

آزمون دروس ۱ تا ۳ جامعه شناسی یازدهم

جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

- ۱۰- پرسش از این که آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود یا نه، پرسشی است.
- ۱۱- وقتی فردی درباره مسئله‌ای خاص می‌اندیشد، در محدوده و خود به سر می‌برد.
- ۱۲- هر نوع عقیده و اخلاقی جویای متناسب با خود است.
- ۱۳- بخش جهان انسانی، هویت فرهنگی دارد.
- ۱۴- متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به دو جهان و تقسیم می‌کنند.
- ۱۵- از نظر کسانی که جهان تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند، ذهن افراد و فرهنگ، هویتی دارند.
- ۱۶- گروهی که جهان را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان می‌دانند، جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ جامعه می‌دانند.
- ۱۷- در نگاه قرآنی، ادراک و آگاهی منحصر به نیست و براساس حکمت و مشیت خداوند، رفتاری حکیمانه با انسان و جامعه انسانی دارد.
- ۱۸- از منظر قرآن، هرگاه انسان، اخلاقی داشته باشد و جامعه نیز از فرهنگی برخوردار باشد، جهان تکوینی درهای برکات خود را به روی انسان‌ها می‌گشاید.
- گزینه مناسب را انتخاب کنید.

۱۹- به ترتیب، در ارتباط با عقاید و ارزش‌های بنیادین هر فرهنگ، کدام گزینه درست است؟

آیا جهان خلقت به همین جهان مادی محدود می‌شود؟ - راه‌های شناخت واقعیت کدام‌اند؟

- | | |
|---|--|
| ۱) دیدگاه هستی‌شناسانه - دیدگاه معرفت‌شناسانه | ۲) دیدگاه معرفت‌شناسانه - دیدگاه انسان‌شناسانه |
| ۳) دیدگاه معرفت‌شناسانه - دیدگاه هستی‌شناسانه | ۴) دیدگاه هستی‌شناسانه - دیدگاه انسان‌شناسانه |
- ۲۰- به ترتیب «آنچه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید» و «ابعاد اخلاقی انسان‌ها» مربوط به کدام گزینه هستند؟
- | | |
|--|--|
| ۱) جهان فرهنگی - بخش اجتماعی جهان انسانی | ۲) جهان اجتماعی - بخش فردی جهان انسانی |
| ۳) جهان انسانی - بخش فردی جهان انسانی | ۴) جهان انسانی - بخش اجتماعی جهان انسانی |

۲۱- به ترتیب، «حاصل آگاهی و عمل مشترک آدمیان است» و «گفتار و نوشتار مربوط به این جهان است».

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| ۱) جهان انسانی - جهان فردی | ۲) فرهنگ - جهان اجتماعی |
| ۳) جهان تکوینی - جهان فرهنگی | ۴) جهان انسانی - جهان ذهنی |

۲۲- هرگاه یک نقاش درباره طرح جدید خود می‌اندیشد، در محدوده جهان خود زندگی می‌کند و اگر این طرح را در قالب یک تابلو به نمایش بگذارد، به جهان وارد شده است.

- | | | | |
|------------------|----------------|-------------------|----------------|
| ۱) فرهنگی - فردی | ۲) ذهنی - فردی | ۳) فردی - اجتماعی | ۴) فردی - ذهنی |
|------------------|----------------|-------------------|----------------|

۲۳- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با جهان انسانی و جهان اجتماعی درست است؟

- ۱) جهان انسانی محصول زندگی اجتماعی و طبیعی انسان است.
- ۲) بخش فردی جهان انسانی به ابعاد اخلاقی و روانی انسان‌ها مربوط می‌شود.
- ۳) جهان ذهنی و جهان فرهنگی مربوط به بخش اجتماعی جهان انسانی است.
- ۴) جهان ذهنی انسان هویتی فرهنگی دارد.

۲۴- کدام گزینه در ارتباط با عبارت زیر درست است؟

«بین دو بخش فردی و اجتماعی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد.»

- ۱) وقتی فردی درباره مسئله‌ای خاص می‌اندیشد، در محدوده فردی و ذهنی خود به سر می‌برد.
- ۲) هرگاه فرد اندیشه خود را به صورت گفتار یا نوشتار بیان می‌کند، به محدوده اجتماعی و فرهنگی وارد می‌شود.
- ۳) هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می‌آورد.
- ۴) بخش اجتماعی جهان انسانی هویتی فرهنگی دارد.

درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

۵۴- همه عناصر فرهنگی از تداوم تاریخی و گستره جغرافیایی یکسانی برخوردارند.

۵۵- فرهنگ‌های قومی اگر نگاهی سلطه‌جویانه نسبت به دیگر اقوام نداشته باشند جهانی نمی‌شوند.

۵۶- فرهنگ صهیونیسم و سرمایه‌داری از مصادیق فرهنگ‌هایی هستند که جهانی نمی‌شوند.

۵۷- فرهنگ‌هایی که به معنویت قائل نباشند، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند.

۵۸- فرهنگ‌های جبرگرا منکر نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشتشان هستند و قدرت مقاومت را از انسان‌ها می‌گیرند.

۵۹- فرهنگی دارای سطح دوم عقلانیت است که بتواند به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ دهد.

۶۰- ارزش جهان‌شمول عدالت و قسط از تباه‌ساختن منابع و امکانات بشر پیشگیری می‌کند.

۶۱- تأکید بر اشتراکات در فرهنگ جهانی، مستلزم نادیده گرفتن تفاوت‌هاست.

جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

۶۲- فرهنگ‌های مختلف، گستره و تداوم یکسانی ندارند.

۶۳- در طول زمان، در یک سرزمین واحد، فرهنگ‌های پدید می‌آیند و در زمان واحد در، فرهنگ‌های گوناگونی به وجود می‌آیند.

۶۴- فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می‌کند و در پهنه جهان گسترش می‌یابد، است.

۶۵- فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه و گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد و دیگر اقوام، جوامع و گروه‌ها را به ضعف و ناتوانی می‌کشانند،

فرهنگ یا نام دارد.

۶۶- سرمایه‌داری، کانون و را مورد توجه قرار می‌دهد و کشورهای دیگر را در پیرامون آن به خدمت می‌گیرد.

۶۷- فرهنگ جهانی باید روح و را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد.

۶۸- فرهنگ جهانی باید براساس به پرسش‌ها و نیازهای متغیر بشر پاسخ مناسب بدهد.

گزینه مناسب را انتخاب کنید.

۶۹- کدام گزینه درست نیست؟

(۱) فرهنگ‌های مختلف، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی دارند.

(۲) گاه در طول زمان در یک سرزمین واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند.

(۳) برخی عناصر فرهنگی، تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی بیشتری دارند و برخی این‌گونه نیستند.

(۴) برخی از فرهنگ‌ها در مناطقی محدود شکل می‌گیرند و از مرزهای جغرافیایی خود عبور نمی‌کنند.

۷۱- صهیونیسم آرمان‌ها و ارزش‌های خود را متوجه خاصی می‌داند و با رویکرد خود، دیگران را به خدمت می‌گیرد.

(۱) گروه - قومی (۲) نژاد - دنیوی (۳) قوم - نژادی (۴) منطقه - سکولار

۷۲- کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

- (۱) فرهنگ صهیونیسم ناظر به نژادی خاص است و نگاه سلطه‌آمیز به جوامع دیگر ندارد.
- (۲) فرهنگ سرمایه‌داری کشورهای دیگر را به خدمت می‌گیرد و عقاید و ارزش‌های آن متوجه گروه و قوم خاصی نیست.
- (۳) فرهنگ اسلام، فرهنگی است که ارزش‌ها و هنجارهای آن به دنبال سعادت همه انسان‌هاست و در خدمت گروه یا قوم خاصی نیست.
- (۴) فرهنگ اسلام و فرهنگ سرمایه‌داری، هر دو ظرفیت جهانی شدن داشته‌اند، زیرا این دو نوع فرهنگ از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گویند.

۷۳- کدام مورد را نمی‌توان به ارزش عدالت نسبت داد؟

- (۱) مانع از قطعی شدن جهان و بهره‌کشی ظالمانه برخی از جوامع نسبت به جوامع دیگر می‌شود.
- (۲) آزادی آدمیان از قید و بندها را تأمین می‌کند.
- (۳) از تفرقه میان جوامع پیشگیری می‌کند و مانع پایمال شدن حقوق انسان‌ها می‌گردد.
- (۴) مانع از تباہ‌ساختن منابع و امکانات بشر می‌شود.

۷۴- هر یک از موارد زیر به ترتیب با کدام یک از ویژگی‌ها و ارزش‌های یک فرهنگ جهانی مطلوب مطابقت دارد؟

«ارزشی که یک فرهنگ را در برابر فرهنگ‌های رقیب مقاوم می‌سازد - معیار و میزان سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف است.»

(۱) عقلانیت - حقیقت (۲) حقیقت - مسئولیت (۳) مسئولیت - حقیقت (۴) عقلانیت - عدالت

۷۵- کدام یک از گزینه‌های زیر از مشخصه‌های ارزش مسئولیت و تعهد نیست؟

- (۱) به انسان‌ها قدرت مقاومت در قبال فرهنگ‌های دیگر می‌دهد. (۲) از حقانیت عقاید و ارزش‌های یک فرهنگ دفاع می‌کند.
 - (۳) زمینه‌های نفوذ و تسلط فرهنگ بیگانه را از بین می‌برد. (۴) زمینه‌های گسترش عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم می‌کند.
- ۷۶- فرهنگ مطلوب جهانی باید دارای باشد تا بتواند با توجه به شرایط تاریخی مختلف به پرسش‌ها و نیازهای متفاوت بشر پاسخ دهد، فرهنگ جهانی باید از ارزش جهان‌شمول برخوردار باشد تا بشر به بحران‌های روحی و روانی گرفتار نشود.

(۱) عدالت - عقلانیت (۲) معنویت - عقلانیت (۳) حقیقت - آزادی (۴) عقلانیت - معنویت

۷۷- با توجه به ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی، به ترتیب در ارتباط با عبارت‌های زیر، کدام گزینه درست است؟

«افرادی که در زندگی خود احساس بوجی و بی‌معنایی کرده و دچار افسردگی می‌شوند. - تقسیم جهان به کشورهای پیشرفته و عقب‌مانده»

(۱) عدم معنویت - عدم عدالت (۲) عدم تعهد - عدم حریت

(۳) عدم آزادی - عدم حقیقت (۴) عدم عقلانیت - عدم عدالت

۷۸- حل مسائل و پاسخ به نیازهای زیر، مربوط به کدام سطح از عقلانیت است؟

«بحران‌های زیست‌محیطی - رشد بی‌رویه جمعیت کره زمین - معنای زندگی و مرگ»

(۱) سطح اول - سطح دوم - سطح دوم (۲) سطح دوم - سطح اول - سطح دوم

(۳) سطح دوم - سطح دوم - سطح اول (۴) سطح اول - سطح اول - سطح دوم

به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

۷۹- دو عنصر فرهنگی ایران باستان را که تاکنون باقی مانده‌اند نام ببرید.

۸۰- دلیل تنوع فرهنگ‌ها چیست؟

۸۱- دو نمونه از فرهنگ‌های استکباری که جهانی شده‌اند را نام ببرید.

۸۲- کدام متفکر جهان اسلام، از مدینه فاسقه سخن گفته است؟

۸۳- پاسخ به پرسش‌های بنیادین آدمی درباره مرگ و زندگی مربوط به کدام ویژگی فرهنگ مطلوب جهانی است؟

۸۴- فرهنگ‌ها در صورت نداشتن کدام ویژگی مطلوب، انسانیت را گرفتار بحران‌های روحی و روانی می‌سازند؟

۸۵- یک فرهنگ در صورت فقدان کدام ویژگی مطلوب، زمینه نفوذ و تسلط بیگانگان را برای خود فراهم می‌سازد؟

۱۴۸- جدول را کامل کنید.

انواع استعمار	ابزارها	حضور استعمارگران
استعمار قدیم		
استعمار نو		
استعمار فرانسه		

به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.

۱۴۹- سه ویژگی جامعه تغلب را از نظر فارابی بنویسید.

۱۵۰- چرا افراد در جامعه تغلب علی‌رغم میل درونی خود، از چیرگی بر یکدیگر (مردم جامعه خود) خودداری می‌کنند؟

۱۵۱- آیا غلبه نظامی، همواره به غلبه فرهنگی منجر می‌شود؟

۱۵۲- در چه شرایطی قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، می‌توانست استقلال سیاسی خود را حفظ کند؟

۱۵۳- چرا امپراتوری مغول در چین، هند و ایران، تحت تأثیر فرهنگ‌های اقوام مغلوب، هویتی چینی، هندی و ایرانی پیدا کرد؟ توضیح دهید.

۱۵۴- امپریالیسم اقتصادی به چه معناست؟ توضیح دهید.

۱۵۵- امپریالیسم فرهنگی چه زمانی رخ می‌دهد؟ مثالی ذکر کنید.

۱۵۶- اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا، چه فجایعی به بار آوردند؟

۱۵۷- ویژگی‌های استعمار نو را بنویسید.