

۲۹) کلمات را به جملات مربوطه وصل کنید.

- | | |
|-------------|--------------------------------|
| ● درو | ● کسی است که درس می خواند. |
| ● دانش آموز | ● کسی که کشاورزی می کند. |
| ● کشتزار | ● به زمین کشاورزی گفته می شود. |
| ● برزرگر | ● به عمل چیدن گندم می گویند. |

فارسی سوم دبستان

طرح سنجش استعداد: جامدای ۱ - توصیفی

هفته چهارم دی زمان: ۷۵ دقیقه

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

۳۰) جملات درست را با ✓ و جملات نادرست را با × مشخص کنید.

- الف) دانش آموزان کلاس سوم، همراه آموزگار خود، برای گردش علمی به دامنه‌ی کوهی رفتند.
- ب) مخالف کلمه‌ی تمیز، پاکیزه است.
- پ) صدای گوش خراش ترقه‌ها، شنوایی کودکان را افزایش می دهد.

۳۱) در جای خالی کلمات مناسب بنویسید.

الف) مردم هر روز دست و صورت و بدنشان را تمیز

.....

ب) مسجد یک مکان است.

۳۲) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) کدام کلمه هم خانواده‌ی کلمه‌ی «شهید» نیست؟

- | | |
|---------|----------|
| ۱) شاهد | ۲) رشادت |
| ۳) شهید | ۴) شهادت |

ب) در جمله «اکنون برزرگر می آید و لانه‌ی ما خراب می شود» زمان فعل کدام گزینه است؟

- | |
|----------|
| ۱) گذشته |
| ۲) آینده |
| ۳) حال |

۳۳) کلمات به هم ریخته را مرتب کنید و جمله‌های با معنی بنویسید.

الف) است - منبع - بوق - آلودگی صوتی - ماشین - یک

ب) یا - شد - دو - که - آشپز - شور - یا - می شود - تا - آتش - بی نمک

۳۴) دور کلماتی که از نظر املائی درست نوشته شده است، خط بکشید.

۳۵) کلمات زیر را با دقت نگاه کنید و از بین آن‌ها کلمه‌هایی را که می توان به آخر آنها «ای» اضافه کرد را انتخاب و سپس بنویسید.

محل - تفریح - نظم - موضوع - ماشین - نماینده - کودکی - کارخانه

خسته‌گی آلودگی اضافه انتخاب علاقه زبان آور

۳۶) واژه‌ها و عبارات مرتبط را هم‌رنگ کنید.



۳۷) جمله‌ی نادرست را تشخیص داده و آن را به صورت درست بنویسید.

الف) محمد حسین فهمیده، پیراهنش را به چوب‌دستی بست و آن را آتش زد. □

ب) مادرم فردا به مشهد رفته بود. □

پ) معلم از اینکه دانش‌آموزان به پاکیزگی اهمیت می‌دهند خوش حال بود. □

۳۸) با انتخاب کلمه‌ی مناسب از داخل پرانتز، جاهای خالی را کامل کنید.

الف) شب قبل یک کتاب خواندم.

(عا - من - شما)

ب) علی و دوستش عضو کتابخانه

(شدند، شدید، شد)

۳۹

الف) کدام یک از کلمات زیر را می‌توان به دو شکل متفاوت خواند؟

۱) زیبا

۲) جذاب

۳) نشسته

ب) با هر شکل از خواندن این کلمه، یک جمله بنویسید.

۴۰) جمله‌های زیر را از حالت گفتاری به نوشتاری تبدیل کنید.
الف) مردی توی کوچه‌های شهر می‌گشت و آواز می‌خوند.

ب) تموم حیوونا اطراف لونه‌ی خودشون رو تمیز می‌کنن.

۴۱) دور کلمانی که زمان گذشته را نشان می‌دهند با مداد قرمز و دور کلمانی که زمان آینده را نشان می‌دهند با مداد مشکی خط بکشید.

فکر کرده‌بودم

خواهد خورد

خورده بودند

خواهیم نوشت

۴۲) با استفاده از کلمات خطر - دریا - آبی، یک بند بنویسید.

