

طرح سنجش استعداد: جامدادی ۱ - توصیفی

زمان: ۷۵ دقیقه

هفته سوم دی

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

(۳۳) از کلمات داده شده، استفاده کرده و جاهای حالی را پر کنید.

فداکار، همنوعان، دشمنان، خطر، آزار، ذهن، دلیرانه،
کنجکلوانه، پیشروی، عقب‌نشینی

همیشه انسان‌های بزرگ وی هستند که برای نجات
جان دیگران یا کمک بهجان خود را به
می‌اندازند: به همین سبب نام و بیان آنها در
مردم، جاودانه می‌ماند.
محمد حسین فهمیده،جان خود را فدا کرد تا از
دشمنان به سوی خاک ایران جلوگیری کند.

(۳۴) در مربع‌ها، علامت‌نگارشی مناسب بگذارید. (۱۰۰۰۰۰۰۰)

پدر جوجه‌ها گفت ترسید فردا هم کسی نخواهد
آمد و آشیانه‌ی ما بر جا خواهد ماند

(۳۵) یک هم‌خانواده از داخل جعبه‌ی کلمات انتخاب کنید و در
کنار واژه‌ی مربوطه بنویسید.

عجیب: طول: ناظم: علوم: موقعیت:
جاودانه:

- | | | | | | |
|--------------------|----------------------------|--------------------|--|--|---------|
| ○ سرسیز | ○ سرحال | ○ سربلندی | ○ سربند | ○ نفت‌کش | ○ بارکش |
| احساس افتخار داشتن | دستمالی که به سر می‌بنندند | با نشاط و شاد بودن | وسیله‌ای که با آن بار جایه‌جا می‌کنند. | وسیله‌ای که با آن نفت جایه‌جا می‌کنند. | |

(۳۰) جملات درست را با ✓ و نادرست را با ✗ مشخص کنید.

(الف) در درس «کار تیک»، پیرمرد کار تیکی انجام داد که به نفع دیگران بود. □

(ب) بزرگ روپرسش برای دروی محصول به امید دیگران ماندند. □

(پ) انسان‌های فداکار، فقط در بزرگسالی، فداکاری می‌کنند. □

(۳۱) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

«دیگران کاشتند و ماخوردیم / ساکاریم و دیگران بخورند»،
يعنی:

(۱) برای دیگران دانه بکاریم تا دیگران هم برای ما دانه بکارند.

(۲) هر کس دانه بکارد میوه‌ی همان را خواهد خورد.

(۳) همان‌طور که دیگران به ما خوبی کرده‌اند ما هم برای دیگران کار تیک انجام دهیم.

(۴) ما باید به دیگران محبت کنیم تا دیگران ما را دوست بدارند.

(۳۲) در هر ردیف، دور کلمه‌ای که با کلمات دیگر، متفاوت یا اشتباه است، خط بکشید.

- | | | | |
|-------------|---------|---------|-------|
| الف) چکش | نفت‌کش | خطکش | بارکش |
| ب) مزرعه‌آم | لانه‌آم | سایه‌آم | عمرآم |
| پ) موجودات | سیارات | سوغات | قطعات |
| ت) سرسیز | سرزین | سرتاژه | سرخوش |

(۳۶) مرتب کنید.

الف) هستند - ما - فداکار - انسان‌های - زندگی - سرمشق

ب) فرو رفت - این - فرمانروا - شیدن - جمله - با - به - فکر

پ) خودش - گرفته - او - انجام دهد - را - است - کار - تصمیم

(۳۷) با توجه به توضیح بالای هر جدول، حروف مناسب در خانه‌ها بگذارید.

فترس

		ش
--	--	---

فرمانروا

ک		
---	--	--

دلیل و سبب

جایی را به زور گرفتن

		ش
--	--	---

گرد و

کشاورز

			د
--	--	--	---

(۴۱) با توجه به کلمه‌ی داده شده‌ی داخل پرانتز، جمله را تغییر دهید و بنویسید.

پری کوچولو، نقره‌ها را کثیر گذاشت.

(امروز)

(فردا)

(شما)

(۴۲) با توجه به عکس ابتدا یک موضوع مناسب برای آن پیدا کنید، سپس درباره‌ی آن موضوع یک بند بنویسید. (بیشتر از سه خط)



(۳۸) جدول زیر را کلسل کنید. (در هر ردیف شکل فعل در زمان‌های مختلف نوشته شود.)

آینده	حال	گذشته
می‌نویسند		
خواهد ساخت		
		فکر کردیم

(۳۹) جملات زیر را از حالت گفتاری به نوشتاری تبدیل کنید.

الف) صدای طبیعت، برای همه‌ی انسان‌ها دلنشیته.

ب) اونایی که به کوه او مده بودن، خیلی خوشحال بودن.

دواقت

پاشند