

۱- الف)

$$2 \times \frac{3}{7} = \frac{6}{7}$$

ب) ابتدا به قسمت‌های مساوی تقسیم می‌کنیم سپس کسر مربوط را می‌نویسیم: $\frac{4}{8}$



پ)

$$\frac{24 \div 12}{36 \div 12} = \frac{2}{3}$$

ت)

$$\frac{2 \times 4}{5 \times 4} = \frac{8}{20}$$

۲) (نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (برهمت) (فصل ۲ - کسر - ضرب عدد در کسر، شناخت کسر، کسر مساوی - تلفیقی - صفحه ۲۶، ۳۵ و ۳۸ کتاب درسی)

(گویه: ۱۱، ۱۶ و ۳۷) (متوسط)

۲- الف) ✓

$$\begin{array}{r} 72 \quad | \quad \frac{8}{9} \\ -72 \\ \hline 00 \end{array}$$

ب) ✓ باقی‌مانده > مقسوم‌علیه

پ) ✗

$$\frac{7}{7} = 1 \quad 9 \times 1 = 9$$

ت) ✗

$$\begin{array}{r} 9876 \\ - 102 \\ \hline 9774 \end{array}$$

۲) (نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (برهمت) (فصل ۱ و ۳ - ضرب و تقسیم، اعداد و الگوها - بخش‌پذیری، رابطه‌ی تقسیم و ضرب عدد در کسر، عدد نویسی -

تلفیقی - صفحه ۶، ۳۹ و ۶۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۶) (متوسط)

۳- الف) گزینه‌ی «۱» -

$$\frac{5}{4} + \frac{6}{4} - \frac{4}{4} \Rightarrow \frac{5}{4} + \frac{6}{4} - 1$$

ب) گزینه‌ی «۴» - $(\frac{11}{24})$ چون صورت از نصف مخرج کوچک‌تر است.

$\frac{15}{18} \Rightarrow$ نصف ۱۸ برابر ۹ است و عدد ۱۵ بیشتر از نصف مخرج است.

$\frac{7}{5} \Rightarrow$ یک کسر بزرگ‌تر از واحد است و از عدد یک بیشتر است.

$\frac{13}{13} \rightarrow$ برابر عدد ۱ است

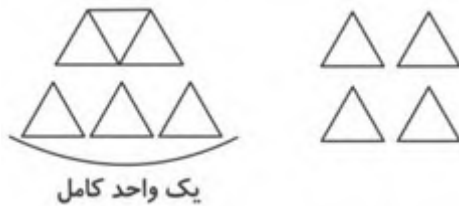
(۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (برهمت) (درس ۲ - کسر - جمع و تفریق روی محور و مقایسه کسرها - صفحه ۳۰ و ۳۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲، ۱۵، ۱۸ و ۱۹) (دشوار)

۴- الف) باقی‌مانده برابر صفر است. (۱ نمره)

ب) $2\frac{6}{10}$ یا $2\frac{600}{1000}$ (۰/۵ نمره)

پ) $15 \div 5 = 3 \Rightarrow 45 \div 3 = 15$ (۰/۵ نمره)

(۲ نمره) (برهمت) (درس ۲ و ۳ - ضرب و تقسیم، کسر - بخش‌پذیری، عدد مخلوط، شناخت کسر - صفحه ۲۸، ۲۹ و ۶۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۳) (آسان)

۵- الف) $1\frac{2}{3}$ یا $1\frac{4}{6}$ ب) $\frac{6}{8}$ یا $\frac{3}{4}$ 

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (برهمت) (فصل ۲ - کسر - شناخت اعداد مخلوط با شکل - صفحه ۲۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۳، ۲۰ و ۳۳) (متوسط)

۶- الف)

$$7 - 3 = 4 \quad 4 \times 2 = 8 \text{ (نمره } \circ / 5)$$

$$6 - 3 = 3 \quad 3 \times 2 = 6 \text{ (نمره } \circ / 5)$$

$$5 - 3 = 2 \quad 2 \times 2 = 4 \text{ (نمره } \circ / 5)$$

(ب) بزرگ‌ترین زوج غیر تکراری ۴ ۶ ۸ (۱ نمره)

(۲/۵ نمره) (برهمت) (فصل ۱ - اعداد و الگوها - ماشین ورودی، خروجی - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲، ۱۸، ۱۹ و دشوار)

-۷

تعداد چوب کبریت‌ها	$\begin{array}{r} +5 \quad +5 \\ 6 \quad 11 \quad 16 \end{array}$
شماره شکل	$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 3 \end{array}$

$$1 + (5 \times \text{شماره شکل}) = \text{تعداد چوب کبریت‌ها}$$

$$6 = (1 \times 5) + 1 = \text{شماره شکل یک}$$

$$151 \text{ (نمره } \circ / 5) = 150 \text{ (نمره } \circ / 5) + 1 = (30 \times 5) + 1 = \text{شماره ی } 30$$

(۱ نمره) (برهمت) (فصل ۱ - اعداد و الگوها - الگوی شکل‌ها - صفحه ۱۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۹ و ۳۳) (متوسط)

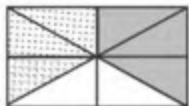
-۸

۵۶۸	$\begin{array}{r} 61 \\ 9 \\ \hline -549 \\ \hline 19 \end{array}$
	۱۹ (نمره $\circ / 5$)

۹ عدد کفش خریده شده (نمره $\circ / 5$)۱۹ تومان باید پس گرفته شود. (نمره $\circ / 5$)

(۱/۵ نمره) (برهمت) (فصل ۳ - ضرب و تقسیم - تقسیم سه رقمی بر ۲ رقمی - صفحه ۶۰ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۲) (آسان)

-۹

(نمره $\circ / 5$)

$$2 \times \frac{3}{8} = \frac{6}{8} \text{ (نمره } \circ / 5)$$

(۱ نمره) (برهمت) (فصل ۲ - کسر - ضرب عدد در کسر - صفحه ۳۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۳۳) (متوسط)

-۱۰-

$$۴۰۰ \div ۵ = ۸۰$$

$$۸۰ \times ۸ = ۶۴۰$$

(۱ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (برهمت) (فصل ۲ - کسر - ضرب عدد در کسر - صفحه ۴۰ کتاب درسی) (گویه: ۱۱) (متوسط)

-۱۱-

$$\begin{array}{r} ۳۲ \\ \times ۱۴ \\ \hline ۱۲۸ \\ + ۳۲۰ \\ \hline ۴۴۸ \end{array}$$

(۱ نمره) (راه حل ۵/۵ نمره جواب آخر ۵/۵ نمره) (برهمت) (فصل ۲ - ضرب و تقسیم - ضرب دو رقمی در دو رقمی - صفحه ۵۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۱) (آسان)

۱۲ - باقی مانده‌ی تقسیم بر ۲۵ حداکثر می‌تواند ۲۴ باشد پس می‌توانیم به مقسوم ۱۶ واحد اضافه کنیم

$$۲۴ - ۸ = ۱۶$$

در این حالت خارج قسمت تغییر نخواهد کرد.

(۱ نمره) (برهمت) (فصل ۳ - ضرب و تقسیم - رابطه‌ی تقسیم - صفحه ۶۰ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۲) (متوسط)

-۱۳-

$$۴۳ \times ۱۸ = ۷۷۴ \quad (۵/۵ \text{ نمره})$$

$$\begin{array}{r} ۷۷۴ \quad | \quad ۸۹ \\ \quad \quad | \quad ۸ \\ \hline -۷۱۲ \\ \hline ۰۶۲ \end{array}$$

۶۲ شکلات هم باقی می‌ماند.

(راه حل تقسیم ۵/۵ نمره و پاسخ صحیح ۵/۵ نمره)

(۵/۱ نمره) (برهمت) (فصل ۳ - ضرب و تقسیم - تقسیم بر عدد ۲ رقمی - صفحه ۶۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۴) (متوسط)

-۱۴-

$$۳ \times ۶۴۰ = ۱۹۲۰ \quad (۵/۵ \text{ نمره}) \text{ کل پول مریم}$$

$$\begin{array}{r} ۱۹۲۰ \quad | \quad ۲۴ \\ \quad \quad | \quad ۸۰ \\ \hline -۱۹۲۰ \\ \hline ۰۰۰۰ \end{array}$$

(راه حل تقسیم ۵/۵ نمره پاسخ درست تقسیم ۵/۵ نمره)

(۵/۱ نمره) (برهمت) (فصل ۳ - ضرب و تقسیم - کاربرد و حل مسئله در ضرب و تقسیم - صفحه ۷۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۱ و ۱۷) (متوسط)