

درس: فارسی اول دبستان

طرح سنجش استعداد: آبرنگ ۲ - نومیقی

زمان برگزاری: هفته سوم دی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه



(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (ملیحه روحی) (بخش ۲ - آموزش نشانه‌های (۱) - درس ۱ تا پایان درس ۳ - شناخت کلمات - تصویرخوانی و تقویت حافظه دیداری - صفحه ۲۷ تا ۲۹ کتاب درسی) (گویه: ۴، ۸) (آسان)

۲۲- الف) ✓ صدای آخر شانه و خانه هر دو (ا) می‌باشد.

ب) ✗ صدای اول کلمه‌ی سیب (س) می‌باشد؛ سد ترکیب سد با است.

پ) ✓ کتاب ۲ بخش دارد و بخش دوم آن تاب است.

ت) ✗ سوت یک بخش و مداد دو بخش دارد.

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (ملیحه روحی) (بخش ۱ و ۲ - نگاره‌ها و آموزش نشانه‌های (۱) تا پایان درس ۳ - آواشناسی - صدای اول و آخر - بخش کردن - صفحه ۲۲ تا ۲۹ کتاب درسی) (گویه: ۲، ۸) (متوسط)

۲۳- الف) بان نشانه‌های د / سد / ت / و، کلمه‌ی دوست را می‌توان نوشت.



ب) صدای آخر سیب (د) می‌باشد و مثل صدای آخر مداد (د) است.



(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (ملیحه روحی) (بخش ۱ و ۳ - نگاره‌ها و آموزش نشانه‌های (۱) تا پایان درس ۴ - آواشناسی (تشخیص صدای آخر) - ساخت کلمه با استفاده از نشانه‌ها و ترکیب آن‌ها - صفحه ۲ تا ۲۹ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۴، ۵، ۸) (آسان)

### جملات تکمیل شده

الف) آسب ← آسب با آسب آمد.

ب) بست ← بایا تاب بست.

پ) دود ← دود بدبو آست.

ت) بادام ← بابا بادام داد.

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (ملیحه روحی) (بخش ۲ - آموزش نشانه‌های ۱ - درس اول تا چهارم - تصویرخوانی - اسلای صحیح کلمات - خواندن جمله‌ها و

جایگزینی صحیح کلمات - صفحه ۲۷ تا ۲۹ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۴، ۵ و ۸) (متوسط)

۲۵- توت (۰/۵ نمره): او توت داد. (۰/۵ نمره)

دست (۰/۵ نمره): بابا با دست تاب بست. (۰/۵ نمره)

\* نوشتن نام تصاویر هر کدام ۰/۵ نمره دارد که مجموعاً می‌شود ۱ نمره و ساختن جمله هر کدام ۰/۵ نمره دارد که

مجموعاً می‌شود ۱ نمره و در کل این سؤال ۲ نمره دارد.

\* جمله‌سازی‌ها صرفاً جهت نمونه و با توجه به نشانه‌های آموخته شده، نوشته شده است.

(۲ نمره) (ملیحه روحی) (بخش ۲ - آموزش نشانه‌های ۱ - درس ۱ - ۳۵ - تصویرخوانی - لفظ و جمله‌سازی - صفحه ۲۷ تا ۲۹ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۴) (شمار)

۲۶- الف



قسمت الف) هر مورد ۰/۵ نمره دارد.

ب)



قسمت ب) هر دو مورد صحیح ۱ نمره دارد نمی‌توان ۰/۵ - برای آن در نظر گرفت.

(۲ نمره) (ملیحه روحی) (بخش ۱ و ۲ - نگاره‌ها - آموزش نشانه‌های ۱ تا پایان درس ۳ - آواشناسی - صدای اول و آخر و تصویرخوانی و سنجش و شناخت حافظه دیداری -

صفحه ۲۲ تا ۲۹ کتاب درسی) (گویه: ۲ و ۸) (آسان)



در کلمه‌ی آمد ← (بخش کردن ۵/۵ - نمره، صداکشی ۵/۵ - نمره دارد.) (مجموعاً ۱ نمره)

در کلمه‌ی دوست ← (بخش کردن ۵/۵ - نمره، صداکشی نیز ۵/۵ - نمره دارد.) (مجموعاً ۱ نمره)

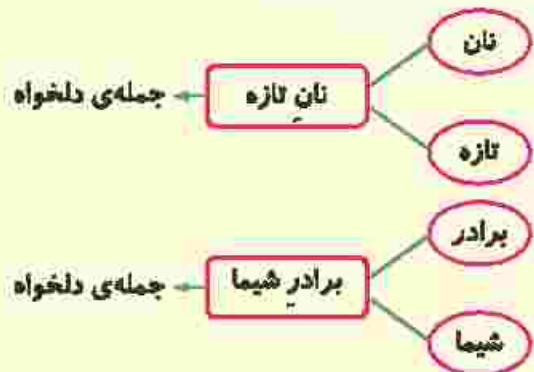
\* نمره متعلق به بخش کردن و ۱ نمره متعلق به صداکشی است.

(۲ نمره) (ملیحه روحی) (بخش ۲ - آموزش نشانه‌های ۱ - درس ۱ تا ۴ - بخش و صداکشی - صفحه ۲۷ تا ۲۹ کتاب درسی) (گویه: ۲، ۵ و ۸) (آسان)

زود	بود	روز
بود	روز	زود
روز	زود	بود

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ - نمره) (ملیحه روحی) (بخش ۲ - آموزش نشانه‌های ۱ - درس ۶ - نشانه‌ی ز - تلفیقی فارسی، ریاضی - افزایش تیز دیداری، تقویت دقت،

خوبدن کلمات و تشخیص آنها - صفحه ۳۵ و ۳۶) (گویه: ۱، ۲، ۵) (دشوار)



(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ - نمره) (ملیحه روحی) (بخش ۲ - آموزش نشانه‌های ۱ - درس ۱ تا ۷ - ترکیب با استفاده از برید (مالکیت) و چگونگی

به‌کارگیری کلمه‌ی ترکیبی در جمله - صفحه ۲۷ تا ۵۰ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۸) (متوسط)

۳- الف) شاد (ب) شام (پ) آتش (ت) شنا

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ - نمره) (ملیحه روحی) (بخش ۲ - آموزش نشانه‌های ۱ - درس ۱ تا ۴ - شناخت کمال نشانه‌های آموخته شده و ملای صحیح کلمات -

صفحه ۲۷ تا ۵۰ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۵) (آسان)