

نام و نام خانوادگی:

به نام خداوند جان و خرد

درس / پایه تحصیلی: حساب هفتم

نام کلاس:

علوی

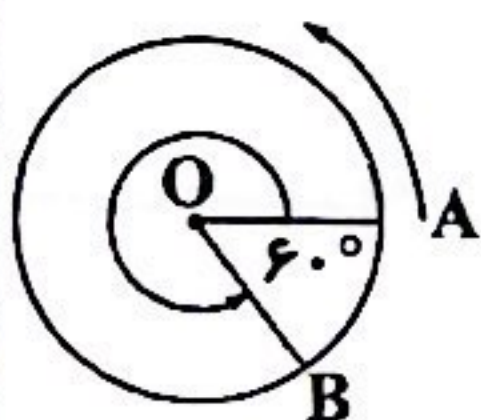
زمان پیشنهادی: ۶۰ دقیقه

نام طراح: حمید میرچی

مؤسسه علمی آموزشی علوی

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۷/۰۹

ردیف	سؤالات حساب همگام ۱ هفتم متوسطه	بارم
۱	<p>عبارت‌های ستون سمت راست را به عبارت مناسب در سمت چپ وصل کنید. (دو مورد اضافی است).</p> <p>الف) کوچک‌ترین عدد صحیح منفی یک رقمی است.</p> <p>ب) تنها عدد صحیحی است که قرینه ندارد.</p> <p>پ) حاصل $(-(-(-(-1403))))$ می‌باشد.</p> <p>ت) قرینه عدد ۵- نسبت به عدد ۲- است.</p>	<p>۱) صفر</p> <p>۲) ۱۴۰۳</p> <p>۳) ۹-</p> <p>۴) ۱۴۰۳-</p> <p>۵) ۱-</p> <p>۶) ۱</p>
۲	<p>درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) قرینه قرینه هر عدد خود آن عدد می‌شود.</p> <p>ب) بزرگ‌ترین عدد منفی ۳ رقمی عدد ۹۹۹- است.</p> <p>پ) حاصل $۳+۴-۹$ برابر با ۱۰ است.</p> <p>ت) اگر دو عدد منفی باشد حاصل جمع آن‌ها مثبت می‌شود.</p>	<p>درست نادرست</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) بزرگ‌ترین عدد زوج ۲ رقمی منفی کدام گزینه است؟</p> <p>ب) تعداد عددهای صحیح بین ۹- و ۹+ چندتا است؟</p> <p>پ) مجموع عدد ۵- با قرینه‌ی قرینه‌ی خودش برابر است با:</p> <p>ت) با توجه به شکل اندازه زاویه $\widehat{A\hat{O}B}$ با یک عدد علامت‌دار کدام است؟</p>	<p>۱) ۹۰- ۲) ۱۸- ۳) ۱۰- ۴) ۹۸-</p> <p>۱) ۸ ۲) ۱۶ ۳) ۱۹ ۴) ۱۷</p> <p>۱) صفر ۲) ۱۰- ۳) ۱۰ ۴) ۵-</p> <p>۱) ۶۰+ ۲) ۳۰۰- ۳) ۳۰۰+ ۴) ۶۰-</p>



نام و نام خانوادگی:

به نام خداوند جان و خرد

درس / پایه تحصیلی: حساب هفتم

نام کلاس:

علوی

زمان پیشنهادی: ۶۰ دقیقه

نام طراح: حمید میرچی

مؤسسه علمی آموزشی علوی

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۷/۰۹

جاهای خالی را با عدد یا کلمات مناسب کامل کنید.

الف) عدد نه مثبت است و نه منفی.

ب) روی محور اعداد صحیح، هرچه به سمت حرکت کنیم، عددها کوچک تر می شوند.

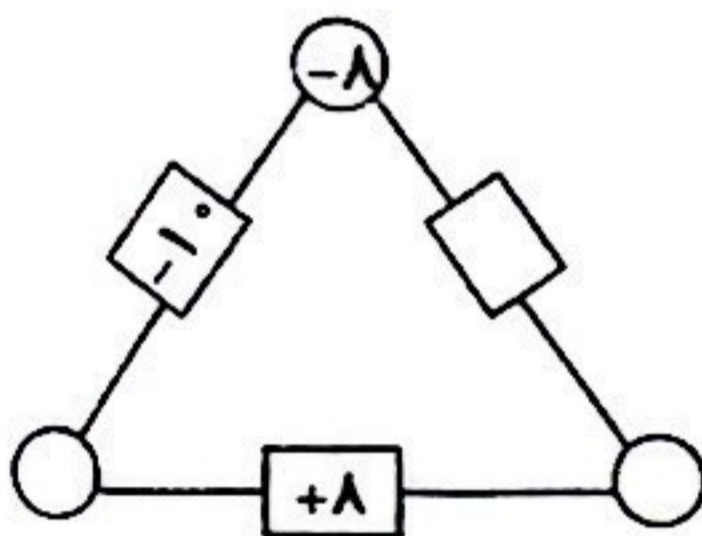
پ) هرگاه قرینه‌ی عددی از خود عدد بزرگ تر باشد، آن عدد است.

ت) اگر a عددی منفی اشد، حاصل مثبت است.

۲ نمره

۴

در مثلث داده شده، عدد روی هر ضلع، از مجموع عددهای دو رأس به دست می آید. جاهای خالی را پر کنید.



۱/۵ نمره

۵

اعداد زیر را از کوچک به بزرگ و از چپ به راست مرتب کنید.

$3, -7, -11, 0, 5, -9, -22, 10 \Rightarrow \dots < \dots < \dots < \dots < \dots < \dots < \dots$

۲ نمره

۶

دمای شهرهای اهواز، سمنان و همدان به ترتیب $+18$ ، 8 درجه بالای صفر و 4 درجه زیر صفر است.

الف) دمای هوای همدان چند درجه سردتر از اهواز است؟

ب) سمنان چند درجه از اهواز سردتر است؟

۱ نمره

۷

نام و نام خانوادگی:

به نام خداوند جان و خرد

درس / پایه تحصیلی: حساب هفتم

نام کلاس:


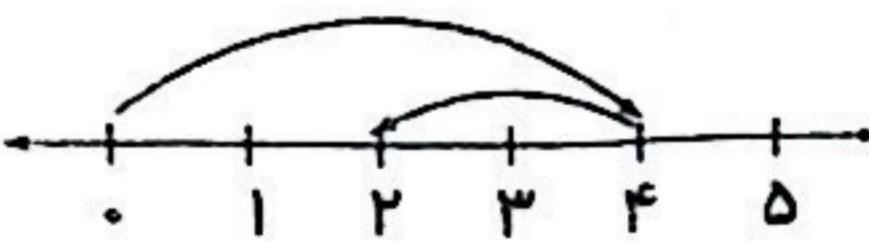
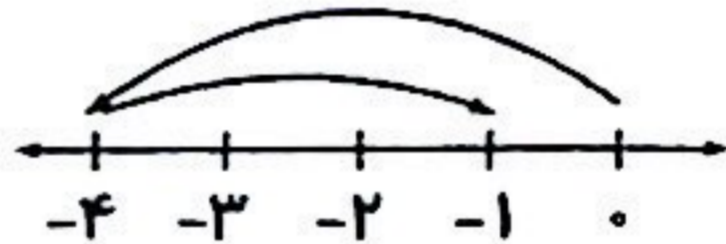
علوی

زمان پیشنهادی: ۶۰ دقیقه

نام طراح: حمید میرچی

مؤسسه علمی آموزشی علوی

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۷/۰۹

<p>۱/۵ نمره</p>	<p>اگر هر دایره سفید (O) نشان دهنده +۱ و هر دایره سیاه (●) نشان دهنده -۱ باشد، حاصل تفریق (-۶) - (-۵) را با این روش پیدا کنید. (ابتدا تفریق را به جمع تبدیل کنید).</p> 	<p>۸</p>
<p>۲ نمره</p>	<p>عددهای زیر را مقایسه کنید. < = ></p> <p>الف) $-(-۸) + ۸$ ب) $۰ - ۵$ پ) $-۱۰ - ۶$ ت) $-۴ - ۸$</p>	<p>۹</p>
<p>۱/۵ نمره</p>	<p>برای هر کدام از محورهای زیر یک جمع بنویسید.</p>  <p>الف) $\dots + \dots = \dots$</p>  <p>ب) $\dots + \dots = \dots$</p>	<p>۱۰</p>
<p>۱/۵ نمره</p>	<p>جاهای خالی را با اعداد مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) $-۸ + \square = -۱۵$</p> <p>ب) $\square - (+۷) = -۳$</p> <p>پ) $-۲ + \square = -۲$</p>	<p>۱۱</p>
<p>۱ نمره</p>	<p>اگر \square عددی صحیح باشد و داشته باشیم $۲ < \square + ۲ < ۴$، در این صورت به جای \square چند عدد صحیح می‌توان قرار داد؟ همه آن‌ها را بنویسید.</p>	<p>۱۲</p>

نام و نام خانوادگی:

به نام خداوند جان و خرد

درس / پایه تحصیلی: حساب هفتم

نام کلاس:

علوی

زمان پیشنهادی: ۶۰ دقیقه

نام طراح: حمید میرچی

مؤسسه علمی آموزشی علوی

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۷/۰۹

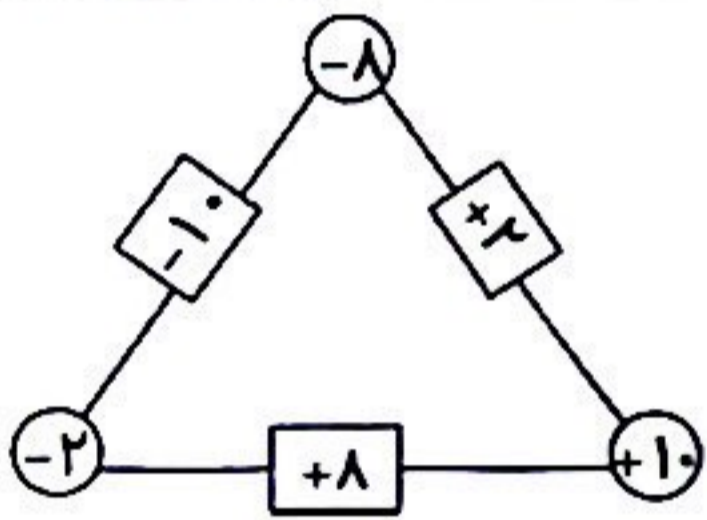

سوال امتیازی:

اگر مجموع و تفاضل دو عدد صحیح به ترتیب ۱۷ و ۹ باشد، آن دو عدد را به دست آورید.

۱۳

۲ نمره

پاسخنامه حساب همگام ۱ هفتم متوسطه

ردیف	پاسخنامه حساب همگام ۱ هفتم متوسطه
۱	الف) ۳ (نمره ۰/۵) ب) ۱ (نمره ۰/۵) پ) ۲ (نمره ۰/۵) ت) ۶ (نمره ۰/۵) (فصل دوم - عددهای صحیح - معرفی عددهای علامتدار - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (متوسط)
۲	الف) درست (نمره ۰/۵) ب) نادرست (نمره ۰/۵) - بزرگترین عدد منفی ۳ رقمی ۱۰۰- است. پ) نادرست (نمره ۰/۵) - $-۳ + ۴ - ۹ = -۸$ ت) نادرست (نمره ۰/۵) - حاصل منفی می شود. مثال: $-۳ + (-۶) = -۹$ (فصل دوم - عددهای صحیح - جمع و تفریق اعداد علامتدار - صفحه ۱۴ و ۱۷ کتاب درسی) (آسان)
۳	الف) گزینه ۳، (نمره ۰/۵) ب) گزینه ۴، (نمره ۰/۵) $\{-۸, -۷, \dots, ۷, ۸\}$ پ) گزینه ۲، (نمره ۰/۵) $-۵ + (-۵) = -۱۰$ ت) گزینه ۳، (نمره ۰/۵) در دایره خلاف عقربه‌های ساعت اندازه زاویه از نظر علامت مثبت است بنابراین: $\widehat{AOB} = ۳۶۰ - ۶۰ = +۳۰۰$ (فصل دوم - عددهای صحیح - جمع و تفریق عددهای صحیح (۱) - صفحه ۱۴ و ۱۹ کتاب درسی) (آسان)
۴	الف) صفر (نمره ۰/۵) ب) چپ (نمره ۰/۵) پ) منفی (نمره ۰/۵) ت) $-a$ (نمره ۰/۵) (فصل دوم - عددهای صحیح - معرفی عددهای علامتدار - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (متوسط)
۵	 $-۲ + (-۸) = -۱۰$ (نمره ۰/۵) $-۲ + (+۱۰) = +۸$ (نمره ۰/۵) $+۱۰ + (-۸) = +۲$ (نمره ۰/۵) (فصل دوم - عددهای صحیح - جمع و تفریق عددهای صحیح (۱) - صفحه ۱۹ کتاب درسی) (آسان)
۶	$-۲۲, -۱۱, -۹, -۷, ۰, ۳, ۵, ۱۰$ (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (فصل دوم - عددهای صحیح - جمع و تفریق عددهای صحیح (۱) - صفحه ۱۸ کتاب درسی) (آسان)
۷	الف) ۲۲ درجه سردتر $۱۸ - (-۴) = ۲۲$ (نمره ۰/۵) ب) ۱۰ درجه سردتر $۱۸ - ۸ = ۱۰$ (نمره ۰/۵) (فصل دوم - عددهای صحیح - جمع و تفریق عددهای صحیح - صفحه ۱۸ کتاب درسی) (متوسط)
۸	$-۵ - (-۶) = -۵ + (+۶) = +۱$ (نمره ۰/۵) (نمره ۰/۵)  (نمره ۰/۵) (فصل دوم - عددهای صحیح - جمع و تفریق عددهای صحیح (۱) - صفحه ۱۷ کتاب درسی) (آسان)
۹	الف) $-(-۸) \equiv +۸$ (نمره ۰/۵) ب) $۵ > -۵$ (نمره ۰/۵) پ) $-۱ < ۶$ (نمره ۰/۵) ت) $-۴ > -۸$ (نمره ۰/۵) (فصل دوم - عددهای صحیح - معرفی اعداد علامتدار - صفحه ۱۶ کتاب درسی) (آسان)
۱۰	الف) $+۴ + (-۲) = +۲$ ب) $-۴ + (+۳) = -۱$ (۱/۵ نمره) (هر جای خالی ۰/۲۵ نمره) (فصل دوم - عددهای صحیح - معرفی اعداد علامتدار - صفحه ۱۵ کتاب درسی) (متوسط)

نام درس: حساب

به نام خداوند جان و خرد

نام طراح: حمید میرچی

علوی

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۷/۰۹

پایه تحصیلی: هفتم متوسطه

مؤسسه علمی آموزشی علوی

الف) ۷ - (۰/۵ نمره) ب) ۴ + (۰/۵ نمره) پ) ۰ (۰/۵ نمره) (فصل دوم - عددهای صحیح - جمع و تفریق عددهای صحیح - صفحه ۱۶ کتاب درسی) (متوسط)	۱۱
شش عدد صحیح ۱، ۰، -۱، -۲، -۳، -۴ را می توان در <input type="checkbox"/> قرار داد. (۱ نمره) (فصل دوم - عددهای صحیح - جمع و تفریق عددهای صحیح (۱) - صفحه ۱۹ کتاب درسی) (متوسط)	۱۲
پاسخ امتیازی: $\text{عدد بزرگ تر} = \frac{\text{تفاضل} + \text{مجموع}}{۲} = \frac{۱۷ + ۹}{۲} = \frac{۲۶}{۲} = ۱۳$ $\text{عدد کوچک تر} = \frac{\text{تفاضل} - \text{مجموع}}{۲} = \frac{۱۷ - ۹}{۲} = \frac{۸}{۲} = ۴$	۱۳
(۲ نمره) (فصل دوم - جمع و تفریق عددهای صحیح - صفحه ۳۹ کتاب کار) (دشوار)	

جمع و تفریق‌های زیر را انجام دهید.

۵

الف $-2 + 7 - 15 =$

ب $-16 + 17 - 18 =$

ب $-(-3) + (+15) - (-19) =$

ن $-(-9) - (-8) - (-7) =$

ن $-(-40) + (-20) - (-60) =$

ج $-100 - 200 + 300 =$

در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.

۶

الف $(-21) + \square = 13$

ب $\square + (-12) = -19$

ب $(-17) + 12 + \square = 9$

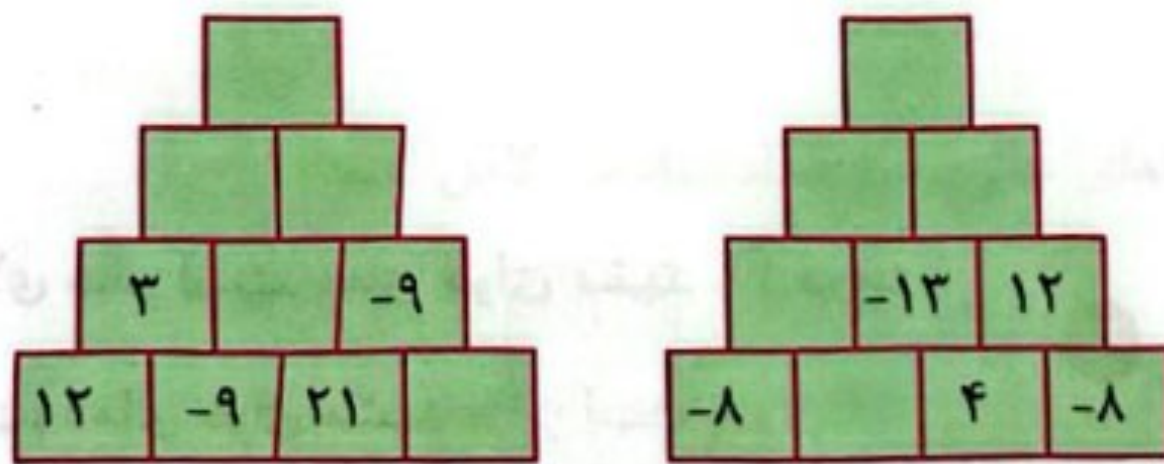
ت $4 + \square + (-7) = -7$

ث $-(-9 + 4) + \square = -2 + 2$

ج $-(-8 + \square) + (-2) = 0$

با توجه به اعداد داده شده، جاهای خالی را با اعداد مناسب کامل کنید. (بین خانه‌های هر جدول رابطه را پیدا کنید).

۷



دمای ساری 17° و گرم‌تر از تهران است. میانگین این دو شهر را حساب کنید.

۸