

علوی

نوبه آموزک

درس: ریاضی چهارم دبستان

طرح سنجش استعداد: جلد اول ۱- توصیفی

محتوا برگزاری: هفته چهارم دی

زمان برگزاری: ۹۰ دقیقه

ریاضی
(الف)

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{3} = \frac{1}{4}$$

(ب)

$$\frac{2+2}{6} = \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{6}$$

(۵) نمره (هر مورد ۵ / نمره) (زندگانی، اقوامی زاده) (فصل ۲ - کسر، جمع و نظری کسر، شناخت کسر، مقایسه کسر...) صفحه ۲۳ و ۲۷ کتاب درس (کوهه ۱۱ و ۱۲) (متوسط)

۲- الف) درست است. عددی بر ۳ بخش بذیر است که مجموع رقم هایش مضربی از ۳ باشد و در ضرب چند عدد، اگر یکی از اعداد بر ۳ بخش بذیر باشد، حاصل ضرب هم بر ۳ بخش بذیر است و در اینجا ۲۴ بر ۳ بخش بذیر است.

ب) نادرست است، کسر $\frac{5}{5}$ کسر واحد است و برابر با یک می باشد و ضرب عدد (جز صفر) در یک برابر خود عدد می شود.

پ) نادرست است. با توجه به رابطه‌ی تقسیم، خارج قسمت برابر $\frac{45}{45}$ است.

ت) درست است. $92 + 4 = 23$.

(۶) نمره (هر مورد ۵ / نمره) (زندگانی) (فصل ۲ و ۳ - کسر، ضرب و تقسیم - تقسیم و بخش بذیری، شناخت کسر، جمع و نظری کسر، مقایسه و بخش بذیری - صفحه ۲۷، ۲۸، ۲۲، ۲۳ و ۶۶ کتاب درس) (کوهه ۱۱ و ۱۲) (متوسط)

۳- الف) هر ساعت ۶۰ دقیقه است.

$$2 \times 60 + \left(\frac{1}{2} \times 60 \right) = 120 + 30 = 150$$

ب) هر تن برابر ۱۰۰۰ کیلوگرم است، پس 1000×5 کیلوگرم برابر ۵ تن است.

(۷) نمره (هر مورد ۵ / نمره) (زندگانی) (فصل ۲ و ۳ - کسر، ضرب و تقسیم - ضرب کسرها، محاسبه نظری، صفحه ۴۲ و ۵۷ کتاب درس) (کوهه ۱۱ و ۱۲) (متوسط)

۴- الف) گزینه‌ی ۳- اعدادی بر ۹ بخش بذیر هستند که مجموع رقم هایشان مضربی از ۹ باشد.

ب) گزینه‌ی ۳- عدد ۹

$$\frac{3}{9} + \frac{3}{9} + \frac{3}{9} = \frac{9}{9} = 1$$

(۸) نمره (هر گزینه ۵ / نمره) (زندگانی) (فصل ۲ و ۳ - ضرب و تقسیم، کسر - تقسیم و بخش بذیری، جمع کسر - صفحه ۲۲ و ۲۳ کتاب درس) (کوهه ۱۲) (متوسط)

علوی

نوبه آغاز

درس: ریاضی چهارم دبستان

طرح سنجش مستعدک: جلد اولی ۱- توصیفی

محت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

زمان برگزاری: هفته چهارم دی

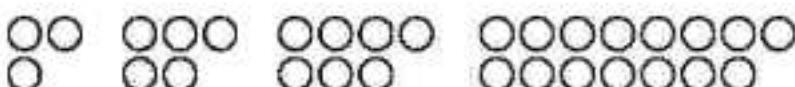
۵- الف) اگر دانش آموز بدون کشف لگونیز به پاسخ پرسید صحیح است.

۳، ۸، ۱۳، ۱۸

(۱ نمره)

$$\begin{array}{c} \text{شماره شکل} \\ \hline \text{تعداد شکل} \end{array} \left| \begin{array}{ccccccc} 1 & 2 & 3 & \dots & 20 \\ 3 & 8 & 13 & & 18 \end{array} \right) \times 5 - 3$$

ب) شکل هفتم ۱۵ دایره دارد.



(۱ نمره)

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

۶- (۱ نمره) (قولی‌نژاد) (فصل ۱- اعداد و الگوها- کشف الگو- صفحه ۰- کتاب درسی) (کوبه ۱۱) (دشوار)

-۶

$$87 \times 36 = 3132 \quad (۱ نمره)$$

$$3132 + 27 = 3159 \quad (۱ نمره)$$

۷- (۱ نمره) (روشن مرادی) (فصل ۳- ضرب و تقسیم- ضرب ی عدد دورقی- تقسیم ی عدد دورقی- صفحه ۲۷ کتاب درسی) (کوبه ۱۵) (ادیان)

-۷

$$475 \times 2 = 950 \quad (۱ نمره)$$

$$\begin{array}{r} 9500 \\ - 94 \\ \hline 100 \\ - 94 \\ \hline 6 \end{array}$$

(۱ نمره)

۸- (۱ نمره) (قولی‌نژاد) (فصل ۳- ضرب و تقسیم- تقسیم ی عدد دورقی- صفحه ۲۱ کتاب درسی) (کوبه ۱۲ و ۱۳) (دشوار)

-۸

۲، ۰۳۹، ۷۰۸

الف) ۹. یکان هزار

ب) ۳. یکان میلیون

$$2,039,708 = 2,039,708 + 1 \dots = 2,040,708$$

پ) دو میلیون و چهل هزار و هفتاد و هشت

۹- (۱ نمره) (هر قسمت ۵- نمره) (قولی‌نژاد) (فصل ۱- اعداد و الگوها- معرفی میلیون- صفحه ۳- کتاب درسی) (کوبه ۱۲) (آسان)

-۹

$$1\text{ بیلیون آرد لازم داریم. } 1 \times \frac{1}{5} = \frac{1}{5} = 0.2$$

۱۰- (۱ نمره) (قولی‌نژاد) (فصل ۲- کسر- ضرب عدد در کسر- صفحه ۴- کتاب درسی) (کوبه ۱۷) (آسان)



۲

درس: ریاضی، چهارم دستان



وحدات باب سخنگوب



نیازمندی هفتاد و هشت



$$1 \times \Delta = \Gamma \Delta (\Gamma_{\text{min}} - \Gamma \Delta)$$

ΔΥΤ

+ 715

A 9 T 63-00170

- 1 -

(4.2) ((A + B)C)D = A + B + C + D \text{ since } ((A + B)C)D = A(CD) + B(CD) = A + B + C + D

۱- طول و قسمت ۱۳۱ شهید باشد.

$$\begin{array}{c|c} \text{AF} & f \\ \hline -f & \\ \hline \text{PF} & \\ \hline -\text{PF} & \end{array}$$

144-2018-01-021 - 358V1-12-Sub-02 - 01 - 01 - 01 (00000000000000000000000000000000)

-18-

$$x+x+O=19 \Rightarrow 12+O=19 \Rightarrow O=19-12=7 \text{ (mod 10)}$$

$$\Delta_{x^r+y=1} \ni \Delta_{x^r=1} y = \Delta_{-1 \leq x^r \leq 0} (y - 1)$$

$$\square + \triangle = Y + \delta = 1^{\circ}$$

¹⁰ See also the discussion of the relationship between the two in the section on "Theoretical Approaches" above.

17

TY 1VA10
FLY86
- 1928
TYA09

(ج) تصریح کرد که در این مورد از این دو نظریه ایجاد شده است.

15

$$\frac{\lambda_{\text{exp}}}{q_{\text{exp}}} - \frac{T}{\Delta F} = \frac{\lambda_{\text{cal}}}{\Delta F} - \frac{T}{\Delta F} = \frac{\lambda_{\text{cal}}}{\Delta F}$$

^{١٥} / نعمه (ت) (رسانید از) (فصل ۲ - کسر - جمیع و ترتیبی) درس بود در کسر - تساوی کسرها - صفحه ۲۲ - ۳ و ۷ کتاب درسی (کد کتبی ۱۷) (مشترک)