

نام و نام خانوادگی:		به نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: همگام ۲
درس / پایه: جغرافیا ۲ / یازدهم (انسانی)		علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: گروه مولفان علوی		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۹/۱۳
پاسفنامه جغرافیا پایه یازدهم			ردیف
الف) برخان (۵/۰ نمره) (درس چهارم - ناهمواری ها و اشکال زمین - تپه های ماسه ای - شکل ۱۲ - صفحه ۴۹ کتاب درسی) (متوسط) ب) کارست (۵/۰ نمره) (درس چهارم - ناهمواری ها و اشکال زمین - فرسایش انحلالی - صفحه ۴۶ کتاب درسی) (آسان) پ) مورن (۵/۰ نمره) (درس چهارم - ناهمواری ها و اشکال زمین - یخچال - صفحه ۴۵ کتاب درسی) (متوسط)			۱
الف) نادرست (۲۵/۰ نمره) (درس چهارم - ناهمواری ها و اشکال زمین - صفحه ۳۸ کتاب درسی) (متوسط) ب) درست (۲۵/۰ نمره) (درس چهارم - ناهمواری ها و اشکال زمین - فرسایش طبیعی در کوهستان - صفحه ۴۴ کتاب درسی) (متوسط) پ) نادرست (۲۵/۰ نمره) (درس چهارم - ناهمواری ها و اشکال زمین - صفحه ۳۸ کتاب درسی) (متوسط) ت) درست (۲۵/۰ نمره) (درس چهارم - ناهمواری ها و اشکال زمین - صفحه ۴۴ کتاب درسی) (متوسط)			۲
الف) گزینه «۳» (۲۵/۰ نمره) (درس چهارم - ناهمواری ها و اشکال زمین - صفحه ۳۸ کتاب درسی) (متوسط) ب) گزینه «۲» (۲۵/۰ نمره) (درس چهارم - ناهمواری ها و اشکال زمین - صفحه ۴۰ کتاب درسی) (متوسط) پ) گزینه «۳» (۲۵/۰ نمره) (درس چهارم - ناهمواری ها و اشکال زمین - فرسایش طبیعی باد - صفحه ۴۷ کتاب درسی) (متوسط) ت) گزینه «۳» (۲۵/۰ نمره) (درس چهارم - ناهمواری ها و اشکال زمین - کلویت (یاردانگ) - صفحه ۴۷ کتاب درسی) (متوسط)			۳
الف) هوازدگی و فرسایش (۵/۰ نمره) (درس چهارم - ناهمواری ها و اشکال زمین - انواع هوازدگی - صفحه ۴۱ کتاب درسی) (متوسط) ب) متفاوت (۲۵/۰ نمره) (درس چهارم - ناهمواری ها و اشکال زمین - انواع هوازدگی - صفحه ۴۱ کتاب درسی) (آسان) پ) آب های جاری و یخچال ها (۵/۰ نمره) (درس چهارم - ناهمواری ها و اشکال زمین - صفحه ۴۲ کتاب درسی) (متوسط)			۴
الف) اکسیژن و رطوبت (۵/۰ نمره) (درس چهارم - ناهمواری ها و اشکال زمین - انواع هوازدگی - هوازدگی شیمیایی - صفحه ۴۱ کتاب درسی) (متوسط) ب) به علت اینکه این دره ها دامنه های پرشیب و تنگ دارند. (۱ نمره) (درس چهارم - ناهمواری ها و اشکال زمین - آب های جاری - صفحه ۴۴ کتاب درسی) (دشوار) پ) ناشی از دو فرایند کاوشی و تراکمی است. (۱ نمره) (درس چهارم - ناهمواری ها و اشکال زمین - فرسایش طبیعی دریاها - صفحه ۴۷ کتاب درسی) (متوسط) ت) غارهای علی صدر همدان و کتله خور زنجان (۵/۰ نمره) (درس چهارم - ناهمواری ها و اشکال زمین - صفحه ۴۶ کتاب درسی) (متوسط) ث) ۱- سواحل پست و ماسه ای ، ۲- سواحل صخره ای (۵/۰ نمره) (درس چهارم - ناهمواری ها و اشکال زمین - صفحه ۴۹ کتاب درسی) (متوسط) ج) مناطق خشک ایالات متحده ی آمریکا، مصر، چین (۵/۰ نمره) (درس چهارم - ناهمواری ها و اشکال زمین - کلویت (یاردانگ) - صفحه ۴۸ کتاب درسی) (دشوار)			۵

نام و نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد نام آزمون: همگام ۲	
درس / پایه: جغرافیا ۲ / یازدهم (انسانی)		
نام طراح: گروه مولفان علوی		
تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۹/۱۳	مؤسسه علمی آموزشی علوی	
پاسفنامه جغرافیا پایه یازدهم		ردیف
ایجاد چین خوردگی ها، رشته کوه ها، گسل ها و کوه های آتش فشانی		۶
(انمره) (درس چهارم – عوامل درونی – صفحه ۴۰ کتاب درسی) (متوسط)		
الف) فرسایش عبارت است از جدا شدن ذرات سنگ و خاک از بستر خود و جا به جایی آنها توسط عوامل مختلف چون آب و باد. (۱ نمره) (درس چهارم – نا همواری ها و اشکال زمین – صفحه ۴۲ کتاب درسی) (آسان) ب) یخچال ها توده های بزرگ یخ هستند که بر اثر انباشته شدن و فشردن برف طی هزاران سال در نواحی قطبی یا بسیار سرد به وجود آمده اند (۱/۵ نمره) (درس چهارم – نا همواری ها و اشکال زمین – صفحه ۴۲ کتاب درسی) (متوسط) پ) وقتی در زمین های پوشیده از ماسه های ریز، شن و سنگ های ریز و درشت، باد ماسه های ریز را با خود می برد، در طول زمان، سنگ های درشت بر جای می مانند و سطوحی پر از قلوه سنگ ها به وجود می آورند (۱ نمره) (درس چهارم – نا همواری ها و اشکال زمین – دشت ریگی – صفحه ۴۷ کتاب درسی) (متوسط) ت) ماسه هایی که به وسیله باد در سطح زمین حرکت می کنند، اگر به موانعی مثل گیاهان و بوته های خار یا قطعات سنگ و نظایر آن برخورد کنند و متوقف شوند یا سرعت باد در منطقه کاهش یابد، روی هم انباشته می شوند و سرانجام تلماسه ها یا تپه های ماسه ای را تشکیل می دهند. (۱/۵ نمره) (درس چهارم – نا همواری ها و اشکال زمین – صفحه ۴۸ کتاب درسی) (دشوار) ث) حاصل کنده شدن ذرات از یک مکان و انتقال آنها به مکان های دیگر است (۱/۲۵ نمره) (درس چهارم – نا همواری ها و اشکال زمین – صفحه ۴۷ کتاب درسی) (آسان)		۷