

۱- الف) فاصله‌ی ۱۹- تا ۵- به ۶ قسمت تقسیم شده است. بنابراین فاصله بین هر گره، مساوی $\frac{24}{6} = 4$ واحد است و فاصله

گره سوم از پنجم $2 \times 4 = 8$ واحد است.

ب) مساوی $1/8 \times 5 = 3 \times 3$

(۱/۵) (هر مورد ۵/ - نمره) (حمید جبرایی شرفی) (فصول ۱ و ۲ - عدد و الگوهای عددی، کسر - اعداد صحیح و مقایسه‌ی کسر - صفحات ۱۸، ۶ و

۲۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۱۵) (متوسط)

۲-

الف) ✓

ب) ✗ چهار ضلعی نامشخص به دست می‌آید.

پ) ✓

ت) ✓



(۲) (نمره) (هر مورد ۵/ - نمره) (حمید جبرایی شرفی) (فصل ۳ - تقارن و مختصات - مرکز تقارن و محور تقارن - صفحات ۶۴ و ۶۵ کتاب درسی) (گویه:

۱۱۶) (متوسط)

$$= 7 | x | - 1 = 10$$

۳- الف) ۱۰

ب) ۹-

پ) ۳ تا مضرب‌های دو رقمی عدد ۷: ۱۴ و ۲۱ و ۲۸ و ۳۵

(۱/۵) (نمره) (هر مورد ۵/ - نمره) (آروشن برادی) (فصول ۱، ۲ و ۳ - عدد و الگوی های عددی - کسر - اعداد اعشاری - تقابلی - صفحات ۱۸، ۲۶ و ۵۷ کتاب

درسی) (گویه: ۱۲) (متوسط)

۴- گزینه‌ی ۳، $15^{\circ} = 12 + 3 = 15^{\circ}$ دمای هوای یزد

دو درجه زیر صفر $15 - 17 = -2^{\circ}$ دمای هوای ارومیه

(۱) (نمره) (حمید جبرایی شرفی) (فصل ۱ - عدد و الگوی های عددی - اعداد صحیح - صفحه ۱۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۴) (آسان)

۵- الف) ۳۱۸۷۶۴۲۵

میلیون			هزار			یکی‌ها		
ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی
	۳	۱	۸	۷	۶	۴	۲	۵

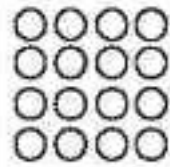
ب) عددی بر ۵ بخش پذیر است که رقم یکانش ۰ و یا ۵ باشد.

۶۲۳۷۸۵

(۱/۵) (نمره) (هر قسمت ۷۵/ - نمره) (حمید جبرایی شرفی) (فصل ۱ - عدد و الگوی های عددی - بخش پذیری - صفحه ۱۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۱) (متوسط)

۶-

شماره‌ی شکل	۱	۲	۳	...	?
تعداد دایره	۱	۴	۹		۱۴
رابطه بین تعداد مربع‌ها و شماره شکل	۱×۱	۲×۲	۳×۳		۱۲×۱۲



(۴)

$12 \times 12 = 144 =$ تعداد دایره های شکل دوازدهم

(شکل ۵/۵) (شکل ۵/۵ - شماره و جواب ۱ شماره) (حمید جریبانی شراهن) (فصل ۱ - عدد و الگوی های عددی - الگوهای هندسی - صفحه ۶۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۶ و ۱۵) (متوسط)

۷-

(شماره ۵/۵) (شماره ۵/۵ - شماره و جواب ۱ شماره) (حمید جریبانی شراهن) (فصل ۲ - کسر - صفحه ۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۴ و ۱۶ و ۱۹) (متوسط)

(شماره ۱) (روشن ترادی) (فصل ۲ - کسر - صفحه ۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۴ و ۱۶ و ۱۹) (متوسط)

۸-

$$\frac{35 \times 1 \times 28 \times 1}{49 \times 1 \times 35 \times 1} = \frac{4}{9}$$

(شماره ۱) (حمید جریبانی شراهن) (فصل ۲ - اعداد اعشاری - ضرب اعداد اعشاری - صفحه ۳۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۱۳) (متوسط)

۹-

$$\frac{37}{118/18} \xrightarrow{\times 10} \frac{370}{1180/18} = \frac{37}{118/18}$$

(خارج قسمت)

۳۷	۱۱۸	۶۷
۳۷	۱۱۸	۳۷
۳۰۲	۱۱۸	۳۰۲
۲۹۶	۱۱۸	۲۹۶
۶۹	۱۱۸	۶۹
۳۷	۱۱۸	۳۷
۳۲۰	۱۱۸	۳۲۰
۲۹۶	۱۱۸	۲۹۶
۲۴	۱۱۸	۲۴

(باقی مانده) ۲۴

(شماره ۲) (تقسیم ۱ شماره، خارج قسمت ۵/۵ - شماره، باقی مانده ۵/۵ - شماره) (حمید جریبانی شراهن) (فصل ۲ - اعداد اعشاری - تقسیم یک عدد بر عدد اعشاری - صفحه ۵۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۹، ۱۲ و ۱۸) (متوسط)

-۱۰-

سنتی متر $45 + 10 = 4/5$ میلی متر $0.09 \times 500 = 45$ بزرگی $1000 + 2 = 500$

(۱/۵) (هر مورد ۰/۵) (نمره) (روشن مرادی) (فصل ۲- اعداد اعشاری- ضرب اعشار- صفحه ۵۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۹) (متوسط)

-۱۱-

$$\frac{7 - 3\frac{1}{5}}{6\frac{3}{4} \times \frac{8}{54}} = \frac{6\frac{5}{5} - 3\frac{1}{5}}{\frac{1}{27} \times \frac{8}{54}} = \frac{3\frac{4}{5}}{\frac{1}{27} \times \frac{8}{54}} = 3\frac{4}{5}$$

(۰/۵) (نمره) (۰/۵) (نمره) (۰/۵) (نمره)

(۱/۵) (نمره) (حمید جیرایی شراهی و روشن مرادی) (فصل ۲- کسر- محاسبات کسر- صفحه ۳۰ کتاب درسی) (گویه: ۱۲) (متوسط)

-۱۲-

۸- \odot صفر

۳۶- \odot -۳۹

کوچکترین عدد صحیح مثبت \odot بزرگترین عدد صحیح منفی

(۱/۵) (نمره) (هر مورد ۰/۵) (نمره) (روشن مرادی) (فصل ۱- اعداد و ارقامی عددی- اعداد صحیح- صفحه ۱۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۴) (آسان)

۱۳- کل شرکت کنندگان ۸۰ نفر می باشد.

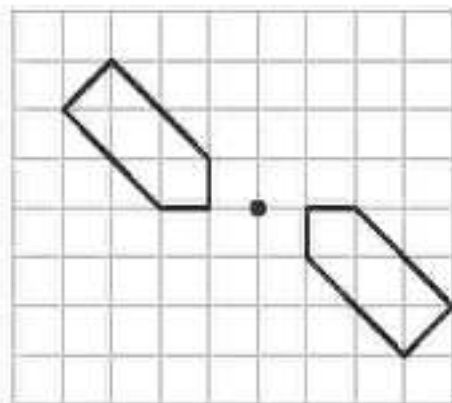
$$\frac{4}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{5}$$

(۰/۵) (نمره) $\frac{1}{5} \mid \frac{16}{80}$ (۰/۵) (نمره)

۸۰-۱۶ = ۶۴ (باقی می ماند) (۰/۵) (نمره)

(۱/۵) (نمره) (هر مورد ۰/۵) (نمره) (حمید جیرایی شراهی و روشن مرادی) (فصل ۲- کسر- صفحه ۲۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۶ و ۱۸) (دشوار)

-۱۴-



(۱) (نمره) (روشن مرادی) (فصل ۳- تقارن و مختصات- تقارن مرکزی- صفحه ۶۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۸) (آسان)