

نام و نام خانوادگی:	برنام خالق متی	نام آزمون: همگام ۱
پایه / درس:	 مؤسسه علمی آموزشی علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
جامعه‌شناسی ۳ / دوازدهم انسانی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۸/۰۹
نام طراح: خانم تیموریان	پاسفنامه جامعه‌شناسی پایه دوازدهم	
ردیف	(الف)	
۱	غلط (۰/۲۵ نمره) (درس اول) (متوسط)	
۲	صحیح (۰/۲۵ نمره) (درس اول) (متوسط)	
۳	صحیح (۰/۲۵ نمره) (درس دوم) (متوسط)	
۴	غلط (۰/۲۵ نمره) (درس دوم) (متوسط)	
(ب)		
۱	دانش علمی (۰/۲۵ نمره) (درس اول) (آسان)	
۲	دانش عمومی (۰/۲۵ نمره) (درس اول) (آسان)	
۳	عمومی (۰/۲۵ نمره) (درس اول) (دشوار)	
۴	علوم طبیعی (۰/۲۵ نمره) (درس دوم) (متوسط)	
۵	پدیده‌های اجتماعی (۰/۲۵ نمره) (درس دوم) (متوسط)	
۶	اصل وجود (۰/۲۵ نمره) (درس اول) (متوسط)	
(پ)		
۱	گزینه «۱» (۰/۵ نمره) (درس اول) (آسان)	
۲	گزینه «۲» (۰/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)	
۳	گزینه «۲» (۰/۵ نمره) (درس دوم) (دشوار)	
۴	گزینه «۱» (۰/۵ نمره) (درس دوم) (متوسط)	
(ت)		
	الف ← ۳ ب ← ۲ پ ← ۱ ت ← ۴	
	(هر مورد ۰/۲۵ نمره) (ترکیبی درس اول و دوم) (دشوار)	
(ث)		
۱	هر آن‌چه فرد از تجربه‌های فردی و اجتماعی خود، مطالعات مدرسه‌ای، دانشگاهی و... می‌آموزد، ذخیره دانشی یا ذخیره آگاهی خود را تشکیل می‌دهد. (۱ نمره) (درس اول) (متوسط)	
۲	جامعه‌شناسی یکی از شاخه‌های علوم اجتماعی است که بوسیله آن را عل شناخت کنش اتماعی و بعضی دیگر آن را علم شناخت ساختار اجتماعی می‌دانند. (۱ نمره) (درس دوم) (متوسط)	
(ج)		
۱	فقط علم تجربی را دانش علمی می‌داند. براساس هویت دنیوی خود تعریف می‌کند. (۰/۵ نمره) (درس اول) (دشوار)	
۲	دانش علمی (۰/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)	
۳	تأثیر دانش عمومی بر دانش علمی را نشان می‌دهد. (۰/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)	
۴	علوم انسانی و علوم اجتماعی (۰/۵ نمره) (درس دوم) (متوسط)	
۵	رویکرد تفسیری و رویکرد تبیینی (۰/۵ نمره) (درس دوم) (آسان)	
۶	با شناخت طبیعت و قوانین آن (۰/۵ نمره) (درس دوم) (متوسط)	
(چ)		
۱	علوم اجتماعی با دآوری درباره پدیده‌های اجتماعی و نقد آن‌ها فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورد. (۱ نمره) (درس دوم) (متوسط)	

نام آزمون: همگام ۱	برنام خالق ممتی  مؤسسه علمی آموزشی علوی	نام و نام خانوادگی:
زمان: ۷۵ دقیقه		پایه / درس: جامعه‌شناسی ۳ / دوازدهم انسانی
تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۸/۰۹		نام طراح: خانم تیموریان
پاسفنامه جامعه‌شناسی پایه دوازدهم		ردیف
جزء هیچ کدام از علوم طبیعی و اجتماعی نیست، بلکه دانشی مستقل است. از نظر موضوع با علوم طبیعی و اجتماعی تفاوت دارد. موضوع علوم طبیعی پدیده‌های طبیعی است. درحالی‌که موضوع فلسفه اصل وجود می‌باشد. موضوع علوم اجتماعی کنش‌های آدمیان می‌باشد. (۱ نمره) (درس دوم) (دشوار)		۲
۱- شناخت طبیعت و قوانین آن، ۲- پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت، ۳- رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعی. (۱/۵ نمره) (درس دوم) (متوسط)		۳
تعارض‌ها، گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و گاهی با طرح ایده‌های جدید حل می‌شوند. (۱ نمره) (درس اول) (متوسط)		۴
در آن جوامع تعاریف متفاوت و گاه متضادی از علم رواج می‌یابد و در ذخیره دانشی آن‌ها تعارض‌هایی پدید می‌آورد. در چنین شرایطی، ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود. دانش عمومی به‌طور همه‌جانبه از دانش علمی حمایت نمی‌کند. دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می‌ماند و دغدغه و توان لازم را برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی از دست می‌دهد. (۱ نمره) (درس اول) (دشوار)		۵