

کد اجرا: ۹۱۵۷۹۱۸

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۰۱

نام و نام خانوادگی:

زمان برگزاری: ۷۳ دقیقه

نام آزمون: ابوریحان ۳ مرداد

چینش: ۱

دبیرستان دخترانه علوی واحد

شرق

۱ عَيْنِ العبارة التي لا يوجد فيها معادل للمضارع الإلزامي في الفارسية:

- ۱ يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يُفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ! ۲ أَفْتَشُ عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ!
۳ «فَاضْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا...» ۴ «لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا!»

۲ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْأَمْرِ:

- ۱ تَرْقُدُونَ: أَرْقُدُوا ۲ تَجْمَعُونَ: أَجْمَعُوا ۳ تَصْدِمَانِ: أَصْدِمَا ۴ تَقْرَأَنْ: اقْرَأْ

۳ عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي التَّرْجَمَةِ:

«نحن سنذهب مع قائدنا إلى القتال و لن نتركه وحيداً في الوقت الحرج!»

- ۱ با رهبر خویش به محل نبرد رهسپار می‌شویم و او را در زمان سختی ترک نمی‌کنیم! ۲ به همراه فرمانده برای مبارزه خواهیم رفت و هرگز او را در وقت دشواری رها نمی‌کنیم!
۳ ما همراه فرمانده خود به نبرد خواهیم رفت و هنگام سختی او را تنها ترک نخواهیم کرد! ۴ ما با رهبر خود به میدان جنگ می‌رویم و او را در زمان دشواری تنها رها نخواهیم کرد!

۴ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي صِيَاغَةِ الْأَفْعَالِ:

- ۱ هؤلاء التَّلَامِيذَاتُ تَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِهِنَّ مُعَلِّمَةً حَاضِقَةً! ۲ أُولَئِكَ التَّلَامِيذَةُ يُطَالَعْنَ دُرُوسَهُمْ فِي الْمَكْتَبَةِ!
۳ يَا فَاطِمَةُ! أَلَا تَفْهَمُ تَرْجَمَةَ هَذِهِ الْعِبَارَةِ؟! ۴ هَذَانِ الْمَرَضَانِ تَعْمَلَانِ فِي مُسْتَوْصَفٍ هَذِهِ الْمَدِينَةِ!

۵ «کاش مردم می‌دانستند دوستی برتر از کتاب نیست!»، عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱ لَيْتَ النَّاسَ يَعْلَمُونَ لَا الصَّدِيقَ أَفْضَلُ مِنْ كِتَابٍ! ۲ لَعَلَّ النَّاسَ قَدْ عَلِمُوا لِاصْدِيقٍ فَضْلِي مِنَ الْكِتَابِ!
۳ لَيْتَ النَّاسَ عَلِمُوا لِاصْدِيقٍ أَفْضَلُ مِنَ الْكِتَابِ! ۴ لَيْتَ النَّاسَ يَعْلَمُونَ لَا صَدِيقٌ فَضْلِي مِنَ كِتَابٍ!

۶ جواب معادله $2x + \frac{1}{3} = 5x + \frac{1}{5}$ کدام است؟

- ۱ $\frac{1}{15}$ ۲ $\frac{2}{15}$ ۳ $\frac{1}{10}$ ۴ $\frac{3}{10}$

۷ جواب معادله $3(x+2) = 4(-\frac{1}{2}x+9)$ کدام است؟

- ۱ ۶ ۲ -۶ ۳ $\frac{7}{5}$ ۴ $-\frac{7}{5}$

۸ جواب معادله $4x+2 = x+8$ کدام است؟

- ۱ ۲ ۲ -۲ ۳ $\frac{6}{5}$ ۴ $-\frac{6}{5}$

۹ اگر $x=2$ جواب معادله $1 + \frac{x}{2} = mx + m - 1$ باشد، مقدار m کدام است؟

- ۱ $\frac{1}{3}$ ۲ -۱ ۳ ۱ ۴ $-\frac{1}{3}$

۱۰ اگر جواب معادله $ax = 4x + 8 - 2a$ برابر ۲ باشد، a کدام است؟

- ۱ ۴ ۲ ۲ ۳ ۸ ۴ ۱



۱۱) از معادله $\frac{3}{4}(1 \circ x - 4) = 8x - 4$ مقدار x کدام است؟

- ① -۲ ② ۲ ③ -۳ ④ ۳

۱۲) جواب معادله $3x - \frac{1}{2} = 4(-\frac{x}{2} + 3)$ کدام است؟

- ① $\frac{11}{2}$ ② $\frac{5}{2}$ ③ $\frac{11}{10}$ ④ $\frac{2}{5}$

۱۳) جواب معادله $\frac{x}{2} + \frac{2x-3}{6} = 7$ کدام است؟

- ① ۶ ② ۹ ③ ۱۲ ④ ۱۵

۱۴) مجموع سه عدد فرد متوالی برابر ۴۸۹ است. عدد بزرگ‌تر کدام است؟

- ① ۱۶۱ ② ۱۶۳ ③ ۱۶۵ ④ ۱۶۷

۱۵) جواب معادله $3x + 5 = \frac{1}{4}(x + \frac{3}{2})$ کدام است؟

- ① $-\frac{17}{10}$ ② $+\frac{12}{5}$ ③ $-\frac{37}{22}$ ④ $-\frac{33}{23}$

۱۶) علامت هجاهای هر مصراع کدام بیت به شکل زیر است؟

(- U - U - U - U - U - U - U - U)

- ① دانی که چنگ و عود چه تقریر می‌کنند / پنهان خورید باده که تعزیر می‌کنند
② نه هر که سر بتراشد قلندری داند / کلاه‌داری و آیین سروری داند
③ نسیم خلد می‌وزد مگر ز جویبارها / که بوی مشک می‌دهد هوای مرغزارها
④ من و انکار شراب این چه حکایت باشد / غالباً این قدوم عقل و کفایت باشد

۱۷) علامت هجایی بیت «تا رنج تحمل نکنی، گنج نبینی / تا شب نرود، صبح پدیدار نباشد» با کدام بیت یک‌سان است؟

- ① من اگر کامروا گشتم و خوش‌دل چه عجب / مستحق بودم و این‌ها به زکاتم دادند
② ما خاک را به نظر کیمیا کنیم / صد درد را به گوشه‌ی چشمی دوا کنیم
③ ما درس سحر در ره میخانه نهادیم / محصول دعا در ره جانانه نهادیم
④ ما نگوییم بد و میل به ناحق نکنیم / جامه‌ی کس سیه و دلخ خود ازرق نکنیم

۱۸) تقطیع عروضی کدام گزینه درست است؟

- ① تا کی کنی قبول، خسان را چو کهربا (---U-/U---/---U-/U---)
② ای همه هستی ز تو پیدا شده (-U-/---UU-/---UU-)
③ چشمه‌ی خورشید بود جرعه‌ی او را چو گدا (---/UU---/UU---/UU---)
④ کار عشق از وصل و هجران در گذشت (-U-/---U-/---U-)

۱۹) نوع سجع عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- چه آفت است که موجب چندین مخالفت است.
- ارکان دولت پیسنیدند و برادران به جان برنجیدند.
- رعیت از مکاید ایشان مرعوب و لشکر سلطان مغلوب.
- گوهر استاد شریف است و طبع او چون آسمان، کریم.

- ① متوازی - متوازن - متوازی - مطرف ② مطرف - متوازی - متوازی - متوازن
③ متوازی - متوازی - متوازی - مطرف ④ مطرف - متوازی - متوازی - متوازن

۲۰) در بیت کدام گزینه «سجع» دیده نمی‌شود؟

- ① بیا تا گل برفشانیم و می در ساغر اندازیم
② صبا خاک وجود ما بدان عالیجناب انداز
③ پشمینه‌پوش تندخو از عشق نشینده است بو
④ مرا به رندی و عشق آن فضول عیب کند
فلک را سقف بشکافیم و طرحی نو در اندازیم
بود کان شاه خوبان را نظر بر منظر اندازیم
از مستی‌اش رمزی بگو تا ترک هشپاری کند
که اعتراض بر اسرار علم غیب کند



۲۱ در کدام یک از ابیات زیر آرایه «موازنه» وجود دارد؟

- | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|
| ۱ | دل بسته‌ی هواست گزیند ره هوا | تن بنده‌ی دل آمد و با دل همی رود |
| ۲ | ساقیا برخیز و در ده جام را | خاک بر سر کن غم ایام را |
| ۳ | نشاط من از عیش کمتر نشد | امید من از عمر کوتاه نبود |
| ۴ | به خطا خاطرت کژی نگرفت | از جفا خاطرت غبار نداشت |

۲۲ مصراع زیر به ترتیب چند مصوّت و چند صامت دارد؟

«چو خواهی که گویی نفس بر نفس»

- | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|---------------|---|-------------|---|----------------|
| ۱ | دوازده - چهارده | ۲ | یازده - سیزده | ۳ | ده - پانزده | ۴ | یازده - چهارده |
|---|-----------------|---|---------------|---|-------------|---|----------------|

۲۳ هنگام خواندن بیت کدام گزینه، حذف همزه بیشتر صورت گرفته است؟

- | | | |
|---|--|---|
| ۱ | امشب سبک‌تر می‌زنند این طبل بی‌هنگام را | یا وقت بیداری غلط بوده است مرغ بام را |
| ۲ | سعدی علّم شد در جهان صوفی و عامی گو بدان | ما بت پرستی می‌کنیم آن‌گه چنین اصنام را |
| ۳ | گر پای بر فرقم نهی تشریف قربت می‌دهی | جز سر نمی‌دائم نهادن عذر این اقدام را |
| ۴ | دل‌بندم آن پیمان‌گسل منظور چشم آرام‌دل | نی نی دلارامش مخوان کز دل ببرد آرام را |

۲۴ سجع کدام عبارات «بیشترین ارزش موسیقایی» را دارد؟

- الف) الهی، اگر بهشت چشم و چراغ است، بی دیدار تو درد و داغ است.
 ب) الهی، دانایی ده که از راه نیفتیم، بینایی ده که در چاه نیفتیم.
 پ) الهی یک دل پر درد دارم و یک جان پر زجر.
 ت) طالب علم عزیز است و طالب مال، ذلیل.
 ث) چون تو حاضری چه جویم و چون تو ناظری چه گویم

- | | | | | | | | |
|---|-----------|---|---------|---|---------|---|-----------|
| ۱ | الف، ت، ث | ۲ | پ، ت، ث | ۳ | ب، ث، ت | ۴ | الف، پ، ث |
|---|-----------|---|---------|---|---------|---|-----------|

۲۵ تعداد مصوّت مصراع کدام گزینه در مقابل آن نادرست آمده است؟

- | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|
| ۱ | به‌جز دندان کز آب زندگی چون آسیا گردد (۱۶) | ۲ | دل ما گر ز رهایی شود آزاد، اسیر (۱۳) |
| ۳ | از دم تیغ تو احیای شهادت کرده‌ام (۱۵) | ۴ | تو صحرای دل بین در آن قطره‌خون (۱۱) |

۲۶ در عبارت زیر به ترتیب کدام مفاهیم جامعه‌شناختی به‌کار رفته‌اند؟

در یک بازی فوتبال بازیکنی به عمد خود را به بازیکن حریف زد، سپس به زمین می‌افتد داور پس از مشاهده این رفتار به بازیکن خطاکار کارت قرمز داد و او از زمین بازی اخراج شد.

- | | |
|---|---|
| ۱ | کنش اجتماعی - پیامد ارادی کنش - پیامد ارادی کنش - پیامد ارادی کنش |
| ۲ | کنش بیرونی فردی - پیامد غیر ارادی کنش - کنش اجتماعی - پیامد غیر ارادی کنش |
| ۳ | کنش فردی درونی - پیامد ارادی کنش - کنش ارادی - پیامد ارادی کنش |
| ۴ | پیامد ارادی کنش - پیامد ارادی کنش - کنش بیرونی - پیامد غیر ارادی کنش |



۲۷ به ترتیب نوع پیامد هریک از کنش‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

الف) بینش شخصی با مطالعه کتاب افزایش می‌یابد.

ب) فردی هر روز اخبار را دنبال می‌کند و اکنون در تحلیل سیاسی شرکت می‌کند.

ج) فردی به خاطر صدقه دادن به نیازمندان مورد تحسین سایرین قرار می‌گیرد.

د) علی به احمد سلام کرد، ولی احمد جواب سلامش را نداد.

۱ الف) ارادی وابسته به اراده کنشگر ب) ارادی وابسته به اراده دیگری ج) غیرارادی د) ارادی وابسته به اراده کنشگر

۲ الف) غیرارادی ب) ارادی وابسته به اراده دیگری ج) ارادی وابسته به اراده دیگران د) ارادی وابسته به اراده دیگری

۳ الف) ارادی وابسته به اراده کنشگر ب) غیرارادی ج) غیرارادی د) ارادی وابسته به اراده کنشگر

۴ الف) غیرارادی ب) ارادی وابسته به اراده کنشگر ج) ارادی وابسته به اراده دیگران د) ارادی وابسته به اراده دیگران

۲۸ به ترتیب هریک از عبارات زیر به کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی، اشاره دارد؟

«کودکان قادر به صحبت کردن نیستند»، «کنش نبودن ناخودآگاه بستن چشمان هنگام مواجهه با خطر» و «باز کردن پنجره»

۱ آگاهانه بودن - ارادی بودن - هدفمند بودن ۲ ارادی بودن - ارادی بودن - معنادار بودن

۳ آگاهانه بودن - ارادی بودن - معنادار بودن ۴ ارادی بودن - معنادار بودن - معنادار بودن

۲۹ به ترتیب کدام گزینه مربوط به عبارت‌های زیر است؟

الف) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق آن تحقق می‌یابند.

ب) انسان‌ها پدیده‌های اجتماعی را این گونه به وجود می‌آورند.

ج) به مرور از انسان‌ها مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی ایجاد می‌کنند.

۱ الف) کنترل اجتماعی، ب) با عمل کردن براساس هنجارها، ج) پدیده‌های اجتماعی

۲ الف) کنترل اجتماعی، ب) در ارتباط با یکدیگر، ج) پدیده‌های طبیعی

۳ الف) کنش‌های اجتماعی، ب) با عمل کردن براساس هنجارها، ج) پدیده‌های طبیعی

۴ الف) کنش‌های اجتماعی، ب) در ارتباط با یکدیگر، ج) پدیده‌های اجتماعی

۳۰ به ترتیب پاسخ صحیح هریک از سؤالات زیر در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

الف) قرار گرفتن بر سر دوراهی در کدام ویژگی کنش انسان ریشه دارد؟

ب) در مثال مطالعه درس، «یادگرفتن مطالب و پاسخ دادن به سؤال‌ها» به ترتیب چه نوع پیامدهایی هستند؟

ج) آیه شریفه «آدمی در گرو عمل خویش است» اشاره به کدام مورد دارد؟

۱ الف) هدفدار بودن، ب) غیرارادی وابسته به اراده دیگری - ارادی وابسته به اراده کنشگر، ج) ویژگی‌های کنش

۲ الف) ارادی بودن، ب) غیرارادی - ارادی وابسته به اراده کنشگر، ج) پیامدهای کنش

۳ الف) هدفدار بودن، ب) ارادی وابسته به اراده کنشگر - ارادی وابسته به اراده کنشگر، ج) پیامدهای کنش

۴ الف) ارادی بودن، ب) ارادی وابسته به اراده کنشگر - ارادی وابسته به اراده دیگری، ج) ویژگی‌های کنش

۳۱ به ترتیب پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه مشخص شده است؟

الف) «قرار گرفتن بر سر دوراهی به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟»

ب) «کدام مورد کنش اجتماعی محسوب نمی‌شود؟»

۱ آگاهانه بودن - تفکر و تخیل ۲ ارادی بودن - پوشش و زبان ۳ معنادار بودن - دوربین مخفی ۴ هدفدار بودن - احوال‌پرسی



۳۲ به ترتیب پاسخ هر یک از سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) در کنش اجتماعی آگاهی و اراده کنشگر ناظر به چیست؟

ب) پدیده اجتماعی از کدام موارد تشکیل می شود؟

ج) خردترین پدیده اجتماعی چیست؟

د) رابطه کنش اجتماعی با سایر پدیده های اجتماعی به چه صورت است؟

۱ الف) آگاهی فرد و درک او از کنش خود ب) کنش فردی ج) نمادها د) کنش اجتماعی محصول سایر پدیده های اجتماعی است.

۲ الف) دیگران، ویژگی ها و اعمال آن ها ب) کنش اجتماعی و پیامدهای آن ج) کنش اجتماعی د) پدیده های اجتماعی آثار و پیامدهای کنش اجتماعی اند.

۳ الف) آگاهی فرد و درک او از کنش خود ب) کنش اجتماعی و پیامدهای آن ج) کنش اجتماعی د) کنش اجتماعی محصول سایر پدیده های اجتماعی است.

۴ الف) دیگران، ویژگی ها و اعمال آن ها ب) کنش فردی ج) نمادها د) پدیده های اجتماعی آثار و پیامدهای کنش اجتماعی اند.

۳۳ به ترتیب با توجه به مواردی که در هر مثال مشخص شده، هر یک از عبارات بر کدام ویژگی کنش تأکید بیشتری دارد؟

الف) سپاه پاسداران انقلاب اسلامی طی حرکتی جسورانه، برای نشان دادن قدرت و اقتدار کشور و عدم تحمل تجاوز کشور بیگانه، پهپاد آمریکایی را مورد هدف قرار داد.

ب) فردی با آگاهی کامل از مضر بودن سیگار برای بیماری تنفسی اش، بازهم اقدام به استعمال دخانیات می کند.

ج) آقای حسینی از وضعیت بد اقتصادی حاکم بر جامعه معترض است؛ او به نشانه تأسف سر تکان می دهد.

۱ الف) هدف دار بودن، ب) ارادی بودن، ج) معنادار بودن ۲ الف) ارادی بودن، ب) آگاهانه بودن، ج) هدف دار بودن

۳ الف) ارادی بودن، ب) معنادار بودن، ج) معنادار بودن ۴ الف) هدف دار بودن، ب) ارادی بودن، ج) ارادی بودن

۳۴ فردی به تنهایی در اتاقی سیگار می کشد. فرد دیگری وارد اتاق می شود. در این زمان سیگار کشیدن او چگونه کنشی است و خاموش کردن

سیگار، و «رعایت حقوق دیگری» به ترتیب چه چیزهایی را نشان می دهد؟

۱ اجتماعی - تحقق یک ارزش - پیدایش یک هنجار ۲ اجتماعی - پیدایش یک هنجار - تحقق یک ارزش

۳ انسانی - تحقق یک ارزش - پیدایش یک هنجار ۴ انسانی - - پیدایش یک هنجار - تحقق یک ارزش

۳۵ به ترتیب هر یک از عبارت های زیر به کدام مفهوم اجتماعی مربوط است؟

الف) شخصی در یک کوچه خلوت بوق می زند و دیگری در جواب او حرف های نامربوطی را بیان می کند.

ب) فردی مرتکب جرمی می شود؛ سپس محاکمه می شود و نهایتاً به زندان فرستاده می شود.

پ) اتومبیل ها به ما کمک می کنند که زودتر به مقصد برسیم؛ اما مرگ های فراوانی با فراگیر شدن آن ها به وقوع می پیوندند.

۱ پدیده های اجتماعی - هنجار اجتماعی - جامعه پذیری و کنترل اجتماعی

۲ ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی - جامعه پذیری و کنترل اجتماعی

۳ ارزش اجتماعی - کنترل اجتماعی - فرصت ها و محدودیت های پدیده های اجتماعی

۴ پدیده های اجتماعی - کنترل اجتماعی - فرصت ها و محدودیت های پدیده های اجتماعی

۳۶ هر یک از عبارت های زیر چه نوع پیامدی محسوب می شود؟

الف) افزایش بینش با مطالعه کتاب

ب) شرکت در تحلیل مسائل سیاسی

ج) مورد تحسین دیگران قرار گرفتن

د) جواب سلام را دادن

۱ ارادی - غیر ارادی - غیر ارادی - ارادی وابسته به کنشگر

۲ غیر ارادی - ارادی وابسته به دیگران - ارادی وابسته به دیگران - غیر ارادی وابسته به دیگران

۳ غیر ارادی - ارادی وابسته به کنشگر - ارادی وابسته به دیگران - ارادی وابسته به دیگران

۴ ارادی - ارادی وابسته به دیگران - غیر ارادی - غیر ارادی وابسته به کنشگر



۳۷) کدام گزینه به نوع پیامدهای هر یک از عبارات زیر به درستی اشاره می‌کند؟

الف) ابتلا به ویروس کرونا به دلیل تجمع در خیابان

ب) گرم شدن خانه با روشن کردن بخاری

ج) قرنطینه شدن به دلیل مبتلا شدن به بیماری کرونا

د) تغییر رشته تجربی به انسانی به دلیل علاقه به رشته حقوق

۲) ارادی - ارادی - غیرارادی - غیرارادی

۱) ارادی - غیرارادی - غیرارادی - ارادی

۴) غیرارادی - غیرارادی - ارادی - ارادی

۳) غیرارادی - ارادی - ارادی - غیرارادی

۳۸) هر یک از موارد زیر به ترتیب مرتبط با کدام گزینه می‌باشد؟

الف) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، می‌گویند.

ب) نام انجام‌دهنده فعالیت‌های انسانی در علوم انسانی

ج) عامل تمایز کنش با سایر فعالیت‌های مخلوقات

۲) الف) رفتار، ب) کارگزار، ج) پیامدهای کنش

۱) الف) عامل، ب) کنشگر، ج) پیامدهای کنش

۴) الف) کنش، ب) عامل، ج) ویژگی‌های کنش

۳) الف) کنش، ب) کنشگر، ج) ویژگی‌های کنش

۳۹) به ترتیب پیامد ارادی (وابسته به اراده دیگری) هریک از موارد زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) ورزش کردن

ب) رعایت حیا

ج) کنترل خشم

۱) تشویق شدن توسط دیگران - حضور کم‌دغدغه در جمع دیگران - تندرستی و داشتن آرامش

۲) ورزشکار حرفه‌ای شدن - مورد تحسین دیگران قرار گرفتن - داشتن وجدان راحت

۳) تشویق شدن توسط دیگران - تأیید اجتماعی - حفظ منزلت اجتماعی از سوی همکاران

۴) تندرستی - آسیب و بیماری برای خود و دیگران - حفظ منزلت اجتماعی از سوی همکاران

۴۰) کدام گزینه تکمیل‌کننده عبارات زیر می‌باشد؟

اگر راننده‌ای هنگام مشاهده چراغ قرمز ، کنش او اجتماعی است و اینکه شخصی در کنار اطرافیانش بدون توجه به آنان در ذهن خودش به

خواهرش فکر می‌کند، یک کنش است، زیرا

۱) با توجه به عدم حضور پلیس آن را رد کند - درونی - مورد قبول دیگران نیست.

۲) مقررات را که مورد قبول دیگران است، رعایت کند - اجتماعی - کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد.

۳) مقررات را که مورد قبول دیگران است، رعایت کند - درونی - این کنش در ارتباط با افراد حاضر در جمع صورت نگرفته است.

۴) با توجه به عدم حضور پلیس آن را رد کند. - فردی - آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست.

۴۱) عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنْ «لَا» النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ:

۲) لَا الْكِتَابَ عَلَى الْمُنْضِدَةِ بَعْدَ ذَهَابِنَا!

۱) عِنْدَمَا ذَهَبْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لَا رَأَيْتُ أَحَدًا هُنَا!

۴) لَا عَصْفُورٍ عَلَى قُضْبَانِ الْأَشْجَارِ قَرِبَ بَيْتِنَا!

۳) هَذَا الْيَوْمَ لَا ضِيُوفُنَا فِي الْبَيْتِ!

۴۲) عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ:

«مِفْتَاحُ الْهُدُوءِ هُوَ أَنْ نَعْلَمَ أَنَّهُ لَا أَثَرَ لِرَأْيِ الْآخِرِينَ فِي حَيَاتِنَا!»

۲) کلید آرامش یعنی بدانیم برای رأی دیگران در زندگی ما اثری وجود ندارد!

۱) کلید آرام بودن این است که نظر دیگران در زندگی ما هیچ تأثیری ندارد!

۴) کلید آرام بودن آن است که می‌دانیم برای رأی دیگران در زندگی ما اثری وجود ندارد!

۳) کلید آرامش آن است که بدانیم نظر دیگران هیچ تأثیری در زندگی ما ندارد!

۴۳) عَيْنُ «لَا» النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ:

۲) لَا تَدِينُ لِمَنْ يَسْخَرُ مِنْ أَخِيهِ أَمَامَ الْآخَرِينَ!

۱) لَا تَحْسُرْ عَلَى مَا فَاتَكَ حَتَّى دَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ!

۴) جَاءَنِي أَصْدِقَائِي فِي يَوْمِ مِيلَادِي بِالْوُرُودِ لَا بِالْحُلُوبَاتِ!

۳) إِنَّ الْمُؤْمِنَ لَا يَكْذِبُ مِنْ أَجْلِ رِضَى النَّاسِ!



۴۴ عین مضارعاً ليس معادلاً للالتزامی الفارسی:

- ۱) أمرنا بأن لا نغضب، ولکننا نغضب، و هذا الأمر شائع بیننا!
 ۲) لعل الإنسان يعرف الحضارات من خلال الكتابات و التماثيل!
 ۳) كأن هذا الجبل أعلى من بقية الجبال، ليتنی أصدق إلى رأسه!
 ۴) ليتنا نقرأ آراء عدة کُتّاب حول هذا الموضوع لنأخذ نتیجةً صحیحةً!
 ۴۵ عین الصّحیح: «لا فَرَحَ يتعلّم الطّیرانِ إلّا أن یقذف نفسه من الأعلى إلى الأسفل!»:

- ۱) فقط جوجهای پرواز کردن را یاد می‌گیرد که بتواند خود را از بالا به پایین بیندازد!
 ۲) هیچ جوجهای پرواز کردن را جز با پرتاب‌شدن خود از بالا به سمت پایین نمی‌آموزد!
 ۳) هر جوجهای فقط زمانی پرواز را می‌آموزد که خودش را از بالا به سمت پایین بیندازد!
 ۴) هیچ جوجهای نیست که پرواز یاد بگیرد، مگر اینکه خودش را از بالا به پایین پرتاب کند!

۴۶ چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟

- الف) در دورهٔ ساسانیان، گاه‌شماری‌های بابلی، سلوکی و اوستایی متداول بود.
 ب) بدون آگاهی از زمان رویدادهای تاریخی، نمی‌توان به درک منطقی و درستی از تاریخ دست یافت.
 پ) در گاه‌شماری «خورشیدی-قمری»، سال به ۱۲ ماه خورشیدی ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد.
 ت) در سال ۴۶ ق.م. امپراتور روم (ژولیوس سزار) دستور داد گاه‌شمار رومی براساس گاه‌شماری بابلی اصلاح شود.

- ۱) دو ۲) یک ۳) چهار ۴) سه

۴۷ به ترتیب، نظامی که انسان برای اندازه‌گیری دقیق زمان (سال، ماه و روز) ابداع کرده است، چه نامیده می‌شود و گاه‌شماری هجری قمری بر چه پایه‌ای است و در کدام گاه‌شماری، پنج روز اضافی را به آخر ماه دوازدهم اضافه می‌کردند و بابلی‌ها برای رفع اختلاف بین سال قمری و سال خورشیدی دست به چه اقدامی زدند؟

- ۱) خط زمان - گردش زمین به دور خورشید - رومی - هر چهار سال، یک روز به سال اضافه می‌کردند.
 ۲) خط زمان - گردش ماه به دور زمین - رومی - هر سه سال، یک ماه به سال اضافه می‌کردند.
 ۳) گاه‌شماری - گردش زمین به دور خورشید - مصری - هر چهار سال، یک روز به سال اضافه می‌کردند.
 ۴) گاه‌شماری - گردش ماه به دور زمین - مصری - هر سه سال، یک ماه به سال اضافه می‌کردند.

۴۸ کدام جمله نادرست است؟

- ۱) خط زمان، ابزار مناسبی است که می‌توان رویدادهای تاریخی را به ترتیب مکان وقوع آن منظم کرد.
 ۲) بیان حوادث تاریخی با نظم و ترتیب رویدادها را کرونولوژی می‌گویند.
 ۳) در گاه‌شماری اوستایی ماه‌ها و روزهای هر ماه با اسامی ایزدان و فرشتگان نام‌گذاری می‌شد.
 ۴) در سال ۵۲۵ م، تولد حضرت مسیح (ع) مبدأ گاه‌شماری رومیان گردید.

۴۹ صحیح یا غلط بودن هریک از عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- الف) تعدادی از آثار و بناهای تاریخی مانند مردان نمکی زنجان و تمدن عظیم جیرفت در استان کرمان به طور تصادفی کشف شدند.
 ب) عمدهٔ اطلاعات منابع نوشتاری، مربوط به زندگی اجتماعی و شرح طبقات جامعه می‌باشد.
 پ) استخراج و تنظیم اطلاعات، یکی از مراحل حساس کار باستان‌شناسان به شمار می‌آید.
 ت) با استفاده از منابع مکتوب می‌توانیم به شناخت کامل دورهٔ تاریخی برسیم.

- ۱) ص - غ - غ - غ ۲) غ - ص - غ - ص ۳) غ - ص - ص - غ ۴) ص - غ - غ - ص

۵۰ موضوع علم جغرافیای تاریخی، است.

- ۱) تأثیر مکان در آب و هوا، اقلیم و نحوهٔ ارتباطات مردم
 ۲) بررسی مناطق مختلف در بستر زمان و تأثیر آن بر رویدادهای تاریخی
 ۳) تحقیق دربارهٔ تأثیر زمان بر جغرافیای هر سرزمین
 ۴) بررسی رابطهٔ جغرافیا و تاریخ‌شناسی در بستر مکان

۵۱ کدام گزینه، به ترتیب به پاسخ دو سؤال کلیدی «چطور» و «چه چیز»، در ارتباط با «دریاچهٔ ارومیه» اشاره می‌کند؟

- ۱) حفر بی‌رویهٔ چاه‌ها - کاهش بارش در حوضهٔ آبریز دریاچه
 ۲) تغییر در میزان آب ورودی به دریاچه - گرم‌شدن عمومی هوا
 ۳) حفر بی‌رویهٔ چاه‌ها در اطراف دریاچه - کاهش آب دریاچه
 ۴) تأمین آب دریاچه از طریق چشمه‌های کف - عبور رودهای ورودی از لایه‌های نمکی



- ۵۲) عبارت‌های زیر حاصل تحقیق پژوهشگری است که بر روی «تغییرات جمعیتی شهر X» مطالعه نموده است. با توجه به مراحل پژوهش جغرافیایی، کدام موارد را می‌توان به ترتیب در گام «اول» و «پنجم» قرار داد؟
- الف) عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر X در دهه اخیر چیست؟
 ب) به نظر می‌رسد وجود خدمات آموزشی، عامل افزایش جمعیت شهر X است.
 ج) پژوهشگر، با تعدادی از ساکنان یکی از محله‌های قدیمی شهر X مصاحبه می‌کند.
 د) بین تقاضای نیروی کار در شهر X و جذب جمعیت آن، رابطه‌ای مستقیم وجود دارد.
- ۱ الف و ب ۲ الف و د ۳ ب و ج ۴ ج و د

- ۵۳) به ترتیب عبارت‌های صحیح و غلط در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟
- الف) سؤال چه کسی یا چه کسانی، انسان و روابط متقابل او را با محیط، مورد توجه قرار می‌دهد.
 ب) پس از جمع‌آوری و استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات، به نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها می‌پردازیم.
 پ) جغرافی‌دان برای مطالعه و پاسخگویی به سؤالات خود به اطلاعات نیاز دارد.
 ت) امروزه برای پاسخ به حس کنجکاوی و شناخت جهان، روش‌های علمی مختلفی وجود دارد.
- ۱ غ - غ - ص - ص ۲ ص - غ - ص - ص ۳ ص - ص - غ - ص ۴ ص - ص - غ - غ

- ۵۴) موقعیت جغرافیایی هر کشور از چه جهاتی بررسی می‌شود و گستردگی طول جغرافیایی ایران کدام است؟
- ۱ موقعیت ریاضی و موقعیت مطلق - ۴۴ تا ۶۳ طول غربی ۲ موقعیت ریاضی و موقعیت نسبی - ۴۴ تا ۶۳ طول شرقی
 ۳ موقعیت ریاضی و موقعیت مطلق - ۴۴ تا ۶۳ طول شرقی ۴ موقعیت مطلق و موقعیت نسبی - ۴۴ تا ۶۳ طول غربی

- ۵۵) هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام مرحله از پژوهش در جغرافیا می‌باشد؟
- الف) شاید وجود زمینه‌های مناسب اشتغال، عامل افزایش جمعیت شهر تهران است.
 ب) بین تقاضای نیروی کار در شهر تهران و جمعیت رابطه مستقیم وجود دارد.
 ج) پژوهشگر به سالنامه آماری یک دوره مراجعه می‌کند و تغییرات جمعیتی شهر تهران را مورد مطالعه قرار می‌دهد.
 د) از عوامل مؤثر افزایش جمعیت شهر تهران در دهه اخیر چیست؟
- ۱ تدوین فرضیه، نتیجه‌گیری، جمع‌آوری اطلاعات، بیان مسئله ۲ بیان مسئله، پردازش اطلاعات، نتیجه‌گیری، تدوین فرضیه
 ۳ تدوین فرضیه، نتیجه‌گیری، پردازش اطلاعات، بیان مسئله ۴ بیان مسئله، پردازش اطلاعات، جمع‌آوری اطلاعات، تدوین فرضیه

- ۵۶) کدام گزینه بیانگر تلاش تولیدکننده برای جلوگیری از وضعیت زیان نیست؟
- ۱ از استخدام نیروی کار غیرلازم جلوگیری می‌کند. ۲ بهره‌وری خود را در استفاده از عوامل تولید افزایش دهد.
 ۳ کاهش قیمت کالای خود ۴ در مواد اولیه و انرژی صرفه‌جویی می‌کند.

- ۵۷) برای آنکه تولیدکننده به سود بیشتری برسد کدام اقدام ضروری است؟
- ۱ افزایش قیمت محصولات ۲ کشف بازار مناسب‌تر ۳ فروش کالا با قیمت مناسب ۴ موارد ۲ و ۳

- ۵۸) صاحبان عوامل تولید در قبال زمین، سرمایه فیزیکی و نیروی انسانی که در اختیار تولیدکننده قرار می‌دهند مبالغی تحت عنوان دریافت می‌کنند.
- ۱ سود، سود، مزد یا حقوق ۲ قیمت یا اجاره، مزد یا حقوق، قیمت یا اجاره
 ۳ اجاره، سود، مزد یا حقوق ۴ قیمت یا اجاره، قیمت یا اجاره، مزد یا حقوق

- ۵۹) خانم جمالی‌زاده مدیر یک مدرسه غیردولتی است. وی فردی منظم و با انگیزه است، ایشان با هدف فراهم آوردن محیطی مناسب برای آموزش و پرورش دانش‌آموزان و کسب سود خود، با اشتیاق و پایداری فراوان به دنبال حل مسائل و ضعف‌های بخش‌های مختلف مدرسه می‌پردازد. خانم جمالی‌زاده کدام ویژگی مشترک کارآفرینان موفق را داراست؟
- ۱ تیزبین ۲ پرانگیزه ۳ سازمان‌دهنده ۴ ریسک‌پذیر



۶۰ کدام ویژگی در ارتباط با افرادی که درآمدهای غیر قانونی دارند، نیست؟

۱ اقتصاد خود و جامعه را در سرایشی سقوط قرار می‌دهند.

۲ اگر کسی بخواهد با آن‌ها وارد رقابت اقتصادی شود، با انواع شگردها او را از پای درآورده و سود خودشان را حفظ می‌کنند.

۳ به دنبال ارزان خریدن و گران فروختن‌اند و خرید و فروش برخی از کالاها در انحصار آن‌هاست.

۴ به دلیل زودتر آشکار شدن کارهای نامشروع‌شان در شهرها، ترجیح می‌دهند به روستاها کوچ کنند.

۶۱ مؤسسه تولیدی x با ۱۵ کارگر و ۶ دستگاه ماشین اقدام به تولید کالای خاصی می‌کند، به‌علت افزایش تولید، مقداری از محصولاتش به فروش

نمی‌رسد. جهت افزایش درآمد این واحد در کوتاه مدت، کدام راه را پیشنهاد می‌کنید؟

۱ اخراج ۱۵٪ از کارگران

۲ افزایش کیفیت محصولات

۳ به‌کارگیری روش‌های مدرن در بازاریابی

۴ بررسی و کاهش هزینه‌های اضافی

۶۲ جدول زیر بیانگر هزینه‌های یک بنگاه اقتصادی با تولید سالانه ۲۵۰ دستگاه هریک به‌ارزش ۵۰۰ هزار ریال است، با توجه به اطلاعات داده‌شده

عملکرد سالانه این بنگاه کدام است؟

مواد اولیه مورد نیاز سالانه	۴۰ میلیون ریال
حقوق سالانه هر کارگر	۵ میلیون ریال
تعداد کارگران	۷ نفر

۱ ۵۰ میلیون ریال سود

۲ ۵۰ میلیون ریال زیان

۳ ۱۱۴ میلیون ریال زیان

۴ ۱۱۴ میلیون ریال سود

۶۳ کدام یک از موارد زیر، در مورد آمارهای مربوط به کسب‌وکارهای موجود در ایران و جهان نادرست است؟

۱ روزانه هزاران کسب‌وکار جدید در دنیا متولد می‌شود و هزاران کسب‌وکار می‌میرد.

۲ از آنجایی که حمایت از یک کسب‌وکار، حداقل برای صرفاً زنده نگه داشتن آن، کار چندان دشواری نیست، اکثر کسب‌وکارها عمر طولانی‌مدت دارند.

۳ با اینکه احتمال از بین رفتن و شکست یک کسب‌وکار وجود دارد، احتمال موفقیت و سودآوری آن هم کم نیست.

۴

با توجه به ضرورت سوددهی کسب‌وکارها و دشواری مراقبت از آنها، بیشتر کسب‌وکارهای نوپا عمر کوتاهی دارند؛ به‌طوری که فقط نیمی از آنها می‌توانند از شش‌سالگی عبور کنند.

۶۴ عبارت «ایده‌ها را به محصولات جدید، فرایندها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می‌کنند»، به کدام ویژگی مشترک کارآفرینان موفق اشاره دارد و

کدام گزینه پیرامون کارآفرینان نادرست است؟

۱ نوآور - در شروع کسب و کار ضرورتی ندارد که توانایی مالی لازم را دارا باشد.

۲ تیزبین - در آغاز کارش ممکن است با موفقیت کمتر یا عدم موفقیت روبه‌رو شود.

۳ تیزبین - پیشی برای دیدن فرصت‌های کسب و کار دارند که دیگران از مشاهده آن ناتوان‌اند.

۴ نوآور - با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدیدی تولید و عرضه می‌کند.

۶۵ کدام گزینه جاهای خالی عبارات زیر را به‌درستی تکمیل می‌کند؟

کسی که می‌خواهد کارآفرین باشد، باید مهارت‌های را داشته باشد تا بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند.

بسیاری از کسب‌وکارهای نوپا عمر کوتاهی دارند؛ به‌طوری که تنها نیمی از آنها می‌توانند از عبور کنند و به کارشان ادامه بدهند.

از جمله ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق است؛ یعنی فرصت‌های کسب‌وکار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌بینند.

۱ ابتکار عمل - شش‌سالگی - نوآوری

۲ ریسک‌پذیری - چهارسالگی - نوآوری

۳ ریسک‌پذیری - چهارسالگی - تیزبینی

۴ ابتکار عمل - شش‌سالگی - تیزبینی

۶۶ کدام عبارت درست است؟

۱ از وظایف دانش منطق، تعریف مفاهیم مختلف است.

۲ سنجش رعایت قواعد تعریف از طریق دانش منطق امکان‌پذیر است.

۳ ذهن برای شناختن مفاهیم مختلف ناچار است از تعریف استفاده کند.

۴ استفاده از تعریف در فرهنگ لغات نمونه‌ای از کاربرد منطق در علوم است.



۶۷ کدام عبارت دربارهٔ دانش منطق درست است؟

- ۱ چستی ذهن را مورد بررسی قرار می‌دهد.
- ۲ ناچار است مواد خود را از سایر دانش‌ها بگیرد.
- ۳ قواعد آن به تدریج توسط منطق‌دانان طراحی شده است.
- ۴ چگونگی و ماهیت شناخت‌های انسان را توضیح می‌دهد.

۶۸ از نظر منطقی، کدام یک راه رسیدن به دانش جدید است؟

- ۱ اندیشیدن
- ۲ تجربه کردن
- ۳ مطالعه کردن
- ۴ پرسش کردن

۶۹ کدام عبارت درست است؟

- ۱ در تعریف، به کمک تصورات مجهول به تصور معلوم دست می‌یابیم.
- ۲ استفاده از منطق، در همهٔ علوم و فعالیت‌های ذهنی بشر گریزناپذیر است.
- ۳ برخی از دانش‌ها مانند ریاضیات، ابزار منطق‌اند و به دقت ذهنی کمک می‌کنند.
- ۴ در تصور ما از یک درخت واقعی، یکی از ویژگی‌های مفهوم، «وجود داشتن» است.

۷۰ کدام عبارت درست است؟

- ۱ موضوع دانش منطق براساس نوع آگاهی‌های ذهن، به حیطه‌های مختلف تقسیم می‌شود.
- ۲ آموزش و ممارست در فن منطق، باعث پرورش قوهٔ خلاقیت و توسعهٔ دانش انسان می‌شود.
- ۳ منطق مانند سیستم‌های کنترلی خودرو است که آسیب‌های موتور را نشان داده و باعث حرکت آن می‌شود.
- ۴ در تصویری مانند درخت که امری واقعی است، «وجود داشتن» یک ویژگی است که در ضمن تصور موجود است.

۷۱ کدام عبارت، تعریف محسوب می‌شود؟

- ۱ دانش منطق، زمینه‌ساز دستیابی به مهارت تفکر فلسفی است.
- ۲ استفاده از وسایل نقلیهٔ عمومی باعث کاهش آلودگی هوا شوید.
- ۳ استفاده از تصدیق‌های معلوم برای کشف تصدیق مجهول.
- ۴ قواعد تعریف درست را می‌آموزیم تا احتمال خطا در اندیشه را کاهش دهیم.

۷۲ برای معلوم ساختن کدام مورد، تعریف به کار می‌رود؟

- ۱ علم و دانش بشری به دو قسم تصور و تصدیق تقسیم می‌شود.
- ۲ برخی فیلسوفان غربی به وجود نفس غیرمادی اعتقاد ندارند.
- ۳ مکاتب مهم فلسفی که در جهان اسلام مطرح شده‌اند.
- ۴ انسان در این جهان جاودانه نیست.