

۱ به ترتیب، این موارد با چه موضوعی ارتباط دارند؟  
افول تجربه‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی  
فراهم کردن انگیزه شناخت متقابل  
رفتار متناسب با منافع آیندگان

- (۱) روشنگری پایان قرن بیستم - قبول تفاوت ها در فرهنگ جهانی - کنش اجتماعی  
(۲) روشنگری پایان قرن نوزدهم - تأکید بر شباهت ها در فرهنگ جهانی - پدیده اجتماعی  
(۳) رواج اندیشه های پست مدرنیستی - تأکید هم زمان بر شباهت ها و تفاوت ها - ارزش اجتماعی  
(۴) افول آرمان های پس از رنسانس - تناسب زندگی فردی با زندگی فرهنگی - کنترل اجتماعی

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

۲ به ترتیب، این موارد ویژگی کدام فرهنگ ها و جوامع است؟  
- انسان نمی‌تواند آینده‌اش را بر اساس اراده و عمل خود بسازد.  
- آبادی دنیا هدف مستقلی نیست.  
- با تسخیر و تصرف طبیعت، تمامی مسائل و مشکلات انسان حل می‌شود.  
- قبول تفاوت‌ها و محترم شمردن آن‌ها، اهمیت بسیاری دارد.

- (۱) جهان سوم - معنوی - تکوینی - متجدد  
(۲) جبرگرا - دینی - مدرن - جهانی  
(۳) ذهنی - جهان سوم - دنیوی - اجتماعی  
(۴) اساطیری - جبرگرا - متجدد - توحیدی

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

۳ این موارد به ترتیب با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

"دفاع از لایه‌های بنیادین و هویتی خود"، "امکان داوری درباره حق یا باطل بودن فرهنگ‌های مختلف" و "پیدایش برخی نهضت‌های جدید دینی".

- (۱) مسئولیت و تعهد یکی از ویژگی‌های مطلوب جهانی - ارزش‌ها و عقاید اجتماعی را پدیده‌های صرفاً تاریخی دانستن - رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی جهان  
(۲) مقاومت در برابر تغییر جهان اجتماعی - محدود شدن علوم اجتماعی به معنای تجربی آن - رقابت شاهزادگان اروپایی با قدرت کلیسا  
(۳) ویژگی عقلانیت در فرهنگ مطلوب جهانی - محدود نشدن علوم اجتماعی به معنای تجربی آن - سکولاریسم پنهان  
(۴) عمیق‌ترین پدیده اجتماعی - آرمانی دانستن عقاید و ارزش‌های اجتماعی - مخالفت با جریان‌های دنیاگرایانه

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۵

به ترتیب در صورتی که کدامیک از ارزش‌های متعلق به یک فرهنگ مطلوب جهانی تحقق نیابد این نتایج حاصل می‌شود؟  
 "از بین رفتن قدرت مقاومت یک فرهنگ"، "گرفتاری انسانیت در بحران‌های روحی و روانی" و "نداشتن معیار و میزانی برای  
 سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف".

- (۱) عقلانیت - حقیقت - معنویت  
 (۲) مسئولیت و تعهد - معنویت - عقلانیت  
 (۳) مسئولیت و تعهد - معنویت - حقیقت  
 (۴) عدالت و قسط - معنویت - عقلانیت

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۴

این ویژگی‌ها به چه فرهنگی تعلق دارند؟  
 تأثیرپذیری از فرهنگ‌هایی که از نظر نظامی مغلوب آن‌ها بودند.  
 تعریف انسان به‌عنوان موجودی این‌جهانی که اصالتاً، اراده‌تصرف در دیگر موجودات را دارد.  
 کانون‌های ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهند.

- (۱) سلطه - ناسیونالیستی - سلطه  
 (۲) سرمایه‌داری - سوسیالیستی - صهیونیستی  
 (۳) مغولان - اومانیستی - سرمایه‌داری  
 (۴) صهیونیستی - اومانیستی - امپراطوری

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۶

به ترتیب در صورتی که کدامیک از ارزش‌های متعلق به یک فرهنگ مطلوب جهانی تحقق نیابد، این نتایج حاصل می‌شود؟  
 "نداشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌ها"، "از بین بردن قدرت مقاومت یک فرهنگ" و "توانی در دفاع از لایه‌های  
 بنیادین هویتی خود"

- (۱) عقلانیت - معنویت - مسئولیت و تعهد  
 (۲) حقیقت - مسئولیت و تعهد - عقلانیت  
 (۳) معنویت - حریت و آزادی - حقیقت  
 (۴) عدالت و قسط - معنویت - حقیقت

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۴

عدم وجود، کدامیک از ویژگی‌های فرهنگ جهانی مطلوب، به ترتیب "موجب فراهم‌شدن زمینه‌تظلم بر انسان"، "بحران‌های روحی  
 و روانی" و "نفوذ سلطه‌گران" می‌شود؟

- (۱) مسئولیت و تعهد - معنویت - حریت و آزادی  
 (۲) مسئولیت و تعهد - عقلانیت - معنویت  
 (۳) آزادی - معنویت - مسئولیت و تعهد  
 (۴) آزادی - مسئولیت و تعهد - معنویت

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۱۳ ۱۴۰۱

بیت زیر به کدام مورد نزدیک‌تر است؟  
 "تار و پود عالم امکان به هم پیوسته است"  
 "عالمی را شاد کرد آن کس که یک دل شاد کرد"

- (۱) فرهنگ جهانی مطلوب  
 (۲) جامعه‌پذیری  
 (۳) کنترل اجتماعی  
 (۴) قلمرو واقعی جهان اجتماعی

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۱۳ ۱۴۰۱

کدام مورد، از جمله ویژگی‌های فرهنگ جهانی مطلوب نیست؟

- (۱) قائل بودن به حقیقت  
(۲) عقلانیت  
(۳) معنویت  
(۴) جبرگرایی

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۱۴۰۱۳

کدام یک ویژگی فرهنگ‌هایی است که ظرفیت جهانی شدن را ندارند؟

- (۱) عدم سلطه‌پذیری - ارزش و عقاید خاص و قومی منطقه‌ای - عدم عبور از مرزهای جغرافیایی  
(۲) عدم سلطه‌گری - ارزش‌ها و عقاید خاص و قومی منطقه‌ای - عدم عبور از مرزهای جغرافیایی  
(۳) عدم سلطه‌پذیری - ارزش‌ها و عقاید عام و جهان‌شمول - عبور از مرزهای جغرافیایی  
(۴) عدم سلطه‌گری - ارزش‌ها و عقاید عام و جهان‌شمول - عبور از مرزهای جغرافیایی

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۱۴۰۱۳

فرهنگ سرمایه‌داری کدام مورد را کانون توجه قرار می‌دهد؟

- (۱) علوم تجربی  
(۲) علوم طبیعی  
(۳) قدرت و ثروت  
(۴) علوم سکولاریسم

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۱۴۰۱۳

کدام توضیح درباره فرهنگ جهانی صحیح است؟

- (۱) فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور کند.  
(۲) فرهنگی که قدرت غلبه بر سایر فرهنگ‌ها را فراهم کند.  
(۳) فرهنگی که قومی را به اسارت قوم دیگر درآورد.  
(۴) فرهنگی که جهان اجتماعی آن با جهان طبیعی ارتباط دارد.

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۱۴۰۱۳

کدام یک از فرهنگ‌های زیر هم از تداوم تاریخی بالا و هم گستره جغرافیایی وسیع برخوردار است؟

- (۱) اسلام  
(۲) ژاپن  
(۳) اینکاها  
(۴) مایاها

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۱۴۰۱۳

وجود روحیه تعهد و مسئولیت در فرهنگ جهانی منجر به ایجاد ..... می‌شود.

- (۱) توانایی رویارویی با پرسش و نیازهای متفاوت در شرایط تاریخی مختلف
- (۲) زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان شمول
- (۳) توانایی رویارویی با پرسش‌ها و نیازهای متفاوت در شرایط بحران هویتی
- (۴) زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان سرمایه‌داری

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۱۴۰۱۲

فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آن‌ها ناظر به قوم و منطقه خاصی است، جهانی نمی‌شوند، مگر .....

- (۱) از عقاید و ارزش‌های مشترک انسانی سخن بگویند.
- (۲) دیگران را به ضعف و ناتوانی بکشانند.
- (۳) نسبت به سایر اقوام و مناطق نگاه سلطه‌جویانه داشته باشند.
- (۴) سعادت همه انسان‌ها را به دنبال کنند.

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۱۴۰۱۲

کدام گزینه با عبارت مقابل تناسب بیشتری دارد؟ "فرهنگ‌های مختلف، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند."

- (۱) فرهنگ‌ها متنوع‌اند و این تنوع به ارزش‌ها و هنجارهای اساسی و مکان آن‌ها برمی‌گردد.
- (۲) برخی از فرهنگ‌ها در مناطقی محدود به‌وجود می‌آیند و از مرزهای جغرافیایی خود عبور می‌کنند.
- (۳) در طول زمان در یک سرزمین واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند.
- (۴) در طول زمان در یک سرزمین واحد، فرهنگ‌های یکسانی به‌وجود می‌آیند.

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۱۴۰۱۲

"فراهم ساختن زمینه گسترش فرهنگ" و "ممانعت از قطبی شدن جهان" با کدامیک از ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی ارتباط دارند؟

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (۱) معنویت - مسئولیت و تعهد | (۲) عقلانیت - آزادی         |
| (۳) مسئولیت و تعهد - عدالت  | (۴) مسئولیت و تعهد - معنویت |

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۱۴۰۰۲

کدام گزینه درباره فتوحات ایرانیان باستان که فراتر از مرزهای جغرافیایی بود، صحیح است؟

- (۱) این فتوحات به جهانی شدن فرهنگ ایرانی منجر نشد.
- (۲) ایرانیان با این فتوحات توانستند فرهنگ خود را منتشر کنند.
- (۳) این فتوحات به جهانی شدن فرهنگ ایرانیان باستان انجامید.
- (۴) جهان‌گشایی ایرانیان سبب از میان رفتن فرهنگ ایرانی شد.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۱۴۰۰۶

- ۱) فرهنگی که تنها در قلمرو واقعی پدیده های، قرار داشته باشد.
- ۲) فرهنگ هایی که به حقیقتی قائل نباشند.
- ۳) فرهنگ هایی که در قلمرو آرمانی، قرار می گیرند.
- ۴) فرهنگی که علم را به دانش تجربی محدود می کند.

علوی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۶ ۱۴۰۰

فرهنگ جهانی مطلوب، باید از کدام ویژگی جهان شمول زیر برخوردار باشد؟

- ۱) سازش با سایر فرهنگ ها
- ۲) استقامت در برابر هجوم فرهنگ ها
- ۳) معنویت
- ۴) سرمایه داری

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۳ ۱۴۰۰

فرهنگی که سعادت همه انسان ها را دنبال می کند، از کدام مورد سخن می گوید؟

- ۱) ثروت و سرمایه
- ۲) عقاید و آرمان های مشترک انسانی
- ۳) سلطه و استکبار
- ۴) آزادی انسان ها در برابر استعمار

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۳ ۱۴۰۰

کدام گزینه، از جمله آرمان ها و ارزش های فرهنگ صهیونیسم نیست؟

- ۱) آرمان های فرهنگ صهیونیسم نژاد خاصی را مورد توجه قرار می دهد.
- ۲) ارزش ها و آرمان های این فرهنگ رویکرد دنیوی و این جهانی دارد.
- ۳) این فرهنگ دیگران و سایر فرهنگ ها را در خدمت آن نژاد به کار می گیرد.
- ۴) فرهنگ صهیونیسم براساس فرهنگ سکولاریسم دنیوی ایجاد شده است.

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۳ ۱۴۰۰

در کدام صورت، فرهنگ هایی که عقاید و ارزش های قومی خاصی دارند، جهانی می شوند؟

- ۱) نسبت به سایر اقوام نگاه سلطه جویانه داشته باشند.
- ۲) با سایر فرهنگ ها و عقاید تعامل برقرار کنند.
- ۳) از طریق تبلیغ و اقناع کردن جهانی شوند و توسعه یابند.
- ۴) با گسترده تر کردن عقاید خود جهانی شوند.

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۳ ۱۴۰۰

کدام یک از فرهنگ‌های زیر، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند؟

- (۱) فرهنگ‌هایی که تنها به سلطه بر جوامع دیگر می‌پردازند.
- (۲) فرهنگ‌هایی که از فرهنگ صهیونیسم پیروی می‌کنند.
- (۳) فرهنگ‌هایی که برای انسان قدرت اراده در نظر نمی‌گیرند.
- (۴) فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند.

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۵ ۱۴۰۰

فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای آن در خدمت گروه و قوم خاصی نیست، کدام حالت را در پی دارند؟

- (۱) سعادت همه انسان‌ها را دنبال می‌کنند.
- (۲) موجب پیدایش جهان فرهنگی می‌شوند.
- (۳) از غلبه فرهنگ استکبار جلوگیری می‌کنند.
- (۴) موجب توسعه فرهنگ سلطه‌جو می‌شوند.

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۵ ۱۴۰۰

چند مورد از موارد زیر، مربوط به کارکردها و نتایج تسلط فرهنگ جبرگرا و غیرمسئول است؟

- (الف) نقش انسان‌ها را در تعیین سرنوشتشان انکار می‌کنند.
- (ب) قدرت مقاومت را از آدمیان می‌گیرند.
- (ج) انسان را نسبت به ارزش‌هایش بی‌تفاوت می‌سازد.
- (د) انسان‌ها را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کند.
- (هـ) زمینه نفوذ سلطه‌گران را فراهم می‌آورند.

- |       |       |
|-------|-------|
| (۱) ۳ | (۲) ۴ |
| (۳) ۱ | (۴) ۲ |

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۲ ۱۴۰۰

دو سطح از عقلانیت فرهنگ جهانی کدام است؟

- (۱) برطرف کردن نیازهای مادی و دنیوی انسان - پاسخ به کنجاوی‌های دائمی انسان
- (۲) از بین بردن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی - تلاش برای رفع موانع علوم اجتماعی
- (۳) ارتقای جهان اجتماعی به سوی ارزش‌های بنیادین - ایجاد لایه‌های عمیق و نهادهای اجتماعی
- (۴) پاسخ به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان - پاسخ به پرسش‌های ثابت و متغیر انسان

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۲ ۱۴۰۰

عبارت زیر مربوط به کدام یک از انواع فرهنگ‌ها است؟

"فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد و دیگر اقوام، جوامع و گروه‌ها را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند."

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| (۱) فرهنگ صهیونیسم | (۲) فرهنگ سرمایه‌داری    |
| (۳) فرهنگ سلطه     | (۴) فرهنگ ضد سرمایه‌داری |

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۲ ۱۴۰۰

فرهنگ صهیونیسم و فرهنگ سرمایه‌داری نسبت به جهان و دنیای پیرامون خود، کدام رویکرد را دارند؟

- ۱) فرهنگ این دو گروه جهان‌شمول و فراگیر بوده و تمامی جهان‌های اجتماعی تابع آن هستند و از آن پیروی می‌کنند.
- ۲) با نگاه سلطه‌جویانه و عبور از مرزهای جغرافیایی خود، جهان را به دو منطقه مرکزی و پیرامونی تقسیم می‌کنند.
- ۳) آرمان‌ها و ارزش‌های این دو فرهنگ در راستای خلیات و ویژگی‌های روحی افراد جهان‌های اجتماعی مختلف است.
- ۴) رویکرد هر دو این فرهنگ‌ها، معنوی بوده و تلاش می‌کند تا انسان را به ایمان نخستین و سرمایه‌داری صحیح راهنمایی کنند.

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۲ ۱۴۰۰

کدام گزینه درباره مفهوم فرهنگ جهانی صحیح است؟

- ۱) فرهنگی است که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می‌کند و در جهان گسترش می‌یابد.
- ۲) مجموعه‌ای از ارزش‌ها است که بر روی جهان‌های ذهنی و فرهنگی انسان تأثیر می‌گذارد.
- ۳) عقاید و ارزش‌هایی است که تمام اعضای یک جهان اجتماعی از آن پیروی می‌کنند.
- ۴) لایه‌های بنیادین یک جهان اجتماعی است که فرهنگ و هویت افراد از آن ناشی می‌شود.

علوی علوم انسانی یازدهم آزمون شماره ۲ ۱۴۰۰