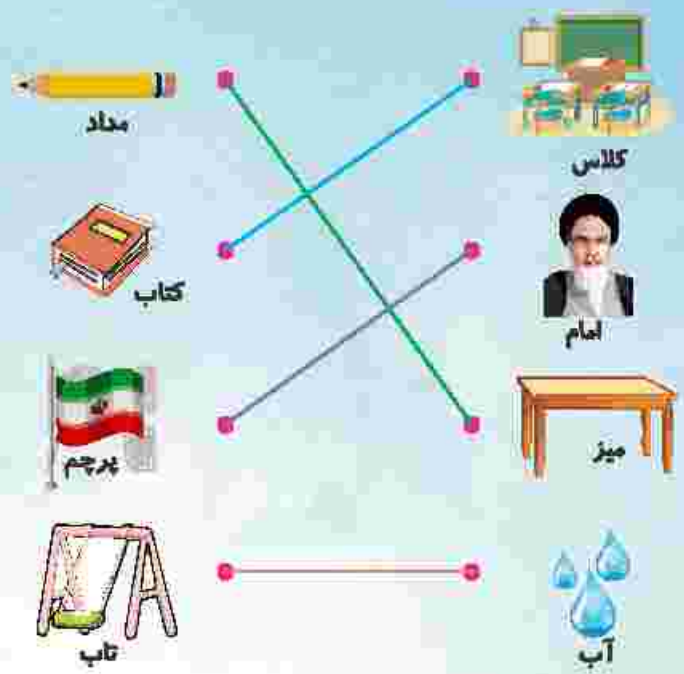


۱۱-



کلمات (کلاس - کتاب)، (میز - مداد) هم آغاز هستند و با رنگ آبی به هم وصل شدند.

کلمات (امام - پرچم)، (آب - تاب) هم پایان هستند و با رنگ قرمز به هم وصل شدند.

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ = نمره) (بلیحه روحی) (بخش ۱: نگاره‌ها - آواشناسی - صدای اول و آخر - صدای هم آغاز و هم پایان - صفحه ۲ و ۲۴ کتاب درسی) (گویه: ۲ و ۸) (متوسط)

۱۲- تصویر دانش آموزانی که مرتب و با نظم از کلاس بیرون می‌آیند صحیح بوده و ✓ می‌خورد.

و سه تا تصویر بعدی: یعنی دانش آموزی که آشغال تراشش را روی زمین می‌ریزد و بچه‌ای که هنگام بازی موه‌های دوستش را می‌کشد (دعوا می‌کند) و تصویر بچه‌ای که بدون توجه به خط‌کشی عابر پیاده در خیابان می‌دود نادرست بوده و ✗ می‌خورد.

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ = نمره) (بلیحه روحی) (نگاره‌ی ۴، نگاره‌ی ۵، نگاره‌ی ۶ و نگاره‌ی ۲ - تصویر خوانی (تشخیص کارهای خوب از بد) - صفحه ۷ تا ۱۷ کتاب درسی) (گویه: ۲، ۴، ۵ و ۸) (آسان)

۱۳- الف)



بادکنک سه بخشه و می‌بایست هر سه دایره رنگ شود اما کلاس دو بخشه و فقط دو تا دایره‌ها رنگ شوند.

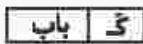
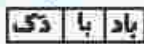
(ب)



اردک دو بخشه و دو تا چوب خط کشیده شود و جانماز سه بخشه و می‌بایست سه تا چوب خط بکشند.

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (ملیحه روحی) (نگاره ۴، نگاره ۶، نگاره ۷ و نگاره ۹ - بخش کردن - صفحه ۱۴ و ۱۵ کتاب درسی) (گونه: ۳ و ۸) (آسان)

-۱۴



(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۱ و ۲ - نشانه‌های آ، ب، ا، د - بخش کردن - نوشتن املا - ترکیبها و بخش دوم کلمات - صفحه ۲۵ و ۲۶ کتاب درسی) (گونه: ۳، ۴، ۵، ۸) (متوسط)

-۱۵



نکته: این کلمات صرفاً به عنوان نمونه نوشته شده است. با توجه به کلمات آموخته شده، دانش آموز می‌تواند هر کلمه‌ای که تا پایان نشانه‌ی د، خوانده است را بنویسد.

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۱ و ۲ - نشانه‌های آ، ب، ا، د - بخش دوم (نشانه‌ها) - صفحه ۲۵، ۲۷، ۲۴ و ۲۶ کتاب درسی) (گونه: ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۸) (دشوار)