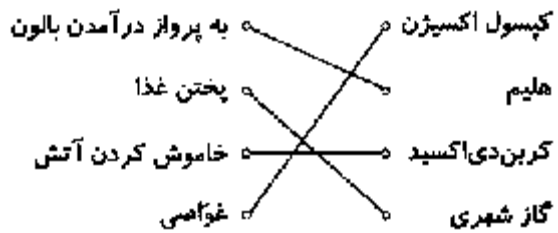


-۱۵



(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (نصیری) (درس ۳ - مواد اطراف ما - کاربرد گازها - صفحه ۲۴ و ۲۳ کتاب درسی) (گویه: ۷۶ و ۷۴) (آسان)

۱۶- الف) × خشک شدن آلبالو، حاصل تغییر حالت تبخیر است.

ب) × کره در اثر تغییر حالت ذوب به صورت مایع در می آید.

✓ پ)

✓ ت)

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (نصیری) (درس ۳ - مواد اطراف ما - تغییر حالت مواد - صفحه ۲۶ و ۲۵ کتاب درسی) (گویه: ۷۸) (دشوار)

ب) گزینه ی «۳» - تاریخ مصرف آن

۱۷- الف) گزینه ی «۲» - کاهو

(۱ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (نصیری) (درس ۲ - خوراکی‌ها - گروه‌های مواد غذایی، نکات ایمنی - صفحه ۱۷ و ۱۵ کتاب درسی) (گویه: ۷۸) (آسان)

۱۸- تصویر قالب کره: گرم تصویر بطری دوغ: لیتر تصویر هندوانه: کیلوگرم

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (نصیری) (درس ۴ - اندازه‌گیری مواد - واحدهای اندازه‌گیری - صفحه ۳۲، ۲۹ و ۳۳ کتاب درسی) (گویه: ۷۸) (آسان)

پ) آب‌های زیرزمینی

ب) سرد

۱۹- الف) باد

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (نصیری) (درس ۵ و ۶ - آب ماده‌ی با ارزش، زندگی ما و آب - ابرها، استفاده از آب‌ها - صفحه ۴۶ و ۴۲ کتاب درسی) (گویه: ۷۱ و ۷۳) (آسان)

۲۰- ظرف شماره‌ی (۱) به دلیل کند بودن سرعت نفوذ آب، خاک رس است و ظرف شماره‌ی (۲) ماسه‌ی نرم دارد.

(۱ نمره) (انتخاب نام درست ظرف ۵/۵ نمره و بیان علت ۵/۵ نمره) (نصیری) (درس ۶ - زندگی ما و آب - نفوذپذیری خاک‌ها - صفحه ۴۵

کتاب درسی) (گویه: ۷۴، ۷۱ و ۷۸) (متوسط)

۲۱- گوشت مرغ، تخم مرغ، حبوبات و شیر

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (نصیری) (درس ۲ - خوراکی‌ها - گروه‌های مواد غذایی - صفحه ۱۵ کتاب درسی) (گویه: ۷۶ و ۷۹) (متوسط)

۲۲- لیوان شماره‌ی (۱) که بزرگ‌تر است متعلق به همایون است. چون با تعداد کم‌تری از لیوان توانسته است پارچ را پر کند. و لیوان شماره‌ی (۲) برای هما است.

(۱ نمره) (نوشتن نام صاحب هر لیوان ۵/۰ نمره) (نصیری) (درس ۴ - اندازه‌گیری مواد - حجم - صفحه ۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۷۶، ۷۸، ۷۹ و ۸۰) (دشوار)

۲۳- ۲ گل و لای آب گرفته می‌شود.

۴ آب سالم با لوله به شهرها و روستاها فرستاده می‌شود.

۱ آب رودها را در پشت سد یا استخرها جمع می‌کنند و به تصفیه‌خانه می‌فرستند.

۳ به آب مواد میکروپ کش اضافه می‌کنند.

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (نصیری) (درس ۶ - زندگی ما و آب - تصفیه‌ی آب - صفحه ۵۰ کتاب درسی) (گویه: ۷۸، ۷۶) (متوسط)

۲۴- آب رودخانه، آب باران، آب حاصل از ذوب برف و آب چشمه

(۱ نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (نصیری) (درس ۵ - آب ماده‌ای با ارزش - آب‌های شیرین - صفحه ۳۸ و ۳۷ کتاب درسی) (گویه: ۷۵، ۷۳ و ۷۸) (متوسط)

۲۵- پنجره‌ی شماره‌ی (۲) (۵/۰ نمره) وجود آفتاب و گرمای آن باعث بیشتر شدن (۵/۰ نمره) سرعت تبخیر و در نتیجه

زودتر خشک شدن پارچه می‌شود. (۱ نمره) (نصیری) (درس ۵ - آب ماده‌ای با ارزش - تبخیر - صفحه ۴۰ کتاب درسی) (گویه: ۷۴، ۷۳ و ۷۶) (دشوار)

۲۶- ۱- نفوذ آفت‌کش‌ها و کودهای کشاورزی به داخل زمین و وارد شدن آن‌ها به آب‌های زیرزمینی

۲- وارد شدن فاضلاب‌های شهری و کارخانه‌ها به آب‌های زیرزمینی

۳- نفوذ نفت چاه‌های نفت به آب‌های زیرزمینی

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (نصیری) (درس ۶ - زندگی ما و آب - آلودگی آب‌های زیرزمینی - صفحه ۴۷ کتاب درسی) (گویه: ۷۸، ۷۵ و ۷۴) (دشوار)

۲۷- رود: آبی که از بارش باران و ذوب برف (۵/۰ نمره) به وجود می‌آید در سرازیری‌ها (۵/۰ نمره) به راه می‌افتند؛ ابتدا

جوی‌های کوچک و سپس رود (۵/۰ نمره) را به وجود می‌آورد.

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (نصیری) (درس ۶ - زندگی ما و آب - تعریف رود - صفحه ۴۶ کتاب درسی) (گویه: ۷۴) (متوسط)

۲۸- خیر. گرچه آبی که خارج می‌شود، دیگر گل‌آلود نیست اما قابل آشامیدن نیست چون هنوز میکروب‌های آن از بین

نرفته‌اند. (۱ نمره) (خیر: ۲۵/۰ نمره، توضیح: ۷۵/۰ نمره) (نصیری) (درس ۶ - زندگی ما و آب - نتیجه‌گیری از آزمایش - صفحه ۴۹ کتاب

درسی) (گویه: ۷۸، ۷۹ و ۷۴) (متوسط)