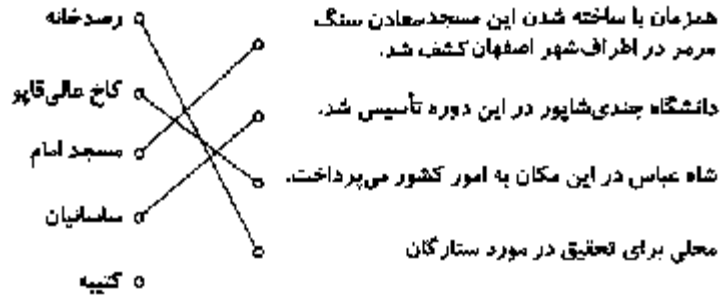


۴۳-



۱) (نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (گلشنی) (درس ۱۰، ۱۱ - گسترش علوم و فنون، اصفهان - صفحه ۵۴، ۶۱ و ۶۳ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۵۸) (متوسط)

۴۴- الف) ✓

ب) * هم از راه خشکی با کاروان‌ها و هم از راه دریا با کشتی

پ) ✓

ت) * مصرف انرژی آن وسیله کمتر است.

۱) (نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (گلشنی) (درس ۲، ۹، ۱۲ و ۸ - آداب دوستی، منابع انرژی، علوم و فنون دوره‌ی اسلام - تلفیقی - صفحه ۵۱، ۶۵، ۴۴ و ۱۵ کتاب درسی) (گویه: ۸ و ۵۸) (متوسط)

ب) گزینه‌ی «۴» - زاینده‌رود

۴۵- الف) گزینه‌ی «۲» - ستاره‌ها

۱) (نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (گلشنی) (درس ۱۱ و ۱۰ - گسترش علوم و فنون در اسلام، اصفهان نصف جهان - صفحه ۵۸ و ۵۲ کتاب درسی) (گویه: ۵۸ و ۵) (متوسط)

۴۶- الف) دوره‌ی صفویه

ب) مسجد شیخ لطف‌الله

پ) اهواز

ت) ساعت آبی

۲) (نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (گلشنی) (درس ۱۱، ۱۰ و ۹ - اصفهان نصف جهان، پیشرفت علمی مسلمانان، علوم و فنون دوره اسلامی - صفحه ۶۰، ۶۱، ۵۴ و ۴۸ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۵۸) (دشوار)

۴۷- الف) حفظ دوستی (۵/۰ نمره)

ب) آهکی یا نمکی (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

ت) تعالیم دین اسلام (۵/۰ نمره)

پ) کرمانشاه - خوزستان (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

۲) (نمره) (گلشنی) (درس ۳، ۷، ۱۰ و ۵ - تصمیم‌گیری، کشاورزی، منابع انرژی، علوم و فنون دوره اسلام - صفحه ۵۲، ۳۸، ۲۶ و ۱۹ کتاب درسی) (گویه: ۵، ۵۸ و ۷۳) (دشوار)

۴۸- به فرمان شاه عباس (۵/۰ نمره)، به منظور برگزاری نماز جماعت (۲۵/۰ نمره) و همپنین تربیت و تدریس شاگردان

(۲۵/۰ نمره)

۱) (نمره) (گلشنی) (درس ۱۱ - اصفهان، نصف جهان، مسجد شیخ لطف‌الله - صفحه ۶۱ کتاب درسی) (گویه: ۵) (متوسط)

۴۹- هجرت پیامبر از مکه به مدینه

(۵/۰ نمره) (گلشنی) (درس ۹ - پیشرفت علمی مسلمانان - مبدأ تاریخ اسلام - صفحه ۵۱ کتاب درسی) (گویه: ۵، ۸ و ۶۱) (متوسط)

۵۰- ۱- برق آبی: با بستن سد روی رودهای پر آب و با استفاده از فشار آب ذخیره شده توربین‌ها به حرکت در می‌آیند و برق تولید می‌شود.

۲- برق حرارتی: با سوزاندن سوخت‌های فسیلی آب را به غبار تبدیل می‌کند و فشار بخار آب توربین‌ها را به حرکت در می‌آورد و برق تولید می‌شود.

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (گلشنی) (درس ۷ - طلای سیاه - برق - صفحه ۳۷ کتاب درسی) (گویه: ۷۶ و ۷۳) (متوسط)

۵۱- اخلاق - رفتار - سلامتی - وضع تحصیل - آینده‌ی ما (۳ مورد کافی است).

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (گلشنی) (درس ۳ - تصمیم‌گیری چیست؟ - صفحه ۱۹ کتاب درسی) (گویه: ۵۸) (متوسط)

۵۲- ۱- به دوست خود وفادار باشد. ۲- با احترام با هم برخورد کنند. ۳- در مسائل و مشکلات احساس هم‌دردی و خیرخواهی داشته باشد و به هم کمک کنند. ۴- اگر خطایی دید عیب‌جویی نکند بلکه با رفتار محب‌آمیز در خلوت به او تذکر دهد.

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (گلشنی) (درس ۲ - آداب دوستی - صفحه ۱۵ کتاب درسی) (گویه: ۵۱، ۵۴ و ۵۶) (متوسط)

۵۳- ۱- نیروی کار ۲- سرمایه ۳- ابزار و وسایل

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (گلشنی) (درس ۵ - عوامل مؤثر در کشاورزی - عوامل انسانی - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (گویه: ۷۳ و ۷۵) (متوسط)

۵۴- او می‌تواند گلخانه یا محیط مصنوعی برای کشت این محصولات فراهم کند. با ایجاد گلخانه می‌توانیم هر محصول را در هر منطقه آب و هوایی و در همه فصول سال کشت کنیم. آب و هوای گلخانه و گرما و نور و رطوبت را خودمان با دستگاه‌های مختلف متناسب با نوع محصول تنظیم می‌کنیم.

(۱ نمره) (گلشنی) (درس ۶ - محصولات کشاورزی، از تولید تا مصرف - صفحه ۳۱ کتاب درسی) (گویه: ۷۳ و ۷۴) (دشوار)

۵۵- نظامیه: مدارسی بودند که عده‌ی زیادی از افراد در آن‌ها علم می‌آموختند همان‌جا زندگی می‌کردند و حکومت خرج تحصیل و زندگی آن‌ها را می‌داد. (۱ نمره)

کتیبه: نوشته‌هایی روی سنگ، کاشی و مانند آن با خط خوش (۵/۰ نمره)

(۱/۵ نمره) (گلشنی) (درس ۱۰ و ۱۱ - گسترش علوم و فنون، مراکز علمی جهان اسلام - صفحه ۵۴ و ۶۲ کتاب درسی) (گویه: ۵) (متوسط)

۵۶- ۱- حکومت قدرتمند و یکپارچه ۲- رونق تجارت ۳- برقراری امنیت در راه‌ها و شهرها ۴- حمایت از هنرمندان

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (گلشنی) (درس ۱۲ - فرهنگ و هنر صفویه - صفحه ۶۵ کتاب درسی) (گویه: ۵) (متوسط)