

نام و نام خانوادگی:		بر نام خالق متی		نام آزمون: همگام ۲		
پایه / درس:		علوی		زمان: ۷۵ دقیقه		
جامعه‌شناسی ۳ / دوازدهم انسانی						
نام طراح: خانم تیموریان		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۹/۱۳		
ردیف	سوالات جامعه‌شناسی پایه دوازدهم					بارم
الف) سوالات صحیح و غلط						
۱	ساختار اجتماعی، چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف است.					۰/۲۵ نمره
۲	در رویکرد تبیینی علاوه بر این که می‌توانیم جامعه را با دانش‌های ابزاری خود بشناسیم، قادر خواهیم بود تغییرات بنیادین در جامعه به وجود آوریم.					۰/۲۵ نمره
۳	زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یکدیگرند، اما انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند بلکه قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود نظم اجتماعی را تغییر دهند.					۰/۲۵ نمره
۴	ماکس وبر در مطالعه جوامع غربی این جوامع را دچار بحران اراده عدم آگاهی می‌بیند.					۰/۲۵ نمره
ب) سوالات جای خالی						
۱	نظام اجتماعی همانند یک ..... تلاش می‌کند با تغییر در خود و محیط، نیازهای خود را تامین کند و خود را در بلند مدت حفظ نماید.					۰/۵ نمره
۲	روش جامعه‌شناسان تبیینی در مطالعه جامعه، ..... و ..... است.					۰/۵ نمره
۳	در زندگی ما انسان‌ها نظم‌های پنهان وجود دارد که با هنر ..... می‌توان آن‌ها را کشف کرد.					۰/۵ نمره
۴	ماکس وبر از سلطه نظمی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد به ..... تعبیر می‌کند.					۰/۵ نمره
۵	نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌ها ..... نام دارد.					۰/۵ نمره
۶	نظریه پردازان کنش اجتماعی ..... و ..... را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند.					۰/۵ نمره
پ) سوالات چهارگزینه‌ای						
۱	به چه دلیل نظام اجتماعی در خود و در محیط تغییر ایجاد می‌کند؟ (۱) تا بتواند قواعد اجتماعی خود را پایدار نگاه دارد. (۲) تا بتواند ساختارهای اجتماعی خود را مستحکم نگاه دارد. (۳) تا نیازهای خود را تأمین کند و خود را در کوتاه‌مدت حفظ نماید. (۴) تا نیازهای خود را تأمین کند و خود را در بلندمدت حفظ نماید.					۰/۵ نمره
۲	تقلیل دادن انسان‌ها به بیچ و مهره‌های نظم اجتماعی، نتیجه چیست؟ (۱) یکسان دانستن طبیعت و جامعه (۲) جامعه محصول کنش‌های انسان‌هاست (۳) تسلط انسان بر جامعه و پدیده‌های طبیعی (۴) تفاوت‌های بنیادی انسان‌ها با موجودات طبیعی					۰/۵ نمره
۳	پیامدهای نادیده گرفتن کنش در رویکرد تبیینی کدام گزینه است؟ (۱) هویت‌زدایی (۲) اخلاق‌گرایی (۳) معناگرایی (۴) رکود اراده‌ها					۰/۵ نمره
۴	به ترتیب مشخص کنید «اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم و برگزاری جشنواره زیبایی در روزگار ما» نشان دهنده غلبه کدام رویکرد در جامعه‌شناسی می‌تواند باشد؟ (۱) تبیینی - انتقادی (۲) تبیینی - تفهیمی (۳) تفهیمی - انتقادی (۴) تبیینی - تبیینی					۰/۵ نمره
ت) هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟						
۱ نمره	عبارات		مفاهیم			
	الف) تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می‌گیرند.		(۱) تبیین			
	ب) چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن است.		(۲) اخلاق‌گرایی			
	ج) روش جامعه‌شناسی تبیینی		(۳) حس و تجربه			
	د) انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و مذهبی		(۴) کنش اجتماعی			

نام و نام خانوادگی:		برنام خالق متی <b>علوی</b>	نام آزمون: همگام ۲
پایه / درس: جامعه‌شناسی ۳ / دوازدهم انسانی			زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: خانم تیموریان		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۹/۱۳
ردیف	سوالات جامعه‌شناسی پایه دوازدهم		
بارم			
ج) سؤالات کوتاه پاسخ			
۱	مسیر رشد و پیشرفت جوامع از دیدگاه جامعه‌شناسان تبیینی چگونه است؟	۵/۵ نمره	
۲	کدام علم شناخت و کنترل طبیعت را امکان‌پذیر می‌سازد؟	۵/۵ نمره	
۳	انقلاب‌های اجتماعی و اندیشه‌های جدید نتیجه چیست؟	۵/۵ نمره	
۴	چرا مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می‌شود؟	۵/۵ نمره	
۵	هر عبارت به کدام یک از انواع پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره دارد؟ الف) ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه توزی قابل مشاهده نیست. ب) با یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی اراده انسان‌ها را نادیده می‌گیرد.	۱ نمره	
۶	هر عبارت به دیدگاه کدام جامعه‌شناس اشاره دارد؟ الف) ابتدا نام فیزیک اجتماعی را برای جامعه‌شناسی برگزید. ب) معتقد بود کنش اجتماعی، معنادار است.	۱ نمره	
هـ) سؤالات تشریحی			
۱	منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟	۱ نمره	
۲	انسان در دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی چگونه موجودی است؟	۱ نمره	
۳	تاثیر نادیده گرفتن معنای کنش بر مطالعات تبیینی را بنویسید.	۱ نمره	
۴	برای فهم انگیزه اعتیاد جوانان و نوجوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای چه باید کرد؟	۱ نمره	
۵	چرا کنش‌های انسان را نمی‌توان فقط با روش تجربی تحلیل کرد؟	۱ نمره	