

علوی

مدارس هزاره سوم

ریاضی اول دبستان

طرح سنجش استعداد: آبرنگ ۴ - توصیفی

زمان: ۷۵ دقیقه

هفته چهارم اردیبهشت

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

(۱) عدد درست هر ساعت را به خودش وصل کنید.



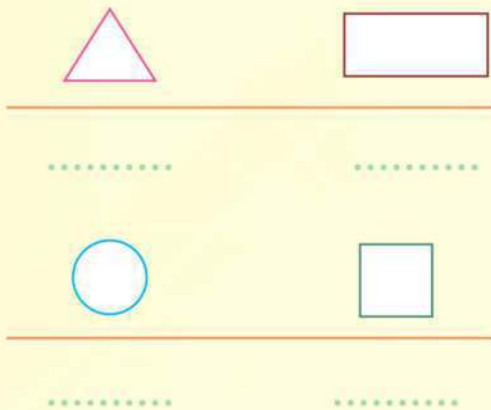
ساعت بین ۷ و ۸ است.

ساعت ۱۲ است.

کمی به ساعت ۴ مانده است.

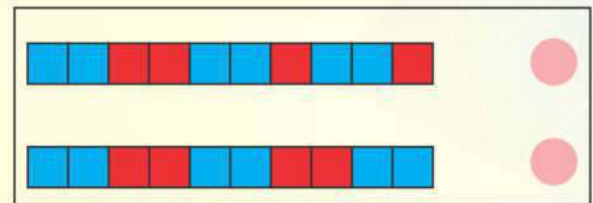
ساعت از ۶ گذشته است.

(۴) نیمه‌ی دیگر هر شکل را در جای خالی رسم کنید.

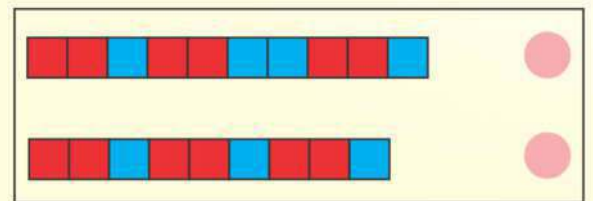


(۲) در هر ردیف الگوی صحیح را با علامت ✓ و الگوی غلط را با علامت ✗ مشخص کنید.

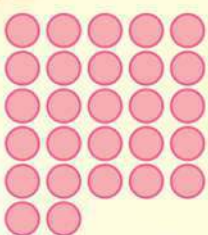
(الف)



(ب)



(۵) شکل‌های زیر را ابتدا دسته‌بندی کرده، سپس جاهای خالی را پر کنید.



به عدد:

به حروف:

(۳) در هر قسمت گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

(الف) ۳ ده‌تایی و ۲ یکی می‌شود

۱۳ (۳) ۳۲ (۲) ۲۳ (۱)

(ب) پنجاه و چهار به عدد می‌شود

۵۶ (۳) ۴۵ (۲) ۵۴ (۱)

(پ) چوب‌خط عدد ۱۸ می‌شود



(۱) (۲) (۳)

(ت) ۴۶ می‌شود

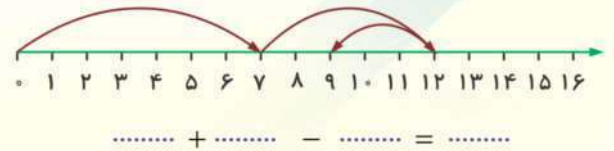
(۲) ۴ ده‌تایی و ۶ یکی

(۱) ۴ ده‌تایی و پنج یکی

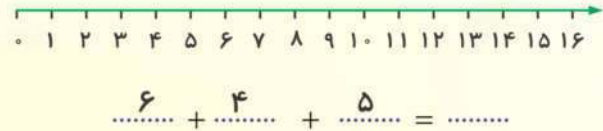
(۳) ۴ یکی و ۶ ده‌تایی

۶) محورهای زیر را حل کنید.

(الف)



(ب)



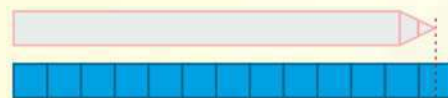
۹) در جای خالی پاسخ صحیح جمع و تفریق‌ها را نوشته و دور علامت صحیح خط بکشید.

$$۲۰ + ۲۰ + ۱۰ + ۵ - ۵ = \dots\dots < = > ۸۰ - ۲۰ = \dots\dots$$

$$۲۰ + ۱۰ + ۵ - ۵ = \dots\dots < = > ۴۰ - ۱۰ = \dots\dots$$

۷) اندازه‌گیری کنید.

(الف) اندازه‌ی مداد بین و است.



(ب) اندازه‌ی چاقو کوتاه‌تر از است.



(پ) اندازه‌ی نی کمی بلندتر از است.



۱۰) مسئله‌ی زیر را با استفاده از رسم شکل و نوشتن عملیات جمع و یا تفریق حل کنید.
مریم ۸ کاغذ رنگی زرد و ۷ کاغذ رنگی آبی داشت، او با ۶ تا از کاغذ رنگی‌هایش کاردستی درست کرد. چند کاغذ رنگی برای مریم باقی‌مانده است؟

۸) الگوهای زیر را ادامه دهید.

(الف) $۴۵ - ۵۰ - ۵۵ - \dots - \dots$
 +۵ +۵

(ب) $۲۴ - ۳۴ - ۴۴ - \dots - \dots$
 +۱۰ +۱۰

(پ) $۳۶ - ۴۵ - ۵۴ - \dots - \dots$
 +۹ +۹

(ت) $۲۴ - ۲۸ - ۳۲ - \dots - \dots$
 +۴ +۴

