

نام و نام خانوادگی:	برنام خالق متی	نام آزمون: همگام ۲
درس / پایه:	علوی	زمان: ۶۰ دقیقه
جغرافیا ۳ / دوازدهم انسانی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۸/۳۰
نام طراح: آقای غضنفری	مؤسسه علمی آموزشی علوی	
ردیف	پاسفنامه جغرافیا پایه دوازدهم	
۱	الف) درست ب) نادرست (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس اول و دوم) (آسان)	پ) درست ت) نادرست
۲	الف) اقتصادی ب) کشور (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس اول) (آسان)	پ) کشاورزی ت) شهر پایدار
۳	الف) جمعیت ب) ورودی (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس دوم و فنون مهارت‌های ۱) (متوسط)	
۴	الف) گزینه «۳» - گسترش انقلاب سبز ب) گزینه «۳» - آسیا پ) گزینه «۲» - احداث مراکز درمانی (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس اول و دوم) (متوسط)	
۵	الف) به طور کلی شهرها از روستاها پر جمعیت‌تراند و تراکم جمعیت در آن‌ها بیشتر است. ب) سلسله مراتب سکونتگاه‌ها یعنی رتبه‌بندی آنها برحسب اهمیت. پ) با توجه به اهداف مختلف در هر زمینه نرم‌افزارهایی طراحی شده‌است که باید آن‌ها را روی رایانه نصب کرد. ت) درآمد کم - بیکاری - مسکن نامناسب - حاشیه‌نشینی (ذکر ۲ مورد) (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس اول و دوم و مهارت‌های ۱) (متوسط)	
۶	الف) پایتخت ب) افزایش جمعیت و تنوع عملکرد (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس اول) (دشوار)	
۷	۱- به سبب نقش مهم آن‌ها در اقتصاد ۲- تجارت جهانی (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)	
۸	به مادرشهرهایی که بیش از یک میلیون نفر جمعیت داشته باشند کلان‌شهر گفته می‌شود. (۰/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)	
۹	۱- تقسیم نادرست زمین ۲- حمایت نکردن دولت از کشاورزان ۳- توجه به صنایع مونتاژ ۴- واردات کالا از کشورهای خارجی (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس اول) (دشوار)	
۱۰	سامان دادن و نظم بخشیدن به فضاهای جغرافیایی و توزیع متوازن، متعادل و منطقی جمعیت، (۰/۵ نمره) فعالیت‌ها و تجهیزات و امکانات در سطح سرزمین. (۰/۵ نمره) (درس دوم) (دشوار)	
۱۱	زاغه‌ها بسیار کثیف‌اند و امکانات بهداشتی و فاضلاب ندارند. (۰/۲۵ نمره) در نواحی حاشیه‌نشین و زاغه‌نشین میزان جرایم و بزهکاری و انحرافات اجتماعی زیاد است. (۰/۲۵ نمره) در ساخت زاغه‌ها از مواد ارزان قیمت (۰/۲۵ نمره) مانند ضایعات آهن و حلبی، اتاقک خودرو و چوب و مقوا استفاده می‌شود. (۰/۲۵ نمره) (۱ نمره) (درس دوم) (متوسط)	
۱۲	خسارت وارد کردن به اموال عمومی، بناها و آثار فرهنگی یکی دیگر از انحرافات اجتماعی در شهرهاست که به آن <u>وندالیسم شهری</u> گفته می‌شود. (۱ نمره) (درس دوم) (متوسط)	
۱۳	۱- نداشتن مالکیت زمین ۲- کمبود زمین ۳- یکپارچه نبودن و قطعه قطعه بودن زمین‌های کشاورزی ۴- نداشتن سرمایه لازم برای کشت تجاری و سودآور (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس دوم) (دشوار)	