

؟ سؤال‌های امتحانی

دانش‌آموزان عزیز، سؤالاتی با علامت ، سخت‌ترین سؤال‌های هر بخش. اگر به کم‌تر از ۲۰ راضی نمی‌شی، بعد تسلط روی سؤال‌ها برو سراغ اون‌ها.

■ درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.

- ۱-  «فرد فارسی‌زبانی به کشور ژاپن می‌رود، ولی نمی‌تواند به زبان آن‌ها سخن بگوید»، این مثال بیانگر فقدان ویژگی آگاهانه بودن کنش انسانی است.
 - ۲- هرگاه انسان آگاهی خود را نسبت به کنشی که انجام می‌دهد از دست دهد، آن کنش نیز ادامه نخواهد یافت.
 - ۳-  انسان‌ها در همه موارد از آگاهی موجود در کنش‌هایشان باخبرند.
 - ۴- در صورتی فعالیت انسان «کنش انسانی» خوانده می‌شود که کنشگر به مقصود یا هدف خود برسد.
 - ۵- یک کنش در همه موارد معانی یکسانی دارد و برای فهم کنش انسان‌ها توجه به ظاهر کنش آن‌ها کفایت می‌کند.
 - ۶-  انسان‌ها در انجام کنش به معنای آن توجه ندارند.
 - ۷-  پیامدهای کنش نیز همانند خود کنش، وابسته به آگاهی و اراده انسان‌هاست.
 - ۸- پیامدهای ارادی کنش انسانی فقط به اراده خود کنشگر وابسته است.
 - ۹-  پیامدهای ارادی کنش، به گونه‌ای هستند که اگر افراد نخواهند، انجام نمی‌گیرد.
 - ۱۰- پیامدهای غیرارادی کنش انسانی، قطعی است ولی پیامدهای ارادی آن، احتمالی است.
- جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.
- ۱۱- در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، می‌گویند.

- ۱۲- فردی که به زبانی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید.
- ۱۳- برای انجام کنش علاوه بر آگاهی، داشتن نیز ضروری است، زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.
- ۱۴- با توجه به کنش، فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب و گردش خون، کنش محسوب نمی‌شوند.
- ۱۵- پیامدهای ارادی کنش انسانی به اراده یا دیگری وابسته است.
- ۱۶- فردی سلام می‌کند، پاسخ‌دادن به سلام او، پیامد کنش او محسوب می‌شود.
- ۱۷- پاسخ به پرسش‌های امتحانی توسط یک دانش‌آموز و نمره‌دادن معلم به او، پیامد مطالعه اوست.
- ۱۸- در بسیاری از موارد، افراد از انجام برخی کنش‌ها به دلیل خودداری می‌کنند.
- ۱۹- قرارگرفتن بر سر دوراهی‌ها، ویژگی کنش انسانی را نشان می‌دهد.
- گزینه درست را انتخاب کنید.
- ۲۰- کدام گزینه، کنش انسانی محسوب می‌شود؟
- (۱) فعالیت دستگاه گوارش انسان (۲) فعالیت دستگاه تنفسی انسان (۳) تفکر و تخیل (۴) ضربان قلب
- ۲۱- «ممکن است فردی بداند که منابع آبی ایران محدود است و یکی از مشکلات مهم آینده کشور ما خشکسالی است، ولی تصمیم به صرفه‌جویی در مصرف آب نگیرد». چنین رفتاری مربوط به عدم توجه به کدام ویژگی کنش انسانی است؟
- (۱) ارادی‌بودن (۲) آگاهانه‌بودن (۳) هدفداربودن (۴) معناداربودن
- ۲۲- «ممکن است یک فرد فارسی‌زبان نتواند زبان عربی را بفهمد و به عربی سخن بگوید». این مورد مربوط به فقدان کدام ویژگی کنش انسانی است؟
- (۱) هدفداربودن (۲) ارادی‌بودن (۳) معناداربودن (۴) آگاهانه‌بودن
- ۲۳- اگر فردی وارد جمع شود و سلام کند، پاسخ سلام او مربوط به کدام یک از گزینه‌های زیر است؟
- (۱) پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر (۲) پیامد غیرارادی وابسته به اراده کنشگر (۳) پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگران دیگر (۴) پیامد غیرارادی وابسته به اراده کنشگران دیگر
- ۲۴- عبارت‌های زیر به ترتیب بیانگر کدام موارد است؟
- از لقمان حکیم پرسیدند حکمت از که آموختی؟ گفت از نابینایان که تا جای پای نبینند پای نهند.
- سیگار و قلیان کشیدن باعث آسیب و بیماری برای خود و دیگران است.
- (۱) پیامدهای ارادی کنش - پیامدهای وابسته به اراده کنشگر (۲) پیامدهای کنش - پیامدهای غیرارادی کنش (۳) کنش انسانی - پیامدهای وابسته به اراده دیگری (۴) پیامدهای غیرارادی کنش - پیامدهای ارادی کنش
- ۲۵- گزینه درست کدام است؟
- (۱) کنش انسان‌ها همیشه براساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد.
- (۲) منظور از هدفداربودن کنش، رسیدن کنشگر به هدف خود است.
- (۳) یک کنش واحد، فقط می‌تواند یک معنای واحد داشته باشد.
- (۴) پاکیزه‌شدن دست و صورت بعد از وضوگرفتن، نتیجه طبیعی وضوگرفتن است.
- ۲۶- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر بیانگر چیست؟
- تندرستی ناشی از غذای سالم خوردن
- (۱) پیامد غیرارادی - پیامد ارادی وابسته به کنشگر دیگر (۲) پیامد ارادی وابسته به کنشگر (۳) پیامد غیرارادی کنش - کنش بیمار
- ۲۷- آیه «فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ» پس هر کس به اندازه ذره‌ای نیکی کند، نتیجه آن را خواهد دید، بیانگر کدام مفاهیم است؟
- (۱) کنش و پیامدهای ارادی آن (۲) کنش و پیامدهای غیرارادی آن (۳) پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش (۴) کنش و پیامدهای طبیعی و احتمالی آن
- ۲۸- در عبارت‌های زیر به ترتیب، «نمره‌دادن معلم» و «پاکیزه‌شدن دست و صورت» به کدام نوع پیامدهای کنش اشاره دارند؟
- (الف) دانش‌آموزی تکالیف درسی خود را آماده می‌کند و معلم متناسب با تلاش او نمره می‌دهد.
- (ب) فردی وضو می‌گیرد و دست و صورت او پاکیزه می‌شود.
- (۱) ارادی وابسته به اراده فرد - غیرارادی (۲) ارادی وابسته به اراده فرد - ارادی وابسته به اراده دیگری (۳) ارادی وابسته به اراده دیگری - ارادی وابسته به اراده فرد (۴) ارادی وابسته به اراده دیگری - غیرارادی
- تعیین و مشخص کنید.
- ۲۹- هر یک از مثال‌های زیر بیانگر کدام یک از ویژگی‌های کنش است؟
- (الف) وب‌گردی به قصد گذران اوقات فراغت (.....)
- (ب) استفاده از ضرب‌المثل در سخن گفتن با دیگری برای فهم بهتر سخنانش (.....)
- (پ) تصمیم‌گیری برای آینده تحصیلی و شغلی (.....)
- (ت) آموختن زبان فرانسه (.....)

(آزمون شبه‌نهایی ۱۴۰۳)

۳۰- هر یک از عبارت‌های زیر، مربوط به کدام دسته از پیامدهای کنش است؟

- (الف) نتیجه طبیعی کنش نیستند. (.....)
 (ب) کنشگری باید آن را انجام دهد. (.....)
 (پ) قطعی و حتمی است. (.....)
 (ت) ممکن است انجام بشود یا نشود. (.....)

۳۱- موارد زیر را مشخص کنید.

(الف) ذکر یک کنش (.....) (ب) پیامد ارادی آن کنش (.....) (پ) پیامد غیرارادی آن کنش (.....)

۳۲- با توجه به مثال، موارد روبه‌رو را مشخص کنید: (نوع فعالیت، نوع پیامد)

دانش‌آموزی کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند و در پی آن به پرسش‌های آزمون پاسخ می‌دهد. معلم متناسب با تلاش او نمره می‌دهد.

(الف) مطالعه کتاب درسی توسط دانش‌آموز (.....)
 (ب) نمره دادن معلم (.....)

(پ) پاسخ به سؤالات آزمون توسط دانش‌آموز (.....)

۳۳- هر یک از عبارت‌های زیر، به کدام نوع از پیامدهای کنش اشاره می‌کند؟

(الف) آب این جوی به سرچشمه نمی‌گردد باز (.....)
 (ب) مورد سرزنش دیگران قرار گرفتن به دلیل کوتاهی در انجام وظایف (.....)

۳۴- جدول زیر را کامل کنید.

پیامدهای غیرارادی	پیامدهای ارادی		کنش
	وابسته به اراده دیگری	وابسته به اراده کنشگر	
؟	؟	؟	ورزش کردن

■ به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۵- بیت روبه‌رو نشانگر چیست؟ «هر ذره که هست، اگر غباری است/ در پرده مملکت به کاری است»

۳۶- در زبان فارسی برای فعالیت‌های انسان از چه اصطلاحاتی استفاده می‌شود؟ نام ببرید.

۳۷- به انجام‌دهنده کنش چه می‌گویند؟

۳۸- کنش به چه معناست؟

۳۹- ویژگی‌های کنش انسانی را نام ببرید.

۴۰- این‌که بسیاری از ایرانی‌ها نمی‌توانند به زبان ژاپنی صحبت کنند مربوط به فقدان کدام ویژگی کنش است؟ (آزمون شبه‌نهایی ۱۳۳۳)

۴۱- با توجه به مطالب درس، اجازه‌خواستن دانش‌آموز در کلاس درس، بیشتر بیانگر کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی است؟

۴۲- عبارت «تابینایان تا جای نبینند، پای نهند» بیانگر چیست؟

۴۳- کنش انسانی چند نوع پیامد دارد؟ نام ببرید.

۴۴- «مورد تحسین دیگران قرار گرفتن پس از ورزش» یک پیامد ارادی است یا غیرارادی؟

۴۵- انسان‌ها به چه دلیل ممکن است از انجام برخی کنش‌ها خودداری کنند؟

۴۶- از نظر امام رضا (ع) وضوگرفتن چه اثراتی دارد؟

■ به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.

۴۷- آیا رشد سلول‌های بدن انسان، یک کنش انسانی محسوب می‌شود؟ چرا؟

۴۸- آیا راه‌رفتن در خواب، یک کنش انسانی محسوب می‌شود؟ چرا؟

۴۹- یک کنش انسانی مثال بزنید که معانی و برداشت‌های متعددی داشته باشد. (سه معنای متفاوت)

۵۰- آیا کنش انسان‌ها همیشه براساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد؟ با ذکر یک مثال توضیح دهید.

۵۱- چرا برای انجام یک کنش علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است؟

۵۲- آیا انسان‌های مختلف در انجام کنش‌هایشان، هدف‌های یکسانی دارند؟ با ذکر یک مثال توضیح دهید.

۵۳- اگر یک دانش‌آموز در کلاس، دستش را بالا ببرد و اجازه بگیرد، در چه صورتی معلم می‌تواند پاسخ مناسبی به کنش او بدهد؟

۵۴- آیا همه پیامدهای کنش، وابسته به اراده و آگاهی انسان‌هاست؟ توضیح دهید.

۵۵- پیامدهای ارادی کنش چه ویژگی‌هایی دارند؟

۵۶- درباره پیامدهای غیرارادی کنش توضیح دهید.

۵۷- محیط فرهنگی هر جامعه‌ای سازنده و معنابخش کنش‌های انسانی افراد آن جامعه است. کنش‌هایی متناسب با فرهنگ‌های زیر ذکر کنید. (دو مورد)

برای هر کدام

(الف) فرهنگ ایرانی - اسلامی:

(ب) فرهنگ برخی از جوامع غربی:

■ درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.

۵۸- با در نظر گرفتن دیگران، کنش فردی به یک کنش اجتماعی تبدیل می‌شود.

۵۹- کنش اجتماعی فقط با حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد.

۶۰- انواع کنش‌ها از یکدیگر اثر می‌پذیرند و بر یکدیگر اثر می‌گذارند و متناسب می‌شوند؛ ولی هویت هیچ کدام از دست نمی‌رود.

۶۱- رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه‌شب و دور از چشم دیگران، کنش اجتماعی محسوب نمی‌شود.

۶۲- ارزش‌ها از جنس هدف و وسیله و هنجارها از جنس روش رسیدن به ارزش‌ها هستند.

۶۳- پدیده‌های اجتماعی مستقل از انسان‌ها پدید می‌آیند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای زندگی آن‌ها ایجاد می‌کنند.

۶۴- انسان‌ها پدیده‌های اجتماعی را برای رفع نیازها و تأمین سعادت خود پدید می‌آورند.

۶۵- تفاوت پدیده‌های اجتماعی و پدیده‌های طبیعی در این است که پدیده‌های اجتماعی محسوس نیستند.

۶۶- «من»ها درون «ما»ها حل می‌شوند و از دایره تنگ و محدود خود فراتر می‌روند.

۶۷- در اغلب خانواده‌های چندفرزند، والدین انتظار بالایی از فرزند خود دارند.

۶۸- افزایش جمعیت یک قوم و فرهنگ، امکان تأثیرگذاری آن بر سایر اقوام و فرهنگ‌ها را افزایش می‌دهد.

۶۹- در کشورهای صنعتی، میزان مرگ‌ومیر در مقایسه با زاد ولد، کم‌تر است.

۷۰- شاخص سالمندی، بیانگر افزایش نسبت سالمندان و کاهش نسبت افراد صفر تا ۱۴ ساله در جمعیت است.

۷۱- افزایش جمعیت سالمند، افزایش هزینه‌های آموزشی و درمانی را در بر دارد.

■ جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

۷۲- در کنش اجتماعی، و کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست.

- ۷۳- فردی به تنهایی و با صدای دلخواه در مکانی مطالعه می کند، اگر فرد دیگری وارد شود، مطالعه او به تبدیل می شود. (آزمون شبه نهایی ۳۰۰)
- ۷۴- کنش ها انواعی دارند. برخی مانند تفکر و تخیل، و برخی مانند راه رفتن و نشستن، هستند.
- ۷۵- به کنش های اجتماعی و پیامدهایی که به دنبال دارند، می گویند.
- ۷۶- اگر نباشد، هیچ هنجارهای شکل نمی گیرد و هیچ یک از اجتماعی، مانند عدالت و آزادی محقق نمی شوند.
- ۷۷- ارزش ها از جنس و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و رسیدن به ارزش ها هستند.
- ۷۸- ارزش ها و هنجارهای اجتماعی بعد از این که از طریق کنش های اجتماعی تحقق پیدا کردند، وجود پدیده های و را ضروری می سازند.
- ۷۹- ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از طریق تحقق می یابند و پدیده های جامعه پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می سازند. (آزمون شبه نهایی ۳۰۰)
- ۸۰- با توجه به این که افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می کنند، پدیده های اجتماعی هستند.
- ۸۱- همانند پنداشتن پدیده های اجتماعی و پدیده های طبیعی موجب نادیده گرفتن تفاوت می شود.
- ۸۲- ازدواج و تشکیل خانواده، یکی از زمینه های پیوند میان انسان ها و گذر از به است.
- ۸۳- در خانواده های از تمرکز افراطی بر فرزندان کاسته می شود.
- ۸۴- میزان تغییرات جمعیتی هر کشور از طریق محاسبه در بازه های زمانی معین ارزیابی می شود.
- ۸۵- عدم پذیرش مسئولیت والدگری و محدود شدن بُعد خانواده به خانواده بی فرزند یا تک فرزند، توسط اکثر افراد جامعه، را در پی خواهد داشت.
- ۸۶- طبق پیش بینی های منابع بین المللی، ساختار سنی جمعیت کشور ایران در سال های بعد از ۱۴۳۰، از یک ساختار به یک ساختار تبدیل می شود.
- ۸۷- مهم ترین دلیل کاهش جمعیت در ژاپن، است.

■ گزینه درست را انتخاب کنید.

۸۸- کدام یک در ارتباط با پدیده های اجتماعی صحیح نیست؟

- ۱) کنش های انسانی و پیامدهایی که به دنبال دارند، همان پدیده های اجتماعی اند.
- ۲) خردترین و کوچک ترین پدیده اجتماعی، کنش اجتماعی است.
- ۳) پدیده های اجتماعی را انسان ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند.
- ۴) پدیده های اجتماعی به مرور از انسان هایی که آن ها را به وجود آورده اند، مستقل می شوند.

۸۹- مفاهیم جامعه شناسی به کاررفته در متن زیر را مشخص کنید.

«فردی به تنهایی و با صدای دلخواه در مکانی مطالعه می کند. حال اگر فرد دیگری وارد آن مکان شود، مطالعه او ناظر به دیگران شده و پای ارزش ها و هنجارهای اجتماعی به میان می آید. در این صورت او برای رعایت حق دیگری باید در حضور دیگران، آرام مطالعه کند.»

- ۱) ارزش اجتماعی - کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی
- ۲) کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی
- ۳) کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی
- ۴) کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی

- ۱) هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی - کنش اجتماعی
- ۲) کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی
- ۳) کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی
- ۴) کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی

۹۰- همه پدیده های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن هستند؟

- ۱) جامعه پذیری
- ۲) کنترل اجتماعی
- ۳) هنجار اجتماعی
- ۴) کنش اجتماعی

۹۱- چرا پدیده های اجتماعی معنا دار هستند؟ زیرا

- ۱) پدیده های اجتماعی را انسان ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند.
- ۲) پدیده های اجتماعی فرصت ها و محدودیت هایی را برای کنش ها و زندگی انسان ها ایجاد می کنند.
- ۳) انسان ها با آگاهی، اراده و هدف این پدیده ها را به وجود آورده اند.
- ۴) پدیده های اجتماعی ناظر به دیگران و اعمال آن هاست.

۹۲- به ترتیب وجه تشابه پدیده های طبیعی و برخی از پدیده های اجتماعی و «رابطه کنش اجتماعی و ارزش اجتماعی» در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) معنا دار بودن - تحقق کنش اجتماعی از طریق ارزش های اجتماعی
- ۲) نقش انسان ها در پیدایش آن ها - ارزش های اجتماعی شیوه انجام کنش اجتماعی هستند.
- ۳) محسوس بودن - تحقق ارزش های اجتماعی از طریق کنش اجتماعی
- ۴) وابسته به اراده و آگاهی انسان ها - کنش های اجتماعی وسیله رسیدن به ارزش های اجتماعی هستند.

۹۳- به ترتیب هر یک از پدیده های اجتماعی مقابل بیانگر کدام مفهوم هستند؟ «ثروت، ادب، سلام کردن به دیگران»

- ۱) ارزش - هنجار - ارزش
- ۲) ارزش - ارزش - هنجار
- ۳) هنجار - ارزش - ارزش
- ۴) هنجار - هنجار - ارزش

(سراسری ۹۸ - با تغییر)

۹۴- رفتار متناسب با منافع آیندگان بیان کننده چیست؟

- ۱) هنجار اجتماعی
- ۲) جامعه پذیری
- ۳) کنش اجتماعی
- ۴) پدیده اجتماعی

■ تعیین و مشخص کنید.

۹۵- برای هر یک از موارد زیر، مثالی ذکر کنید.

- (الف) کنش درونی اجتماعی (.....)
(پ) کنش درونی فردی (.....)
(ت) کنش بیرونی اجتماعی (.....)
(ب) کنش بیرونی فردی (.....)

۹۶- کنش‌های ما تنها در ارتباط با دیگران انجام نمی‌شوند، بلکه در ارتباط با موارد زیر نیز صورت می‌گیرند:

- (الف) ارتباط با (.....)
(پ) ارتباط با (.....)
(ب) ارتباط با (.....)

۹۷- هر یک از موارد زیر بیانگر کدام مفهوم است؟

- (الف) شیوه‌های معین احوالپرسی در هر جامعه (.....)
(پ) بانک، پلیس، مسجد و نمادها (.....)
(ب) توجه به ثروت‌اندوزی در جوامع سرمایه‌داری (.....)

۹۸- پیامدهای هر یک از موارد زیر را بنویسید.

- (الف) عمل کردن براساس ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی جامعه (.....)
(ب) همانندپنداشتن پدیده‌های اجتماعی و پدیده‌های طبیعی (.....)
(پ) افزایش جمعیت سالمند کشور (.....)

۹۹- برای هر یک از موارد زیر یک ویژگی بنویسید.

- (الف) پدیده‌های طبیعی (.....)
(ب) پدیده‌های اجتماعی (.....)

۱۰۰- هر یک از موارد زیر، بیانگر ویژگی کدام خانواده است؟

- (الف) تنظیم انتظارات والدین از فرزندان با درک تفاوت‌های آن‌ها (.....)
(ب) انتظار بالای والدین از فرزند خود (.....)

۱۰۱- نمودارها را کامل کنید.

کنش اجتماعی

کنش بیرونی

۱۰۲- جدول زیر را تکمیل کنید.

ارزش (هدف)	هنجار (شیوه و روش)
نظم	
ادب	
عفت	
حجاب	
ثروت	

۱۰۳- با توجه به کنش اجتماعی، جدول زیر را کامل کنید. (باید به رابطه و تناسب میان این پدیده‌های اجتماعی توجه شود.)

کنش اجتماعی	شرکت در انتخابات
ارزش	
هنجار	
جامعه‌پذیری	
کنترل اجتماعی	

■ به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۰۴- در کدام نوع خانواده، پدر و مادر با درک تفاوت‌های کودکان خود، انتظاراتشان را تنظیم می‌کنند؟

۱۰۵- در کدام نوع خانواده، احتمال این‌که کودک، متوقع و سخت‌گیر یا زودرنج و آسیب‌پذیر شود، بیشتر است؟

۱۰۶- میزان رشد طبیعی جمعیت چگونه به دست می‌آید؟

۱۰۷- به چه دلیل در کشورهای صنعتی، تعداد موالید در مقایسه با مرگ‌ومیر، کم‌تر است؟

۱۰۸- نرخ جایگزینی به چه معناست؟

۱۰۹- دو عامل مؤثر در شکل‌گیری پدیده‌ی سالمندی یک جامعه کدام‌اند؟

- ۱۱۰- در چه صورتی جمعیت یک کشور، پیر محسوب می‌شود؟
- ۱۱۱- پیرترین کشور جهان کدام است و میانگین سنی جمعیت این کشور چند سال است؟
- ۱۱۲- نرخ باروری در ژاپن از دهه ۱۹۷۰ میلادی به بعد گاهشی بوده یا افزایشی؟
- ۱۱۳- تفکر و تخیل چه نوع کنشی هستند؟
- ۱۱۴- کنش انسانی و کنش اجتماعی چه نسبتی با یکدیگر دارند؟
- ۱۱۵- در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به چیست؟
- ۱۱۶- «اخطار در کنار مزار شهدا» و «رانندگی به دور از چشم دیگران در شب»، کنش‌های فردی هستند یا اجتماعی؟
- ۱۱۷- پدیده اجتماعی به چه معناست؟
- ۱۱۸- خردترین یا کوچک‌ترین پدیده اجتماعی چیست؟
- ۱۱۹- چهار پدیده اجتماعی را نام ببرید.
- ۱۲۰- هنجارها و ارزش‌های اجتماعی از چه طریق محقق می‌شوند؟
- ۱۲۱- شیوه انجام کنش اجتماعی چه نام دارد؟
- ۱۲۲- به امور مطلوبی که افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها تمایل دارند، چه می‌گویند؟
- ۱۲۳- هنجارها و ارزش‌ها بعد از این که تحقق پیدا کردند، وجود چه پدیده‌هایی را ضروری می‌سازند؟
- ۱۲۴- طی فرایند جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی از چه طریقی ارزش‌ها و هنجارها به افراد منتقل می‌شوند؟
- ۱۲۵- افراد چگونه می‌توانند ارزش‌ها و هنجارها را تداوم بخشند؟
- ۱۲۶- یک نمونه از تبعات پدیده «مس‌شدن جمعیت» را بنویسید.
- به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.
- ۱۲۷- درباره کنش اجتماعی و ویژگی‌های آن توضیح دهید.
- ۱۲۸- آیا برای انجام کنش اجتماعی، حتماً باید دیگران حضور فیزیکی داشته باشند؟
- ۱۲۹- آیا کنش‌هایی که در حضور دیگران، ولی بی‌توجه به آن‌ها انجام می‌شوند، کنش اجتماعی محسوب می‌شوند؟
- ۱۳۰- بیت زیر چه رابطه‌ای با کنش اجتماعی دارد؟
- «هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای من در میان جمع و دلم جای دیگری است»
- ۱۳۱- آیا آدمیان کنش‌های خود را تنها در ارتباط با دیگران شکل می‌دهند؟ توضیح دهید.
- ۱۳۲- مفاهیم زیر را تعریف کنید.
- الف) ارزش اجتماعی: ب) هنجار اجتماعی:
- ۱۳۳- با ذکر مثالی رابطه کنش اجتماعی با هنجار و ارزش اجتماعی را توضیح دهید.
- ۱۳۴- در چه صورتی کنش فردی که به تنهایی در اتاقی استراحت می‌کند، تبدیل به یک کنش اجتماعی می‌شود؟
- ۱۳۵- چرا پدیده‌های اجتماعی معنا دار هستند؟
- ۱۳۶- چرا انسان‌ها احساس می‌کنند که «پدیده‌های اجتماعی» همانند «پدیده‌های طبیعی» هستند؟
- ۱۳۷- چه تفاوت‌هایی میان «پدیده‌های اجتماعی» و «پدیده‌های طبیعی» وجود دارد؟
- ۱۳۸- درباره عبارت زیر با ذکر مثال توضیح دهید.
- «پدیده‌های اجتماعی فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی انسان‌ها ایجاد می‌کنند.»
- ۱۳۹- در چه صورت پدیده‌های اجتماعی، انسان‌ها را به خدمت می‌گیرند؟ استدلال کنید. (بشش به‌فراوانیم و بدانیم)
- ۱۴۰- دو ویژگی تربیتی کودکان در خانواده‌های تک‌فرزند را ذکر کنید.
- ۱۴۱- نقاط قوت تربیتی کودکان در خانواده‌های چندفرزند را بیان کنید.
- ۱۴۲- چرا در هر جامعه‌ای، میزان گرایش افراد و خانواده‌ها به فرزندآوری از نظر کفی و کیفی اهمیت فراوانی دارد؟
- ۱۴۳- توضیح دهید در چه صورتی، رشد جمعیت یک کشور مثبت و یا منفی خواهد بود؟
- ۱۴۴- پیری جمعیت و پدیده سالمندی در یک کشور، چه پیامدهایی دارد؟

(آزمون شبه‌نهایی ۳)

(آزمون شبه‌نهایی ۳)