <p>۶-۱ جهان اجتماعی مبتنی بر تبعیض نژادی: ۶-۲ جهان اجتماعی که نژاد و زبان را عناصر اصلی نمی داند.</p>	۶
۱.۵	<p>۷ جهان های اجتماعی یکسان هستند یا متفاوت؟ توضیح دهید.</p>	۷
۱.۵	<p>۸ تغییرات سطحی جهان اجتماعی را با ذکر مثال توضیح دهید.</p>	۸
۱.۵	<p>۹ کدام یک از تفاوت های جهان های اجتماعی آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می کند؟ چرا؟</p>	۹
۲	<p>۱۰ جامعه شناسانی که نگاه خطی به تاریخ بشر دارند در مورد تاریخ جهان های اجتماعی چه دیدگاهی دارند؟</p>	۱۰
۱	<p>۱۱ چه عواملی سبب پیدایش جهان های اجتماعی مختلف می شود؟</p>	۱۱
۲	<p>۱۲ آن دسته از اندیشمندان اجتماعی که جهان های اجتماعی را در عرض هم تلقی می کنند، نقطه نظرشان در این خصوص چیست؟</p>	۱۲
۱	<p>۱۳ مردم شناسان براساس دیدگاه جهان های در عرض هم از چه جهان های اجتماعی متفاوتی یاد می کنند؟</p>	۱۳
۱.۵	<p>۱۴ جهان اجتماعی زنده و سالم چه مشخصاتی دارد؟</p>	۱۴
۲۰	<p>با آرزوی موفقیت روزافزون</p>	

پاسخنامه آزمون مستمر درس ۵ جامعه شناسی ۱

ردیف	سوالات	بارم
۱	۱-۱) صحیح ۱-۲) غلط ۱-۳) صحیح ۱-۴) غلط	۱
۲	۲-۱) ذاتی ۲-۲) عرضی ۲-۳) ناآگاهانه و غریزی - آگاه و خلاق ۲-۴) خلافت و کرامت ۲-۵) نگاه نژادی و قبیله ای	۳
۳	۳-۱) تعریف موقعیت برای خود - معنا دادن به آن - عمل کردن به آن ۳-۲) با ظهور اسلام، عقاید و ارزش های بنیادین جامعه جاهلی نابود شد و لایه های عمیق آن در خدمت اسلام قرار گرفت.	۱
۴	تفاوت های عمیق و بنیادین	۰.۵
۵	۵-۱) جهان های اجتماعی در طول هم ۵-۲) دیدگاه جهان های اجتماعی در طول هم ۵-۳) تفاوت میان شیر و آهو	۱.۵
۶	۶-۱) رژیم صهیونیستی اسرائیل ۶-۲) جهان اجتماعی اسلام	۱
۷	ما معمولا جهان اجتماعی را که در آن متولد شده ایم می بینیم و شاید گمان کنیم که جهان اجتماعی تنها یک شکل دارد. ولی هنگامی که چشم خود را بر جوامع دیگری می گشاییم که هم اینک در نقاط دنیا وجود دارند؛ یا وقتی به گذشته خود رجوع می کنیم و جهان خود را با آنها مقایسه می کنیم، به تنوع و گوناگونی جهان های اجتماعی پی می بریم.	۱.۵
۸	تغییرات و تفاوت هایی که مربوط به لایه های سطحی جهان اجتماعی باشد، به حوزه نمادها و هنجارها باز می گردد و از نوع تفاوت ها و تغییرات میان جهان های اجتماعی مختلف نیست بلکه از نوع تفاوت ها و تغییراتی است که در درون یک جهان اجتماعی رخ می دهد. مثلا تغییرات جمعیتی و اقتصادی در درون یک جامعه	۱.۵
۹	تفاوت هایی که مربوط به لایه های عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری باشد، آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می کند. تفاوت هایی که به ارزش های کلان، آرمان ها و اعتقادات اصلی بازگردد، از نوع تفاوت های میان جهان های اجتماعی مختلف است.	۱.۵
۱۰	این گروه از جامعه شناسان معتقدند که همه جهان های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می کنند؛ یعنی همه آنها شبیه یک نوع موجود زنده اند و تفاوتشان همانند تفاوتی است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی پیدا می کند. در این دیدگاه همه جوامع در یک خط قرار می گیرند؛ بعضی از آنها پیشرفته تر و برخی در این مسیر واحد عقب مانده مانده ترند.	۲
۱۱	تنوع و گوناگونی آگاهی و معرفت انسان ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آنها، سبب پیدایش جهان های اجتماعی مختلف می شود.	۱
۱۲	این دسته از اندیشمندان اجتماعی معتقدند جهان های اجتماعی متنوع اند. هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می آورد. فرهنگ ها و تمدن ها مسیرهای مختلفی را می پیمایند، برخی فرهنگ ها و تمدن ها زمانی طولانی دوام می آورند و برخی دیگر خیر.	۲
۱۳	بر اساس دیدگاه جهان های در عرض هم مردم شناسان از جهان های اجتماعی متفاوتی همچون غرب، اسلام، چین و هند یاد می کنند.	۱
۱۴	۱- فعالانه با جهان اطراف خود ارتباط برقرار می کند. ۲ - مطابق با نیاز خود، از دستاوردهای جهان های اجتماعی دیگر بهره می برد. ۳- در صورتی که لازم باشد، تغییراتی در آنها به وجود می آورد و سپس از آنها استفاده می کند.	۱.۵
	جمع بارج	۲۰

۱	<p>پدیده های اجتماعی زیر را در روی دو طیف (خرد - کلان و عینی - ذهنی) قرار دهید. «خیابان - شهر - تصور من از پلیس - ارزش های اجتماعی شهری»</p> 	۸
۲	در نهاد اجتماعی تعلیم و تربیت، به ترتیب، نمادها، هنجارها، ارزش ها و عقاید را مشخص کنید.	۹
۱.۵	سه مورد از مهم ترین نهادهای اجتماعی را نام ببرید.	۱۰
۱	نقش و اهمیت بُعد معنایی و ذهنی پدیده ها در جهان اجتماعی را با یک مثال توضیح دهید.	۱۱
۲	به نظر شما عمیق ترین و سطحی ترین لایه های جهان اجتماعی کدام اند؟ چرا؟	۱۲
۱	تقسیم بندی پدیده های اجتماعی به ابعاد ذهنی و عینی را توضیح دهید.	۱۳
۲۰	با رزوی موفقیت روزافزون	

پاسخنامه آزمون مستمر درس ۴ جامعه شناسی ۱

ردیف	پاسخ ها	بارم
۱	۱-۱) غلط ۱-۲) غلط ۱-۳) غلط ۱-۴) صحیح	۱
۲	۲-۱) نهاد های اجتماعی ۲-۲) معنایی و ذهنی	۱
۳	۳-۱) تشریح ۳-۲) اندازه و دامنه - ابعاد ذهنی و عینی ۳-۳) نهاد های اجتماعی ۳-۴) راه درست و مقبول یا کژراهه های به دست آوردن ثروت را تعیین می کند. ۳-۵) زیرا تمامی پدیده های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند.	۳
۴	الف) به آسانی تغییر می کنند. ب) کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند. ج) نقش حیاتی و اساسی در جهان اجتماعی ندارند. د) نقش و تاثیر تعیین کننده بر جهان اجتماعی دارند.	۲
۵	با تقسیم بندی پدیده های اجتماعی به پدیده های خرد و کلان، به میزان اثر گذاری خود بر پدیده های اجتماعی خرد و کلان و یا اثر پذیری از آنها می توان پی برد. مثلا می توان بیکاری و راه های درمان آن را در سه مورد زیر با هم مقایسه نمود. بیکاری فردی که خود شایستگی و مهارت لازم را ندارد؛ بیکاری افراد یک شهر که نظام توزیع مناسبی از مشاغل در شهر آنها وجود ندارد؛ و بیکاری افرادی که در جامعه به دلیل نبود مشاغل کافی در جامعه بیکارند و مشخص است که حل کدام یک از اینها ساده تر و راحت تر است.	۲
۶	علم تشریح یا کالبد شناسی اهداف: ۱ - معرفت به کمال صنع الهی ۲ - دست یافتن به علل امراض و درمان آنها	۱.۵
۷	قانون - خانواده - تعلیم و تربیت - عدالت اجتماعی	۱
۸	شهر: عینی - کلان خیابان: عینی و خرد تصور من از پلیس: ذهنی و خرد ارزش های اجتماعی شهری: ذهنی و کلان	۱
۹	نماد: دفتر، قلم، دانش آموز، کلاس هنجار: برای دانا شدن باید به مدرس رفت. ارزش: دانایی از نادانی بهتر است. عقاید: انسان، تربیت پذیر است.	۲
۱۰	خانواده، تعلیم و تربیت، سیاست و اقتصاد از مهم ترین نهادهای اجتماعی اند	۱.۵
۱۱	در جهان اجتماعی بُعد معنایی و ذهنی پدیده ها، اهمیت بسیاری دارد. در یکی از بحران های اقتصادی که کشورهای صنعتی دچار مشکل شده بودند، بنا به محاسبات اقتصادی می بایست نفت را به گران ترین قیمت از کشورهای نفت خیز خریداری می کردند، ولی جالب است بدانید به ارزان ترین قیمت ممکن، نفت مورد نیاز خود را خریدند؛ زیرا در کشورهای نفت خیز، بُعد عینی نفت به عنوان یک سرمایه وجود داشت؛ ولی بُعد ذهنی و معنایی آن مفقود بود و صاحبان آن کشورها از اهمیت نفت و وضعیت کشورهای صنعتی و نیاز ضروری آنها به نفت اطلاع کافی نداشتند.	۱
۱۲	عقاید و ارزش ها عمیق ترین لایه های جهان اجتماعی هستند. عمیق ترین لایه جهان اجتماعی، عقاید کلانی هستند که بر ارزش های اجتماعی تأثیر می گذارند. باور و اعتقاد انسان ها نسبت به اصل جهان، جایگاه انسان در آن و تفسیرشان از زندگی و مرگ خود، عمیق ترین پدیده های اجتماعی به حساب می آیند. هیچ جامعه ای بی نیاز از هنجارها و نمادها نیست؛ ولی هنجارها و نمادها برحسب شرایط، در زمینه های مختلف قابل تغییراند و تغییر برخی از آنها تا زمانی که به تغییردر لایه های عمیق منجر نشود، موجب تحول و تغییر بنیادین جهان اجتماعی نمی شود. بنابراین نمادها و هنجارها لایه های سطحی جهان اجتماعی اند.	۲
۱۳	پدیده های اجتماعی را از جهت عینی و محسوس بودن یا ذهنی و نامحسوس بودن نیز می توان در یک طیف قرار داد. در یک سوی طیف، پدیده هایی هستند که بُعد محسوس و مادی قوی تری دارند؛ مانند ساختمان های مسکونی و اداری یا کنش های بیرونی؛ و در سوی دیگر، پدیده هایی قرار می گیرند که بُعد معنایی و ذهنی بیشتری دارند؛ مثل عقاید، ارزش های اجتماعی و کنش های درونی	۱
۲۰	با رزوی موفقیت روزافزون	

آزمون مستمر درس ۶ جامعه شناسی ۱

بارم	سوالات	ردیف
۱.۲۵	<p>صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱-۱) ما در برابر نتایج کنش گذشتگان صرفاً کنش گری منفعل و مجبور هستیم.</p> <p>۱-۲) پیامدها و الزام های جهان اجتماعی وابسته به قرارداد و اراده افراد است.</p> <p>۱-۳) فرصت ها و محدودیت ها دو روی یک سکه اند.</p> <p>۱-۴) برخی جهان های اجتماعی با رویکرد دنیا گریز خود، از توانمندی های آدمی برای آباد کردن این جهان استفاده می کنند.</p> <p>۱-۵) جهان های اجتماعی مختلف را فقط می توان براساس آرمان ها و ارزش های آن ها ارزیابی کرد.</p>	۱
۲.۵	<p>جملات زیر را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>۲-۱) هر جهان اجتماعی تا زمانی که از طریق افراد پابرجاست پیامد های آن نیز باقی است.</p> <p>۲-۲) فرصت ها و محدودیت ها یا بایدها و نبایدهای جهان اجتماعی به صورت افراد ظاهر می شوند.</p> <p>۲-۳) جهان اجتماعی با افراد انسانی پدید می آید.</p> <p>۲-۴) هرجهان اجتماعی براساس خود، افق ها و ظرفیت های جدیدی برای انسان فراهم می کند.</p> <p>۲-۵) جهان اساطیری طبیعت را قلمرو و محصور رازها و افسون های آنها می بیند.</p>	۲
۱.۵	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۳-۱) رابطه دوسویه و از پیامدهای الزامی هر جهان اجتماعی است.</p> <p>الف) عدالت و آزادی ب) نظم و آزادی ج) نظم و عدالت د) عدالت و قانون مداری</p> <p>۳-۲) جهان متجدد که رویکرد دنیوی و این جهانی دارد در چه جهتی گام بر می دارد؟</p> <p>الف) صرفاً در جهت برخورداری از زندگی مادی و دنیوی ب) در جهت کسب منافع اقتصادی و تسلط انسان بر این عالم</p> <p>ج) در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر این عالم د) در جهت تسلط انسان بر این عالم و استفاده از علوم تجربی</p> <p>۳-۳) «قوت افرنگ از علم و فن است از همین آتش چراغش روشن است» این بیت شعر اقبال لاهوری متناسب با کدام گزینه است؟</p> <p>الف) قفس آهنین ب) زوال عقلانیت ذاتی ج) غلبه کنش های عقلانی د) گسترش دانش وسایل</p>	۳
۲	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۴-۱) منظور از جهان متجدد چیست؟</p> <p>۴-۲) ساختن جهان اجتماعی جدید نیازمند چیست؟</p> <p>۴-۳) انسان در فرهنگ معنوی چه جایگاهی دارد؟</p> <p>۴-۴) منع انسان از تناول گیاهان و حیوانات نمونه ای از محدودیت های کدام جهان و فرهنگ است؟</p>	۴
۱	<p>طبق مقررات همراه داشتن جزوه و کتاب درسی در سر جلسه امتحان ممنوع است، فرصت ها و محدودیت های این ممنوعیت را بیان کنید.</p> <p>(دو مورد محدودیت و دو مورد فرصت)</p> <p>فرصت ها:</p> <p>محدودیت ها:</p>	۵

۰.۷۵	<p>در جدول زیر هر یک از عبارات ستون دوم را با مفاهیم و تعاریف ستون اول مطابقت دهید. (یک مورد اضافه است).</p> <table border="1" data-bbox="131 134 1471 380"> <thead> <tr> <th data-bbox="131 134 414 180">مفاهیم</th> <th data-bbox="414 134 1471 180">عبارت ها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="131 180 414 231">۱- فرهنگ اساطیری</td> <td data-bbox="414 180 1471 231">الف) تصرفات انسان در طبیعت، مقید به اراده حکیمانه الهی است.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="131 231 414 281">۲- فرهنگ انبیای الهی</td> <td data-bbox="414 231 1471 281">ب) بحران های زیست محیطی کنونی در دنیا محصول این دیدگاه است</td> </tr> <tr> <td data-bbox="131 281 414 331">۳- جهان توحیدی</td> <td data-bbox="414 281 1471 331">ج) قائل شدن به خداوندگاران و قدرت های فوق طبیعی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="131 331 414 380">۴- جهان اجتماعی دنیوی</td> <td data-bbox="414 331 1471 380"></td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	عبارت ها	۱- فرهنگ اساطیری	الف) تصرفات انسان در طبیعت، مقید به اراده حکیمانه الهی است.	۲- فرهنگ انبیای الهی	ب) بحران های زیست محیطی کنونی در دنیا محصول این دیدگاه است	۳- جهان توحیدی	ج) قائل شدن به خداوندگاران و قدرت های فوق طبیعی	۴- جهان اجتماعی دنیوی		۶
مفاهیم	عبارت ها											
۱- فرهنگ اساطیری	الف) تصرفات انسان در طبیعت، مقید به اراده حکیمانه الهی است.											
۲- فرهنگ انبیای الهی	ب) بحران های زیست محیطی کنونی در دنیا محصول این دیدگاه است											
۳- جهان توحیدی	ج) قائل شدن به خداوندگاران و قدرت های فوق طبیعی											
۴- جهان اجتماعی دنیوی												
۱	مهم ترین تفاوت خانه سازی انسان و حیوان در چیست؟	۷										
۱	مقصود از فرهنگ سکولار چیست؟	۸										
۱	جهان متجدد چه علومی را علم تلقی می کند و چه علومی را به عنوان علم نمی شناسد؟	۹										
۲	فرصت ها و محدودیت های جهان متجدد از نگاه ماکس وبر را بنویسید.	۱۰										
۲	برخی از محدودیت های زبانی که مردم یک جامعه با آن صحبت می کنند را بیان کنید. (۴ مورد)	۱۱										
۱	معنا و مفهوم شعر زیر را که سروده اقبال لاهوری می باشد را بنویسید. " در نگاهش آدمی آب و گل است کاروان زندگی بی منزل است."	۱۲										
۱	در جهان متجدد چه نوع کنش هایی به شدت رواج می یابند؟	۱۳										
۲	<p>رویکرد دنیوی یا فرهنگ سکولار را نسبت به موضوعات زیر تحلیل نمایید.</p> <p>الف) جهان دیگر:</p> <p>ب) طبیعت:</p>	۱۴										
۲۰	با آرزوی موفقیت روزافزون											

پاسخنامه آزمون مستمر درس ۶ جامعه شناسی ۱

ردیف	پاسخ ها	بارم
۱	(۱-۱) غلط (۱-۲) غلط (۱-۳) غلط (۱-۴) صحیح (۱-۵) غلط	۱.۲۵
۲	(۲-۱) مشارکت اجتماعی (۲-۲) حقوق و تکالیف (۲-۳) آگاهی و اراده (۲-۴) عقاید و ارزش های خود (۲-۵) قدرت های فوق طبیعی	۲.۵
۳	(۳-۱) نظم و آزادی (۳-۲) ج) در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر این عالم (۳-۳) د) گسترش دانش وسایل	۱.۵
۴	(۴-۱) منظور از جهان متجدد ، غرب بعد از رنسانس یعنی جهان غرب ۴۰۰ سال اخیر است. (۴-۲) نیازمند پیدایش و گسترش آگاهی و اراده نوین است. (۴-۳) انسان در این فرهنگ از محدوده مرز های این جهان عبور کرده، چهره ای آسمانی و ملکوتی پیدا می کند. (۴-۴) فرهنگ اساطیری	۲
۵	فرصت ها: کسب نمره واقعی – رعایت اعتدال در امتحان و ... محدودیت ها: عدم استفاده از کتاب و جزوه – با فاصله از هم نشستن و ...	۱
۶	الف) جهان توحیدی ب) جهان اجتماعی دنیوی ج) فرهنگ اساطیری	۰.۷۵
۷	در این است که انسان پس از ساختن خانه اش ناچار می شود متناسب با شرایط خانه، در خود و شیوه زندگی اش تغییر ایجاد نماید. و به همین دلیل زندگی انسان کوچ نشین، یکجا نشین و شهر نشین می شود.	۱
۸	به فرهنگ دنیوی فرهنگ سکولار نیز گفته می شود و منظور از آن فرهنگی است که عقاید و ارزش های آن، مربوط به همین جهان است.	۱
۹	جهان متجدد فقط علمی را که با روش های تجربی به دست می آیند، علم می داند و علمی را که از روش های فراتجربی (عقلانی و وحیانی) استفاده می کنند، علم نمی شناسد..	۱
۱۰	۱- بسط و توسعه عقلانیت ابزاری ۲ -زوال عقلانیت ذاتی ۳- قفس آهنین ۴- غلبه کنش های عقلانی که اهداف دنیوی را تعقیب می کنند.	۲
۱۱	۱- مردمی که با آن سخن می گویند، باید قواعدش را بیاموزند. ۲- در چارچوب قواعد آن زبان باید حرف بزنند. ۳- آنها نمی توانند هرگونه که دلشان بخواهد صداها، حرف ها، کلمات و جملات را به کار ببرند. ۴- این زبان، دستور زبان و قواعد پیچیده ای دارد.	۲
۱۲	در جهان متجدد، عناصر مقدس و معنوی طرد می شوند. جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند؛ به وسیله او به کار گرفته می شوند، دگرگون می شوند و هیچ گونه قداستی ندارند.	۱
۱۳	در جهان متجدد، کنش هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می کنند (مانند استفاده از حسابداری و اقتصاد برای تخمین سود در بنگاه های اقتصادی یا استفاده از علوم مهندسی برای ساختن پل، جاده و...) به شدت رواج می یابد.	۱
۱۴	الف) در این فرهنگ جهان دیگر انکار می شود یا در محدوده منافعی که برای خواسته های این جهانی بشر دارد، پذیرفته می شود. ب) در جهان دنیوی، طبیعت هیچ گونه معنا، هدف و غایتی ندارد و صرفاً ماده خامی در اختیار انسان است که می تواند به میل خود در آن دخل و تصرف نماید.	۲
	جمع بام	۲۰

آزمون مستمر درس ۷ جامعه شناسی ۱

بارم	سوالات	ردیف
۱	<p>صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱-۱) مردمی که در یک جهان اجتماعی زندگی می کنند، اهداف و ارزش های مشترکی دارند. صحیح غلط</p> <p>۱-۲) مردم همواره مطابق ارزش های جهان اجتماعی خود عمل نمی کنند. صحیح غلط</p> <p>۱-۳) مردم وقتی مطابق آرمان های خود عمل کنند، فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه خود را افزایش می دهند. صحیح غلط</p> <p>۱-۴) حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، با علم متناسب با همان لایه شناخته می شود. صحیح غلط</p>	۱
۳	<p>جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>۲-۱) رسیدن به اهداف کوتاه مدت، میان مدت و بلندمدت و تحقق آنها به وابسته است.</p> <p>۲-۲) به مجموعه اهداف و ارزش های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آنها هستند می گویند.</p> <p>۲-۳) برنامه ریزان فرهنگی همواره تلاش می کنند تا از طریق ، زمینه تحقق بیشتر آرمان ها و ورود آنها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم می کنند.</p> <p>۲-۴) حقایق هرچند ثابت اند، ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی،</p> <p>۲-۵) آرمان های جهان اجتماعی در متبلور می شود.</p> <p>۲-۶) حق و باطل بودن ارزش ها و عقاید کلان درباره انسان و جهان را با نمی توان شناخت.</p>	۲
۱.۵	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۳-۱) راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی کدامند؟ الف) عقاید کلان ب) ارزش ها ج) الگوهای عمل د) فرهنگ</p> <p>۳-۲) کدام یک از عبارات زیر نادرست است؟ الف) پدیده ای در یک جهان اجتماعی در قلمرو آرمانی قرار می گیرد و در جهان اجتماعی دیگری در قلمرو واقعی قرار دارد. ب) استقلال سیاسی در ایران پیش از انقلاب اسلامی یک آرمان بود که با انقلاب اسلامی ایران به یک واقعیت تبدیل شد. ج) حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان اجتماعی، دستخوش تغییر می شود و در همه جوامع نیز یکسان است. د) حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، با علم متناسب با همان لایه شناخته می شود.</p> <p>۳-۳) واقعیت های هر جهان اجتماعی را می توان در پرتو آن ارزیابی نمود. الف) آرمان های آن ب) دین و فرهنگ آن ج) عقاید و ارزش های آن د) هنجارها و نماد های آن</p>	۳
۳	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۴-۱) آرمان جهان اسلام چیست؟</p> <p>۴-۲) مرز میان قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی را چه چیزی مشخص می کند؟</p> <p>۴-۳) ارزش ها در چه صورت به واقعیت تبدیل می شوند؟</p> <p>۴-۴) تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد و خانواده چیست؟</p> <p>۴-۵) دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش ها کدام اند؟</p>	۴

	۴-۶) علوم اجتماعی در چه صورت می تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت ها و آرمان های جهان های اجتماعی داوری کند؟	
۱.۵	برای اهداف کوتاه مدت و میان مدت و بلندمدت مثال بزنید.	۵
۱	کدام جهان های اجتماعی نمی توانند از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان ها سخن بگویند؟	۶
۱	تحت چه شرایطی جوامع از حق گسسته و به سوی باطل گام بر می دارند؟	۷
۱.۵	جدول زیر را کامل کنید.	۸
آرمان حق		
	وفای به عهد	راستگویی
	الف)	ب)
	ج)	
۲	چه ارزش هایی قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را شکل می دهند؟ و چه ارزش هایی قلمرو واقعی جهان اجتماعی را می سازد؟	۹
۲	چه بخش هایی از جامعه حق و چه بخش هایی از جامعه باطل است؟	۱۰
۱	چه بخش هایی از جامعه حق و چه بخش هایی از جامعه باطل است؟	۱۱
۱.۵	چند مورد از عقاید و ارزش های حقیقی و درستی را نام ببرید که حقانیت و درستی آنها با موافقت و مخالفت آدمیان تغییر نمی یابد. (سه مورد)	۱۲
۲۰	با آرزوی موفقیت روزافزون	

پاسخنامه آزمون مستمر درس ۷ جامعه شناسی ۱

ردیف	پاسخ ها	بارم
۱	۱-۱) صحیح ۱-۲) غلط ۱-۳) صحیح ۱-۴) صحیح	۱
۲	۲-۱) کنش های افراد ۲-۲) آرمان اجتماعی ۲-۳) تعلیم و تربیت ۲-۴) تغییر پذیرند. ۲-۵) ارزش ها ۲-۶) علوم تجربی	۳
۳	۳-۱) ب) ارزش ها ۳-۲) ج) حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان اجتماعی، دستخوش تغییر می شود و در همه جوامع نیز یکسان است. ۳-۳) الف) آرمان های آن	۱.۵
۴	۴-۱) توحید ۴-۲) عمل مردم ۴-۳) وقتی مردم مطابق آنها عمل کنند. ۴-۴) آرمان اجتماعی ۴-۵) عقل و وحی ۴-۶) در صورتی که علم را به معنای تجربی آن محدود نکند.	۳
۵	مثلا برای یک دانش آموز، انجام تکالیف درسی یک هدف کوتاه مدت است. قبول شدن و رفتن به کلاس بالاتر یک هدف میان مدت است. تبدیل شدن به یک فرد مفید در جامعه و سعادت دنیوی و اخروی بلند مدت هستند.	۱.۵
۶	جهان های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می کنند و عقل و وحی را به عنوان دو روش علمی، معتبر نمی دانند، نمی توانند از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان ها سخن بگویند.	۱
۷	اگر جوامع حقایق را نشناسند و به آن ایمان نیاورند و مطابق آن عمل نکنند یا اگر ایمان خود را نسبت به حقایق از دست بدهند، از حق گسسته و به سوی باطل گام بر می دارند.	۱
۸	الف) عدالت خواهی ب) ظلم ستیزی ج) آزادی	۱.۵
۹	ارزش هایی که مردم یک جامعه از آن جانب داری می کنند و رعایت آن را لازم می دانند، اما در عمل ممکن است برخی از آنها را نادیده بگیرند، قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را شکل می دهد و ارزش هایی که مردم به آن عمل می کنند، قلمرو واقعی جهان اجتماعی را می سازد.	۲
۱۰	هر بخش از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد و براساس خرافات شکل گرفته باشد، باطل و بخش هایی که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، حق است.	۲
۱۱	هر بخش از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد و براساس خرافات شکل گرفته باشد، باطل و بخش هایی که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، حق است.	۱
۱۲	آزادی انسان ها از همه بندها و موانع راه سعادت آنها - عدالت و ایجاد شرایط مناسب برای رشد و تعالی انسان ها - توحید و ربوبیت خداوند سبحان نسبت به همه مخلوقات	۱.۵
۲۰	با آرزوی موفقیت روزافزون	

آزمون مستمر درس ۸ جامعه شناسی ۱

ردیف	سوالات	بارم																					
۱	<p>صحيح يا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱-۱) هویت با نوعی احساس مثبت یا منفی همراه است. صحيح غلط</p> <p>۱-۲) هرجهان اجتماعی بر اساس تاریخ و فرهنگ خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند. صحيح غلط</p> <p>۱-۳) فرد بدون ارتباط با دیگران یا عضویت در گروه های اجتماعی نمی تواند برخی ویژگی ها را داشته باشد. صحيح غلط</p> <p>۱-۴) طبق تحقیقات صورت گرفته، کودکان خطاهای خود را عمدی و موجه تر از خطاهای دیگران می دانند صحيح غلط</p>	۱																					
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>۲-۱) زرنگی یا تنبلی از ویژگی های ما هستند. ۲-۲) دین اسلام هویت افراد را با تقوا، ارزیابی می کند. ۲-۳) هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی و بر اساس شکل می گیرد. ۲-۴) هرچه شناخت کودکان از موقعیت خود و دیگران بیشتر می شود، آنها تغییر می کند. ۲-۵) بدن ما مجرای ارتباط ما با و بخشی از آن محسوب می شود.</p>	۲.۵																					
۳	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۳-۱) هویت چیست؟ ۳-۲) وجود نظریات متفاوت در باره هویت نشانه چیست؟ ۳-۳) به بخشی از هویت را که ما می شناسیم و یا دیگران به آن پی می برند، چه می گویند؟ ۳-۴) پیامبران و اولیای الهی از دیرباز در باره چه ابعادی از هویت فردی و اجتماعی انسان سخن گفته اند؟</p>	۲																					
۴	<p>برای هر یک از دو رابطه زیر یک مورد مثال بنویسید.</p> <p>۴-۱) تاثیر بعد اجتماعی بر بعد نفسانی: ۴-۲) بعد نفسانی بعد جسمانی:</p>	۲																					
۵	<p>هویت اجتماعی افراد در هر یک از جوامع زیر بر چه اساسی تعیین می گردد؟</p> <p>۵-۱) جامعه سرمایه داری: ۵-۲) جامعه قبیله ای:</p>	۲																					
۶	<p>جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ویژگی ها</th> <th>اکتسابی</th> <th>انتسابی</th> <th>فردی</th> <th>اجتماعی</th> <th>ثابت</th> <th>متغیر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>کارمند</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>متولد دوم دی ماه</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ویژگی ها	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر	کارمند							متولد دوم دی ماه							۱.۵
ویژگی ها	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر																	
کارمند																							
متولد دوم دی ماه																							

۲	نگاه جهان متجدد به طبیعت و بدن آدمی چگونه است؟	۷
۱	هویت پنهان چیست؟	۸
۲	هویت انتسابی و اکتسابی را توضیح دهید.	۹
۲	منظور از هویت ثابت و هویت متغیر چیست؟	۱۰
۲۰	با آرزوی موفقیت روزافزون	

پاسخنامه آزمون مستمر درس ۸ جامعه شناسی ۱

ردیف	پاسخ ها	بارم																					
۱	(۱-۱) صحیح (۱-۲) غلط (۱-۳) صحیح (۱-۴) صحیح	۱																					
۲	(۲-۱) فردی هویت (۲-۲) علم و عدالت (۲-۳) عقاید و ارزش های آن (۲-۴) قضاوت (۲-۵) جهان طبیعی	۲.۵																					
۳	(۳-۱) آنچه که فرد در مقابل پرسش من کیستم می گوید و شخص با آن از اشیاء و افراد دیگر متمایز می گردد. (۳-۲) نشانه این است که احتمال خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد. (۳-۳) هویت آگاهانه (۳-۴) الهی و فطری، فردی و اجتماعی	۲																					
۴	(۴-۱) جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می شود. (۴-۲) برای هر کاری که نیت و اراده آدمی در انجام آن قوی باشد، بدن دچار ضعف و ناتوانی نمی شود.	۲																					
۵	(۵-۱) در جامعه سرمایه داری هویت افراد بیشتر به ثروت و توان اقتصادی آنها وابسته است. (۵-۲) در جامعه قبیله ای هویت اجتماعی افراد بر اساس جایگاه قبیله ای آنها مشخص می شود.	۲																					
۶	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ویژگی ها</th> <th>اکتسابی</th> <th>انتسابی</th> <th>فردی</th> <th>اجتماعی</th> <th>ثابت</th> <th>متغیر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>کارمند</td> <td>***</td> <td></td> <td></td> <td>***</td> <td></td> <td>***</td> </tr> <tr> <td>متولد دوم دی ماه</td> <td></td> <td>***</td> <td>***</td> <td></td> <td>***</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ویژگی ها	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر	کارمند	***			***		***	متولد دوم دی ماه		***	***		***		۱.۵
ویژگی ها	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر																	
کارمند	***			***		***																	
متولد دوم دی ماه		***	***		***																		
۷	نگاه جهان متجدد به طبیعت: ارزش های جهان متجدد به گونه ای است که انسان هر نوع دخل و تصرفی را برای بهره برداری از طبیعت مجاز می داند. انسان در این جهان هر نوع تصرفی را برای بهره برداری بیشتر از طبیعت انجام می دهد.	۲																					
۸	بخشی از هویت ما که از ما پنهان است یعنی ما آن را نمی شناسیم و در موقعیت های خاص متوجه آن ها می شویم.	۱																					
۹	ویژگی های اکتسابی در هویت افراد، ویژگی هایی هستند که قابل تغییر هستند و خود ما در شکل گیری آنها نقش و سهم زیادی داریم و البته برخی ویژگی ها هم هستند که در به دست آوردن آنها اگرچه نقشی نداریم ولی می توانیم با تلاش و کوشش خود، آنها را تغییر دهیم. ویژگی های انتسابی در هویت افراد، ویژگی هایی هستند که قابل تغییر نیستند و در ایجاد و شکل گیری آنها نقشی نداریم.	۲																					
۱۰	هویت متغیر: برخی از ویژگی های هویتی هستند که تغییر می کنند و ثابت نیستند. هویت ثابت: برخی از ویژگی های هویتی هستند که تغییر نمی کنند و ثابت هستند.	۲																					
	با آرزوی موفقیت روزافزون	۲۰																					

آزمون مستمر درس ۹ جامعه شناسی ۱

ردیف	سوالات	بارم
۱	صحيح يا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید. (۱-۱) شیوه غیر رسمی تشویق و تنبیه ، آثار و نتایج عمیق تری دارد. (۱-۲) فرآیند جامعه پذیری همیشه به طور کامل انجام می گیرد و با موفقیت همراه است. (۱-۳) انسان ها همواره هویتی را که جهان اجتماعی برای آنها در نظر گرفته است، می پذیرند. (۱-۴) جهان اجتماعی قبل از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می کند.	۱ صحيح غلط صحيح غلط صحيح غلط صحيح غلط
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (۲-۱) جهان اجتماعی برای اعتقادات، ارزش ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می دهد. (۲-۲) فرد با آموزش های اساسی و ماندگاری که در می بیند، اولین و مهم ترین آشنایی ها را به جهان اجتماعی پیدا می کند. (۲-۳) به فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند و مسیری که برای شکل گیری هویت اجتماعی افراد طی می شود، می گویند. (۲-۴) شیوه رسمی پاداش و مجازات، بیشتر توسط سازمان ها و موسسات اجتماعی مانند ادارات، پلیس، و صورت می گیرد.	۲.۵
۳	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. (۳-۱) روشی که به واسطه آن، فرهنگ در افراد درونی می شود، چه نام دارد؟ (۳-۲) به کنش هایی که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند چه می گویند؟	۱
۴	بازتولید هویت اجتماعی به چه معناست؟	۱
۵	کنترل اجتماعی چیست؟	۱
۶	هر جهان اجتماعی که روش های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد با چه مشکلاتی روبه رو خواهد شد؟	۱.۵
۷	چه فرهنگ هایی از قدرت اقناعی بیشتری برخوردارند؟	۱
۸	شیوه غیر رسمی تشویق و تنبیه بیشتر توسط چه کسانی انجام می گیرد؟	۰.۷۵
۹	عوامل مهم آشنایی افراد با جهان اجتماعی که در آن زندگی می کنند را نام ببرید.	۱.۲۵
۱۰	تفاوت انسان با موجودات دیگر در انجام فعالیت های گروهی و جمعی را بیان کنید.	۲
۱۱	جوامع برای پیشگیری و کنترل کژروی های اجتماعی از روش های مختلفی استفاده می کنند، از میان این روش ها، روش های تشویق و پاداش و روش تنبیه و مجازات را توضیح دهید.	۲
۱۲	با در نظر گرفتن جهان اسلام به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) دو عامل مهم موثر در فرآیند جامعه پذیری و کنترل اجتماعی: ب) ابعاد و نتایج این دو عامل مهم را بیان کنید. ج) سطوح متفاوت این دو عامل مهم را بیان کنید.	۳
۱۳	مراحل شکل گیری هویت اجتماعی افراد در جهان اجتماعی را شرح دهید.	۲
با آرزوی موفقیت روزافزون		۲۰

پاسخنامه آزمون مستمر درس ۹ جامعه شناسی ۱

ردیف	پاسخ ها	بارم
۱	۱-۱) صحیح ۱-۲) غلط ۱-۳) غلط ۱-۴) غلط	۱
۲	۲-۱) بقا و تداوم ۲-۲) خانواده ۲-۳) جامعه پذیری ۲-۴) دادگاه - زندان	۲.۵
۳	۳-۱) اقناع ۳-۲) کژروی اجتماعی	۱
۴	مفهوم بازتولید اجتماعی به معنای انتقال آن از نسلی به نسل دیگر است به گونه ای که علی رغم گذر زمان و پذیرش تغییرات، ویژگی های اساسی آن پایدار می ماند و دوام می آورد.	۱
۵	تعریف کنترل اجتماعی به مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد، کنترل اجتماعی گفته می شود.	۱
۶	۱- در معرض آسیب های بیشتری قرار می گیرد. ۲- باز تولیدش با مشکل مواجه می شود. ۳- دوام و بقای آن تهدید می شود.	۱.۵
۷	فرهنگ هایی از قدرت اقناع بیشتری دارند که ۱- ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند. ۲- با فطرت انسان سازگارترند.	۱
۸	شیوه غیر رسمی توسط خانواده، همسالان یا عموم مردم انجام می گیرد.	۰.۷۵
۹	۱- خانواده ۲- مدرسه ۳- گروه های هم بازی ۴- مجلس علمی و مذهبی ۵- رسانه های جمعی	۱.۲۵
۱۰	حیوانات به صورت غریزی فعالیت گروهی خود را انجام می دهند. مثال: زنبورهای عسل به صورت غریزی با وظایف خود آشنا هستند. جوجه تیغی ها به صورت غریزی برای دفاع از خود به صورت یک گلوله تیغی در می آیند. انسان ها به صورت غریزی نمی دانند که در جهان اجتماعی چه موقعیتی دارند و حقوق و تکالیف آنها چیست بلکه در جریان جامعه پذیری با موقعیت، حقوق و تکالیف خود آشنا می شوند.	۲
۱۱	تشویق و پاداش: هر جهان اجتماعی افرادی که مطابق ارزش ها و قواعدش عمل کنند را تشویق و به آنها پاداش می دهد. تنبیه و مجازات: هر جهان اجتماعی کسانی که دچار کژروی شده باشند را تنبیه و مجازات می کند.	۲
۱۲	الف) امر به معروف و نهی از منکر ب) ۱- فردی ۲- اجتماعی ۳- معنوی ۴- دنیوی ج) انجام برخی از سطوح امر به معروف و نهی از منکر به عهده همه افراد است و برخی از سطوح آن وظیفه سازمان های رسمی و حکومتی می باشد.	۳
۱۳	۱- بخشی از هویت اجتماعی افراد پس از تولد توسط جهان اجتماعی تعیین می گردد، یعنی جهان اجتماعی فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می شناسد و ویژگی هایی را متناسب با موقعیتی که در آن قرار دارد برایش در نظر می گیرد. (مثلا با صدور شناسنامه بخشی از هویت انتسابی مانند زمان تولد، مکان تولد و ... مشخص می شود) ۲- بخشی از هویت اجتماعی افراد از طریق مشارکت در جهان شکل می گیرد یعنی فرد در جریان جامعه پذیری شیوه زندگی را می آموزد و به تدریج با موقعیت اجتماعی، حقوق و تکالیفی که به عهده دارد آشنا می شود. (مانند دانش آموزی و ...)	۲
	با آرزوی موفقیت روزافزون	۲۰

آزمون مستمر درس ۱۰ جامعه شناسی ۱

ردیف	سوالات	بارم												
۱	<p>صحيح يا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱-۱) اعضای جهان اجتماعی ابتدا با هویت اکتسابی خود آشنا می شوند و به تدریج با فعالیتشان، موقعیت و هویت انتسابی صحیح غلط خود را به دست می آورند.</p> <p>۱-۲) کسب هویت های اجتماعی جدید، با تغییراتی در موقعیت اجتماعی افراد همراه است.</p> <p>۱-۳) در همه کشورها رده بندی مشاغل وجود دارد و این رده بندی در کشورهای مختلف یکسان است.</p> <p>۱-۴) موقعیت اجتماعی افراد صرفا تابع مشاغل آنهاست</p>	۲												
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>۲-۱) منظور از، جایگاهی است که فرد در جامعه و یادر یک گروه اجتماعی دارد.</p> <p>۲-۲) در یک جهان معنوی و دینی، هویت هایی که ابعاد..... انسان را نفی کنند، به رسمیت شناخته نمی شوند.</p> <p>۲-۳) به جابجایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت دیگر گفته می شود.</p> <p>۲-۴) اسلام، را هدف آفرینش می داند و برای تحقق آن، مراقبت های ویژه ای را اعمال می کند.</p> <p>۲-۵) در جوامع فئودالی غربی، موقعیت اجتماعی افراد به بستگی داشت.</p> <p>۲-۶) رئیس جمهور وقت آمریکا در دفاع از کودتای نظامی در الجزایر گفت که مردم الجزایر نیاز به دارند.</p>	۳												
۳	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۳-۱) در جامعه سرمایه داری پایه های اساسی هویت یابی کدامند؟</p> <p>۳-۲) انسداد اجتماعی چیست؟</p> <p>۳-۳) انسداد اجتماعی بیشتر در چه جوامعی وجود دارد؟</p> <p>۳-۴) چرا اسلام برخی مشاغل را تحسین و برخی حرفه ها را مذمت می کند؟</p> <p>۳-۵) تحرک اجتماعی در جهانی که حول ارزش های دنیوی و این جهان شکل می گیرد، چگونه است؟</p>	۲.۵												
۴	<p>۴-۱) جامعه ای که بر اساس ارزش های نژادی شکل می گیرد.</p> <p>۴-۲) جامعه ای که قواعد و روابط آن بر اساس ارزش های اقتصادی است.</p>	۲												
۵	<p>آیا در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد می تواند فرصت بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد؟ همراه با مثال توضیح دهید.</p>	۱.۵												
۶	<p>هر یک از عبارت های ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (یک مورد اضافه است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) کارمند اداره ای که از یک بخش به بخش دیگر منتقل می شود.</td> <td>۱- تحرک اجتماعی صعودی</td> </tr> <tr> <td>ب) کارمند یک اداره، هنگامی که مدیر بخشی از اداره می شود.</td> <td>۲- تحرک اجتماعی نزولی</td> </tr> <tr> <td>ج) فرزند یک کارگر که استاد دانشگاه می شود.</td> <td>۳- تحرک اجتماعی میان نسلی</td> </tr> <tr> <td>د) مدیر یک اداره که از مدیریت عزل می شود و به صورت یک کارمند عادی به کار خود ادامه می دهد.</td> <td>۴- تحرک اجتماعی درون نسلی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- تحرک اجتماعی افقی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	الف) کارمند اداره ای که از یک بخش به بخش دیگر منتقل می شود.	۱- تحرک اجتماعی صعودی	ب) کارمند یک اداره، هنگامی که مدیر بخشی از اداره می شود.	۲- تحرک اجتماعی نزولی	ج) فرزند یک کارگر که استاد دانشگاه می شود.	۳- تحرک اجتماعی میان نسلی	د) مدیر یک اداره که از مدیریت عزل می شود و به صورت یک کارمند عادی به کار خود ادامه می دهد.	۴- تحرک اجتماعی درون نسلی		۵- تحرک اجتماعی افقی	۱
عبارات	مفاهیم													
الف) کارمند اداره ای که از یک بخش به بخش دیگر منتقل می شود.	۱- تحرک اجتماعی صعودی													
ب) کارمند یک اداره، هنگامی که مدیر بخشی از اداره می شود.	۲- تحرک اجتماعی نزولی													
ج) فرزند یک کارگر که استاد دانشگاه می شود.	۳- تحرک اجتماعی میان نسلی													
د) مدیر یک اداره که از مدیریت عزل می شود و به صورت یک کارمند عادی به کار خود ادامه می دهد.	۴- تحرک اجتماعی درون نسلی													
	۵- تحرک اجتماعی افقی													
۷	<p>تحرک اجتماعی درون نسلی و میان نسلی را توضیح دهید. برای تحرک درون نسلی مثال بزنید.</p>	۱.۵												

۲	طبقه سوم در جوامع فئودالی غربی چه ویژگی هایی داشت؟	۸
۱	تعارض فرهنگی فرهنگی چگونه شکل می گیرد؟	۹
۱	علل تعارض فرهنگی را بیان کنید.	۱۰
۱.۵	در جهان اسلام مشاغل به سه دسته تقسیم می شوند، آنها را توضیح دهید.	۱۱
۲	تا وقتی که هویت اجتماعی افراد در چارچوب عقاید و ارزش های اساسی جامعه شکل می گیرد، چه اتفاقاتی خواهد افتاد؟ توضیح دهید.	۱۲
۲۰	با آرزوی موفقیت روزافزون	

پاسخنامه آزمون مستمر درس ۱۰ جامعه شناسی ۱		
بارم	پاسخ ها	ردیف
۲	۱-۱) غلط ۱-۲) صحیح ۱-۳) غلط ۱-۴) غلط	۱
۳	۲-۱) موقعیت اجتماعی ۲-۲) ابعاد متعالی و الهی انسان ۲-۳) تحرک اجتماعی ۲-۴) تربیت انسان های متعالی ۲-۵) رابطه آنها با زمین ۲-۶) دموکراسی کنترل شده	۲
۲.۵	۳-۱) مالکیت ثروت همراه با شغل ۳-۲) مسدود بودن راه تحرک اجتماعی صعودی را انسداد اجتماعی می گویند. ۳-۳) در جوامعی که موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی های انتسابی مثل نژاد، جنسیت و ... تعیین می شود. ۳-۴) اسلام برخی شغل ها را تحسین می کند چون انسان سازند و برخی حرفه ها را مذمت می کند چون مخرب انسان اند . ۳-۵) جهانی که حول ارزش های دنیوی شکل می گیرد.	۳
۲	۴-۱) جامعه ای که براساس ارزش های نژادی شکل گرفته صرفاً برای آن نژاد خاص امکان تحرک صعودی را فراهم می کند. ۴-۲) جامعه ای که براساس ارزش های اقتصادی شکل گرفته است تحرک اجتماعی را برای کسانی ممکن می سازد که منابع ثروت را در اختیار داشته باشند.	۴
۱.۵	در جهان سکولار تحرک اجتماعی برای کسانی امکان پذیر است که ارزش های دنیوی را به رسمیت می شناسند و در این جهان به هویت دینی و معنوی افراد اجازه ظهور و رشد داده نمی شود و امکان رای دادن به قوانین الهی وجود ندارد. برای نمونه در برخی کشورهای غربی به دختران محجبه اجازه تحصیل داده نمی شود.	۵
۱	الف) تحرک اجتماعی افقی ب) تحرک اجتماعی صعودی ج) تحرک اجتماعی میان نسلی د) تحرک اجتماعی نزولی	۶
۱.۵	تحرک اجتماعی درون نسلی: تحرک اجتماعی یک فرد در طول زندگی خودش در نظر گرفته می شود. مثال: یک کاسب خرده فروش، مالک یک فروشگاه زنجیره ای می شود. تحرک اجتماعی میان نسلی: تحرک اجتماعی فرد نسبت به والدینش در نظر گرفته می شود.	۷

۸	در جوامع فئودالی طبقه ای از مردم عادی هم وجود داشت که نه اشراف و ارباب بودند و نه رعیت ، به همین دلیل به آنها طبقه سوم می گفتند که شامل صراف، بنا، کفاش و... بودند. طبقه سوم هویت منفی و پست داشت. طبقه سوم از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اهمیت و اعتباری برخوردار نبود. طبقه سوم به علت فواید و کارکردهایی که داشت، تحمل می شد. طبقه سوم همان طبقه متوسط بود.
۹	اگر تغییرات هویتی افراد بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش ها در تقابل هستند به دنبال بیاورد، تعارض فرهنگی ایجاد می شود.
۱۰	علل تعارض فرهنگی عبارتند از: ۱- علل درونی: این علل به نوآوری و فعالیت های اعضای جهان اجتماعی مربوط می شود. ۲- علل بیرونی: این علل به دلیل تاثیرپذیری از جهان های اجتماعی دیگر است.
۱۱	در جهان اسلام مشاغل به سه دسته تقسیم می شوند. ۱- مشاغل حرام: مشاغلی هستند که انسان مسلمان نباید به آنها نزدیک شود. مانند رباخواری و... ۲- مشاغل مکروه: مشاغلی که هر چند حرام نیستند، ولی از مسلمانان خواسته شده آنها را نپذیرند. مانند دلالی ۳- مشاغل مستحب: مشاغل و حرفه هایی که افراد برای اشتغال به آنها ترغیب و تشویق شده اند. مانند زراعت
۱۲	مادامی که تغییرات در چارچوب عقاید و ارزش ها و فرهنگ پذیرفته شده جامعه شکل می گیرد، تغییرات هویتی افراد و گروه ها با هویت جهان اجتماعی سازگار است و مورد تشویق و تایید جامعه نیز قرار می گیرد. مثلاً فردی که در چارچوب عقاید و ارزش های جامعه دست به نوآوری می زند و از این طریق موقعیت اجتماعی خود و بخشی از افراد جامعه را ارتقا می بخشد مورد تایید و تشویق جامعه قرار می گیرد.
۲۰	با آرزوی موفقیت روزافزون

آزمون مستمر درس ۱۱ جامعه شناسی ۱

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>صحيح يا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱-۱) عضویت گروهی افراد محصول هویت اجتماعی آنهاست.</p> <p>۱-۲) ناسازگاری اغلب از سطح عقاید و ارزش ها آغاز می شود و به سطوح سطحی تر یعنی رفتارها و هنجارها می رسد.</p> <p>۱-۳) اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جامعه باز می شود.</p> <p>۱-۴) کاستی و خلاء مادی، دانشمندان و متفکران اجتماعی را به باز اندیشی درباره بنیان های عقیدتی و ارزش جهان اجتماعی فرا می خواند.</p>	<p>صحيح غلط</p> <p>صحيح غلط</p> <p>صحيح غلط</p> <p>صحيح غلط</p>
۲	<p>جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>۲-۱) اگر یک جهان اجتماعی با کاستی ها و بن بست های درونی مواجه شود، گرفتار می شود.</p> <p>۲-۲) تزلزل فرهنگی می تواند به منجر شود.</p> <p>۲-۳) تاخیر در ازدواج و افزایش طلاق نوعی است.</p> <p>۲-۴) دانش آموز بودن یکی از ویژگی های شماست.</p>	
۳	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۳-۱) هویت فرهنگی جهان اجتماعی بر چه اساسی شکل می گیرد؟</p> <p>۳-۲) هویت فرهنگی جهان اجتماعی چه هنگامی محقق می شود؟</p> <p>۳-۳) انکار معنا برای زندگی انسان یا ناتوان دانستن انسان در یافتن معنای زندگی به چه معناست؟</p>	۱.۵
۴	<p>تحول فرهنگی را تعریف کنید.</p>	۱
۵	<p>جهان اجتماعی که متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد عمل نکند و به پرسش های آنها درباره مرگ و زندگی پاسخ ندهد، گرفتار چه عواقبی خواهد شد؟</p>	۱
۶	<p>هویت فرهنگی جهان اجتماعی در برابر کدام دسته از هویت های اجتماعی مقاومت می کند؟ مثال بزنید.</p>	۱
۷	<p>تزلزل فرهنگی چگونه شکل می گیرد؟</p>	۱
۸	<p>رابطه و نسبت میان هویت فرهنگی جهان اجتماعی با هویت اجتماعی افراد را شرح دهید.</p>	۱
۹	<p>مرگ یک جهان اجتماعی چه هنگامی رخ می دهد؟</p>	۱
۱۰	<p>تحول فرهنگی مثبت را با مثال تعریف کنید.</p>	۱.۵

۱۱	تحول فرهنگی منفی را با مثال تعریف کنید.	۱.۵
۱۲	علل درونی تحولات فرهنگی را بیان کنید.	۱
۱۳	هویت فرهنگی جامعه تا چه زمانی دوام می آورد؟ و چه زمانی از بین می رود؟ (با چالش مواجه می شود؟)	۲
۱۴	مهم ترین کارکرد هویت فرهنگی جهان اجتماعی را بیان کنید.	۱
۱۵	نهاد خانواده در چه صورت دچار بحران هویت می شود؟	۱
۱۶	نمودار زیر را تکمیل کنید.	۱.۵
۲۰	با آرزوی موفقیت روزافزون	

پاسخنامه آزمون مستمر درس ۱۱ جامعه شناسی ۱		
بارم	پاسخ ها	ردیف
۱	غلط (۱-۲) غلط (۱-۳) غلط (۱-۴) صحیح (۱-۴) غلط	۱
۲	(۲-۱) کهولت و مرگ (۲-۲) بحران هویت (۲-۳) تعارض فرهنگ (۲-۴) هویت اجتماعی	۲
۱.۵	(۳-۱) براساس عقاید و ارزش های اجتماعی آن (۳-۲) هنگامی که در میان مردم، عقاید و ارزش های مشترکی پدید آید. (۳-۳) پوچ انگاری	۳
۱	به تغییرات اساسی و بنیادی در جهان اجتماعی که هویت جهان اجتماعی را متحول می سازد و آن را به جهان دیگری تبدیل می نماید، تحول فرهنگی می گویند.	۴
۱	۱- نشاط زندگی را از دست می دهد. ۲- با انواع آسیب ها مانند: یاس، ناامیدی و خودکشی افراد روبه رو می شود.	۵

۶	هویت فرهنگی جهان اجتماعی در برابر آن دسته از هویت های اجتماعی مقاومت می کند که با عقاید و ارزش های آن ناسازگار باشد. مثلا مبارزه با فرقه های شیطان پرستی در جامعه توحیدی
۷	گاهی تعارض فرهنگی یا همان شیوه ناسازگار با عقاید و ارزش های یک جهان اجتماعی تداوم می یابد و جهان اجتماعی نمی تواند کنش های اجتماعی را سامان دهد، این وضعیت می تواند به تزلزل فرهنگی منجر شود.
۸	هویت فرهنگی جامعه گسترده تر از هویت اجتماعی افراد است. هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جامعه شکل می گیرد.
۹	زمانی که جهان اجتماعی با کاستی و بن بست ها درونی روبه رو باشد و با به کارگیری تمام ظرفیت های خود نتواند به نیاز های طبیعی، جسمی، فطری و معنوی انسان ها پاسخ دهد.
۱۰	اگر فرهنگی که دچار تزلزل و بحران و تحول شده فرهنگی باطل باشد و به سمت فرهنگ حق تغییر جهت دهد، تحول فرهنگی مثبت رخ می دهد. مانند تبدیل جامعه از اموی به نبوی
۱۱	اگر فرهنگی که دچار تزلزل، بحران و تحول شده است فرهنگ حق باشد و به سمت فرهنگ باطل تغییر جهت دهد تحول فرهنگی منفی رخ می دهد. مانند تبدیل جامعه نبوی به اموی
۱۲	۱- نو آوری ها و ابداعات مثبت و منفی افراد جهان اجتماعی ۲ - کاستی ها و بن بست های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی
۱۳	هویت فرهنگی تا زمانی که عقاید و ارزش های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی و برای آنها مهم باشد، دوام می آورد. هرگاه عقاید و ارزش ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند، دوام هویت فرهنگی با چالش هایی مواجه می شود.
۱۴	هویت فرهنگی جهان اجتماعی، فرصت شکل گیری هویت های اجتماعی خانوادگی، شغلی و... متناسب با خود را پدید می آورد و در برابر انواع هویت های اجتماعی که با عقاید و ارزش های آن ناسازگار است، مقاومت می کند.
۱۵	اگر نهاد خانواده و عقاید و ارزش های آن به گونه ای سست شوند که رقیب ها و بدیل های زندگی خانوادگی همانند زندگی با حیوانات، ازدواج با همجنس، زندگی مشترک بدون ازدواج و... هم عرض خانواده شیوع پیداکنند؛ و جهان اجتماعی هم نتواند در برابر این اشکال از کیان خانواده و ارزش ها و هنجارهای آن دفاع کند نهاد خانواده دچار بحران هویت می شود.
۱۶	<pre> graph LR A[جهان اجتماعی ۱] --> B[تعارض فرهنگی] B --> C[تزلزل فرهنگی] C --> D[بحران هویت فرهنگی] D --> E[تحول فرهنگی] E --> F[جهان اجتماعی ۲] </pre>
۲۰	با آرزوی موفقیت روزافزون

آزمون مستمر درس ۱۲ جامعه شناسی ۱

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱-۱) پرسش اساسی در ارتباط میان جهان های اجتماعی در اصل ارتباط می باشد نه در چگونگی آن. صحیح غلط</p> <p>۱-۲) جهان اجتماعی ای که در مسیر تحولات هویتی، ارزش ها و عقاید جهان اجتماعی دیگری را قبول کند، به آن ملحق می شود. صحیح غلط</p> <p>۱-۳) ارتباط و داد و ستد جهان های اجتماعی مختلف با یکدیگر عادی و متداول است. صحیح غلط</p> <p>۱-۴) مصر در تعامل با جهان اسلام و پذیرش عقاید و ارزش های توحیدی آن، دچار تحولات هویتی شد. صحیح غلط</p>	۱
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>۲-۱) خودباختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را می نامند.</p> <p>۲-۲) اگر جهان اجتماعی فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار می شود.</p> <p>۲-۳) اگر عقاید و ارزش های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان بشود، آن جهان دچار می شود.</p> <p>۲-۴) بر اساس نگاه قرآن کریم تنها است که درهای آسمان و زمین را به روی انسانها می گشاید و او را با حقیقت خود و جهان هستی آشنا می سازد.</p> <p>۲-۵) جهان اسلام در رویارویی با فرهنگ های دیگر، آنها را پدید آورد.</p> <p>۲-۶) جهان غرب در قرون وسطی با عبور از قرون وسطی، به عقاید و ارزش های روی آورد و هویت جدیدی پیدا کرد.</p>	۳.۵
۳	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۳-۱) در چه صورت داد و ستد فرهنگی به لایه های عمیق جهان اجتماعی سرایت می کند؟</p> <p>۳-۲) کدام یک از جهان های اجتماعی ، آدمی را نه تنها از حقیقت جهان، بلکه از حقیقت خود نیز بیگانه می کند؟</p> <p>۳-۳) به از خودبیگانگی جهان های اجتماعی چه گفته می شود؟</p> <p>۳-۴) کدام فرهنگ ها در تعامل با جهان اسلام، عقاید و ارزش های توحیدی آن را پذیرفتند و به آن ملحق شدند؟</p> <p>۳-۵) چرا بسیاری از جوامع غیر غربی، در رویارویی با جهان غرب، به خودباختگی فرهنگی دچار شدند؟</p> <p>۳-۶) مهم ترین مانع تعامل جوامع غیر غربی با جهان غرب کدام است؟</p> <p>۳-۷) قرآن کریم چه چیزی را سبب فراموشی انسان از خود می داند؟</p>	۳.۵
۴	<p>روابط جهان های اجتماعی با یکدیگر به چه شکل هایی می تواند وجود داشته باشد؟ توضیح دهید.</p>	۲
۵	<p>جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، چه عناصری را از آنها اخذ و چه عناصری از آنها را نپذیرفت ؟ با ذکر دلیل بنویسید.</p>	۱.۵
۶	<p>جهان اجتماعی در چه صورت دچار خودباختگی فرهنگی می شود؟ و نتیجه آن چیست؟</p>	۲
۷	<p>در چه حالتی جهان اجتماعی زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می آورد؟</p>	۲

۸	نحوه برخورد جهان اسلام در سده های نخستین رویارویی با جهان های اجتماعی دیگر چگونه بود؟
۹	جهان اجتماعی خود باخته چه ویژگی هایی دارد؟
۱۰	مسلمانان کدام آثار یونان و روم را ترجمه نکردند؟
۲۰	با آرزوی موفقیت روزافزون

پاسخنامه آزمون مستمر درس ۱۲ جامعه شناسی ۱		
بارم	پاسخ ها	ردیف
۱	۱-۱) غلط ۱-۲) صحیح ۱-۳) صحیح ۱-۴) صحیح	۱
۳.۵	۲-۱) غرب زدگی ۲-۲) از خودبیگانگی تاریخی ۲-۳) از خودبیگانگی حقیقی یا فطری ۲-۴) جهان اجتماعی توحیدی ۲-۵) زمینه تحولات هویتی ۲-۶) عقاید و ارزش های مسیحیت - دنیوی و سکولار	۲
۳.۵	۳-۱) اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان های دیگر بر عقاید و ارزش های خود پافشاری کند. ۳-۲) جهان اجتماعی مشرکانه اساطیری و جهان اجتماعی سکولار و دنیوی ۳-۳) از خود بیگانگی فرهنگی ۳-۴) فرهنگ مصر و ایران ۳-۵) به دلیل اینکه مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب شدند. ۳-۶) غرب زدگی جوامع غیر غربی ۳-۷) فراموش کردن خداوند	۳
۲	روابط جهان های اجتماعی با یکدیگر می تواند شکل های متفاوتی داشته باشد که هر کدام از آنها آثار هویتی متفاوت به دنبال می آورد. این روابط عبارتند از: الف - ارتباط در محدوده هنجار ها و نمادها و شیوه های زندگی ب - ارتباط در سطح عقاید و ارزش ها، اگر جهان های اجتماعی در تعامل و داد و ستد با یکدیگر عقاید، ارزش ها و آرمان های خود را حفظ کنند و در محدوده نمادها و هنجار ها و شیوه های زندگی عناصری را از جهان اجتماعی دیگر اخذ کنند در صورت لزوم تغییراتی در آنها به وجود آورند.	۴
۱.۵	اسلام به دلیل اهمیتی که عقلانیت می داد فقط عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد. عناصر اساطیری و مشرکانه این دو فرهنگ را اخذ نکرد و متناسب با هستی شناختی توحیدی خود در دانش آنها دخل و تصرف کرد.	۵
۲	جهان اجتماعی هنگامی به داد و ستد و تعامل می پردازد که اعضای آن، به طور فعال و خلاق براساس نیازها، مشکلات و مسائل خود، با جهان اجتماعی دیگر رویارو شوند. اگر افراد یک جهان اجتماعی مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند و حالت فعال و خلاق خود را انتخاب عناصر فرهنگی از دست بدهند و به گونه ای تقلیدی عمل نمایند به خود باختگی فرهنگی دچار می شوند. در این صورت عناصر فرهنگی دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به صورت تقلیدی فرا می گیرند.	۶

۲	اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان ها و ارزش های خود، با جهان های اجتماعی دیگر تعامل و داد و ستد داشته باشد و در محدوده هنجارها و شیوه زندگی، عناصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد و در صورت لزوم، تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می آورد.	۷
۱	جهان اسلام در سده های نخستین رویارویی با جهان های اجتماعی دیگر، با حفظ هویت فرهنگی خود به تعامل با آنها پرداخت و به همین دلیل، عناصر سازگار با هویت خود را از آنها گرفت و در موارد مورد نیاز، با بازسازی آن عناصر پرداخت.	۸
۱.۵	نمی تواند فرهنگ گذشته خود را تداوم بخشد .- نمی تواند فرهنگ خود را گسترش دهد . - نمی تواند فرهنگ خود را رها کند و به جهانی که مبهوت آن شده ملحق شود. (از اینجا رانده و از آنجا مانده می شود).	۹
۲	آثار تاریخی، ادبی، افسانه ها و اسطوره های آنها	۱۰
۲۰	با آرزوی موفقیت روزافزون	

آزمون مستمر درس ۱۳ جامعه شناسی ۱

ردیف	سوالات	بارم
۱	صحيح يا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید. ۱-۱) ایران سرزمینی است که بیش از 5 هزار سال قدمت دارد. ۱-۲) انقلاب ها از مهم ترین تحولات در هر جهان اجتماعی محسوب می شوند. ۱-۳) بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به یک خویشتنی صرفا تاریخی و جغرافیایی بود. ۱-۴) انقلاب اسلامی ایران حاصل یک دهه مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب صحیح غلط بود.	۱
۲	جاهای خالی را در جمله زیر با عبارات مناسب کامل کنید. ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر و هویت خود را کنارگذاشتند و به تفسیر از هویت خود دست یافتند.	۱.۵
۳	گروه ها، اقوام، ملت ها، امت ها و... با چه ویژگی هایی خود را می شناسند و به دیگران معرفی می کنند؟	۱.۵
۴	هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام چگونه بود؟ و روایتی از این هویت را در کدام اثر می توان مشاهده نمود؟	۱
۵	دیدگاه مستشرقان نسبت به هویت فرهنگی جوامع اسلامی چیست؟	۲
۶	تأثیرات انقلاب اسلامی ایران در احیای هویت جهان اسلام را بنویسید.	۲
۷	زبان سیاسی دربار ایران از دیرباز چه بود؟ و به چه دلیل این زبان به عنوان زبان دوم جهان اسلام در مناطق جهان اسلام گسترش یافت؟	۱.۵
۸	از نظر مقام معظم رهبری شعارهای جهانی و فطری انقلاب دینی ایران اسلامی چه بودند؟ و ویژگی مشخصه این شعارها چه بود؟	۱
۹	برخورد و مقابله جهان اسلام (ایران) با هجوم سیاسی و نظامی اقوام مختلف چگونه بوده است؟	۱.۵
۱۰	کتاب های زیر از آثار کدام متفکران ایرانی می باشد؟ الف) غرب زدگی: ب) خدمات متقابل اسلام و ایران: ج) بازگشت به خویشتن: د) فطرت:	۲
۱۱	انقلاب اسلامی ایران چه تأثیراتی بر هویت ایرانی داشته است؟	۲
۱۲	چهار تن از شاعران و حکیمانی که در گسترش زبان فارسی در جهان اسلام خدمات بی نظیری انجام داده اند، را نام ببرید.	۱

۱۳	تأثیرات تجدید حیات معنوی اسلام را بر اندیشمندان جهان غرب بنویسید؟	۱
۱۴	از نظر رهبر انقلاب دل زدگی مردم که گاهی از چشم انداز های مبارک انقلاب اسلامی پیش آمده چه علتی داشته است؟	۱
۲۰	با آرزوی موفقیت روزافزون	

پاسخنامه آزمون مستمر درس ۱۳ جامعه شناسی ۱		
ردیف	پاسخ ها	بارم
۱	۱-۱) غلط ۱-۲) صحیح ۱-۳) غلط ۱-۴) غلط	۱
۲	مشرکانه - اساطیری - توحیدی	۱.۵
۳	برخی از ویژگی هایی که گروه ها، اقوام، ملت ها، امت ها و... خود را با آن می شناسند و به دیگران معرفی می کنند عبارتند از: سرزمین، تاریخ، جمعیت، اقتصاد، سیاست، فرهنگ و غیره	۱.۵
۴	عقاید و ارزش های آیین زرتشت (ایران قبل از ظهور اسلام)، توحیدی و دینی و در مواردی با اساطیر آمیخته بود و روایاتی از این هویت را در شاهنامه فردوسی می توان دید.	۱
۵	در دیدگاه مستشرقان یا شرق نویسان غربی هویت فرهنگی جوامع اسلامی، هویتی دینی یا حتی اساطیری نیست بلکه هویتی سکولار است که به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می شود. هویتی است که در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی ملت اسلامی را به اقوام مختلف ترک و عرب و فارس تقسیم می کند.	۲
۶	تأثیرات انقلاب اسلامی ایران در احیای هویت جهان اسلام عبارتند از: جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی و اثرگذار خود به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآمد. جهان اسلام با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران هویت خود را خارج از تصویری که جهان غرب به آن ها القا می کرد جست و جو کردند و اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید ظاهر شد.	۲
۷	زبان فارسی دری به عنوان زبان دوم جهان اسلام معرفی شد چون که: ایرانیان مشارکت فعالی در حیات فکری جهان اسلام داشتند و این زبان از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و از مرز های گورکانی و عثمانی عبور کرد و تا هند و تبت و آسیای صغیر و شبه جزیره بالکان گسترش یافت.	۱.۵
۸	شعارهای جهانی و فطری این انقلاب دینی عبارتند از: آزادی، اخلاق، معنویت، عدالت، استقلال، عزت، عقلانیت و برادری که هیچ یک از این شعارها، به یک نسل و یک جامعه مربوط نیست تا در دوره ای بدرخشد و در دوره ای دیگر افول کند.	۱
۹	۱- گاهی به دفع مهاجمان پرداختند مانند آنچه در جنگ های صلیبی رخ داد. ۲- گاهی مهاجمان را در درون خود جذب و هضم کردند مانند آنچه در حمله مغول اتفاق افتاد. ۳- در برخورد با قدرت سیاسی و نظامی غرب بخشی از مسلمانان به خود باختگی فرهنگی دچار شدند مانند تجربه جدیدی که در قرن اخیر اتفاق افتاده و هنوز به پایان نرسیده است.	۱.۵

۲	الف) جلال آل احمد ب) استاد شهید مطهری ج) دکتر علی شریعتی د) استاد شهید مطهری	۱۰
۲	تأثیرات انقلاب اسلامی بر هویت ایرانی عبارتند از: الف - ایران به اسلام و خویشتن الهی و توحیدی خود بازگشت. ب - جامعه ایران به رهبری امام خمینی با استفاده از آموزه های قرآن به هویت اسلامی خود بازگشت. ج - ایران به عنوان قلب تپنده بیداری اسلامی شناخته شد. د - اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید ظاهر شد.	۱۱
۱	حکیمان و شاعرانی چون فردوسی، مولوی، سعدی و حافظ شیرازی	۱۲
۱	تجدید حیات معنوی اسلام بر اندیشمندان جهان غرب موجب شده است که نظریه پردازانی که سکولاریسم و دنیوی شدن را طی قرن بیستم سرنوشت حتمی بشر می دانستند در مورد نظریات پیشین خود به تامل و بازبینی بپردازند.	۱۳
۱	هرگز نمی توان مردمی را تصور کرد که از این چشم انداز های مبارک دل زده شوند. هر گاه دل زدگی پیش آمده، از رویگردانی مسئولان از این ارزش های دینی بوده است و نه از پایبندی به آنها و کوشش برای تحقق آنها	۱۴
۲۰	با آرزوی موفقیت روزافزون	

آزمون مستمر درس ۱۴ جامعه شناسی ۱

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>صحيح يا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱-۱) تغذیه و تندرستی مولفه اقتصاد، معیشت، امور رفاهی و مسکن به شمار می آید.</p> <p>۱-۲) امنیت یکی از مولفه های نظام حقوقی خانواده است.</p> <p>۱-۳) رسانه ها و سواد رسانه ای از مولفه های مشارکت خانواده در امور جامعه است.</p> <p>۱-۴) فرزندآوری و بعد خانوار از مولفه های تشکیل خانواده است.</p>	<p>صحيح غلط</p> <p>صحيح غلط</p> <p>صحيح غلط</p> <p>صحيح غلط</p>
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>۲-۱) داوری و حل و فصل اختلافات، یکی از مولفه های خانواده است.</p> <p>۲-۲) امید به زندگی از ابعاد خانواده است.</p> <p>۲-۳) قداست خانواده به بعد مربوط است.</p>	۱.۵
۳	<p>گزینه صحيح را انتخاب کنید.</p> <p>۳-۱) مولفه پرورش شخصیت و هویت فرزندان به کدام ابعاد خانواده اشاره دارد؟ الف) نظام حقوقی خانواده (ب) تشکیل خانواده (ج) فرزندآوری، تربیت و تامین آینده فرزندان (د) دین و ارزش های اخلاقی</p> <p>۳-۲) ترویج و تسهیل ازدواج به کدام ابعاد خانواده اشاره دارد؟ الف) دین و ارزش های اخلاقی (ب) نظام حقوقی خانواده (ج) آموزش، مشاوره و اطلاع رسانی (د) تشکیل خانواده</p>	۱
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۳-۱) در معرفی خانواده مطلوب، از چه معیارهایی باید کمک گرفت؟</p> <p>۳-۲) یکی از مهم ترین عوامل تمایز جامعه ما از جوامع غربی چه نهادی است؟</p> <p>۳-۳) اعتقاد صاحب نظرانی که خانواده را یاخته (سلول) جامعه می دانند، چیست؟</p>	۲
۵	<p>هر کدام از مولفه های زیر مربوط به کدام یک از ابعاد خانواده است؟</p> <p>۵-۱) مشارکت و مسئولیت پذیری (.....)</p> <p>۵-۲) عدالت حقوقی (.....)</p> <p>۵-۳) زمینه سازی برای رشد و شکوفایی استعداد های فرزندان (.....)</p> <p>۵-۴) نگرش به ازدواج (.....)</p> <p>۵-۵) ارزش های اخلاقی (.....)</p> <p>۵-۶) آموزش های رسمی و غیر رسمی (.....)</p>	۳
۶	<p>در عبارت های زیر مورد صحيح را مشخص کنید.</p>	۱

	الف) دسترسی به خدمات حمایتی به بعد (اقتصاد، معیشت، امور رفاهی و مسکن / مشارکت خانواده در امور جامعه) مربوط است. ب) همسریابی و همسرگزینی به بعد (تشکیل خانواده / فرزندآوری، تربیت و تامین آینده فرزندان) مربوط است.	
۷	دو کارکرد مهم خانواده را بنویسید.	۱
۸	معرفی ابعاد و مولفه های خانواده به ما چه کمکی می کند؟	۲
۹	۴ مورد از ابعاد خانواده را دسته بندی کنید.	۲
۱۰	یکی از ابعاد خانواده اقتصاد، معیشت، امور رفاهی و مسکن است ۴ مولفه برای آن بنویسید.	۲
۱۱	۳ مورد از ابعاد مشارکت خانواده در جامعه را بنویسید.	۱.۵
۱۲	۴ مورد از موانع، ناهنجاری ها و آسیب های خانواده را بنویسید.	۲
۲۰	با آرزوی موفقیت روزافزون	

پاسخنامه آزمون مستمر درس ۱۴ جامعه شناسی ۱		
ردیف	پاسخ ها	بارم
۱	۱-۱) غلط ۱-۲) صحیح ۱-۳) غلط ۱-۴) غلط	۱
۲	۲-۱) نظام حقوقی ۲-۲) سلامت ۲-۳) دین و ارزش های اخلاقی	۱.۵
۳	۳-۱) ج) فرزندآوری، تربیت و تامین آینده فرزندان ۳-۲) د) تشکیل خانواده	۱
۴	۳-۱) هویت تاریخی خانواده و هویت فطری خانواده ۳-۲) نهاد خانواده ۳-۳) معتقدند هرچه در جامعه وجود دارد در خانواده نیز وجود دارد.	۲
۵	۵-۱) روابط و مناسبات خانوادگی و خویشاوندی ۵-۲) نظام حقوقی خانواده	۳

	<p>۵-۳) فرزندآوری، تربیت و تامین آینده فرزندان</p> <p>۵-۴) تشکیل خانواده</p> <p>۵-۵) دین و ارزش اخلاقی</p> <p>۵-۶) آموزش، مشاوره و اطلاع رسانی</p>	
۱	الف) اقتصاد، معیشت، امور رفاهی و مسکن ب) تشکیل خانواده	۶
۱	۱- انتقال فرهنگ ۲- پرورش محبت و مودت میان انسان ها و جوامع	۷
۲	از سویی نشان می دهد که خود خانواده چه ابعاد و مولفه هایی دارد که در مطالعه و بررسی خانواده باید به آنها توجه داشت و از سوی دیگر چگونگی ارتباط خانواده را با سایر نهادهای اجتماعی نشان می دهد	۸
۲	سلامت - اقتصاد، معیشت، امور رفاهی و مسکن - روابط و مناسبات خانوادگی و خویشاوندی- آموزش، مشاوره و اطلاع رسانی - دین و ارزش های اخلاقی - مشارکت خانواده در امور جامعه - موانع، ناهنجاری ها و آسیب ها - فرزندآوری، تربیت و تامین آینده فرزندان - نظام حقوقی خانواده -تشکیل خانواده	۹
۲	اشتغال - مسکن - تامین اجتماعی - درآمد و هزینه - دسترسی به خدمات حمایتی	۱۰
۱.۵	مشارکت در عرصه اقتصادی - مشارکت در عرصه اجتماعی، فرهنگی و محیط زیست - مشارکت در عرصه سیاسی و دفاعی	۱۱
۲	بیکاری و فقر - طلاق - اعتیاد -رفتارهای ضد ارزش در جامعه اسلامی - تهاجم فرهنگی غرب	۱۲
۲۰	با آرزوی موفقیت روزافزون	

آزمون مستمر درس ۱۵ جامعه شناسی ۱

بارم	سوالات	ردیف
۱	<p>صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱-۱) قدرت فردی انسان نامحدود است و می تواند همه نیازهای خود را به تنهایی برآورده سازد. صحیح غلط</p> <p>۱-۲) نظام سیاسی، اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدف است. صحیح غلط</p> <p>۱-۳) نظام فرهنگی عقاید، ارزش ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می کند. صحیح غلط</p> <p>۱-۴) مقبولیت و مشروعیت حقیقی نمی توانند با هم باشند. صحیح غلط</p>	۱
۲.۵	<p>جملات زیر را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>۲-۱) در آموزه های اسلامی هنگامی که بعد اجتماعی وسیع تری پیدا می کنند، ارزش بیشتری می یابند.</p> <p>۲-۲) اگر قدرت مبتنی بر ایدئولوژی های ساختگی بشری باشد، دارد.</p> <p>۲-۳) دموکراسی به معنای است.</p> <p>۲-۴) هنگامی که قدرت بر خلاف حکم و قانون الهی باشد و تبعیت از قدرت هم از روی احساس رضایت باشد، شکل می گیرد.</p> <p>۲-۵) در گذشته نبرد بین دولت ها در قلمرو سرزمینی و با صورت می گرفت.</p>	۲
۱	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۳-۱) جهان اجتماعی با پذیرش یک ، هویت سیاسی پیدا می کند.</p> <p>الف) حکومت سیاسی متفاوت ب) نظام سیاسی خاص ج) نظام فرهنگی خاص د) عقیده فرهنگی خاص</p> <p>۳-۲) کدام عبارت صحیح نیست؟</p> <p>الف) در نظام اسلامی، احکام و مقررات فقط با خواست مردم شکل می گیرند.</p> <p>ب) نظام سیاسی لیبرال دموکراسی با فرهنگ دنیوی جهان غرب سازگار است.</p> <p>ج) نظام سیاسی لیبرال دموکراسی هیچ حقیقت و فضیلت فطری و جهان شمولی را به رسمیت نمی شناسد.</p> <p>د) در نظام اسلامی عقل و وحی دو وسیله شناخت ارزش های الهی و احکام اجتماعی هستند.</p>	۳
۳.۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۴-۱) به چه دلیل انسان کنشگری قدرتمند محسوب می شود؟</p> <p>۴-۲) لیبرالیسم به معنای چیست؟</p> <p>۴-۳) تبعیت با کراهت چیست؟</p> <p>۴-۴) نظام سیاسی در چه صورت زمینه تعارضات، تزلزل و بحران های فرهنگی و هویتی را پدید می آورد؟</p> <p>۴-۵) قدرتی که به شکل پنهان و از طریق نفوذ فرهنگی، با کمک ابزارهایی مانند رسانه ها اعمال می شود؟</p> <p>۴-۶) تبعیت با رضایت به چه معناست؟</p> <p>۴-۷) چه موقع قدرت دارای مقبولیت است؟</p>	۴
۱.۵	<p>« با در نظر گرفتن ملاک دین مداری و دنیا مداری، مدینه فاضله را جامعه ای الهی می داند که براساس سنت و قانون الهی شکل می گیرد». با توجه به این توصیف:</p> <p>۵-۱) نام این شخصیت چیست؟</p> <p>۵-۲) از نظر این شخصیت حقیقت چگونه تعیین می شود؟ و با کمک چه چیزی شناخته می شود؟</p>	۵

۱	<p>هر یک از عبارت های ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟(در ستون دوم یک مورد اضافه است)</p> <table border="1" data-bbox="172 195 1433 485"> <thead> <tr> <th data-bbox="172 195 456 243">عبارت ها</th> <th data-bbox="456 195 1433 243">مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="172 243 456 294">الف) مجموعه ساز و کارهایی که برای اعمال سیاست های جهان اجتماعی وجود دارد.</td> <td data-bbox="456 243 1433 294">۱. نظام سیاسی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 294 456 342">ب) مدار مشروعیت نظام های سیاسی</td> <td data-bbox="456 294 1433 342">۲. اقتدار</td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 342 456 392">ج) مدار مقبولیت نظام های سیاسی</td> <td data-bbox="456 342 1433 392">۳. سیاست</td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 392 456 441">د) اعمال قدرت سازمان یافته برای رسیدن به هدفی معین</td> <td data-bbox="456 392 1433 441">۴. حق و باطل بودن</td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 441 456 485"></td> <td data-bbox="456 441 1433 485">۵. خواست و اراده افراد</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت ها	مفاهیم	الف) مجموعه ساز و کارهایی که برای اعمال سیاست های جهان اجتماعی وجود دارد.	۱. نظام سیاسی	ب) مدار مشروعیت نظام های سیاسی	۲. اقتدار	ج) مدار مقبولیت نظام های سیاسی	۳. سیاست	د) اعمال قدرت سازمان یافته برای رسیدن به هدفی معین	۴. حق و باطل بودن		۵. خواست و اراده افراد	۶
عبارت ها	مفاهیم													
الف) مجموعه ساز و کارهایی که برای اعمال سیاست های جهان اجتماعی وجود دارد.	۱. نظام سیاسی													
ب) مدار مشروعیت نظام های سیاسی	۲. اقتدار													
ج) مدار مقبولیت نظام های سیاسی	۳. سیاست													
د) اعمال قدرت سازمان یافته برای رسیدن به هدفی معین	۴. حق و باطل بودن													
	۵. خواست و اراده افراد													
۲	عنوان "جمهوری" و کلمه "اسلامی" در ترکیب جمهوری اسلامی هر کدام چه معنایی دارند؟	۷												
۱	منظور از قدرت سخت چیست؟	۸												
۲	از دیدگاه ارسطو تفاوت بین حکومت جمهوری و دموکراسی در چیست؟	۹												
۱	منظور از سلطه هژمونی چیست؟	۱۰												
۱	نظام فرهنگی در چه صورت اقتدار نظام سیاسی را کاهش می دهد؟	۱۱												
۱.۵	بر اساس کمیت افراد تاثیرگذار نظام های سیاسی و حکومت ها به سه دسته تقسیم می شوند آنها را بنویسید	۱۲												
۱	به چه دلیل قدرت اجتماعی بدون پذیرش و توافق دیگران به دست نمی آید؟	۱۳												
۲۰	با آرزوی موفقیت روزافزون													

پاسخنامه آزمون مستمر درس ۱۵ جامعه شناسی ۱

ردیف	پاسخ ها	بارم
۱	۱-۱) غلط ۱-۲) غلط ۱-۳) صحیح ۱-۴) غلط	۱
۲	۲-۱) عبادات ۲-۲) مشروعیت دروغین ۲-۳) حاکمیت مردم ۲-۴) اقتدار غیر مشروع ۲-۵) ابزار نظامی	۲.۵
۳	۳-۱) ج) نظام فرهنگی خاص ۳-۲) الف) در نظام اسلامی، احکام و مقررات فقط با خواست مردم شکل می گیرند.	۱
۴	۴-۱) به دلیل اینکه کارهای خود را با آگاهی و اراده انجام می دهد. ۴-۲) به معنای اباحت و مباح دانستن همه امور برای انسان هاست ۴-۳) تبعیت با کراهت؛ تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد. ۴-۴) در صورتی که از ارزش ها و آرمان های فرهنگی دور شود. ۴-۵) قدرت نرم ۴-۶) تبعیت با رضایت؛ تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است. ۴-۷) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می آید، دارای مقبولیت است.	۳.۵
۵	۵-۱) فارابی ۵-۲) حقیقت با اراده الهی تعیین می شود و با کمک عقل و وحی شناخته می شود.	۱.۵
۶	الف) نظام سیاسی ب) حق و باطل بودن ج) خواست و اراده افراد د) سیاست	۱
۷	عنوان جمهوری در این ترکیب به معنای به رسمیت شناختن حضور موثر مردم در نظام سیاسی است. کلمه اسلامی نشان دهنده این است که فعالیت مردم و نهادها بر مبنای عقاید و ارزش های اجتماعی اسلامی سازمان می یابد.	۲
۸	قدرت سخت، قدرتی است که از طریق ابزارهای خشن، با زور و به طور آشکار، توسط نهادهای نظامی اعمال می شود.	۱
۹	ارسطو حاکمیت اکثریت را در صورتی که بر مدار خواسته های آنها باشد، دموکراسی می نامد؛ زیرا دموکراسی به معنای حاکمیت مردم است و در این نوع حاکمیت، مردم بر اساس خواسته ها و تمایلات خود حکومت می کنند و حکومتی را که در آن اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، جمهوری (پولیتی) می نامد و بین حکومت جمهوری و دموکراسی تفاوت قائل می شود.	۲
۱۰	هنگامی که سلطه به شیوه فرهنگی اعمال شود بیشتر مورد رضایت و پذیرش قرار می گیرد. جامعه شناسان از این نوع سلطه به هژمونی تعبیر می کنند.	۱
۱۱	اگر نظام سیاسی به دلایل داخلی و یا تحت تاثیر و فشار عوامل خارجی، از اصول و ارزش های فرهنگی خود عدول کند، نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را کاهش می دهد.	۱

۱۵	الف) نظام‌ها و حکومت‌هایی که در آن تنها اراده یک فرد تاثیر گذار است. ب) نظام‌هایی که تنها یک اقلیتی از مردم در آن تاثیر گذارند. ج) حکومت‌هایی که اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تاثیرگذارند.	۱۲
۱	قدرت اجتماعی بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید؛ یعنی دیگران باید بپذیرند که مطابق آنچه از آنها خواسته می‌شود عمل کنند.	۱۳
۲۰	با آرزوی موفقیت روزافزون	

آزمون مستمر درس ۱۶ جامعه شناسی ۱

بارم	سوالات	ردیف
۱	<p>صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱-۱) تنها می توان از هویت اقتصادی افراد سخن گفت، جوامع مختلف هویت اقتصادی ندارند. صحیح غلط</p> <p>۱-۲) هرچه عاملان و حاملان یک فرهنگ، و معانی آن کمتر باشد آن فرهنگ بسط بیشتری می یابد. صحیح غلط</p> <p>۱-۳) در هر جامعه ای، اقتصاد در رابطه با سایر نهاد ها شکل می گیرد و با آنها تناسب پیدا می کند. صحیح غلط</p> <p>۱-۴) اقتصاد امروز ما، محصول رویداد های گذشته و عملکرد کنونی ماست. صحیح غلط</p>	۱
۳	<p>جملات زیر را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>۲-۱) اولین شرط بقای هر جامعه،..... آن است.</p> <p>۲-۲) سیاست های جمعیتی می تواند در راستای باشد.</p> <p>۲-۳) جهان غرب هویت خود را براساس..... شکل می دهد.</p> <p>۲-۴) برخی از کشورهای سلطه گر غرب، پاشنه آشیل ایران اسلامی را می دانند.</p> <p>۲-۵) ویژگی هایی مانند کارآفرین، کارمند، تولید کننده و ... همه نشانگر افراد است.</p> <p>۲-۶) هدف اسلام تاسیس جهان اجتماعی است.</p>	۲
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۳-۱) اصول کلی سیاست های جمعیتی کشور در چه سالی به تصویب رسید؟ الف) ۱۳۹۱ ب) ۱۳۹۰ ج) ۱۳۹۳ د) ۱۳۹۴</p> <p>۳-۲) عامل اصلی هویت یابی افراد و جوامع غربی چیست؟ الف) سرمایه داری ب) اقتصاد ج) استعمارگری د) سکولاریسم</p> <p>۳-۳) ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست های..... تعقیب می کند. الف) اقتصاد بین المللی ب) اقتصادی و جمعیتی ج) اقتصاد مقاومتی د) اقتصاد سرمایه داری</p> <p>۳-۴) روزه ورود استعمار و نابودی هویت سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جوامع کدام است؟ الف) فرهنگ ب) اقتصاد ج) خانواده د) سیاست</p> <p>۳-۵) کمپانی هند شرقی که با ماهیت اقتصادی و تجاری، برای هویت زدایی و غارت دارایی های مردم هند فعالیت می کرد، متعلق به کدام کشور بود؟ الف) آلمان ب) آمریکا ج) روسیه د) انگلیس</p> <p>۳-۶) در مواقعی که جهان اجتماعی با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می شود برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می کند. الف) نهاد اقتصادی ب) نهاد خانواده ج) نهاد آموزشی د) نهاد سیاست</p>	۳

۱.۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۴-۱) چرا کنش های اقتصادی ما، بخشی از کنش های اجتماعی اند؟</p> <p>۴-۲) غیر از فرزند آوری دو کارکرد مهم دیگر نهاد خانواده را بنویسید.</p> <p>۴-۳) در کدام شیوه اقتصادی هدف اصلی به دست آوردن حداکثر سود است؟</p>	۴												
۱	<p>هریک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم مربوط می شود. (یک مورد اضافه است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) آگاهی ها و معانی مشترکی که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می گیرد.</td> <td>۱. اقتصاد مقاومتی</td> </tr> <tr> <td>ب) الگویی از اقتصاد پیشرفته، مستقل و محکم است که اتکا به ظرفیت های مولد مردمی و دولتی داشته و بر استقلال و خودکفایی تاکید می کند.</td> <td>۲. فرهنگ</td> </tr> <tr> <td>ج) به آن دسته از فعالیت های روزمره که برای تهیه و تولید وسایل ضروری طننگی و رفع نیازهای مادی انجام می شود.</td> <td>۳. نهاد اقتصاد</td> </tr> <tr> <td>د) مجموعه کنش ها و روابط و قواعدی که حول تولید و مصرف کالاها و خدمات صورت می گیرد.</td> <td>۴. کنش اقتصادی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵. سیاست های جمعیتی</td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف	مفاهیم	الف) آگاهی ها و معانی مشترکی که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می گیرد.	۱. اقتصاد مقاومتی	ب) الگویی از اقتصاد پیشرفته، مستقل و محکم است که اتکا به ظرفیت های مولد مردمی و دولتی داشته و بر استقلال و خودکفایی تاکید می کند.	۲. فرهنگ	ج) به آن دسته از فعالیت های روزمره که برای تهیه و تولید وسایل ضروری طننگی و رفع نیازهای مادی انجام می شود.	۳. نهاد اقتصاد	د) مجموعه کنش ها و روابط و قواعدی که حول تولید و مصرف کالاها و خدمات صورت می گیرد.	۴. کنش اقتصادی		۵. سیاست های جمعیتی	۵
تعاریف	مفاهیم													
الف) آگاهی ها و معانی مشترکی که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می گیرد.	۱. اقتصاد مقاومتی													
ب) الگویی از اقتصاد پیشرفته، مستقل و محکم است که اتکا به ظرفیت های مولد مردمی و دولتی داشته و بر استقلال و خودکفایی تاکید می کند.	۲. فرهنگ													
ج) به آن دسته از فعالیت های روزمره که برای تهیه و تولید وسایل ضروری طننگی و رفع نیازهای مادی انجام می شود.	۳. نهاد اقتصاد													
د) مجموعه کنش ها و روابط و قواعدی که حول تولید و مصرف کالاها و خدمات صورت می گیرد.	۴. کنش اقتصادی													
	۵. سیاست های جمعیتی													
۲	از سال 1345 تا کنون در ایران چه نوع سیاست های جمعیتی به اجرا در آمده است؟ و هر کدام چه هدفی را دنبال می کرده است؟	۶												
۱	منظور از سیاست های جمعیتی چیست؟	۷												
۲	هجوم اقتصادی استعمارگران غربی به ایران در زمان قاجار و در دوره پهلوی چگونه انجام شد؟	۸												
۱	تامین جمعیت مناسب برای جهان های اجتماعی از چه لحاظ مسئله ای هویتی به شمار می رود؟	۹												
۲	با ازدواج و تشکیل خانواده چه اتفاقی در کانون خانواده می افتد؟	۱۰												
۱	مهم ترین ارمان اقتصاد مقاومتی برای مردم ایران و جهان اسلام و بشریت چه می باشد؟	۱۱												
۱.۵	امروزه جوامع غربی به چه علت هایی با مسئله کاهش جمعیت و عوارضی چون پیری و سالمندی جمعیت مواجه هستند؟ شش مورد ذکر نمایید.	۱۲												
۲۰	با آرزوی موفقیت روزافزون													

آزمون مستمر درس ۱۶ جامعه شناسی ۱

ردیف	سوالات	بارم
۱	۱-۱) غلط ۱-۲) غلط ۱-۳) صحیح ۱-۴) صحیح	۱
۲	۲-۱) جمعیت ۲-۲) افزایش یا کاهش جمعیت ۲-۳) اقتصاد ۲-۴) اقتصاد ۲-۵) هویت اقتصادی ۲-۶) توحیدی و گسترش آن	۳
۳	۳-۱) ج) ۱۳۹۳ ۳-۲) الف) سرمایه داری ۳-۳) ج) اقتصاد مقاومتی ۳-۴) ب) اقتصاد ۳-۵) د) انگلیس ۳-۶) د) نهاد سیاست	۳
۴	۴-۱) زیرا این کنش در رابطه با دیگران صورت می گیرند. ۴-۲) تامین نیاز فطری انسان ها و تامین جمعیت ۴-۳) سرمایه داری	۱.۵
۵	الف) فرهنگ ب) اقتصاد مقاومتی ج) کنش اقتصادی د) نهاد اقتصاد	۱
۶	یک بار پیش از انقلاب اسلامی که از سال ۱۳۴۵ تا زمان پیروزی انقلاب به طول انجامید و طی آن میزان رشد سالانه جمعیت از حدود ۱/۳ به ۲/۷ درصد در سال کاهش یافت. دیگر بار، بنابه ضرورت از سال ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۰ سیاست کاهش جمعیت اتخاذ و اجرا شد که در نتیجه آن میزان رشد سالانه جمعیت از ۳/۹ به ۱/۳ درصد کاهش یافت. و با کاهش بیش از حد رشد سالانه جمعیت، از سال ۱۳۹۰ تجدید نظر در سیاست های کاهش جمعیت شروع شد.	۲
۷	تدابیر و راه حل هایی که نهاد سیاست با همکاری مردم برای تامین جمعیت به اجرا در می آورد را سیاست جمعیتی می نامند. سیاست های جمعیتی می توانند در راستای کاهش یا افزایش جمعیت باشد.	۱
۸	در زمان قاجار هجوم اقتصادی استعمارگران غربی با اخذ امتیازات مختلف مانند امتیاز روپتر، رژی و... انجام شد. و در زمان پهلوی این هجوم اقتصادی با تاراج نفت، فروش جنگ افزار و کالاهای مصرفی، صنایع مونتاژ، تخریب بنیادهای تولید ملی و روح خود باوری صورت گرفت.	۲
۹	زیرا افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی به معنی گسترش فرهنگ و معانی آن است و کاهش جمعیت نیز به معنی محدود شدن گستره آن است که می تواند زمینه ساز بسط و تسلط جهان های اجتماعی دیگر باشد.	۱
۱۰	با ازدواج و تشکیل خانواده مودت و رحمت میان زن و مرد ایجاد می شود. این مودت و رحمت با تولد اولین فرزند بیشتر شده و به رابطه والدین و فرزندان نیز سرایت می کند. با تولد فرزندان بعدی و بزرگ تر شدن خانواده این معانی و ارزش ها گسترده تر می گردد و با گسترش خانواده و ایجاد نسبت هایی مثل پدر بزرگ، مادر بزرگ، عمو، خاله و ... نظام خویشاوندی شکل می گیرد.	۲
۱۱	مقاومت اقتصادی برای مردم ایران، امنیت، رفاه و پیشرفت توأم با عدالت و برای جهان اسلام و بشریت الگویی ایرانی اسلامی از رشد و شکوفایی را به ارمغان می آورد.	۱
۱۲	بالا رفتن سن ازدواج - افزایش بی ثباتی - فروپاشی خانواده ها و طلاق - رفاه زندگی - عافیت طلبی - مصرف گرایی - هزینه پنداشتن فرزندان و ...	۱.۵
۲۰	با آرزوی موفقیت روزافزون	

