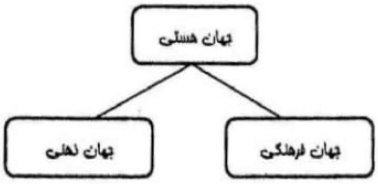
درس اول

۱ – وضعیت اشکال زیر از جهت صحیح و غلط بودن در کدام گزینه آمده است ؟ (به ترتیب)

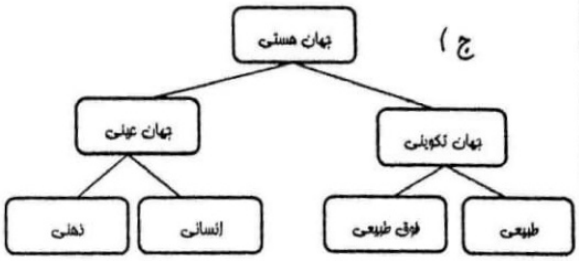
الف)



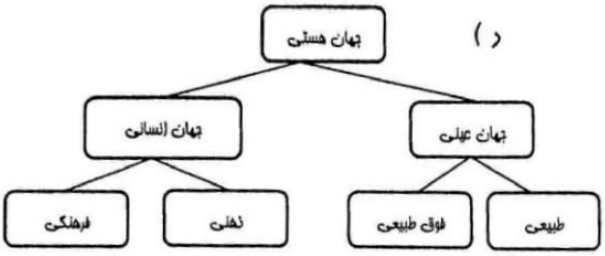
ب)



ج)



د)



۱) ص-ص-ص-غ ۲) ص-غ-ص-غ ۳) ص-غ-غ-ص ۴) غ-غ-ص-ص

۲ – در نگاه قرآنی ، جهان عینی ..... و ادراک و آگاهی ..... و جهان عینی بر اساس حکمت و مشیت خداوند سبحان ..... دارد .

۱) همان جهان انسانی است – محدود به حیات انسان نمی باشد – با فطرت انسانی مطابقت .

۲) محدود به جهان طبیعت نیست – محدود به حیات انسان می باشد – رفتاری حکیمانه با انسان و جامعه انسانی

۳) همان جهان تکوینی است – محدود به حیات انسان می باشد – با فطرت انسانی مطابقت

۴) محدود به جهان طبیعت نیست – محدود به حیات انسان نمی باشد – رفتاری حکیمانه با انسان و جامعه انسانی

۳ – به ترتیب عبارات « جهان عینی و طبیعی ماده ی خامی در معرض برداشت ها و تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان ها است . »

« تاکید بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه » و « در تعامل با هم دانستن هر دو جهان فرهنگی و عینی » به کدام نظریه ها تعلق دارند ؟

۱) نظر دوم – نظر دوم – نظر سوم ۲) نظر دوم – نظر سوم – نظر سوم

۳) نظر اول – نظر دوم – نظر دوم ۴) نظر سوم – نظر سوم – نظر اول

۴ – جهان ..... مستقل از خواست و اعتبار انسانی وجود ندارد . نزد متفکران مسلمان ، جهان طبیعت بخشی از جهان ..... است و گروهی که ..... بین علوم طبیعی ، انسانی و اجتماعی تفاوتی واقعی قائل نیستند . (سراسری ۹۳)

۱) عینی – عینی و تکوینی – جهان عینی را مهم تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می دانند .

۲) عینی – ذهنی و فردی – جهان فرهنگ را مهم تر از جهان ذهنی و جهان طبیعی و عینی می دانند .

۳) ذهنی – عینی و تکوینی – جهان فرهنگ را مهم تر از جهان ذهنی و جهان طبیعی و عینی می دانند .

۴) فرهنگی – ذهنی و فردی – هر دو جهان فرهنگی و جهان عینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می دانند .

۵ – به ترتیب کدام یک نظر کسانی است که جهان فرهنگی را مهم تر از جهان ذهنی و جهان طبیعی و عینی می دانند و کدام یک دیدگاه گروهی است که جهان عینی را به جهان طبیعت محدود می کنند ؟ (سراسری ۹۲)

۱) بین علوم طبیعی ، انسانی و اجتماعی تفاوت واقعی وجود ندارد – ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی و مادی دارند .

۲) علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ جامعه علوم طبیعی است – جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ جامعه می دانند .

۳) جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ جامعه است – ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن ها نظیر علوم طبیعی است .

۴) ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی دارند–جهان عینی و طبیعی را ماده خامی می دانند که در معرض تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان ها قرار می گیرد.

۶ – جهان هستی از چه جهان هایی تشکیل شده است ، کدام جهان شامل دو بخش ذهنی و فرهنگی است و کدام جهان دارای دو بخش طبیعی و فوق طبیعی است ؟(به ترتیب) سنجش ۹۴

۱) تکوینی و انسانی ، عینی ، انسانی
۲) فرهنگی و عینی ، تکوینی ، انسانی
۳) عینی و تکوینی ، انسانی ، ذهنی
۴) عینی و انسانی ، انسانی ، عینی

۷ – آنچه با اندیشه و عمل انسان پدید می آید مربوط به چه جهانی است ؟ جهان فرهنگی در برابر کدام جهان قرار داده می شود و هر فرد بر چه اساسی مسائل روزمره زندگی خود را تفسیر می کند و کدام جهان پیش از انسان وجود داشته است ؟ سنجش ۹۴

۱) انسانی – ذهنی – عقاید و ارزش های خود – عینی
۲) فرهنگی – ذهنی – خصوصیات ذهنی خود – عینی
۳) انسانی – عینی – هنجارها و رفتارهای خود – ذهنی
۴) اجتماعی – انسانی –عقاید و ارزش های خود – ذهنی

۸ – کدام عبارت در ارتباط با جهان عینی درست نیست ؟ سنجش ۹۳

۱) همان طور که بین جهان ذهنی و فرهنگی ارتباط وجود دارد ، بین دو جهان عینی و انسانی نیز ارتباط وجود دارد.

۲) در برابر جهان فرهنگی می توان از جهان عینی نام برد که جهانی مستقل از خواست و ارداه انسان وجود دارد .

۳) نزد متفکرین مسلمان ، جهان طبیعت بخشی از جهان عینی و تکوینی است و آن ها جهان عینی را به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می کنند.

۴) جهان عینی پیش از انسان وجود داشته است و در تعابیر قرآنی ، از عوالم عینی و تکوینی با عناوینی مانند دنیا و آخرت یاد می شود .

۹ – گروهی که جهان فرهنگی را مهم تر از جهان ذهنی و طبیعی می دانند معتقدند که جهان ذهنی و فردی افراد ..... می باشد و جهان عینی و طبیعی نیز ماده خامی است که در معرض برداشت ها و تصرفات ..... قرار می گیرد . سنجش ۹۲

۱) دارای هویتی طبیعی- علمی افراد
۲) تابع جهان عینی – فرهنگی افراد
۳) تابع فکر و اندیشه افراد – علمی انسان ها
۴) تابع فرهنگ جامعه – فرهنگی و اجتماعی انسان ها

۱۰ – در نگاه قرآنی ، جهان عینی محدود به ..... و ادراک و آگاهی نیز محدود به .....

۱) جهان طبیعت نیست – هویت مادی و طبیعی است .
۲) جهان طبیعت نیست – حیات انسانی نمی باشد .
۳) تابع فکر و اندیشه افراد – علمی انسان ها
۴) تابع فرهنگ جامعه – فرهنگی و اجتماعی انسان ها

درس دوم

۱۱) به ترتیب در صورتی که کدام یک از ارزش های متعلق به یک فرهنگ مطلوب جهانی محقق نشود ، این نتایج حاصل می شود ؟

« از بین رفتن قدرت مقاومت یک فرهنگ » « گرفتاری انسانیت در بحران های روحی و روانی » « نداشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف »

۱ – عقلانیت – حقیقت – معنویت

۲ – مسئولیت و تعهد – معنویت – عقلانیت

۳ – مسئولیت و تعهد – معنویت – حقیقت

۴ – عدالت و قسط – معنویت – عقلانیت

۱۲) به ترتیب در صورتی که کدام یک از ارزش های متعلق به یک فرهنگ مطلوب جهانی محقق نشود ، این نتایج حاصل می شود ؟

« نداشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش ها » « از بین بردن قدرت مقاومت یک فرهنگ » « ناتوانی در دفاع از لایه های بنیادین هویتی خود »

۱ – عقلانیت – معنویت – مسئولیت و تعهد

۲ – حقیقت – مسئولیت و تعهد – عقلانیت

۳ – معنویت – حریت و آزادی – حقیقت

۴ – عدالت و قسط – معنویت – حقیقت

۱۳) در متن زیر مفاهیم جامعه شناختی به کار رفته را به ترتیب مشخص کنید ؟

« در پی سونامی ژاپن ، کشور های متعددی جهت امداد رسانی اعلام آمادگی کردند ، اما دولت ژاپن با تکیه بر نیروی انسانی و امکانات داخلی خود ، از پذیرش کمک ها امتناع نمود . بسیاری از خانواده ها نیز از پذیرش کمک های دولت ژاپن خودداری کردند . چند تن از مسئولین هم در قبال این حادثه ی طبیعی از سمت خود استعفا کردند . »

۱ – کنش اجتماعی – فرهنگ آرمانی – فرهنگ واقعی – عقلانیت

۲ – کنش انسانی – هویت اجتماعی – کنترل اجتماعی – حریت

۳ – هنجار اجتماعی – فرهنگ واقعی – فرهنگ عرفی – اجبار اجتماعی

۴ – ارزش اجتماعی – فرهنگ عمومی – اجبار اجتماعی – مسئولیت و تعهد

۱۴) کدام فرهنگ ظرفیت جهانی شدن را ندارد و کدام یک شایستگی حرکت به سوی یک فرهنگ واحد جهانی را دارد ؟

۱ – هنجار ها و ارزش های آن ناظر به قوم خاصی نیست و نگاهی سلطه جویانه نیز نسبت به دیگر اقوام ندارند . – فرهنگی که عقاید و ارزش های آن ناظر به قوم و منطقه ای خاص است و توان عبور از مرز های جغرافیایی خود را دارد .

۲ – عقاید و آرمان ها و ارزش های آن ، موافق با فطرت آدمیان است و سعادت همه ی انسان ها را دنبال می کند . – فرهنگی که عقاید و ارزش های آن ناظر به قوم و منطقه ای خاص است و توان عبور از مرز های جغرافیایی خود را دارد .

۳ – عقاید ، ارزش ها و هنجار های آن در خدمت گروه و قوم خاصی نیست و سعادت همه ی انسان ها رادنبال می کند . – فرهنگی که عقاید و ارزش های آن مطابق با فطرت آدمیان باشد و هنجار ها و رفتار های خود را بر اساس آرمان ها و ارزش های خویش سازمان دهد .

۴ – ارزش ها و عقاید آن ناظر به قوم و منطقه ی خاصی است و نگاهی سلطه جویانه نسبت به دیگر اقوام ندارند . – فرهنگی که عقاید و ارزش های آن مطابق با فطرت آدمیان باشد و هنجار ها و رفتار های خود را بر اساس آرمان ها و ارزش های خویش سازمان دهد .

۱۵) زندگی اخلاقی و فرهنگی بشر در طول تاریخ و در جوامع مختلف ، شکل یکسانی نداشته و از تاریخ مشابهی برخوردار نبوده است ؛ بنابراین .....

۱ – فرهنگ هایی که در طول زمان در یک سرزمین پدید آمده اند ، زندگی و تاریخ یکسانی دارند .

۲ – تفاوت اخلاق ها و فرهنگ ها از سنخ تفاوت هایی است که در انواع مختلف موجودات وجود دارد .

۳ – تفاوت اخلاق ها و فرهنگ ها از سنخ تفاوت هایی است که یک نوع واحد از موجودات طبیعی در طول زندگی خود دارند .

۴ – خصوصیات اخلاقی و ذهنی افراد و فرهنگ های آن ها به تناسب عقاید و ارزش هایی که دارند ، از هویت های یکسانی برخوردارند .

۱۶) فرهنگ سلطه یا فرهنگ استکبار چگونه فرهنگی است ؟ فرهنگی که .....

۱ – در صدد تسلط یک قوم ، جامعه و گروه خاصی بر دیگران است و سعادت همه ی انسان ها را دنبال می کند .

۲ – عقاید ، ارزش ها و هنجار های آن در خدمت گروه و قوم خاصی نیست و دیگران را به ضعف و ناتوانی می کشاند .

۳ – تسلط یک قوم ، جامعه و گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می آورد و دیگران را به ضعف و ناتوانی می کشاند .

۴ – عقاید ارزش ها و هنجار های آن در خدمت گروه و قوم خاصی نیست و سعادت همه ی انسان ها را دنبال می کند .

۱۷) کدام ارزش ، یک فرهنگ را در برابر فرهنگ های رقیب مقاوم می سازد و کدام یک همواره در کنار و در دامان ارزش های دیگر معنای خود را پیدا می کند ؟

۱ – حریت و آزادی – مسئولیت و تعهد

۲ – عدالت و قسط – حریت و آزادی

۳ – مسئولیت و تعهد – حریت و آزادی

۴ – مسئولیت و تعهد – عدالت و قسط

۱۸) ویژگی « حقیقت » چه نتیجه ای را در ارتباط با فرهنگ به بار می آورد ؟

۱ – یک فرهنگ را در برابر فرهنگ های رقیب مقاوم می سازد و زمینه گسترش فرهنگ را فراهم می کند .

۲ – به پرسش های بنیادین درباره مرگ و زندگی انسان ها پاسخ می دهد . مانع بروز بحران های روحی و روانی می شود .

۳ – مانع پایمال شدن حقوق انسان ها ، دو قطبی شدن جهان و بهره کشی ظالمانه ی برخی از برخی دیگر می شود .

۴ – معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف به دست می دهد و در نتیجه می توان از حقانیت ارزش ها و عقاید خود دفاع کرد.

درس سوم

۱۹) به ترتیب ویژگی (استبداد تاریخی – قومی) و (استعمار نو) کدام است ؟

۱ – عقبه ای خارج از جغرافیای جهان اسلام نداشت – برای حفظ سلطه ی جهان غرب از ابزار ها و ظرفیت های فرهنگی بهره می برد .

۲ – به رغم هویت اسلامی خود در رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی قرار گرفت – از نهاد ها و ساختارهای اقتصادی و سیاسی بین المللی بهره می برد .

۳ – با وجود هویت اسلامی ، چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت – با اتکا به قدرت اقتصادی و فرهنگی خود سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می گیرد .

۴ – به رغم هویت غیر اسلامی خود ، از رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی دوری می گزید – با روش و سازکارهای غیر مستقیم کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می گیرد .

۲۰) « پیشرفت در زمینه اقتصاد صنعتی » « استفاده از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره » « استفاده از نهاد ها و ساختار های اقتصادی و سیاسی بین المللی » « استفاده از کودتای نظامی » به ترتیب بیانگر کدام موارد هستند ؟

۱ – نمود شکل گیری استعمار – ویژگی استعمار فرانو – شباهت استعمار و استعمار نو

۲ – نتیجه استعمار نو – روش استعمار – سیاست استعمار فرانو – تفاوت استعمار و استعمار نو

۳ – موفقیت استعمار نو – شیوه استعمار نو – شیوه استعمار نو – شباهت استعمارو استعمار نو

۴ – موفقیت استعمار – سیاست استعمار نو – عملکرد استعمار نو – تفاوت استعمار نو و فرانو

۲۱) « استفاده از ظرفیت های ایجاد شده در دوره نفوذ یا دوره استعمار نظامی و سیاسی توسط استعمارگران » « بهره گیری از ابزار های فرهنگی و علمی » « پیشرفت در زمینه دریانوردی و اقتصاد صنعتی » « هدف قرار دادن هویت فرهنگی دیگر کشور ها » به ترتیب جز ویژگی های کدام موارد هستند ؟

۱ – استعمار فرانو – استعمار نو – استعمار نو – استعمار فرانو

۲ – استعمار نو – استعمار فرانو – استعمار قدیم – استعمار فرانو

۳ – استعمار فرانو – استعمار فرانو – استعمار نو – استعمار نو

۴ – استعمار نو – استعمار فرانو – استعمار قدیم – استعمار نو

۲۲) به ترتیب کدام یک در رابطه با استعمار فرانو درست است و در مورد استعمار نو درست نیست ؟

۱ – با اتکا به قدرت سیاسی و نظامی یا اقتصادی از رسانه ها و فناوری اطلاعات بهره می برد - استعمارگران پنهان و مجریان آن ها آشکارند .

۲ – بیش از آن که از ابزار های سیاسی و نظامی یا اقتصادی استفاده کنند ، از ابزار ها و ظرفیت های فرهنگی و علمی بهره می برد – پس از شکل گیری جنبش های استقلال طلبانه ی کشور های مستعمره طی قرن ۱۹ به وجود آمد .

۳ – استعمارگران و مجریان هر دو پنهان هستند – کشور استعمار گر با اتکا به قدرت نظامی خود و با استفاده از نهاد ها و ساختار های اقتصادی و سیاسی بین المللی و با روش ها و سازکار های غیر مستقیم ، کنترل بازار و سیاست کشور های دیگر را در اختیار می گیرد .

۴ - استعمارگران پنهان و مجریان آن ها آشکارند - کشور استعمار گر با اتکا به قدرت نظامی خود و با استفاده از نهاد ها و ساختار های اقتصادی و سیاسی بین المللی و با روش ها و سازکار های غیر مستقیم ، کنترل بازار و سیاست کشور های دیگر را در اختیار می گیرد .

۲۳) در تاریخ اقوامی بوده اند که با غلبه ی نظامی بر دیگر اقوام تسلط پیدا کردند و غلبه ی نظامی .....

۱ – همواره با کشتار ها و غارت های انسانی و اقتصادی همراه است و در اغلب موارد ، بسط فرهنگی قوم غالب را به دنبال نمی آورد .

۲ – گاهی با حضور غیر مستقیم قوم مهاجم در مناطق جغرافیایی مختلف شکل می گیرد اما در همه ی موارد ، بسط فرهنگی قوم غالب را به دنبال نمی آورد .

۳ – گرچه به حضور مستقیم قوم مهاجم در مناطق جغرافیایی مختلف منجر می شود اما در همه ی موارد ، بسط فرهنگی قوم غالب را به دنبال نمی آورد .

۴ – گرچه به حضور مستقیم قوم مهاجم در مناطق جغرافیایی مختلف منجر می شود اما در اغلب موارد ، قوم غالب تحت تاثیر فرهنگ هایی که از نظر نظامی شکست خورده اند ، قرار می گیرد .

درس چهارم

۲۴) به ترتیب وضعیت موارد زیر از حیث صحیح یا غلط بودن در کدام گزینه به درستی آمده است ؟

الف) مقاومت های شکل گرفته در مقابل نفوذ و سلطه ی فرهنگ غرب ، ریشه در ارزش ها و مکاتب غربی داشت .

ب) نخبگان کشورهای اسلامی همواره برای مقابله با سلطه ی استعمار از مکاتب و روش های غربی نظیر سکولاریسم استفاده می کردند .

ج) قدرت سیاسی جوامع اسلامی در دوران استعمار از طریق سازش دولت های غربی پیوند خورده بود .

د) ارزش ها و هنجار ها و رفتار های جاهلی در عصر نبوی تا سال هفتم هجری در برابر اسلام مقاومت آشکار کرده بود .

۱ – غ – ص – غ – ص ۲ – غ – غ – ص – غ ۳ – ص – غ – ص – ص ۴ – ص – ص – ص – غ

۲۵) به ترتیب ویژگی استبداد استعماری و امپریالیسم فرهنگی کدام است ؟

۱ – تلاش می کند پوشش دینی خود را حفظ کند – از طریق تصرف اقتصادی ، سیاسی و فرهنگی شکل می گیرد .

۲ – از رویارویی مستقیم با حضور توانمند فرهنگ اسلامی دوری می کند – جامعه ی تحت تصرف صرفا برتری فرهنگی جامعه ی مسلط را بپذیرد .

۳ – عقبه ای خارج از جهان اسلام ندارد – جامعه ی مغلوب بدون پذیرش سلطه ی اقتصادی یا نظامی ، برتری فرهنگی جامعه ی مسلط را بپذیرد

۴ – در جهت گسترش نیاز های اقتصادی و فرهنگی جهان غرب ، چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی ندارد – جامعه ی تحت تصرف اقتصادی یا نظامی ، برتری فرهنگی جامعه ی مسلط را بپذیرد .

۲۶) قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار ، بیشتر ریشه در ..... داشت . در دوران استعمار ، از طریق ..... ، با قدرت استعمارگران پیوند خورد و این مسئله سبب شد تا ..... به صورت ..... در آید .

۱ – ارزش های دوران خلافت – سازش با دولت های غربی – مکاتب ناسیونالیستی – مناسبات استعماری

۲ – مناسبات قومی و قبیله ای – استبداد استعماری – استبداد تاریخی و قومی – مکاتب ناسیونالیستی

۳ – عقاید و ارزش های اسلامی – استبداد تاریخی و قومی – مناسبات قومی و قبیله ای – استبداد استعماری

۴ – مناسبات قومی و قبیله ای – سازش با دولت های غربی – استبداد ایلی و قومی – استبداد استعماری

۲۷) در دوران خلافت ، فرهنگ اسلامی به دلیل ..... ، گروه های مهاجم بیگانه را ..... و دست کم آنان را ناگزیر می ساخت تا برای استمرار و بقای خود از ..... استفاده کنند .

۱ – دارا بودن فرهنگ قوی و غنی – وادار به عقب نشینی می کرد – مناسبات قومی و قبیله ای خود

۲ – قدرت و عمق معرفتی خود – درون خود هضم و جذب می کرد – پوشش مفاهیم و ارزش های دینی

۳ - قدرت و عمق معرفتی خود - وادار به عقب نشینی می کرد - پوشش مفاهیم و ارزش های تاریخی و قومی

۴ - عقبه ای خارج از جهان جغرافیایی اسلام نداشت – وادرا به حذف مظاهر فرهنگ غیر اسلامی می کرد – مناسبات قومی و قبیله ای

درس پنجم

۲۸) هنر قرون وسطی بر چه چیز های تاکید می کرد و هنر مدرن بر چه چیز هایی متمرکز است ؟

۱ – ابعاد معنوی و آسمانی انسان – ابعاد جسمانی و زیبایی های بدنی

۲ – ابعاد معنوی و آسمانی انسان – خواسته ها و تمایلات طبیعی آدمیان

۳ – ابعاد جسمانی و معنوی انسان – حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره

۴ - حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره این جهان – ابعاد آسمانی و زیبایی های بدنی

۲۹) کدام یک در رابطه با روشنگری در معنای عام خود درست نیست و روشنگری در دو سره هفدهم و هجدهم ، بیشتر چه رویکردی داشت ؟

۱ – پدیده ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست – عقل گرایانه و راسیونالیستی

۲ – عقل و وحی دو پیامبر باطنی و ظاهری برای روشن کردن حقیقت اند – حس گرایانه و عقل گرایانه

۳ – ناظر به معنای معرفت شناختی پذیرفته شده در فرهنگ غرب است - عقل گرایانه و راسیونالیستی

۴ – انبیا الهی از دیرباز برای روشنگری و برداشتن موانعی که راه را بر حقیقت بسته اند آمده اند - حس گرایانه و راسیونالیستی

۳۰) کدام یک ویژگی فرهنگ سکولار نیست ؟ در این فرهنگ .....

۱ – جهان دیگر انکار می شود یا در محدوده ی منافعی که برای خواسته های این جهانی بشر دارد ، پذیرش می شود .

۲ – جهان دیگر یا فراموش می شود یا در محدوده ی مقاصدی که برای خواسته های معنوی آدمی دارد ، مورد پذیرش واقع می شود .

۳ – عقاید ، آرمان ها و ارزش های آن مربوط به این جهان است و ظرفیت ها و خواسته های انسان را به فراموشی می سپارد .

۴ – همه ی ظرفیت ها و استعداد های انسان را در خدمت این جهان به کار می گیرد و آرمان ها و ارزش های آن مربوط به این جهان است .

۳۱) حقوق بشر طبق اندیشه اومانیستی بر اساس ..... شکل می گیرد و هنر قرون وسطی بر ..... تاکید می ورزند .

۱ – صورتی دنیوی و این جهانی – حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره

۲ – خواسته ها ، عادت ها و تمایلات طبیعی آدمیان – بر ابعاد جسمانی و زیبایی های بدنی آدمی

۳ - خواسته ها ، عادت ها و تمایلات طبیعی آدمیان – ابعاد معنوی و آسمانی انسان

۴ - صورتی دنیوی و این جهانی - تمرکز بر ابعاد جسمانی و زیبایی های بدنی آدمی

۳۲) کدام گزینه بر اساس اندیشه اومانیستی و آثار آن بر فرهنگ غرب صحیح نیست ؟

۱ – اگر افرادی هوای نفسانی خود را دنبال کنند ، ان را به صورت آشکار و رسمی اعلام نمی کنند .

۲ – در هنر مدرن بر خلاف هنر قرون وسطی ، توجه هنرمندان بر ابعاد جسمانی و زیبایی های بدنی آن ها تمرکز می یابد .

۳ – انسان مدرن خواسته های دنیوی خود را بدون آن که نیازی به توجیه الهی داشته باشد ، به رسمیت می شناسد .

۴ – حقوق بشر بر مبنای اندیشه اومانیستی ، صورتی دنیوی دارد و بر اساس خواسته ها و عادت ها و تمایلات طبیعی آدمیان شکل می گیرد .

۳۳) « دئیسم » چگونه به وجود می آید ؟

۱ – روشنگری با رویکرد دنیوی و این جهانی ، هنگامی که با شناخت عقلی همراه باشد ، به دلیل این که مرجعیت وحی را می پذیرد به دئیسم ختم می شود .

۲ – روشنگری با رویکرد دنیوی و این جهانی ، هنگامی که با شناخت عقلی همراه باشد ، به دلیل این که مرجعیت وحی را نمی پذیرد به دئیسم یعنی دین بدون شریعت و مرجعیت ختم می شود .

۳ – هنگامی که روشنگری در معنای عام خود با هستی شناسی قدسی و معنوی و انسان شناسی دینی همراه باشد ، با استفاده از وحی و عقل تجریدی ، تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه می دهد .

۴ – هنگامی که روشنگری با کنار گذاشتن حس و تجربه و توام شدن با شناخت عقلی ، وحی را در راستای اهداف دنیوی و این جهانی خود به کار گیرد .

۳۴) از نتایج منطقی سکولاریسم چیست و نهضت های جدید دینی که به سبب رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان ایجاد رشد کرده اند ، چه نام دارند ؟

۱ – ناسیونالیسم – پروتستانیسم ۲ – پروتستانیسم – اومانیسم ۳ – اومانیسم – پروتستانیسم ۴ – اومانیسم – ناسیونالیسم

۳۵) به چه دلیل اومانیسم را می توان به فرعونیت آشکار تعبیر نمود ؟

۱ – افراد هواهای خود را به صورت آشکارو رسمی اظهار نمی کنند .

۲ – آدمیان ابعاد نفسانی و دنیوی خود را در سایه ابعاد معنوی پی می گیرند .

۳ – انسان مدرن خواسته های دنیوی خود را بدون نیاز به توجیه الهی به رسمیت می شناسد .

۴ – برای توجیه رفتار ، انسان خود را دنیوی معرفی نکرده بلکه خود را در زمره خداوندگاران قرار می دهد .

درس ششم

۳۶)کدام یک بیانگر ریشه های انقلاب فرانسه می باشد ؟

۱ – سکولاریسم – اومانیسم – نظام ارباب رعیتی

۲ – حرکت های فرهنگی رنسانس – سکولاریسم – تغییرات اجتماعی مربوط به فئودالیته

۳ – فلسفه اساطیری روم و یونان – روشنگری – تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب فرانسه

۴ – حرکت های فرهنگی رنسانس – فلسفه ی روشنگری – تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی

۳۷) آمیخته شدن مسیحیت با رویکرد اساطیری به چه چیزی منجر شد و با تسخیر عمیق ترین لایه های فرهنگی غرب توسط فلسفه های روشنگری چه اتفاقی افتاد ؟ ۱ – دور ماندن از ابعاد عقلانی توحید – سکولاریسم در عقاید بنیادین این فرهنگ نهادینه شد

۲ – گام برداشتن به سوی نوعی دنیاگروی عملی – اومانیسم در عقاید بنیادین این فرهنگ نهادینه شد .

۳ – توجیه عملکرد دنیوی ارباب کلیسا تحت پوشش معنوی و دینی – ارزش علمی وحی انکار شد .

۴ – دور ماندن از ابعاد عقلانی توحید با قبول تثلیث – توان داوری درباره ی ارزش ها و ارمان های انسانی به دست آمد .

۳۸) فیلسوفان روشنگری چگونه به تفسیر این جهان می پرداختند ؟

۱ – بدون توجه به خداوند واحد ، مراحلی از توجه به عالم کثرت را طی کرده بودند و با صرف نظر از ابعاد متافیزیکی عالم ، این جهان را تفسیر می کردند .

۲ – این فیلسوفان برای بسط ابعاد دنیوی و این جهانی خود با استقرار در فرهنگ اساطیری باستانی به تفسیر این جهان می پرداختند .

۳ – رویکرد سکولار و دنیوی که در سطح فرهنگ عمومی بسط پیدا کرده بود ، توسط فیلسوفان روشنگری لایحه های سطحی فرهنگ غرب را تسخیر کرد .

۴ – با انکار ارزش علمی وحی ، زمینه ی تکوین و پیدایش علم و دانشی را پدید آوردند که مستقل از وحی و با صرف نظر از ابعاد متافیزیکی و فوق طبیعی عالم به تفسیر این جهان می پرداختند .

۳۹) اقتصاد در دوران رنسانس ..... و اقتصاد در قرون وسطی .....

۱ – با رشد تجارت و کشف آمریکا و بالا گرفتن تب طلا ، زمینه های عبور از کشاورزی ارباب رعیتی را پدید آورد – بر مدار کشاورزی و روابط ارباب رعیتی استوار بود .

۲ – با رشد تجارت و کشف آمریکا و بالا گرفتن تب طلا ، زمینه های عبور از کشاورزی فئودالی را پدید آورد – نوعی برده داری عام و فراگیر را به وجود آورد .

۳ – ناشی از پیشرفت در زمینه دریانوردی ، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی بود – بر مدار کشاورزی و روابط اجتماعی ارباب رعیتی استوار بود که نوعی برده داری عام و فراگیر به شمار می رفت .

۴ – موجب تحول اقتصاد و کشاورزی فئودالی به اقتصاد ارباب رعیتی شد – نوعی برده داری عام و فراگیر بود و روابط ارباب رعیتی به روابط کارگران و کشاورزان تغییر یافت .

۴۰) وظیفه علم جدید با رویکرد دنیوی خود چه بود و بیشترین اهمیت را در بین علوم و معارف ، کدام علم پیدا کرد و و رهاورد آن چه بود ؟

۱ – وسیله و ابزار تسلط انسان بر طبیعت – علوم انسانی – اقتصاد صنعتی

۲ – وسیله و ابزار تسلط انسان بر طبیعت – علوم طبیعی و تجربی – فناوری و صنعت

۳ – شناخت حقیقت عالم – علوم طبیعی و تجربی – توسعه دریانوردی

۴ – شناخت حقیقت عالم – علوم انسانی – فناوری و صنعت

۴۱) کدام یک در ارتباط با آثار ارزش های بنیادین غرب در عرصه ی اقتصاد درست نیست ؟

۱ – گسترش تجارت و رشد صنعت ، قشر جدید سرمایه داران را ایجاد کرد .

۲ – گسترش تجارت و رشد صنعت ، نظام ارباب رعیتی را به اقتصاد کشاورزی فئودالی متحول کرد .

۳ – با پیدایش قشر جدید سرمایه داران ، اقتصاد و کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه داری متحول شد .

۴ – با پدید آمدن اقتصاد صنعتی سرمایه داری ، روابط ارباب رعیتی به روابط کارگران و سرمایه داران تغییر یافت .

۴۲) هر یک از عبارات زیر با کدام یک از عقاید و ارزش های فرهنگ غرب مرتبط است ؟

پدید آمدن زمینه تکوین و پیدایش علم مستقل از وحی – پوشش معنوی دادن به رفتار های دنیوی – شکل گیری نخستین انقلاب سیاسی لیبرال در جهان

۱ – عدم پذیرش مرجعیت وحی و محدود شدن به شناخت عقلی – تقابل با جریان دنیاگروی – نهادینه شدن نظر اومانیستی

۲ – انکار صریح ابعاد متافیزیکی و فوق طبیعی توسط سکولاریسم – فرعونیت آشکار – اندیشه های فلسفی روشنگری

۳ – انکار ارزش علمی وحی توسط فیلسوفان روشنگری – سکولاریسم پنهان – حرکت های فرهنگی دوران رنسانس

۴ – بسط تفاسیر پروتستانی از دین و محدود شدن به شناخت تجربی – سکولاریسم آشکار – اندیشه های سیاسی دوران رنسانس

۴۳) ریشه های انقلاب فرانسه در ..... و ..... و ..... می باشد ؟

۱ – سکولاریسم – اومانیسم – نظام ارباب رعیتی

۲ – حرکت های فرهنگی رنسانس – سکولاریسم – تغییرات اجتماعی مربوط به فئودالیته

۳ – فلسفه اساطیری روم و یونان – روشنگری – تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی

۴ – حرکت های فرهنگی رنسانس – فلسفه ی روشنگری – تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی

درس هفتم

۴۴) وضعیت عبارات زیر را از حیث صحیح و غلط بودن مشخص نمایید ؟

الف) حرکت های پروتستانتیسم که با جریان دنیاگروی تقابل نداشتند ، مورد هجوم کاتولیک ها و دیگر پروتستان ها قرار گرفتند .

ب) دولت های سکولار غربی با تبلیغ مسیحیت ، فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی را دچار اختلال کردند .

ج) مسئولیت همه ی مراتب امر به معروف و نهی از منکر در جامعه به عهده ی سازمان های رسمی و حکومتی است .

د) آسیب مهم رویکرد عقلی به علوم اجتماعی این است که امکان مقابله با ارزش های حاکم را از بین ببرد و به آن خصلتی محافظه کارانه نسبت به جهان و نظام اجتماعی موجود بخشید .

۱ – ص-ص-غ-غ ۲ – ص-غ-ص-غ ۳ – غ- ص-غ-غ ۴ – غ-غ-ص-ص

۴۵) موارد زیر به ترتیب متعلق به کدام یک از مراحل تکوین نظام نوین جهانی است ؟

شکل گیری انقلاب فرانسه – نفوذ اقتصادی ، سیاسی و فرهنگی در جوامع غیر غربی – تشکیل دولت ملت ها

۱ – اول – چهارم – سوم ۲ – اول – چهارم – اول ۳ – دوم – سوم – اول ۴ – سوم – دوم – چهارم

۴۶) ادغام جوامع در نظام جهانی – استفاده از کودتای نظامی – پیدایش قدرت های سیاسی سکولار – پیشرفت در زمینه اقتصاد صنعتی – به ترتیب بیانگر چیست ؟ ۱ – روش استعمار فرانو – روش منسوخ استعمار قدیم – دستاورد لیبرالیسم – نتیجه ی استعمار نو

۲ – موفقیت استعمار نو – شباهت استعمار و استعمار نو – دستاورد انقلاب فرانسه – نمود ی شکل گیری استعمار

۳ – دستاورد استعمار – تفاوت استعمار نو و فرانو – از مراحل تکوین نظام نوین جهانی – موفقیت استعمار

۴ – فرایند تکوین نظام نوین جهانی – شباهت استعمار و استعمار نو – پیامد استعمار فرانو- موفقیت استعمار نو

۴۷) دولت های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی ..... ، آن ها همان گونه که ابتدا حرکت های پروتستانی را برای ..... به خدمت گرفتند از تبلیغ مسیحیت برای ..... استفاده کردند .

۱ – انگیزه دینی نداشتند – حذف قدرت کلیسا و ایجاد یک سیاست سکولار – بسط جهانی قدرت خود

۲ - انگیزه دینی نداشتند – بسط جهانی قدرت خود – تاثیر گذاری بر نخبگان سیاسی کشور های دیگر

۳ – انگیزه سیاسی داشتند – ایجاد اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی – تاثیرگذاری بر نخبگان سیاسی کشورهای دیگر

۴ – به دنبال منافع اقتصادی بودند – بسط قدرت کلیسا و ایجاد یک سیاست سکولار – ایجاد اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی

۴۸) نظام جهانی ..... را شکل می دهد که از آن با عنوان ..... یاد می شود و روابط بین الملل متاثر از ..... است .

۱ – محیط بین المللی – جامعه ی جهانی – خصوصیات اجتماعی و قدرت تاثیر پذیری جوامع مختلف

۲ - محیط بین المللی – جامعه ی جهانی – ویژگی های فرهنگی و قدرت تاثیر گذاری جوامع مختلف

۳ – جامعه ی جهانی – محیط بین المللی - ویژگی های فرهنگی و قدرت تاثیر گذاری جوامع گوناگون

۴ – روابط بین الملل – جامعه ی جهانی – خصوصیات اجتماعی و قدرت تاثیر گذاری جوامع گوناگون

۴۹) کدام یک در رابطه با ویژگی های جامعه ی جهانی در گذشته جهان صحیح نمی باشد ؟

۱ – روابط اقتصادی ، سیاسی ، نظامی و فرهنگی بین کشور های مختلف با حاکمیت های متفاوتی که داشتند ، برقرار بود .

۲ – نظامی که شکل می گرفت به گونه ای نبود که سرشت تعاملات فرهنگی را تابع روابط سیاسی ، نظامی یا اقتصادی قرار دهد .

۳ – برای فرهنگ های مختلف امکان عبور از مرز های جغرافیایی از مسیر روابط تجاری یا گفت و گوهای مستقیم علمی و معرفتی وجود نداشت.

۴ – اگر برخی از کشور ها از جهت نظامی مورد هجوم قرار می گرفتند ، در صورتی که از ظرفیت فرهنگی برتری برخوردار بودند ، گروه مهاجم را درون خود هضم و جذب می کردند .

درس هشتم

۵۰) پدید آیی این آسیب ها ناشی از چیست ؟

تناقض لیبرال دموکراسی – دگرگونی جهان اجتماعی – قرار گرفتن در چرخه نامتعادل جهانی توزیع ثروت

۱ – حاکمیت اکثریت بر مدار خواسته هایشان – دگرگونی ارزش ها و هنجار های بنیادین – چالش مرکز و پیرامون

۲ – انکار شناخت علمی ارزش های اجتماعی – عدم انتقال فرهنگ از طریق صفات ارثی به نسل بعد – جهانی شدن

۳ – مطرح کردن مسئولیت انسان در برابر اراده ی الهی – تغییر لایه های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی – پیوند میان بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا

۴ – ارجحیت ارزش عدالت نسبت به آزادی – عدم توانایی حفظ و انتقال فرهنگ به نسل بعد – اقتصاد وابسته ی کشورهای استعمار زده

۵۱) اقتصاد سرمایه محور در حرکت های آغازین خود نیازمند چه بود و چه عواملی از اهمیت مرزهای سیاسی کاست ؟

۱ – پشتیبانی سازمان های بین المللی – انباشت ثروت و پدید آمدن شرکت های بزرگ چند ملیتی و گسترش صنعت ارتباطات

۲ – حمایت سیاست های قومی و منطقه ای - انباشت ثروت و پدید آمدن شرکت های بزرگ چند ملیتی و گسترش صنعت ارتباطات

۳ – شکل گیری نهادهای بین المللی – انباشت ثروت و پدید آمدن بازارهای مشترک منطقه ای و سرمایه گذاری شرکت های بین المللی

۴ – حمایت سیاست های قومی و منطقه ای – تامین مواد خام و نیروی کار و تک محصولی شدن اقتصاد کشور های استعمار زده و گسترش صنعت و ارتباطات

۵۲) کشور های غربی ..... برخی از صنایع وابسته را به کشورهای استعمار زده منتقل می کنند که این انتقال در جهت ..... و به این ترتیب با رشد و تحول کشورهای استعمار زده .....

۱ – به طور مستمر – استقلال یا تعدیل جهانی ثروت عمل می کند – فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیر غربی هم چنان حفظ می شود

۲ – به اقتضای بازار مصرف – منافع بیشتر کشورهای استعمارگر است - فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیر غربی هم چنان حفظ می شود

۳ - به طور مستمر - منافع بیشتر کشورهای استعمارگر است – جریان ثروت به طور مستمر به سوی کشورهای غربی ادامه پیدا می کند .

۴ - به اقتضای بازار مصرف– استقلال یا تعدیل جهانی ثروت عمل می کند – جریان ثروت به طور مستمر به سوی کشورهای غربی ادامه پیدا می کند .

۵۳) کانون های ثروت و قدرت برای حفظ منابع خود ، از طریق سازمان های بین المللی ..... و ..... مفروش می سازند .

۱ – موانع موجود بر سر راه تجارت بین المللی را بر می دارند – استقلال اقتصادی کشور های مختلف و سیاست های ملی را

۲ – به بهره کشی از دولت ها و کشور های پیرامونی می پردازند – حاکمیت و مشروعیت کشورهای گوناگون را به وسیله ایجاد خودباختگی فرهنگی در آن ها

۳ – موانع موجود بر سر راه تجارت بین المللی را بر می دارند– حاکمیت و مشروعیت کشورهای گوناگون را به وسیله ایجاد خودباختگی فرهنگی در آن ها

۴ - به بهره کشی از دولت ها و کشور های پیرامونی می پردازند – استقلال اقتصادی کشور های مختلف و سیاست های ملی را

۵۴) ابعاد اقتصادی و سیاسی جهانی شدن در حال حاضر به گونه ای نیست که ..... و مقابله با چالش های موجود در محیط بین الملل بیشتر توسط .....

۱ – تضاد های جدی را در جامعه ی جهانی پدید آورد – جنبش هایی که فراتر از مرز های سیاسی دولت ها عمل می کنند ، انجام می شود .

۲ – انسجام مطلوب جهانی را پدید آورد – سیاست های جهانی سازی قدرت های برتر اقتصاد اروپایی و آمریکایی متوقف می گردد .

۳ – تضاد های جدی را در جامعه ی جهانی پدید آورد - سیاست های جهانی سازی قدرت های برتر اقتصاد اروپایی و آمریکایی متوقف می گردد.

۴ - انسجام مطلوب جهانی را پدید آورد - جنبش هایی که فراتر از مرز های سیاسی دولت ها عمل می کنند ، انجام می شود .

۵۵) عواملی که در فرایند جهانی شدن موجب کاهش اهمیت مرزهای سیاسی شدند ، عبارت بودند از .....

۱ – انباشت ثروت – بازار های مشترک منطقه ای –گسترش صنعت حمل و نقل

۲ – نهاد های بین المللی - بازار های مشترک منطقه ای – شرکت های بزرگ چند ملیتی

۳ – انباشت ثروت – پدید آمدن شرکت های بزرگ چند ملیتی –گسترش صنعت ارتباطات

۴ – وابستگی کشورهای استعمار زده - انباشت ثروت– پدید آمدن شرکت های بزرگ چند ملیتی

۵۶) اقتصاد سرمایه محور ، در حرکت های آغازین خود ، نیازمند ..... بود ولی به تدریج ..... از اهمیت مرزهای سیاسی کاست .

۱ – حمایت سیاست های قومی و منطقه ای - انباشت ثروت و پدید آمدن شرکت های بزرگ چند ملیتی و گسترش صنعت ارتباطات

۲ – شکل گیری نهاد های بین المللی – انباشت ثروت و پدید آمدن بازار های مشترک منطقه ای و سرمایه گذاری شرکت های بین المللی

۳ – پشتیبانی سازمان های بین المللی - انباشت ثروت و پدید آمدن شرکت های بزرگ چند ملیتی و گسترش صنعت ارتباطات

۴ – حمایت سیاست های قومی و منطقه ای – تامین مواد خام و نیروی کار و تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمار زده و گسترش صنعت ارتباطات

درس نهم

۵۷) نظام های مارکسیستی و سوسیالیستی با انتقاد از ..... ، عدالت اجتماعی و ..... را شعار خود قرار می دادند ؛ اما آن ها نیز با دو مشکل ..... و ..... رو به رو بودند .

۱ – فرد گرایی لیبرالیستی – تک قطبی شدن جهان – از بین رفتن آزادی افراد – چالش های بین فرهنگی

۲ – لیبرالیسم قرن ۱۸ – توزیع مناسب ثروت – از بین رفتن آزادی افراد – پیدایش طبقه ی جدید

۳ – لیبرالیسم متقدم – مبارزه با سرمایه داری – پیدایش طبقه جدید – بنیان های نظری فرهنگ غرب

۴ - لیبرالیسم قرن۱۸ – عدالت اقتصادی – دو قطبی شدن جهان – پیدایش طبقه جدید

۵۸) کدام یک جز نتایج و آثار راه های طی شده ای نیست که جامعه ی غربی با سلسله انقلاب های بعد از انقلاب فرانسه در نیمه ی اول قرن نوزدهم انجام داد ؟

۱ – به صنعت و فناوری مناسب با فرهنگ خود دست یافته بود و بنیان های معرفتی و عقاید و ارزش های کلان خود را شکل داده بود .

۲ – نظام اجتماعی پیشین و چالش های مربوط به آن را پشت سر گذاشته بود و نظام های حقوقی ، سیاسی مربوط به خود را ایجاد کرده بود .

۳ – بنیان های معرفتی و عقاید و ارزش های کلان خود را شکل داده و نظام اجتماعی پیشین و چالش های مربوط به آن را پشت سر گذاشته بود

۴ – انسجام اجتماعی جدید و نظام های اقتصادی ، سیاسی و فرهنگی مربوط به آن ، پاسخ گوی اقتضائات طبیعی و دنیوی و نیاز های روحی و معنوی آدمیان نبود .

۵۹) لیبرالیسم با تکیه بر شعار ..... و خصوصا ..... راه استعمار را برای صاحبان ثروت باز کرده و عدالت را در عرصه ی ..... نادیده انگاشته بود و بدین ترتیب نخستین چالش و تضاد که چالش ..... ، در بطن کشور های غربی شکل گرفت .

۱ – عدالت – عدالت اقتصادی – سیاسی – فقر و غناست

۲ – آزادی – عدالت اجتماعی – سیاسی – بلوک شرق و غرب است

۳ – آزادی – آزادی اقتصادی – حیات انسانی – فقر و غناست

۴ – عدالت اجتماعی – توزیع مناسب ثروت – حیات انسانی – بلوک شرق و غرب است

۶۰) کدام گزینه در ارتباط با ارزش های دنیوی در قرن ۱۸ ، صحیح نیست ؟

۱ – لیبرالیسم نخستین اندیشه سیاسی بود که از متن ارزش ها و آرمان های جدید می جوشید .

۲ – روشنگری از عقلانیتی سخن می گفت که ارتباط خود را با ماورای طبیعت و متافیزیک قطع کرده و نگاه خود را به طبیعت دوخته بود .

۳ – سکولاریسم از عقلانیتی سخن می گفت که پرسش از مبدا و معاد را به فراموشی سپرده و حل همه ی مسائل بشر را در این عالم نوید می داد

۴ – اومانیسم توجه انسان را به اندیشه و انگیزه او متمرکز می ساخت و انسان را آغاز و انجام همه ی ارزش ها و ارمان ها معرفی می کرد .

۶۱) سوسیالیسم و کمونیسم در مقابل ..... دو رویکرد ..... هستند . سوسیالیسم به ..... معتقد است و کمونیسم به ..... مقید نیست .

۱ – فردگرایی – جامعه گرا – مالکیت خصوصی – مالکیت عمومی

۲ – فردگرایی – جامعه گرا – مالکیت خصوصی – مالکیت فردی

۳ – جامعه گرایی – فرد گرا – مالکیت خصوصی – مالکیت عمومی

۴ – جامعه گرایی – فرد گرا – مالکیت عمومی – مالکیت فردی

درس دهم

۶۲) منظور از کشور های جهان اول و سوم به ترتیب چیست ؟

۱ – کشورهایی که در کانون بلوک شرق قرار دارند – کشورهای واقع در بلوک شرق و تحت نفوذ بلوک غرب

۲ – کشورهای سرمایه داری بلوک غرب – کشورهای واقع در تحت نفوذ بلوک شرق و غرب اما خارج از آن دو

۳ - کشورهای سرمایه داری بلوک غرب – کشورهای واقع در بلوک شرق و تحت نفوذ بلوک غرب

۴ - کشورهایی که در کانون بلوک شرق قرار دارند – کشورهای واقع در تحت نفوذ بلوک شرق و غرب اما خارج از آن دو

۶۳) اصطلاح شمال و جنوب چه زمانی به کار برده شد ، چرا ؟

۱ – بعد از جنگ جهانی اول – زیرا عملیات نظامی قدرت های غربی را در قبال مقاومت های کشورهای غیر غربی توجیه می کرد .

۲ – بعد از جنگ جهانی دوم – زیرا گروهی از صاحب نظران معتقد بودند که چالش اصلی بین کشورهای در حال توسعه و فقیر است نه میان بلوک شرق و غرب

۳ – بعد از جنگ جهانی دوم - زیرا گروهی از صاحب نظران معتقد بودند که چالش بلوک شرق و غرب چالش اصلی نیست بلکه چالش اصلی بین کشورهای فقیر و غنی است

۴ - بعد از جنگ جهانی اول - زیرا گروهی از صاحب نظران معتقد بودند که چالش اصلی بین کشورهای در حال توسعه و فقیر نیست بلکه چالش اصلی میان بلوک شرق و غرب است .

۶۴) ..... جامعه شناس فرانسوی معتقد بود ، فاتحان در گذشته با ..... بر ثروت خود می افزودند ؛ ولی با رشد علم تجربی و صنعت ، ثروت از طریق ..... به دست می آید . به همین دلیل ، بعد از ..... جنگ از قاموس بشری رخت بر می بندد .

۱ – هانتینگتون – پیروزی در جنگ – اقتصاد وابسته به صنعت – انقلاب صنعتی

۲ – آگوست کنت – غنائم جنگی – غلبه بر طبیعت – انقلاب صنعتی

۳ – آگوست کنت – کشور گشایی - اقتصاد وابسته به صنعت – انقلاب فرانسه

۴ – هانتینگتون – غنائم جنگی – غلبه بر طبیعت – انقلاب فرانسه

۶۵) کدام گزینه در مورد نظریه آگوست کنت صحیح نیست ؟

۱ – بعد از انقلاب صنعتی جنگ از قاموس بشری رخت بر می بندد

۲ – فاتحان در گذشته با غنائم جنگی بر ثروت خود می افزودند

۳ – جنگ ریشه در فرهنگ و جامعه ی جدید غربی دارد

۴ – وقوع جنگ در جوامع غربی ، امری عارضی و تحمیلی است

۶۶) نظریه جنگ تمدن ها از کیست و کدام گزینه درباره ی آن صحیح نیست ؟

۱ – آگوست کنت – فرهنگ اسلامی بزرگ ترین تهدید برای غرب است .

۲ – هانتینگتون – عملیات نظامی قدرت های غربی در قبال مقاومت کشور های غیر غربی را توجیه می کرد .

۳ - آگوست کنت – شکاف میان حوزه های تمدنی و فرهنگی منشا درگیری های آینده است .

۴ – هانتینگتون – قدرت طلبی کشور ها و رقابت های اقتصادی ، منبع اصلی درگیری ها در جهان است .

۶۷) کدام مورد از مهم ترین عوامل وقوع دو جنگ بزرگ جهانی بود و چرا ؟

۱ – نیاز به فضای تنفسی جدید در قلمرو اقتصاد – کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری رقابت داشتند .

۲ – رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری – سرمایه و صنعت به فضای تنفسی جدید نیاز داشت .

۳ – نیاز به فضای تنفسی جدید در قلمرو اقتصاد – کشور های اروپایی به بازار های مصرف و نیروی کار ارزان احتیاج داشتند .

۴ - رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری – سرمایه و صنعت تحت سلطه و اقتدار جهان غرب درآمده بودند .

درس یازدهم و دوازدهم

۶۸) ..... که در آن زندگی می کنیم محیط زیست ما را تشکیل می دهد . برخی مسئله ی ..... را مشکل سرنوشت ساز غرب بیستم دانسته و برخی این مشکل را ناشی از ..... میدانند که انسان مدرن و فرهنگ غرب ..... دارد .

۱ – جهانی – طبیعت و محیط زیست – رفتاری – با محیط زیست

۲ – محیط طبیعی – طبیعت و محیط زیست – نوع برداشتی – از عالم طبیعت

۳ – محیط طبیعی – آلودگی محیط زیست – رفتاری – با محیط زیست

۴ – جهانی – آلودگی محیط زیست – نوع برداشتی – از عالم طبیعت

۶۹) نگاه فرهنگ مدرن غرب به طبیعت چگونه است ؟

۱ – به دلیل نگاه دنیوی خود به طبیعت ، برای تصرف طبیعت از نیروهای معنوی نیز استفاده می کردند .

۲ – انسان بر این گمان است که با تسخیر طبیعت و تصرف در آن ، تمامی مسائل و مشکلات تاریخی خود را حل کند .

۳ – طبیعت ماده ی خام نیست ، بلکه علاوه بر ظاهر دنیوی و این جهانی از ابعاد و نیروهای ماورایی نیز برخوردار است .

۴ – انسان مدرن به دلیل نگاه سکولار به طبیعت ، تصرف در طبیعت را تنها با فنون و روش های غیر طبیعی انجام می دهد .

۷۰) عناوین اصول سکولاریسم و پساسکولاریسم برای کدام مورد مطرح شده اند ؟

۱ – هر دو عنوان برای بازگشت مجدد نگاه معنوی و دینی ، در سطوح مختلف زندگی انسان ها که نشانه ی بحران معنویت در فرهنگ غرب است ، به کار می روند .

۲ – اولی برای مفهوم بازگشت مجدد به اندیشه های دینی و معنوی و دومی برای شکل گیری اندیشه های جدید در حوزه دنیوی گرایی به کار می روند .

۳ – هر دو عنوان برای عبور از اصول جهان مدرن و رفتن به فراسوی آن و انکار و تردید در اصول روشنگری مدرن به کار می روند .

۴ – اولی برای عبور از اصول جهان مدرن و رفتن به فراسوی آن و دومی برای بازگشت مجدد نگاه معنوی و دینی ، در سطوح مختلف زندگی انسان ها به کار می رود .

۷۱) مهم ترین علت تداوم باور دینی و معنوی در زندگی انسان ، ..... است و همان گونه که ..... به ابعاد دنیوی به بهانه ی رویکرد معنوی ، به ..... منجر می شود ، ..... به بهانه ی رویکرد دنیوی نیز ..... را به دنبال می آورد .

۱ - نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماورای طبیعی – بی توجهی به ابعاد دنیوی – بحران معرفتی – توجه بیش از حد به ابعاد معنوی – گریز از سکولاریسم

۲ – غیر قابل استفاده بودن علم تجربی بدون استفاده از معرفت غیر تجربی – غفلت از دنیا – بحران فرهنگی - توجه بیش از حد به ابعاد معنوی – بحران فرهنگی

۳ - نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماورای طبیعی – بی توجهی به ابعاد دنیوی - بحران فرهنگی – غفلت از ابعاد معنوی – صورت دیگری از بحران

۴ - غیر قابل استفاده بودن علم تجربی بدون استفاده از معرفت غیر تجربی – غفلت از دنیا – بحران معرفتی - توجه بیش از حد به ابعاد معنوی – صورت دیگری از بحران

۷۲) هر کدام از عبارات زیر به ترتیب علت ، پیامد و دلیل کدام موارد هستند ؟

بی توجهی به ابعاد دنیوی به بهانه ی رویکرد معنوی – بازگشت مهاجران ساکن کشورهای غربی به هویت دینی خود که طی قرن بیستم مقهور فرهنگ مدرن شده بودند – رواج گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی

۱ – رواج نهیلیسم - گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی – نرسیدن به آرمان های انقلاب فرانسه

۲ – بروز بحران فرهنگی - گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی – رونق بازار معنویت های کاذب و دروغین

۳ - رواج نهیلیسم - نرسیدن به آرمان های انقلاب فرانسه - رونق بازار معنویت های کاذب و دروغین

۴ – بروز بحران فرهنگی – نیاز فطری انسان به حقایق قدسی – رواج نهیلیسم

۷۳) نتیجه انکار حقایق قدسی توسط فرهنگ غرب کدام است ، اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در طول قرن بیستم منجر به چه شد و سرنوشت روشنگری مدرن مدعی کشف حقایق جهان چه بود ؟

۱ – نرسیدن به آرمان های انقلاب فرانسه – نهیلیسم - گرفتاری در مرداب شکاکیت و انکار حقیقت

۲ - گرفتاری در مرداب شکاکیت و انکار حقیقت - گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی – رسیدن به پوچ گرایی

۳ - نرسیدن به آرمان های انقلاب فرانسه - گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی – رسیدن به پوچ گرایی

۴ - گرفتاری در مرداب شکاکیت و انکار حقیقت - نهیلیسم - نرسیدن به آرمان های انقلاب فرانسه

درس سیزدهم

۷۴) به ترتیب ویژگی مشترک و تفاوت منورالفکران با بیدارگران اسلامی در چه بود ؟

۱ – هر دو نسبت به کشور های استعمارگر احساس خطر می کردند – منورالفکران بر خلاف بیدارگران اصلاح را در بازگشت به اسلام نمی دانستند

۲ – هر دو خواستار اصلاح رفتار دولت های کشور های مسلمان بودند - منورالفکران بر خلاف بیدارگران اصلاح را در بازگشت به اسلام نمی دانستند .

۳ – مفهوم امت واحد اسلامی برای هر دو گروه به رسمیت شناخته می شد – منوزالفکران اصلاح را در تقلید از رفتار فرنگیان می دیدند اما بیدارگران اصلاح رفتار دولت ها را دنبال می کردند .

۴ – این دو گروه خطر غرب را بیشتر در رفتار سیاسی و اقتصادی آن می دیدند – بیدارگران متوجه خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی بودند اما منورالفکران این خطر را احساس نمی کردند .

۷۵) در هم ریختن نظم پیشین در حکومت منور الفکران غرب زده در کشور های اسلامی به چه بهانه ای بود و در عمل چه وضعیتی پیدا کردند ؟

۱ – نزدیک شدن به جایگاه کشورهای غربی – خصوصیت کشورهای پیرامونی و استعمار زده را پیدا کردند .

۲ – به رسمیت شناختن قومیت های مختلف در متن امت واحد اسلامی – خصوصیات کشورهای اسلامی و استعمار زده را پیدا کردند .

۳ – حفظ هویت اسلامی – پذیرفتن هویت هایی که به اقتضای عملکرد استعماری جهان غرب برای آن ها پدید آمده بود .

۴ – تشکیل قدرت واحد اسلامی و عزت جهان اسلام – با حمایت و دخالت کشورهای غربی حکومت های سکولار را در جوامع خود تشکیل دادند

۷۶) کدام یک از عبارات های زیر ، جز ویژگی های منورالفکران غرب زده نمی باشد ؟

۱ – به ناسیونالیسم که اندیشه ی سیاسی قوم گرایانه ی غرب متجدد بود ، روی می آورند .

۲ – مانند بیدارگران اسلامی ، خواستار اصلاح رفتار دولت های کشورهای مسلمان بودند .

۳ – نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر می کردند اما حضور سیاسی و اقتصادی آنان را یک فرصت می دانستند .

۴ – برخلاف نخستین بیدارگران اسلامی ، اصلاح را نه در بازگشت به اسلام ، بلکه در تقلید از رفتار فرنگیان می دیدند .

۷۷) فقاهت و عدالت دو مفهوم برتر اسلامی ، اغلب ..... مهجور و ناتوان باقی مانده بود . دولت های کشورهای مسلمان نیز به موازات ..... ، آسیب پذیری بیشتری نسبت به کشورهای غربی پیدا می کردند .

۱ – در حاشیه مناسبات قدرت های قومی – دوری از سنن دینی و اسلامی

۲ – به دلیل هویت سازی های جدید غرب در قالب اندیشه های قومیت گرایانه – دوری از سنن دینی و اسلامی

۳ – در حاشیه مناسبات قدرت های قومی – پیشرفت صنعتی و گسترش فرهنگ کشورهای غربی

۴ – به دلیل هویت سازی های جدید غرب در قالب اندیشه های قومیت گرایانه – پیشرفت صنعتی و گسترش فرهنگ کشورهای غربی

۷۸) به ترتیب کدام یک از اقدامات بیدارگران اسلامی در سطح جهان و در درون ایران است ؟

۱ – اقدامات سید جمال الدین اسد آبادی – حرکت اصلاحی امیر کبیر و حکم میرزای شیرازی

۲ – حکم میرزای شیرازی در جنبش تنباکو – حرکت اصلاحی امیر کبیر و جمال عبد الناصر

۳ – اقدامات محمد عبده در مصر – اقدامات سید جمال الدین اسد ابادی و حرکت اصلاحی امیر کبیر

۴ – حضور فعال عالمان دینی در مقابله با دولت تزاری روسیه – اقدامات سید جمال الدین اسد ابادی و شاگردانش

۷۹) گروهی که خود را بیدارگر می دانستند ، در کجا سازمان می یافتند و بیداری را چگونه معنا می کردند ؟

۱ – در لژ های فراماسونری – بازگشت به خویشتن و پیوستن به فرهنگ اسلامی

۲ – در کشور های اسلامی – بازگشت به خویشتن و پیوستن به فرهنگ اسلامی

۳ – در لژ های فراماسونری – عبور از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غربی

۴ – در کشور های غربی – اصلاح رفتار دولت های اسلامی و استقلال اقتصادی و سیاسی آنان

۸۰) اعتراض روشنفکران چپ کشورهای اسلامی به نسل اول از چه نوع است ؟

۱ – از نوع گریز آنان از بنیان های فکری اسلامی و اسلام ستیزی و وابستگی به کشورهای سکولار و استعمارگر بود .

۲ – از نوع اعتراضاتی که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام های کمونیستی و سوسیالیستی شکل گرفت .

۳ – از نوع اعتراض به کشورهای استعمارگر که استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش و مقاومت های مردمی را سرکوب می کرد.

۴ – از نوع اعتراضاتی که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام های لیبرالیستی و سرمایه داری شکل گرفت .

درس چهاردهم

۸۱) به ترتیب انقلاب های آزادی بخش توسط چه گروه هایی و در چه چهارچوب هایی شکل می گرفتند و علت آن که در انقلاب های آزادی بخش از فردای پیروزی ، استعمار در چهره ی استعمار نو باز می گشت چه بود ؟

۱ – همواره با جنبش های چریکی گروه ها و احزاب مختلف – عقبه ی کلامی فلسفی و عرفانی جهان اسلامی – ناتوانی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی

۲ – اغلب با جنبش های چریکی گروه ها و احزاب مختلف – نظریه ها و مکاتب به وجود آمده در حاشیه ی فلسفه های غربی – ناتوانی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی

۳ – اغلب با گروه های روشن فکری و چریکی – عقبه ی کلامی فلسفی و عرفانی جهان اسلامی و در متن مردم – حضور کارگزاران مستقیم استعمار

۴ – اغلب با گروه های روشن فکری و چریکی – نظریه ها و مکاتب به وجود آمده در حاشیه ی فلسفه های شرقی – حضور مداوم استعمارگران در عرصه های سیاسی ، اقتصادی و فرهنگی

۸۲) کدام یک در رابطه با فعالیت های رقابت آمیز صحیح است ؟

۱ – ورود فعال در عرصه ی زندگی اجتماعی و سیاسی ، نه در جهت حمایت و تایید قدرت حاکم ، بلکه در رقابت با آن است .

۲ – حاکمیت پادشاه ضالمانه و غیر مشروع دانسته می شود ، و همکاری سیاسی با آن جز در حد واجبات نظامیه انجام نمی شود .

۳ – حاکمیت پادشاه ضالمانه و غیر مشروع دانسته می شود و به همین جهت همکاری سیاسی با آن برای بقای اصل زندگی اجتماعی لازم است.

۴ – تجربه ی موفق جنبش تنباکو ، فعالیت رقابت آمیز را از اصلاح ساختار به سوی اصلاح رفتار برد و این مسئله به جنبش عدالتخانه منجر شد .

۸۳) در چه جریانی بین منورالفکران غرب زده و بیدارگران اسلامی رقابتی سخت به وجود آمد و چگونه پایان پذیرفت ؟

۱ – جنبش تنباکو – با بازگرداندن فعالیت رقابت امیز به موضع مقاومت منفی توسط مرجعیت شیعه

۲ – تشکیل عدالتخانه – با حضور رهبران دینی و به نفع بیدارگران اسلامی

۳ – انقلاب مشروطه – با حضور قدرت های استعماری و دخالت فرانسه به نفع بیدارگران اسلامی

۴ - انقلاب مشروطه – با حضور قدرت های استعماری و دخالت انگلیس به نفع جریان منور الفکران

۸۴) تجربه ی موفق تنباکو ، چه پیروزی را موجب و به چه چیزی ، منجر شد ؟

۱ – شاه را ملزم ساخت تا در چهارچوب قوانین عادلانه ی الهی عمل کند – انقلاب اسلامی ایران

۲ - فعالیت رقابت آمیز را از اصلاح رفتار به سوی اصلاح ساختار برد – جنبش عدالتخانه

۳ – مقاومت منفی را از اصلاح رفتار به سوی اصلاح ساختار برد – انقلاب اسلامی ایران

۴ - فعالیت رقابت آمیز را از اصلاح ساختار به سوی اصلاح رفتار برد – جنبش مشروطیت

۸۵) مراد عالمان مسلمان از مشروطه ، ..... ؛ اما مراد منور الفکران از مشروطه .....

۱ – شکل گیری قوانین بر مدار اراده و خواست بشر بود – نوعی از حاکمیت سکولار ، نظیر حاکمیت دولت انگلستان بود .

۲ - اصلاح رفتار به سوی اصلاح ساختار بود - نوعی از حاکمیت سکولار ، نظیر حاکمیت دولت فرانسه بود .

۳ – تشکیل مجلسی که در آن قوانین بر مبنای شریعت تنظیم شود – مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه ی الهی .

۴ - مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه ی الهی بود - نوعی از حاکمیت سکولار ، نظیر حاکمیت دولت انگلستان بود .

درس پانزدهم

۸۶) چگونه مسئله اسرائیل به عنوان مسئله ی جهان اسلام مطرح شد ؟

۱ – با انقلاب اسلامی ایران به واسطه ی بازگشت به اسلام و با اتکای به فقه سیاسی و اجتماعی

۲ – با مقاومت جهان اسلام در برابر صهیونیسم و با اتکا بر ایمان به خداوند و قدرت الهی

۳ – با شکل گیری جنبش های اسلامی در جهان اسلام تحت تاثیر انقلاب اسلامی ایران و با رویکرد معنوی و توحیدی

۴ – با انقلاب اسلامی ایران به واسطه ی ساقط شدن مهم ترین قدرت حامی اسرائیل در منطقه یعنی شاه و با اتکا بر فقه سیاسی و اجتماعی

۸۷) انقلاب اسلامی ایران به موازات آرمان ها و ارزش هایی که داشت ، ..... نشان داد و این پدیده در ..... تاثیر گذار بود . با بیداری اسلامی رویکرد ..... به زندگی اجتماعی در سطوح مختلف ..... به وجود آمد .

۱ – حضور و تاثیرات جهانی خود را فراتر از مرز های جهان اسلام – الگو برداری از انقلاب اسلامی ایران – ملی و معنوی – جوامع اسلامی

۲ - حضور و تاثیرات جهانی خود را فراتر از مرز های جهان اسلام – تکوین یا گسترش اندیشه های پسا مدرن – دینی و معنوی – جوامع غربی

۳ – الگوی جدیدی را به امت اسلامی – تکوین یا گسترش اندیشه های پسا مدرن – دینی و معنوی – جهان اسلام

۴ –مسیر نوینی را به کشورهای جهان سوم – قطب بندی جدید جهان – الهی و اسلامی- جوامع غربی

۸۸) انقلاب فرانسه ..... و انقلاب اکتبر روسیه با دیگر انقلاب های مشابه اروپایی به دلیل ..... تفاوت داشت . ولی با فضلت ....

۱ – با آرمان ها و ارزش های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند – رویکرد چپ و سوسیالیستی – سکولار و دنیوی خود در چهارچوب آرمان ها و ارزش های روشنگری مدرن عمل می کرد .

۲ - با آرمان ها و ارزش های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند – رویکرد ضد سرمایه داری و لیبرالیستی - سکولار و دنیوی خود در چهارچوب آرمان ها و ارزش های روشنگری مدرن عمل نمی کرد .

۳ - در چهارچوب آرمان ها و ارزش های روشنگری مدرن عمل می کرد - رویکرد چپ و سوسیالیستی – ناسیونالیستی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند .

۴ – با چنبش های چریکی گروه ها و احزاب مختلف در حاشیه فلسفه های غربی شکل گرفت – رویکرد ضد سرمایه داری و لیبرالیستی – چپ و سوسیالیستی در چهارچوب آرمان ها و ارزش های روشنگری مدرن عمل می کرد .

۸۹) رویکردی که دولت مردان و روشنفکران جهان اسلام قبل از انقلاب اسلامی از طریق آن ها مسائل و مشکلات جوامع خود را می دیدند ، کدام است ؟

۱ – مسائل جهان اسلام از نوع مشکلاتی بود که در اثر عقب ماندگی تاریخی برای رسیدن به جوامع غربی پیش آمده بود – این مسائل از نوع مشکلاتی بود که نظام سرمایه داری و لیبرالیسم غربی به وجود آورده بود .

۲ – دور شدن از هویت اسلامی و عدم تلاش برای تامین حقوق از دست رفته ی امت اسلامی بخشی از مشکلات بود - این مسائل از نوع مشکلاتی بود که نظام مارکسیستی و سوسیالیستی به وجود آورده بود .

۳ – مشکلات به وجود آمده ناشی از نفوذ اندیشه های ناسیونالیستی و مارکسیستی به این جوامع بوده است - این مسائل از نوع مشکلاتی بود که نظام سرمایه داری و لیبرالیسم غربی به وجود آورده بود .

۴ - مسائل جهان اسلام از نوع مشکلاتی بود که در اثر عقب ماندگی تاریخی برای رسیدن به جوامع غربی پیش آمده بود – این مسائل از نوع مشکلاتی بود که نظام مارکسیستی و سوسیالیستی به وجود آورده بود .

۹۰) دولت مصر در زمان ..... در قرار داد کمپ دیوید ، اسرائیل را به رسمیت شناخت و این مسئله .....

۱ – جمال عبدالناصر – موضع گروه های فلسطینی را تضعیف کرد .

۲ - انور سادات – سبب ایجاد اختلاف بین کشورهای اسلامی در قبال مسئله ی فلسطین شد .

۳ – انور سادات – موضع گروه های فلسطینی را تضعیف کرد .

۴ – جمال عبدالناصر - سبب ایجاد اختلاف بین کشورهای اسلامی در قبال مسئله ی فلسطین شد .

پاسخنامه مجموعه سوالات تست درس جامعه شناسی ۲

پایه یازدهم

۱-۳
۲-۴
۳-۲
۴-۱
۵-۳
۶-۴
۷-۱
۸-۲
۹-۴
۱۰-۲
۱۱-۳
۱۲-۲
۱۳-۱
۱۴-۴
۱۵-۲
۱۶-۳
۱۷-۳
۱۸-۴
۱۹-۴
۲۰-۴
۲۱-۲
۲۲-۲
۲۳-۳
۲۴-۲
۲۵-۴
۲۶-۴
۲۷-۲
۲۸-۱
۲۹-۳
۳۰-۲
۳۱-۳
۳۲-۱
۳۳-۲
۳۴-۳
۳۵-۳
۳۶-۴
۳۷-۱
۳۸-۴
۳۹-۱
۴۰-۲
۴۱-۲
۴۲-۳
۴۳-۴
۴۴-۳
۴۵-۲
۴۶-۳
۴۷-۱
۴۸-۲
۴۹-۳
۵۰-۴
۵۱-۲
۵۲-۲
۵۳-۱
۵۴-۴
۵۵-۳
۵۶-۱
۵۷-۲
۵۸-۴
۵۹-۳
۶۰-۳
۶۱-۲
۶۲-۲
۶۳-۳
۶۴-۲
۶۵-۳
۶۶-۴
۶۷-۲
۶۸-۲
۶۹-۲
۷۰-۱
۷۱-۳
۷۲-۲
۷۳-۱
۷۴-۴
۷۵-۱
۷۶-۳
۷۷-۱
۷۸-۱
۷۹-۳
۸۰-۴
۸۱-۲
۸۲-۱
۸۳-۴
۸۴-۲
۸۵-۴
۸۶-۱
۸۷-۲
۸۸-۱
۸۹-۱
۹۰-۳

بیاموز
BIAMOZ.COM

بیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالاتِ | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

کانال تلگرام | گروه تلگرام | اینستاگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن **کلیک** کنید

دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم

متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم

متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم