

خانه‌های خالی در جدول آماری زیر را با عده‌های مناسب پر کنید و سپس میانگین تقریبی داده‌ها را تا یک رقم اعشار را به دست آورید.  
 (آموزش و پرورش ناحیه ۵ اصفهان دیبرستان غیردولتی ولایت)

| حدود دسته‌ها      | فراوانی | مرکز دسته | مرکز دسته × فراوانی |
|-------------------|---------|-----------|---------------------|
| $1 \leq x < 5$    |         |           | ۳۰                  |
| $5 \leq x \leq 9$ |         | ۷         |                     |
| مجموع             | ۱۶      |           |                     |

میانگین نمره‌های ۶ درس دانش‌آموزی  $17/5$  شده است. اگر نمره‌های دو درس دیگر او، که ۱۸ و ۱۳ است، به این داده‌ها اضافه شود، میانگین جدید را پیدا کنید.

(آموزش و پرورش ناحیه ۵ اصفهان دیبرستان غیردولتی ولایت)

با توجه به جدول فراوانی زیر: (آموزش و پرورش کردستان - منطقه کرانی خرداد ۱۳۹۷)

الف قسمت‌های خالی را تکمیل کنید.

| دسته‌ها  | طول دسته         | فرابان<br>ی | مرکز دسته | فرابانی × مرکز دسته |
|----------|------------------|-------------|-----------|---------------------|
| دسته اول | $15 <$<br>$10.5$ | ۴           |           |                     |
| دسته دوم | $15 \leq < 20$   | ۲           |           |                     |
| دسته سوم | $20 \leq < 25$   | ۴           | ۲۲.۵      | ۹۰                  |

ب- با توجه به جدول فراوانی میانگین داده‌ها را محاسبه کنید.

جدول زیر را کامل کرده و میانگین را تا یک رقم اعشار به دست آورید.

۱

| دستهها          | خطنشان | فرابواني | مرکز دستهها | مرکز دسته × فرابواني |
|-----------------|--------|----------|-------------|----------------------|
|                 |        | ۳        |             |                      |
| $8 \leq x < 12$ | ###    |          |             |                      |
|                 |        |          |             | ۱۹۶                  |
|                 | ### /  |          |             |                      |
| مجموع           |        |          |             |                      |

نمره‌های ریاضی ۲۰ نفر از دانش‌آموزان یک کلاس به صورت زیر است:

۲

- ۱۲/۵    ۱۴    ۱۲/۵    ۱۶    ۱۸/۵
- ۱۹        ۱۵    ۱۴/۵    ۲۰        ۸
- ۱۳        ۱۵/۵    ۱۶/۵    ۱۷/۵    ۱۷
- ۱۶        ۱۸/۵    ۱۴/۵    ۱۹/۵    ۱۲

الف) کمترین و بیشترین داده چیست؟

ب) دامنه تغییرات را مشخص کنید.

پ) طول دسته و تعداد دسته‌ها را با توجه به جدول زیر بنویسید.

ت) جدول مقابل را کامل کنید.

ث) میانگین نمره‌های ریاضی این

کلاس را به دست آورید.

| حدود دسته    | چوب خط | مرکز دسته | فرابواني | فرابواني × مرکز دسته |
|--------------|--------|-----------|----------|----------------------|
| $8 \leq x <$ |        |           |          |                      |
| $\leq x <$   |        |           |          |                      |
| $\leq x <$   |        |           |          |                      |
| $\leq x <$   |        |           |          |                      |
| مجموع        | ▨      |           |          |                      |

الف) میانگین اعداد  $y, 14, x, 19$ , ۱۷ است، میانگین  $y, x$  را به دست آورید.

ب) میانگین ۱۰ داده برابر با ۱۷ شده است، اگر به هریک از ۵ داده کوچکتر ۳ واحد اضافه کنیم، میانگین جدید را به دست آورید.

جدول را کامل کرده و میانگین را حساب کنید.

| حدود دسته‌ها        | فرابانی | مرکز دسته | فرابانی $\times$ مرکز دسته |
|---------------------|---------|-----------|----------------------------|
| $10 \leq x < 15$    | ۱۲      |           |                            |
| $15 \leq x \leq 20$ | ۱۴      |           |                            |
| مجموع               |         |           |                            |

= میانگین

جدول فراوانی داده‌های زیر را در چهار دسته تشکیل دهید و سپس نمودار ستونی آن را رسم کنید.

|    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ۲  | ۳  | ۰  | ۰  | ۴   | -۲ | -۳ | -۴ | -۲ | -۵ | -۹ | -۴ | -۳ | -۲ | -۲ |
| -۳ | -۵ | -۸ | -۹ | -۱۰ | ۶  | ۵  | ۶  | ۵  | ۴  | ۱  | -۱ | ۰  | ۱  | ۲  |
| -۳ | ۰  | -۶ | -۴ | ۰   | -۲ | -۷ | -۵ | -۲ | -۲ | -۱ | -۱ | ۲  | ۴  | ۵  |

| حدود دسته‌ها  | چوب خط | فراوانی |
|---------------|--------|---------|
| $\leq x <$    |        |         |
| $\leq x <$    |        |         |
| $\leq x <$    |        |         |
| $\leq x \leq$ |        |         |

