

کد اجرا: ۹۲۳۸۰۴۲

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۳

نام و نام خانوادگی:

زمان برگزاری: ۶۳ دقیقه

نام آزمون: ابوریحان ۲۴ مرداد

چینش: ۱

دبیرستان دخترانه علوی واحد

شرق

۱ عین الخطأ فی الترجمة:

۱ هذه ظاهرة تُسمى مطر السمك: اين پديده باران ماهی ناميده می شود.

۲ ظاهرة مطر السمك حدثت في أمريكا الوسطى: پديده باران ماهی در آمریکای مرکزی اتفاق افتاد.

۳ لا تيأسوا و استغفروا لذنوبهم: نااميد نشويد و برای گناهانشان طلب آمرزش كنيد.

۴ تعرّف على جارك و إيتسم له: همسایهات را بشناس و به او لبخند زن.

۲ أي عبارة يَخْتَلِفُ نَوْعُ فعله (من حيث الباب)?

۱ نحن نَسْتَمِعُ إلى القرآن خاشعين. ۲ اِنْتَشَرَ نبأ انتصار المظلومين.

۳ يَسْتَنْبِطُ الفقهاء الأحكام من القرآن. ۴ هم يَجْتَهِدُونَ في حياتهم.

۳ عین الصحيح فی تعیین الخبر:

۱ هؤلاء المُعَلَّمُونَ في الصفِّ ← المُعَلِّمُونَ

۲ هؤلاء أُتُّهات في الجلسة ← في الجلسة

۳ أولئك رجالٌ يَلْعَبُونَ في المُسابقة ← رجالٌ

۴ هذانِ الطَّالِبَانِ يَقْرَءَانِ درُسَهُما ← الطَّالِبَانِ

۴ عین ما ليس فيه المبتدأ:

۱ الإنسان يَحْتَاجُ إلى الماءِ و الطَّعامِ و الهواءِ!

۲ في المدرسة طَالِبَاتنا يَدْرُسْنَ كثيراً!

۳ إقامة الصلاة تُبعدنا عن السيِّئات حقًّا!

۴ على المُنْضِدةِ نَجِدُ كثيراً من الكُتُبِ و الأفلامِ المُلوَّنة!

۵ عین العبارة الَّتِي ما جاء فيها مزيدٌ ثلاثي:

۱ اسْتَقْبَلْنَا أصدقاءنا بحفاوة. ۲ أنتم تَهْرَبُونَ من قراءة الدُّروس.

۳ أنتم تَسْتَعْلِفُونَ بِأعمالٍ صعبة. ۴ هَيَّاكُمْ أَنْفُسُكُمْ لِلسَّفَرِ إلى مَشْهَدٍ المقدَّسة.

۶ عین الصحيح عن مصدر الأفعال: «تَقَاتَلُوا، تَشْرِفْتَنَ، اسْتَمَعْتُمْ»

۱ مفاعلة، تَفْعُل، استفعال ۲ تفاعل، تَفْعُل، استفعال

۳ مفاعلة، تفاعل، افتعال ۴ تفاعل، تَفْعُل، افتعال

۷ عین العبارة الَّتِي جاء فيها المفعول:

۱ أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إلى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ!

۲ ليس شيءٌ أَثْقَلَ في المِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ!

۳ يا سائرَ كُلِّ مَعْيُوبٍ، و يا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ!

۴ يا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ؛ و يا غَفَّارَ الذُّنُوبِ!

۸ عین العبارة الَّتِي جاء فيها الفاعل:

۱ يُضَعُّ الخُبْرُ مِنَ العَجِينِ. ۲ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ»

۳ خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُمْ. ۴ تَفَكَّرْ ساعة خَيْرٍ مِنْ عِبَادَةٍ سَبْعِينَ سَنَةً.

۹ في أي عبارة ما جاءت الجملة الفعلية؟

۱ أنا أكرّم تلاميذِ مدرستي، لأنّي أكثرُ اجتهداً!

۲ القائدُ يقول: دافعوا عن الوطن جميعاً!

۳ ألتقيتُ صوراً من مزرعتي كلَّ يوم!

۴ يجلسُ الأطفال في غرفة نافذتها مفتوحة!

۱۰ در مورد معادله گویای $\frac{x+2}{x-1} + \frac{x-4}{2x} = \frac{4}{2x^2-2x}$ کدام گزینه صحیح است؟

۱ دو جواب منفی دارد. ۲ یک جواب دارد.

۳ جواب حقیقی ندارد. ۴ حاصل ضرب جواب هایش صفر می شود.

۱۱ به ازای کدام مقدار a ، معادله $\frac{4}{a-2x} + \frac{a}{x+1} = \frac{a}{x}$ دارای جواب $x=1$ است؟

۱ -۴، ۲ ۲ -۲، ۴ ۳ ۲، ۴ ۴ -۲، ۳



۱۲) ریشه‌ی معادله‌ی $\frac{x+1}{x+2} = \frac{x+3}{x-1}$ کدام است؟

- ① $-\frac{5}{7}$ ② $-\frac{7}{5}$ ③ $\frac{5}{7}$ ④ $\frac{7}{5}$

۱۳) اگر x_1 و x_2 ریشه‌های معادله $\frac{x-1}{x-3} + \frac{x-1}{x-5} = 0$ باشند، مقدار $x_1 + x_2$ چقدر است؟

- ① ۲ ② ۳ ③ ۴ ④ ۵

۱۴) مجموع ریشه‌های معادله $\frac{2x-1}{x+2} - \frac{x-3}{x-2} = \frac{2}{3}$ کدام است؟

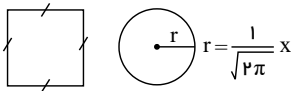
- ① -۴ ② ۴ ③ ۶ ④ ۱۲

۱۵) مجموع ریشه‌های معادله $\frac{1}{x} = 3 + \frac{-2}{x^2}$ کدام است؟

- ① $\frac{3}{5}$ ② $\frac{1}{3}$ ③ ۳ ④ $\frac{4}{7}$

۱۶) اگر مجموع مساحت‌های دو شکل زیر برابر ۶ باشد، محیط مربع کدام است؟

- ① ۲ ② ۴ ③ ۸ ④ ۱۲



۱۷) اگر $x = 4$ یک ریشه معادله $\frac{4}{x-2} + \frac{x}{k} = x$ باشد، ریشه دیگر آن کدام است؟

- ① -۴ ② ۲ ③ ۳ ④ -۲

۱۸) جواب معادله گویای $\frac{3x-5}{3-4x} = -2$ کدام است؟

- ① $-\frac{2}{3}$ ② $\frac{2}{3}$ ③ $\frac{1}{5}$ ④ $-\frac{1}{5}$

۱۹) معادله $\frac{2}{x-2} - \frac{3}{x+1} = 1$ دارای است.

- ① فقط یک ریشه مثبت است. ② دو ریشه مثبت است. ③ فقط یک ریشه منفی است. ④ دو ریشه قرینه است.

۲۰) عبارات زیر با کدام گزینه مرتبط هستند؟

- یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد.
- در شرایط اقلیمی متفاوت، شیوه‌ی زندگی اجتماعی مردم متفاوت است.
- جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می شود.

- ① جهان اجتماعی ← جهان نفسانی - جهان اجتماعی ← جهان طبیعت - جهان نفسانی ← جهان اجتماعی
② جهان نفسانی ← جهان اجتماعی - جهان طبیعت ← جهان نفسانی - جهان طبیعت ← جهان اجتماعی
③ جهان اجتماعی ← جهان نفسانی - جهان نفسانی ← جهان طبیعت - جهان نفسانی ← جهان اجتماعی
④ جهان نفسانی ← جهان اجتماعی - جهان طبیعت ← جهان اجتماعی - جهان اجتماعی ← جهان نفسانی



۲۱) هریک از موارد زیر به ترتیب با کدام مورد مرتبط است؟

- وجود امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت
- کودکان، خطای خود را موجه تر از خطای دیگران می دانند.
- ویژگی هایی مانند تبرج و دم غنیمت شماری
- بخشی از هویت که دیگران به آن پی می برند و برایمان بازگو می کنند.

- ۱) وجود نظریات متفاوت درباره هویت - خودخواهی کودکان - جهان متجدد - هویت آگاهانه
- ۲) وجود نظریات متفاوت درباره هویت - کمتر بودن شناختشان از موقعیت دیگران - جهان متجدد - هویت آگاهانه
- ۳) آگاهانه بودن بخشی از هویت انسان ها - خودخواهی کودکان - جهان معنوی - هویت ناآگاهانه
- ۴) آگاهانه بودن بخشی از هویت انسان ها - کمتر بودن شناختشان از موقعیت دیگران - جهان معنوی - هویت ناآگاهانه

۲۲) در مورد مفهوم هویت و ارتباط آن به سؤالات زیر پاسخ دهید.

- ۱- ترویج فردگرایی چه نوع ویژگی از جهان متجدد محسوب می شود؟
- ۲- این بیت عطار «من چو خود را زنده در عمری دراز / پی نکردم، مرده کی یابی تو باز» به چه چیزی در هویت دلالت دارد؟
- ۳- چه هویتی درون جهان اجتماعی براساس عقاید ارزش ها و هنجارهای آن شکل می گیرد؟

- ۱) ویژگی اخلاقی و روانی - دلالت بر ویژگی های ثابت و تغییر هویت - هویت فرهنگی
- ۲) ویژگی مادی و اعتقادی - دلالت بر ویژگی های ثابت و تغییر هویت - هویت فرهنگی
- ۳) ویژگی اخلاقی و روانی - در وجه خودآگاه یا ناخودآگاه هویت - هویت اجتماعی
- ۴) ویژگی مادی و اعتقادی - در وجه خودآگاه یا ناخودآگاه هویت - هویت اجتماعی

۲۳) در هریک از موارد زیر به ترتیب به کدام وجه ویژگی های هویتی اشاره شده است؟

- مریم متولد تهران است.
- پدر علی صاحب بزرگ ترین کارخانه ایران است.
- زهرا می گوید: مادر من در برابر مشکلات خیلی صبور است.

- ۱) انتسابی، ثابت، اجتماعی - انتسابی، متغیر، اجتماعی - فردی، انتسابی، متغیر
- ۲) اکتسابی، ثابت، فردی - اکتسابی، متغیر، اجتماعی - فردی، انتسابی، متغیر
- ۳) انتسابی، ثابت، فردی - اکتسابی، متغیر، اجتماعی - فردی، انتسابی، متغیر
- ۴) اکتسابی، متغیر، اجتماعی - اکتسابی، ثابت، فردی - اجتماعی، انتسابی، ثابت

۲۴) نوع ویژگی های هویتی زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

«متولد دوم اسفند ۷۹ - وقت شناس - ایرانی بودن»

- ۱) انتسابی، اجتماعی، تغیر/انتسابی، اجتماعی، ثابت / انتسابی، فردی، ثابت
- ۲) اکتسابی، فردی، ثابت / اکتسابی، اجتماعی، ثابت / اکتسابی، فردی، ثابت
- ۳) انتسابی، فردی، ثابت / اکتسابی، فردی، متغیر / انتسابی، اجتماعی، ثابت
- ۴) اکتسابی، اجتماعی، متغیر / انتسابی، فردی، متغیر / اکتسابی، اجتماعی، متغیر

۲۵) کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش های زیر است؟

- واقعیت های هر جهان اجتماعی را چگونه می توان ارزیابی کرد؟
 - برنامه ریزان فرهنگی سعی می کنند از چه طریقی، زمینه تحقق بیشتر آرمان ها و ورود آنها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم کنند؟
 - از نظر جهان های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می کنند، عقاید و ارزش های اجتماعی چگونه پدیده هایی هستند؟
- ۱) می توان آنها را بر پایه حق و باطل بودن عقاید و ارزش ها ارزیابی کرد - خانواده - برای داوری کردن درست یا غلط آنها و حق و باطل بودنشان، راهی نداریم.
 - ۲) می توان آنها را در پرتو آرمان های هر جهان اجتماعی ارزیابی کرد. - رسانه های جمعی - صرفاً در قلمرو واقعی جوامع انسانی پدید می آیند.
 - ۳) می توان آنها را در پرتو آرمان های هر جهان اجتماعی ارزیابی کرد. - تعلیم و تربیت - برای داوری کردن درست یا غلط آنها و حق و باطل بودنشان، راهی نداریم.
 - ۴) می توان آنها را بر پایه حق و باطل بودن عقاید و ارزش ها ارزیابی کرد. - تعلیم و تربیت - صرفاً در قلمرو واقعی جوامع انسانی پدید می آیند.



۲۶) کدام گزینه به ترتیب رابطه جهان‌ها را با یکدیگر به درستی بیان می‌کند؟

الف) یک انسان باتقوا، جهانی را تغییر می‌دهد.

ب) جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می‌شود.

پ) زندگی اجتماعی انسان‌ها طبیعت را تهدید می‌کند.

ت) در شرایط اقلیمی متفاوت، شیوه زندگی اجتماعی مردم متفاوت است.

- ۱) تأثیر هویت فردی بر هویت اجتماعی - تأثیر هویت اجتماعی بر جهان نفسانی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی
- ۲) تأثیر جهان نفسانی بر هویت فردی - تأثیر هویت فردی بر هویت اجتماعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی - تأثیر جهان طبیعی بر هویت فردی
- ۳) تأثیر هویت فردی بر هویت اجتماعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان نفسانی
- ۴) تأثیر جهان نفسانی بر هویت فردی - تأثیر هویت اجتماعی بر هویت فردی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی

۲۷) علت هریک از موارد زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

- ناتوانی علوم اجتماعی از داوری درباره حق یا باطل بودن ارزش‌ها

- فاصله گرفتن قلمرو واقعی از آرمان‌ها

- اسارت انسان در نظام اجتماعی پیچیده

- ۱) بی‌اعتبار دانستن عقل و وحی - عدم تحقق آرمان‌ها و وارد نشدن آن‌ها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی - گسترش عقلانیت ابزاری
- ۲) قابل توصیف نبودن پدیده‌های اجتماعی - عمل نکردن مردم مطابق با ارزش‌ها - از دست رفتن آزادی و اراده انسان‌ها
- ۳) افول علوم فراتجربی - تغییر مرز آرمانی و واقعی براساس عمل مردم - تنگ شدن عرصه برای بروز کنش‌های عاطفی و اخلاقی
- ۴) محدود کردن علم به معنای تجربی - عمل نکردن مردم مطابق با آرمان‌ها - رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به اهداف دنیوی

۲۸) عبارات زیر، به ترتیب پیامد، تعریف و علت کدام مورد هستند؟

- ناتوانی از داوری درباره ارزش‌ها و پیامدهای اجتماعی و تاریخی

- تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد و خانواده

- سامان‌دهی هنجارها و اعمال انسان‌ها براساس لایه‌های بنیادین حق

- ۱) محدود شدن علم به دانش تجربی - آرمان اجتماعی - ورود عقاید و ارزش‌های حقیقی به قلمرو واقعی
- ۲) علوم اجتماعی که علم را به معنای تجربی آن محدود نکند - واقعیت اجتماعی - ورود عقاید و ارزش‌های حقیقی به قلمرو واقعی
- ۳) محدود شدن علم به دانش تجربی - آرمان اجتماعی - ورود قلمرو واقعی به قلمرو آرمان‌های حق
- ۴) علوم اجتماعی که علم را به معنای تجربی آن محدود نکند - واقعیت اجتماعی - ورود قلمرو واقعی به قلمرو آرمان‌های حق

۲۹) به ترتیب هریک از موارد زیر با کدام گزینه به درستی ارتباط دارد؟

- از حق گسستن و گام برداشتن به سوی باطل

- دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها

- هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می‌داند

- شکل‌گیری براساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های کلان جهان اجتماعی

- ۱) نشناختن حقایق توسط جوامع - علم متناسب با لایه‌های عمیق - نگاه اساطیری - هویت جهان اجتماعی
- ۲) عمل نکردن مطابق حقایق - علوم مبتنی بر عقل و وحی - نگاه دنیوی جهان متجدد - هویت جهان اجتماعی
- ۳) از دست رفتن ایمان نسبت به حقایق - علوم مبتنی بر عقل و وحی - فرهنگ سکولار - هویت فرهنگی جهان اجتماعی
- ۴) خروج از حق - علم متناسب با لایه‌های عمیق - نگاه دنیوی - هویت اجتماعی هر فرد

۳۰) عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطُّ عَلَى التَّرْتِيبِ:

«شاهدت مئات المصابيح الكهربائية التي ينبعث ضوءها من فنادق مضيئة!»

- ۱) مبتدأ / مفعول / فاعل / مضاف إليه
- ۲) مفعول / صفة / مفعول / مضاف إليه
- ۳) صفة / مفعول / مفعول / مضاف إليه
- ۴) مفعول / صفة / فاعل / مضاف إليه



۳۱ چرا در دوره صفویه تمایل و علاقه اروپاییان برای شناخت تاریخ و فرهنگ ایران دوچندان شد؟

- ۱ به جهت آغاز کاوش‌های باستان‌شناسان و خوانده شدن خط میخی
- ۲ رمزگشایی خط‌های باستانی به‌خصوص خط میخی
- ۳ پیدا کردن راه‌هایی برای مسافرت به ایران
- ۴ به‌واسطه نوشته‌های هرودت و سایر مورخان یونانی و رومی عهد باستان

۳۲ کدام سلسله مربوط به دوره پیش از آریایی‌ها است؟

- ۱ ساسانیان
- ۲ ماد
- ۳ ایلام
- ۴ اشکانیان

۳۳ براساس شواهد باستان‌شناسی، یکی از مراکز عمده تولید و صدور سنگ صابون به مناطق دور و نزدیک در ایران باستان، کدام منطقه بوده است؟

- ۱ شهر سوخته در استان سیستان
- ۲ کشف رود در نزدیکی مشهد
- ۳ محوطه باستانی چغاگلان در مهران
- ۴ تپه یحیی در استان کرمان

۳۴ صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به‌ترتیب آمده است؟

- الف) محتوای خدای‌نامه‌ها، آمیخته با افسانه و قصه‌های کهن بوده و مطالب راجع به دوره هخامنشی در آنها با واقعیت تاریخی انطباق دارد.
- ب) سنگ‌نوشته شاپور دوم در کعبه زرتشت در نقش رستم شرح جنگ‌های این پادشاه با رومیان را بازگو می‌کند.
- پ) شاید یکی از دلایل ضعف تاریخ‌نگاری در ایران باستان، این باشد که سنت شفاهی، بسیار مقبول‌تر و پسندیده‌تر از سنت کتابت بوده است.
- ت) کاوش‌های باستان‌شناسی نشان می‌دهد که چندین هزار سال پیش از مهاجرت اقوام آریایی، ساکنان فلات ایران به یک‌جانشینی و کشاورزی روی آورده بودند.

- ۱ غ - ص - ص - غ
- ۲ ص - غ - غ - ص
- ۳ ص - ص - ص - غ
- ۴ غ - غ - ص - ص

۳۵ به‌ترتیب، دوران تاریخی فلات ایران با تاریخ کدام تمدن آغاز می‌شود و ارتباط سیاسی و تجاری این تمدن با سرزمین‌های مجاور آن، چه پیامدهایی به‌دنبال داشت؟

- ۱ تاریخ ایلام - مورد هجوم متعدد بین‌النهرینی‌ها قرار گرفتند.
- ۲ تاریخ بین‌النهرین - باعث شکوفایی هنر فلزکاری و بافندگی در میان همسایگان بین‌النهرینی خود شد.
- ۳ تاریخ ایلام - شکل‌گیری روابط فرهنگی و دین، فرهنگ، خط و زبان آنها را تحت تأثیر قرار داد.
- ۴ تاریخ بین‌النهرین - موجب شکل‌گیری شهرهای آباد و بزرگی مانند شوش و سیمش در غرب این تمدن شد.

۳۶ چرا در مناطق جنوبی کشور، نزدیک آب‌های خلیج فارس و دریای عمان بارش بسیار کم است؟

- ۱ به دلیل عمود تابیدن خورشید در این ناحیه
- ۲ قرار گرفتن در نزدیکی مرکز پرفشار جنب حاره‌ای رأس‌السرطان
- ۳ قرار گرفتن در نزدیکی خط استوا و گردش عمومی هوا
- ۴ به جهت عامل پرفشار جنب حاره‌ای که در زمستان به داخل کشور پیشروی می‌کند.

۳۷ کدام جمله صحیح است؟

- ۱ مناطق جنوبی کشور در عرض‌های بالا قرار دارند و خورشید در این نواحی عمود می‌تابد.
- ۲ مناطق شمالی کشور در عرض‌های کم قرار دارند و خورشید در این نواحی مایل می‌تابد.
- ۳ بندر جاسک به جهت قرارگیری در عرض‌های کم و نزدیکی به خط استوا گرم‌تر می‌باشد.
- ۴ استان‌های آذربایجان شرقی و غربی نسبت به استان هرمزگان، مقدار گرمای بیش‌تری از خورشید می‌گیرند.

۳۸ کدام گزینه به‌ترتیب پاسخ درست پرسش‌های زیر می‌باشد؟

- الف) توده هوای مرطوب موسمی در چه زمانی وارد کشور می‌شود؟
- ب) کدام توده هوا در دوره سرد، از سمت غرب وارد ایران می‌شود؟
- پ) منشأ کدام توده هوا، اقیانوس هند است؟

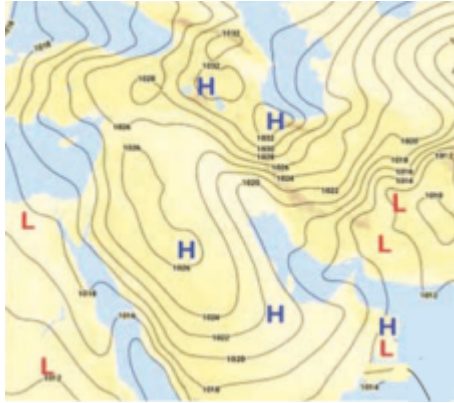
- ۱ دوره گرم - سودانی - مرطوب موسمی
- ۲ دوره گرم - گرم و خشک - مرطوب موسمی
- ۳ دوره سرد - مرطوب غربی - گرم و خشک
- ۴ دوره سرد - سودانی - گرم و خشک



۳۹ به چه دلیل در ارتفاعات هوا سردتر است؟ کدام دامنه‌های البرز و زاگرس به ترتیب بیشترین بارش را دریافت می‌کنند؟

- ۱ به دلیل این که با افزایش هر ۱۰۰۰ متر، ۶ درجه دما کاهش می‌یابد، شمالی - غربی
- ۲ به دلیل این که با افزایش هر ۱۰۰۰ متر، ۴ درجه دما کاهش می‌یابد، شمالی
- ۳ ارتفاعات به جهت دریافت برف سردتر می‌باشد، جنوبی، غربی
- ۴ ارتفاعات به جهت بلند بودن هوای سردتری دارند، جنوبی - شرقی

۴۰ با توجه به شکل روبه‌رو، به ترتیب حروف (H) و (L) کدام مراکز را نشان می‌دهد و مراکز پرفشار چه هوایی را به وجود می‌آورند؟



- ۱ مرکز پرفشار - مرکز کم فشار - هوای آرام و پایدار
- ۲ مرکز پرفشار - مرکز کم فشار - هوای ابری و بارانی
- ۳ مرکز کم فشار - مرکز پرفشار - هوای آرام و پایدار
- ۴ مرکز کم فشار - مرکز پرفشار - هوای ابری و بارانی

۴۱ مفاهیمی که فقط یک مصداق در خارج دارند و ممکن هم نیست روزی مصداق دیگری داشته باشند،

- ۱ حتماً جزئی هستند.
- ۲ حتماً کلی هستند.
- ۳ ممکن است کلی باشند.
- ۴ ممکن نیست جزئی باشند.

۴۲ کدام یک از مفاهیم زیر به ترتیب، جزئی و کلی هستند؟

- ۱ این درخت آلوی باغ، مشهد رضوی ۲ حافظ شیرازی، نماز ظهر
- ۳ پدر شعر فارسی، مولود کعبه ۴ کوه جیوه، پدر شعر فارسی

۴۳ رابطه‌ی بین دو مفهوم «فکر» و «تصور»،

- ۱ بین دو مفهوم سیب و میوه هم برقرار است.
- ۲ از نوع رابطه‌ای است که چهار قضیه به دست می‌دهد.
- ۳ با سور کلی در جملات سلبی نشان داده می‌شود.
- ۴ اصولاً منتفی است و جزء نسب چهارگانه نمی‌تواند باشد.

۴۴ در کدام دسته همه مفاهیم کلی هستند؟

- ۱ سیاره منظومه شمسی - قبله - دیوان شرقی غربی
- ۲ امام معصوم - فیزیکدان برجسته - کعبه
- ۳ کتاب داستان دوستم - قمر سیاره مشتری - نماز شب
- ۴ قمر سیاره مشتری - دعای کمیل - خانه خدا

۴۵ کدام مفهوم «جزیی» است؟

- ۱ مسجد ۲ سیاره ۳ نماز ظهر ۴ خلیج فارس

۴۶ تصور ذهنی ما از امور مختلف نام دارد و نسبت‌های چهارگانه منطقی (نسب اربع) از حادث می‌شوند.

- ۱ مفهوم - تصدیق دو کلی ۲ مصداق - تصدیق دو کلی ۳ مفهوم - تصور دو کلی ۴ مصداق - تصور دو کلی

۴۷ نسبت میان «قضیه و تصور» و «تصدیق و جمله» به ترتیب، کدام یک از نسبت‌های چهارگانه است؟

- ۱ تباین - تساوی ۲ عموم و خصوص مطلق - تساوی ۳ تباین - عموم و خصوص مطلق ۴ عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص من وجه

۴۸ اگر قضایای «بعضی الف‌ها هستند» و «بعضی الف‌ها نیستند» درست باشند، درباره رابطه «الف و ب» کدام عبارت، درست است؟

- ۱ لزوماً عموم و خصوص من وجه است.
- ۲ تساوی یا عموم و خصوص مطلق است.
- ۳ تساوی یا عموم و خصوص من وجه است.
- ۴ عموم و خصوص مطلق یا عموم و خصوص من وجه است.

۴۹ به ترتیب، نسبت ماشین و بارکش مانند نسبت کدام دو مفهوم است و میان دو مفهوم مثلث و خط کدام یک از نسبت‌های چهارگانه وجود دارد؟

- ۱ گیاه و سب - تباین ۲ حیوان و حساس - عموم و خصوص مطلق ۳ انسان و اسب - تباین ۴ اروپایی و مسیحی - عموم و خصوص مطلق



۵۰ در یک طبقه‌بندی درست

- ۱ لازم است همواره از مفاهیم کلی آغاز کرده و به مفاهیم خاص و جزئی برسیم.
- ۲ اقسام مختلف یک مفهوم باید نسبت به یکدیگر رابطه تباین داشته باشند.
- ۳ وجوه اشتراک و افتراق هر مورد را با مفاهیم مشابه مشخص می‌کنیم.
- ۴ باید هر طبقه از مفاهیم نسبت به مفاهیم طبقه دیگر رابطه عموم و خصوص من وجه داشته باشند.

۵۱ خانم حقیقت‌منش گلخانه‌ای برای تولید خیار گلخانه‌ای با سرمایه شخصی راه‌اندازی کرده است. وی برای راه‌اندازی این کسب‌وکار، هزینه‌های سالیانه‌ای معادل: ۶۰ میلیون تومان: اجاره زمین گلخانه، ۱۲۰ میلیون تومان: خرید تجهیزات گلخانه (مثل مغازه گلخانه و تهویه گرمایش و سرمایش)، ۲۰ میلیون تومان: دستمزد کارگران و در نهایت ۳۰ میلیون تومان: خرید مواد اولیه (چون نور و کود و سم و ...) متحمل شده است. در صورتی که بتواند با فروش محصول خود در پایان سال درآمدی معادل ۴۰۰ میلیون تومان کسب کند، نتیجه عملکرد ایشان در پایان سال مالی سود است یا زیان؟

- ۱ ۱۷۰ میلیون سود
- ۲ ۷۰ میلیون زیان
- ۳ ۱۰۰ میلیون تومان سود
- ۴ ۱۰۰ میلیون زیان

۵۲ مجموع درآمد، هزینه‌های مستقیم و سود تولیدکننده‌ای در طی یک سال برابر ۲۷۰ میلیارد ریال شده است:

الف) میزان درآمد او چند ریال می‌باشد؟

ب) در چه صورت می‌توان گفت: «یک تولیدکننده متحمل زیان نشده است»؟

- ۱ الف) ۱۳۵ میلیارد ب) تفاوت درآمد و هزینه‌های تولید برابر با عدد صفر یا بیشتر از صفر باشد.
- ۲ الف) ۹۰ میلیارد ب) تفاوت درآمد و هزینه‌های تولید برابر با عدد صفر یا بیشتر از صفر باشد.
- ۳ الف) ۱۳۵ میلیارد ب) تفاوت درآمد و هزینه‌های تولید عدد مثبت باشد.
- ۴ الف) ۹۰ میلیارد ب) تفاوت درآمد و هزینه‌های تولید عدد مثبت باشد.

۵۳ کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد شرکت‌های سهامی صحیح است؟

- ۱ اگر دارایی شرکتی ۲۰۰۰ سهم باشد، فردی که ۵۰۰ سهم خریده، مالک $\frac{۲}{۳}$ شرکت است.
- ۲ هرکس به اندازه سهمش مالکیت مطلق در منافع دارد.
- ۳ اساسنامه شرکت باید بیان کند که شرکت چگونه منحل می‌شود.
- ۴ شرکت، و کسب‌وکاری است که هویت قانونی دارد، یعنی نمی‌تواند مورد شکایت قرار بگیرد.

۵۴ به ترتیب، هر یک از موارد زیر به کدام نوع کسب و کار اشاره دارد؟

- گروهی از پزشکان، درمانگاهی با هدف غیر تجاری و صرفاً جهت کمک به اقشار سطح پایین جامعه، تأسیس می‌کنند.
- جمعی از کشاورزان می‌خواهند برای خرید کود، دانه و سایر مواد مرتبط به صورت عمده هزینه کنند و هزینه را در بین اعضا تقسیم کنند.
- یکی از دانش‌آموختگان آشپزی می‌خواهد رستوران‌های زنجیره‌ای افتتاح کند.

- ۱ مؤسسه غیرانتفاعی – تعاونی – شخصی
- ۲ خیریه – شرکت – شخصی
- ۳ خیریه – تعاونی – شرکت
- ۴ مؤسسه غیرانتفاعی – شرکت – شرکت



۵۵) با توجه به اطلاعات داده شده، وضعیت اقتصادی سالانه یک بنگاه اقتصادی با ۱۵۰ قطعه تولیدی سالانه به قیمت میانگین هر قطعه ۲,۰۰۰ تومان، چگونه است؟

هزینه ها	مبلغ به تومان	
حقوق و دستمزد سالانه مجموع کارگران	۳۵,۰۰۰	۱
خرید مواد اولیه مورد نیاز سالانه	۵,۰۰۰	۲
هزینه استهلاک سالانه ماشین آلات	۵,۰۰۰	۳
مالیات پرداختی سالانه	۱۵,۰۰۰	۴
اجاره پرداختی سالانه	۲۰,۰۰۰	۵

- ۱) ۲۲۰,۰۰۰ تومان سود یا منفعت ۲) ۲۴۰,۰۰۰ تومان سود یا منفعت ۳) ۲۴۰,۰۰۰ تومان ضرر یا زیان ۴) ۲۲۰,۰۰۰ تومان ضرر یا زیان

۵۶) چند مورد از موارد زیر پیرامون مفهوم «هزینه فرصت» صحیح است؟
 هزینه فرصت ارزش بهترین گزینه ای است که شما آن را انتخاب کرده اید.
 لزوم بده-بستان در بین تمامی گزینه های انتخاب به دلیل وجود کمیابی در امکانات و داشته ها است.
 بده-بستان یعنی چیزی را رها کردن و چیز دیگر را به دست آوردن.
 اصل کمیابی نشان می دهد که انجام هر کاری در زمان مشخص به معنای عدم امکان انجام بقیه کارها است.

- ۱) دو ۲) یک ۳) چهار ۴) سه

۵۷) کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) منابع کمیاب تولید اولین امکانات ما برای تولید کالاها و خدمات هستند و می توان آنها را عوامل تولید نیز نامید.
 ۲) اگر یک کشور کالاهایی را از دیگر کشورها بخرد، با کمیابی منابع مواجه نخواهد شد.
 ۳) کشورها به منابع در دسترس محدود نشده اند و می توانند منابعی را خلق کنند.
 ۴) منابع تولید به طبیعی (مانند کشاورزی که دانه گندم می کارد)، مالی (مانند پولی که شخص برای راه اندازی یک کارگاه تولیدی در نظر دارد) و انسانی (مانند کارگری که در کارگاه مشغول به کار است) تقسیم می شود.

۵۸) شخصی با در اختیار داشتن مبلغ ۴۵۰ میلیون تومان، از بین انتخاب های زیر برای شروع کسب و کار یا سرمایه گذاری، یکی را می خواهد انتخاب کند. با توجه به اصل هزینه فرصت، کدام مورد انتخاب وی خواهد بود و هزینه فرصت این انتخاب کدام است؟

- سپرده گذاری در بانک با سود سالانه ۸ درصد
 - فروش اینترنتی زیورآلات دست ساز با سود ماهیانه ۵ میلیون تومان
 - راه اندازی یک رستوران با سود سالانه ۱۲۰ میلیون تومان
 - سرمایه گذاری در بازار بورس اوراق بهادار با سود سالانه ۱۱۰ میلیون تومان

- ۱) سپرده گذاری در بانک - ۱۲۰ میلیون تومان سود حاصل از راه اندازی یک رستوران، که فرد از آن صرف نظر کرده است.
 ۲) راه اندازی رستوران - ۶۰ میلیون تومان سود سالانه فروش زیورآلات دست ساز که فرد می توانست به دست آورد ولی از آن صرف نظر کرده است.
 ۳) راه اندازی رستوران - ۱۱۰ میلیون تومان سود سالانه ناشی از سرمایه گذاری در بازار بورس اوراق بهادار که فرد از آن صرف نظر کرده است.
 ۴) سرمایه گذاری در بازار بورس اوراق بهادار - ۳۶ میلیون تومان سود سالانه سپرده گذاری در بانک که فرد از آن صرف نظر کرده است.



۵۹) به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

- هزینه‌های دررفته هزینه‌هایی هستند که

- کدام گزینه در رابطه با مقایسه هزینه‌ها و منافع صحیح است؟

- تردید در مورد مطالعه درس اقتصاد در یک پارت مطالعاتی و یا دو پارت در یک روز از کدام نوع تصمیم‌گیری است؟

۱) باید در انتخاب و تصمیم ما در نظر گرفته شوند. - همیشه مقایسه هزینه‌ها و منافع بر اساس اطلاعاتی که از آنها داریم، انجام می‌گیرد. - انتخاب چه مقدار از هر چیز

۲)

مانند پولی است که به یک چاه عمیق افتاده است و دیگر قابل دسترس نیست. - برای اینکه تصمیم‌گیری منطقی باشد، باید تمام منافع را با تمام هزینه‌ها مقایسه کنیم. - انتخاب از میان گزینه‌های مختلف

۳)

در زمان تصمیم‌گیری به وجود می‌آیند. - گزینه‌ای که انتخاب می‌شود، باید منافع برابری نسبت به هزینه‌ها داشته باشد. - انتخاب از میان گزینه‌های مختلف

۴)

قابل برگشت و موثر در تصمیم‌گیری نیستند. - مقایسه منافع و هزینه‌ها تنها بخشی از تصمیم‌گیری منطقی است. - انتخاب چه مقدار از هر چیز

۶۰)

کشاورزی در یک زمین قادر به کشت یکی از محصولات گندم، جو و برنج است. با محاسبه میزان منافع و هزینه‌ها درمی‌یابد که عایدی حاصل از

کشت هریک از این سه محصول به ترتیب ۱۵ میلیون، ۱۷ میلیون و ۲۰ میلیون خواهد بود. با توجه به این موضوع به ترتیب کشاورز کدام محصول را

کشت می‌کند و هزینه فرصت انتخاب او کدام است؟

۱)

برنج - ۳۲ میلیون سود حاصل از کشت گندم و جو که از آن صرف‌نظر شد. ۲) جو - ۲۰ میلیون سود حاصل از کشت برنج که از آن صرف‌نظر شد.

۳)

جو - ۳۲ میلیون سود حاصل از کشت گندم و برنج که از آن صرف‌نظر شد. ۴) برنج - ۱۷ میلیون سود حاصل از کشت جو که از آن صرف‌نظر شد.

۶۱)

به ترتیب صحیح و غلط بودن عبارات زیر در رابطه با قوانین انتخاب درست در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- اقتصاددانان منابع تولید را به طور کلی در سه دسته طبقه‌بندی می‌کنند: منابع طبیعی، نیروی کار و سرمایه.

- حتی اگر یک کشور کالاهایی را از دیگر کشورها بخرد، هنوز با کمیابی و مبادله مواجه است.

- برای اینکه تصمیم‌گیری منطقی باشد، باید تمام منافع را با تمام هزینه‌های هدررفته مقایسه کنیم.

- به دلیل کمیابی در منابع و امکانات، همیشه باید بین گزینه‌های انتخاب «بده - بستان» کرد.

۱)

ص - غ - ص - غ

۲)

ص - غ - ص - غ

۳)

غ - ص - غ - غ

۴)

ص - ص - ص - ص