

عدد	۱	۲	۳	۴	۵	۶
شانس	۲	۱	۱	۲	۱	۱

اعداد فرد کمتر از $\sqrt{13}$: ۱، ۳

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{r}{1+5} = \frac{r}{6}$$

(حمد ادب) (فصل دوم - مجموعه - زیرمجموعه - صفحه ۱۷ کتاب درس) (دشوار)

۱۴ - گزینه ۲

اختلاف تعداد اعضای مجموعه $A \cup B$

تعداد زیرمجموعه های A

تعداد زیرمجموعه های B

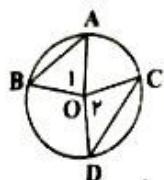
تعداد اعضای $k=B$

$$a-b=15b \Rightarrow a=16b \Rightarrow \frac{a}{b}=16=\frac{2^{k+1}}{2^k}=2^k \Rightarrow 2^{k+1-k}=2^1 \Rightarrow 2^1=2^k \quad k=1$$

(حمد ادب) (فصل اول - مجموعه - زیرمجموعه - صفحه ۷ کتاب درس) (دشوار)

هنر و هنر

۱۴ - گزینه ۱



شعاع $OA = OC$

شعاع $OB = OD$

فرض مسئله $AB = CD$

$$\xrightarrow{\text{استدلال}} OAB \cong OCD \Rightarrow \hat{O}_1 = \hat{O}_2 \Rightarrow \widehat{AB} = \widehat{CD}$$

(حمد ادب) (فصل سوم - استدلال و اثبات در هندسه - حل مسئله در هندسه - صفحه ۵ کتاب درس) (آسان)

۱۵ - گزینه ۳ - هم استدلال کافی هم نتیجه درست است.

گزینه ۱: استدلال کامل نیست ولی نتیجه درست است پس استدلال قابل اعتماد نیست.

گزینه ۲: استدلال ناکافی و نتیجه نادرست است.

گزینه ۳: استدلال ناکافی و نتیجه درست است.

(حمد ادب) (فصل سوم - استدلال - صفحه ۳۳ کتاب درس) (آسان)

علوی

$$792 = 2^3 \times 3^2 \times 11$$

- گزینه ۲۰ - ابتدا مخرج کسر را به عامل های اول تجزیه من کنیم
با توجه به اینکه کسری متنابض ساده است که بعد از ساده کردن کسر و تجزیه مخرج عامل های اول ۲ و ۳ باید داشته باشد. از این رو باید $2^3 = 8$ باشد تا عامل اول ۲ از مخرج ساده گردد.

(مناه شاکری) (فصل دوم - مدد های حلیل - مدد های گروه - صفحه ۲۱ کتاب درس) (متوسط)

$$A = \{2, 3, 5\} \quad B = \{1, \sqrt{2}, 5\}$$

$$C = \{1, 2, 3, 5, 5^2, 5^3, \sqrt{2}^2, \sqrt{2}^3, \sqrt{2}^5\}$$

عن س مسو
نکسری همینه
و پیک مسو
محض می شوند

$$n(C) = ۷$$

(حمد ادب) (فصل اول - مجموعه ها - معرفی مجموعه - صفحه ۳ کتاب درس) (متوسط)

- ۱- گزینه ۲۱ -

$$11 + 2 + 13 = 26$$

اگر x مهره آبی اضافه کنیم، x مهره قرمز و x مهره زرد از کیسه کم خواهد شد.

$$\frac{n(A)}{n(S)} = \frac{2+x}{2x-x+x} = \frac{2x}{2x} = \frac{1}{2}$$

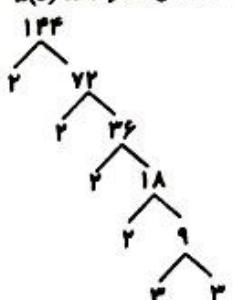
$$\frac{2+x}{2x-x} = \frac{1}{2} \Rightarrow 2+2x = 2x-x \Rightarrow 2x = 2x-2x = 0 \Rightarrow x = \frac{2}{2} = 1 \Rightarrow 26-5=21$$

(حمد ادب) (فصل اول - مجموعه ها - مجموعه ها و احتمال - صفحه ۱۷ کتاب درس) (دشوار)

- ۱۱- گزینه ۲۱ -

نکته: تعداد حالت شمارنده برابر است با $\dots \times (1 + \text{توان عامل}) \times (\text{توان عامل} + 1)$

$$n(S) = (2+1)(2+1) = 15 = \text{تعداد کل شمارنده ها}$$



عامل ۴ را از عبارت جدا می کنیم $2^3 \times 3^2 = 144$

$$\Rightarrow 144 = 2^3 \times (2^2 \times 3^2)$$

$$\Rightarrow 144 = (2+1)(2+1)(2+1) = 9$$

توان ۳ توان ۲ توان ۲

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1}{15} = \frac{2}{5}$$

(حمد ادب) (فصل اول - مجموعه ها - احتمال - صفحه ۱۷ کتاب درس) (دشوار)

یافتن

حل

- گزینه ۱۲ -

مجموعه راست ۱ عضوی - جبه ۲ عضوی
مجموعه خالی - جبه ۳ عضوی

- مجموعه های براز و نایاب مجموعه ها

بشارت ۷۸ تنها زمانی می تواند رفع دهد که مجموعه های بیش از یک عضوی باشد یعنی باید دو عضو آن برابر شود.
 $x^2 - 3 = x^2 + 2x + 1 \Rightarrow x^2 - 2x - 1 = 0 \Rightarrow x = \frac{2 \pm \sqrt{4 + 4}}{2} = 1 \pm \sqrt{2}$

واحد ادبی (فصل اول - مجموعه ها - مجموعه های براز و نایاب مجموعه ها - صفحه ۶ کتاب درس) (آسان)
۲ گزینه ۱۴ - چون $B \subseteq A$ است پس تمام B داخل نمودار A می باشد و هر آنچه از B که خارج نمودار است تهی است.

$$\begin{aligned} \frac{\left(-\frac{17}{6} + \frac{7}{2}\right) \times \left(-\frac{9}{1} - 1\right)}{\frac{17}{6} - \frac{7}{2}} &= \frac{-17 + 21 \times -1}{6 - 9} = \frac{6 \times -1}{-3 \times 1} = +\frac{6}{3} \\ \frac{\left(\frac{17}{6} - \frac{7}{2}\right) \times \left(\frac{9}{1} - 1\right)}{\frac{17}{6} - \frac{7}{2}} &= \frac{17 - 21 \times 8}{6 - 9} = \end{aligned}$$

- ۳ -

واحد ادبی (فصل اول - مجموعه ها - مجموعه های براز و نایاب مجموعه ها - صفحه ۶ کتاب درس) (آسان)
 $\frac{3}{21} = \frac{1}{29}$ متناوب ساده

- ۴ - گزینه ۱۵ -

$\frac{5}{15} = \frac{1}{28} = \frac{1}{2^2 \times 7}$ متناوب مرکب

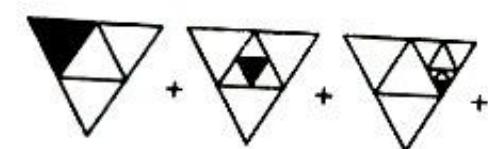
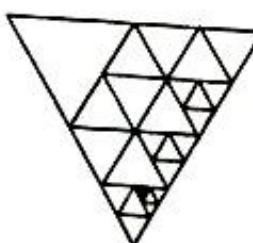
$\frac{7}{28} = \frac{1}{4 \cdot 7} = \frac{1}{2^2 \times 5}$ مختوم

$\frac{5}{210} = \frac{1}{35} = \frac{1}{5 \times 7}$ متناوب مرکب

واحد ادبی (فصل دوم - عددیات حلیش - عددیات گروبا - صفحه ۲۲ کتاب درس) (آسان)
۵ - گزینه ۱۶ - مظلوم نیست کدام محله های تهران و از چه نظر مظلوم است پس نمی تواند یک مجموعه باشد.

واحد ادبی (فصل اول - مجموعه ها - معرفی مجموعه ها - صفحه ۳ کتاب درس) (متوسط)
۶ - گزینه ۱۷ - ۷ - واحد ادبی (فصل اول - مجموعه ها - اجتماع، اشتراک، و تفاضل مجموعه ها - صفحه ۱۴ کتاب درس) (متوسط)

- ۷ - گزینه ۱۸ -



$$\begin{aligned} \frac{1}{4}(s) &+ \frac{1}{4} \times \frac{1}{4}(s) + \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{4}(s) + \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{4}(s) \\ \frac{1}{4}s + \frac{1}{4}s + \frac{1}{4}s + \frac{1}{4}s &= \frac{4^2 + 4^2 + 4^2 + 1}{4^2}s = \frac{64 + 16 + 4 + 1}{256} = \frac{85}{256} \end{aligned}$$

واحد ادبی (فصل دوم - عددیات حلیش - عددیات گروبا - صفحه ۲۲ کتاب درس) (متوسط)