

طرح سنجش استعداد: آبرنگ ۴ - توصیفی

هفته چهارم اردیبهشت ماه

زمان: ۷۵ دقیقه

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

۲۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) بچه‌ها از آموزگار خود تشکر

۱) کرد

۲) کردند

۳) کردم

۴) کردی

ب) وسایلی چون گچ، سیمان و آجر، مربوط به کار می‌باشند.

۱) بنا

۲) نقاش

۳) باغبان

۴) قناد

۲۱) مخالف هر کلمه را به کلمه‌ی مور دنظر وصل کنید.

غایب ● ناراحت

خوش حال ● پایان

شروع ● حاضر

اول ● آخر

۲۴) با استفاده از کلمه‌های زیر، جمله‌ها را کامل کنید. (۲ کلمه

اضافی است.)

«خواهر - شروع - حرکت - برادر - پایان - مبعث»

الف) روزی که حضرت محمد (ص) به پیامبری رسید، روز نام دارد.

ب) حلزون خیلی آرام می‌کند.

پ) معلم درس را با نام خدا می‌کند.

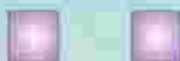
ت) ژاله و منیژه با هم هستند.

۲۲) درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

درست نادرست



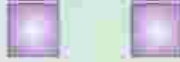
الف) قرآن کتاب دینی ما مسلمانان است.



ب) نور ماه، در روز باعث روشن شدن زمین می‌شود.



پ) حلزون‌ها بدنی سفت و محکم دارند.



ت) نام مادر حضرت محمد (ص)، آمنه بود.

۲۵) با انتخاب کلمه‌ی درست از داخل کمانک، جمله‌های زیر را

کامل کنید.

الف) فروردین، اردیبهشت و خرداد ماه‌های فصل هستند. (پاییز، تابستان، زمستان، بهار)

ب) حضرت محمد (ص) در شهر به دنیا آمد. (مکه، مدینه، کوفه، مشهد)

پ) دو مرغابی و یک لاک‌پشت کنار آبیگری زندگی می‌کردند. (از، با، در، به)

ت) من و پدرم برای سلامتی رضا دعا (کردند، کردم، کردیم، کرد)

۲۶) پاسخ دهید.

الف) کلمه‌ای بنویسید که در آن دو بار نشانه‌ی «ط» به‌کار رفته باشد.

ب) کلمه‌ای بنویسید که حرف لؤل و آخر آن مثل هم باشند.

پ) کلمه‌ای بنویسید که حروف آن به‌هم چسبیده نباشند. (تک‌شکلی باشند)

ت) کلمه‌ای بنویسید که فقط دو نقطه در بالا داشته باشد.

۲۹) مرتب کنید.

الف) دوازدهم - نهم - وطن - به - خمینی - آمد - بهمن -

ب) با ادب و تمیز - همه‌کس - پیش خدا - و - هستند - بچه‌های -

عزیز.

۲۷) متن را بخوانید. کلمات نامناسب را خط بزنید تا جمله‌ها درست شوند.

دانش‌آموزان با (نظم / ناظم) و ترتیب به کلاس (رفت / رفتند).
معلم درباره‌ی عید (مبعث / بعث) برای بچه‌ها صحبت (کرد / کند).

او (بگو / گفت): «پیغمبر ما مسلمانان حضرت (علی (ع) / محمد (ص)) (هستید / است).»

نزدیک ظهر ناظم مدرسه زنگ را (زد / زدیم).

۳۰) کلمه‌های زیر را در جدول پیدا کنید و دور آن‌ها خط بکشید. سپس با نشانه‌های باقی‌مانده رمز جدول را نوشته و برای آن یک هم‌معنی بنویسید.

(عزیز - نقطه - حضرت - اذان)

م	ز	ق	ط	ه
ح	ض	ر	ت	ر
ا	ذ	ا	ن	ی
ض	ع	ز	ی	ز

رمز جدول کلمه‌ی هم‌معنی



۲۸) نام هر تصویر را بنویسید و با آن و کلمه‌ی داده شده یک جمله بسازید.



الف) / روشن:



ب) / وضو:

