

(۲ نمره) (هر کدام ۰/۵ نمره) (سراینجانی) (تم ۱۰ - عدد نویسی - صفحه‌های ۱۶۴ تا ۱۶۷ کتاب درسی) (گروه ۱۱ و ۱۲) (آسان)

-۲

الف) $15 - 20 - 25 - \dots$ $35 - 30$ $64 - 54$ (ب) $24 - 22 - 20 - \dots$

پ) $3 - 5 - 7 - \dots$ $8 - 9$ (ت) $16 - 20 - 24 - \dots$ $28 - 26$

*(الزامی به نوشتن عدد پاسخ نیست. خط کشیدن دور عدد مناسب کافی است.) در صورتی که دانش آموز در جای خالی عدد را نوشته و دور آن خط نکشد هم پاسخ صحیح است.

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (سراینجانی) (تم ۴ - الگوهای عددی - صفحه ۱۳۵ کتاب درسی) (گروه ۱۲ و ۱۳) (آسان)

-۳

$20 + 30 + 5 + 2 = 57 < 90 - 40 = 50$

$10 + 20 + 5 - 5 + 5 = 35 < 10 + 10 + 5 + 5 + 5 = 35$

(۲/۵ نمره) (نوشتن پاسخ هر کدام ۰/۵ نمره و مشخص کردن هر علامت ۰/۲۵ نمره) (سراینجانی) (جمع و تفریق، مقایسه‌ی اعداد - کل کتاب درسی) (گروه ۱۱ و ۱۲) (متوسط)

۹۰ (ب)

۸۵ (ب)

۳۲ (الف) ۳

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (سراینجانی) (ارزش مکانی عدد نویسی - کل کتاب درسی) (گروه ۱۱ و ۱۲) (متوسط)



نشان دادن روی محور (۵- /نمره)

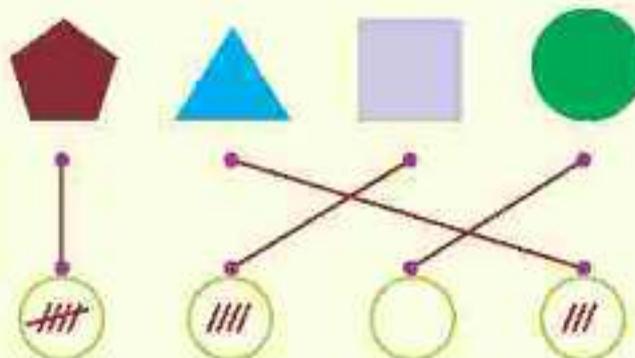
$8 + 9 = 17$ (نمره ۵- /)

$17 - 7 = 10$ (نمره ۵- /)

حالا علی ۱۰ یادکنک دارد. (نمره ۵- /)

(۲ نمره) (هر مورد ۵- / نمره) (سراپنجتن) (استفاده از محور - حل مسئله - کل کتاب) (گویه: ۱۴ و ۱۸) (شور)

۶-



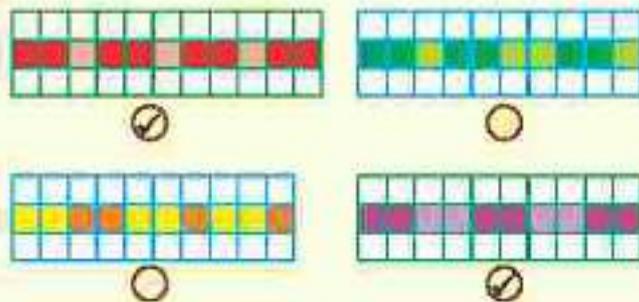
(۲ نمره) (هر آیت ۵- / نمره) (سراپنجتن) (تم ۴ - معانی - گوشه - لبه - چوبخط - صفحه ۲۳ و ۲۴ کتاب بررسی) (گویه: ۱۱) (آسان)

۷- الف گزینهای ۲۰، ۷۸ به حروف می شود هفتاد و هشت

ب) گزینهای ۱۰، پنج و چهار به عدد می شود ۵۴

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (سراپنجتن) (اعداد نویسی به رقم و حروف - کل کتاب) (گویه: ۱۱) (متوسط)

۸-



(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (سراپنجتن) (الگو - الگویابی - کل کتاب) (گویه: ۱۱ و ۱۷) (آسان)

درس: ریاضی اول دبستان

طرح سنجش استعداد: آبرنگ ۴ - تومیغی

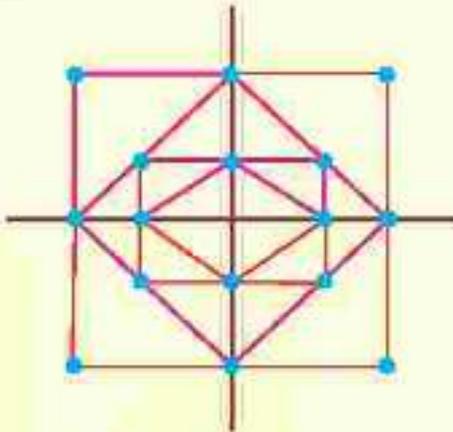
زمان برگزاری: هفته چهارم اردیبهشت مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

۹- اندازه‌ی تی بین ۱۲ و ۱۳ ■ است.

اندازه‌ی چنگال بین ۱۵ و ۱۶ ■ است.

(۲ نمره) (هر جای خالی ۵/ - نمره) (سرایجی) (اندازه‌گیری - کتاب) (گویه: ۱۱ و ۲۲) (متوسط)

-۱۰



(هر دو خط که به اشتباه کشیده شده و یا هر دو خط درست که کشیده نشده، ۰/۲۵ نمره کم شود.)

(۲ نمره) (سرایجی) (خط تفرق - کتاب) (گویه: ۲۷) (دشور)