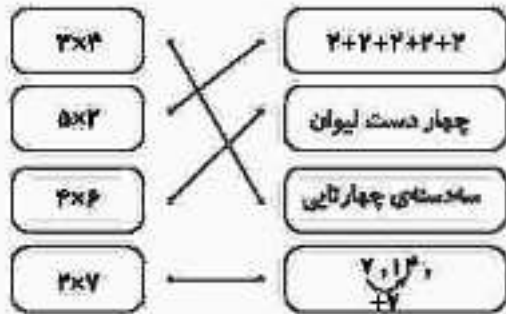


-۱



(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (کهن سال) فصل ۲ - ضرب و تقسیم - روش‌های مختلف معادله‌های ضرب - صفحات ۶۷ و ۶۹ کتاب درسی (گروه: ۱۱ و ۱۲) (آسان)

۲- الف) * با ۶ مربع هم‌اندازه می‌توان یک مکعب ساخت.

ب) * برتا ۱۰۰ تومان سود کرده است.

۱۰۰ تومان = $\frac{1}{10}$ تومان - ۲۰۰ تومان
۱۰۰۰ ریال

✓ پ)

حالت	۱	۲	۳
۲۰۰	۲	۱	۰
۱۰۰	۱	۳	۵
۵۰۰	✓	✓	✓

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (کهن سال) فصل ۱ و ۱-۲ الگوها، عددهای چهاررقمی - گسترده‌ی مکعب - سود، رهبره، تقویمی - صفحه ۱۴، ۱۵، ۱۷، ۹ و ۲۷ کتاب درسی (گروه: ۱۲، ۱۴ و ۱۸) (متوسط)

۳- الف) گونی (ب) حرکت (ب) کیلومتر (ت) چهار

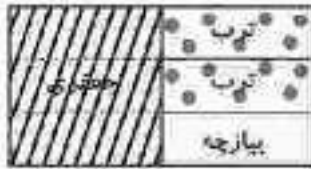
(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (کهن سال) فصل ۱ و ۲ الگوها، عددهای چهاررقمی، عددهای کسری - خط تراز، واحد‌های اندازه‌گیری، زاویه‌ی راست، شناخت تقریب - صفحات ۵۷، ۵۱، ۲۶، ۲ و ۱۹ کتاب درسی (گروه: ۱۱) (متوسط)

۴- الف) گزینه‌ی ۳ -

حظه	۱	۲	۳	۴
ساعتی متر	۷	۹	۱۱	۱۳

ب) گزینه‌ی ۲ - ۱ ساعتی متر و ۳ میلی‌متر یا ۱ ساعتی متر و $\frac{۳}{۱۰}$ ساعتی متر

(۱ نمره) (هر گزینه ۵/۰ نمره) (کهن سال) فصل ۱ و ۲ الگوها، عددهای کسری - جدول تقویمی، کسر از قدرده‌گیری - صفحه ۸ و ۳۹ کتاب درسی (گروه: ۱۲ و ۱۵) (متوسط)



(۵ - نمره)

۵. الف) $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$ هر دو درست است. (۵ - نمره)

ب) $\frac{2}{6}$ (۵ - نمره)

پ) $\frac{1}{6}$ (۵ - نمره)

۳ (نمره) (کن سال) اتصال ۲ - عددهای کسری در رقم در رسم شکل صفحات ۳۳ و ۳۴ کتاب درسی (گروه: ۱۴ و ۱۵) (متوسط)

ب) ۲۰۰۰ تومان \ominus ۲۰۰ ریال (۲۰ تومان)

۶- الف) ۳ واحد و $\frac{1}{3}$ واحد \ominus ۲ واحد و $\frac{1}{3}$ واحد

ن) $3021 \ominus 3021$

پ) $\frac{2}{6} \ominus \frac{1}{3}$

ج) $\frac{2}{3} \otimes \frac{2}{5}$

ن) ۳ تا نیم کیلو \otimes ۳ کیلوگرم

۱ (نمره) (هر مورد ۲/۵ - نمره) (کن سال) اتصال ۲ و ۲ - عددهای چهار رقمی - عددهای کسری - مقایسه‌ی اعداد: واحدهای اندازه‌گیری: تبدیل پول - مقایسه کسرها - عدد مخلوط - صفحات ۳۸، ۳۹، ۴۹، ۵۵، ۵۶، ۵۷ و ۳۳ کتاب درسی (گروه: ۱۱) (متوسط)

۷- الف)

(۲۵ - نمره) $10000 + 9999 = 19999$

(۲۵ - نمره) $9999 - 1000 = 8999$

ب)

(۲۵ - نمره) $3 \times 6 - 3 = 15$

(۲۵ - نمره) $21 = 3 \times 7$

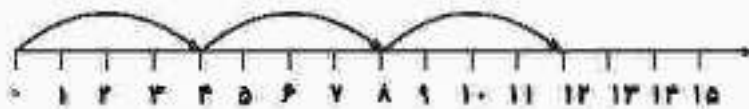
پ)

(۲۵ - نمره) $1000 + 1 = 1001$

(۲۵ - نمره) $1000 = 1000$

۵ (نمره) (هر مورد ۵/۵ - نمره) (کن سال) اتصال ۴ - ضرب و تقسیم - رهبرید نمادین سازی - صفحه ۶۲ کتاب درسی (گروه: ۱۱) (دستوار)

۸-



جهت بردارها (۲۵ - نمره)

شمارش درست (۲۵ - نمره)

۵ (نمره) (کن سال) اتصال ۳ - ضرب و تقسیم - روش‌های ضرب - صفحه ۶۶ کتاب درسی (گروه: ۱۱) (متوسط)

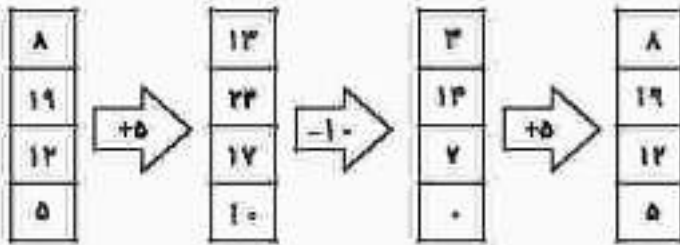
۹-

۵ (نمره) $6 \times 4 = 24$

برای ساخت این طبقه ۲۴ پیچ نیاز است. (۵ - نمره)

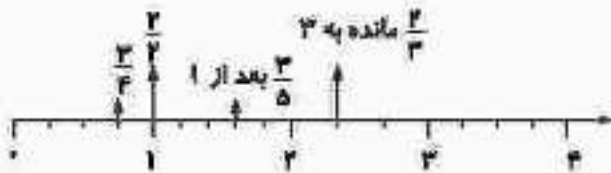
۱ (نمره) (کن سال) اتصال ۳ - ضرب و تقسیم - مسئله‌ی ضرب - صفحه ۶۹ کتاب درسی (گروه: ۱۶ و ۱۸) (متوسط)

-۱۰-



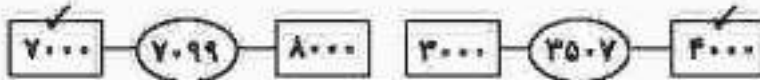
(۲/۵ شماره) (هر مورد ۲/۵ + نمره) (کتاب: فصل ۱ - الگوها - ماشین اعداد - صفحات ۱۲ و ۱۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۲) (متوسط)

-۱۱-



(۱ شماره) (هر مورد ۲/۵ - نمره) (کتاب: فصل ۳ - عددهای کسری - نمایش تعداد کسری روی محور - صفحات ۴۷ و ۵۰ کتاب درسی) (گویه: ۱۱) (متوسط)

-۱۲-



(۱ شماره) (هر مورد ۵/۵ - نمره) (کتاب: فصل ۲ - عددهای چهاررقمی - تمرین - صفحه ۳۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۱) (متوسط)

۱۳ - شکل پنجم - دایره‌ها یکی یکی زیاد می‌شوند و ستاره‌ها دوتا دوتا پس:



(۱/۵ شماره) (کتاب: فصل ۱ - الگوها - الگوی شکل - صفحه ۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۵، ۳۳ و ۳۴) (آسان)

-۱۴-

(۵/۵ - نمره) ۲۰۰۰ گرم - ۲ کیلوگرم

(۵/۵ - نمره) ۵۰۰ گرم = نیم کیلوگرم

۲۰۰۰

+ ۵۰۰

+ ۲۰۰

(۵/۵ - نمره)

+ ۲۰۰

۲۹۰۰

او ۲۹۰۰ گرم پرتقال خریده است. (۵/۵ - نمره)

(۲ شماره) (کتاب: فصل ۲ - عددهای چهاررقمی - اندازه‌گیری - صفحه ۳۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۴ و ۱۶) (سخت)