

۲۱) کلمه و عبارتهای مناسب را به هم وصل کنید.

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|---------|
| چند پرنده | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | سنگی |
| چیزی که از جنس سنگ است | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | پرندگان |
| کسی که اهل ایران است | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | نیکوکار |
| کسی که کار نیک انجام می‌دهد | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ایرانی |

۲۲) درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

- | | | | | |
|--|--------------------------|------|--------------------------|--------|
| الف) من دیروز کتاب را به کتابخانه بردم. | <input type="checkbox"/> | درست | <input type="checkbox"/> | نادرست |
| ب) هفته‌ی آینده با پدر و مادرم به مشهد رفته بودیم. | <input type="checkbox"/> | درست | <input type="checkbox"/> | نادرست |
| پ) او از پدرش می‌پرسد. | <input type="checkbox"/> | درست | <input type="checkbox"/> | نادرست |
| ت) شما دعا می‌کردند. | <input type="checkbox"/> | درست | <input type="checkbox"/> | نادرست |

۲۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) در پایان جمله‌ی «آیا قبل از غذا دست‌هایت را شسته‌ای، چه علامتی قرار می‌گیرد؟»

- ۱) ، (۱)
۲) ! (۲)
۳) ، (۳)
۴) ؟ (۴)

ب) صدای گنجشکان به گوش می‌رسد.

- ۱) شرشر
۲) جیک جیک
۳) چهچه‌ی
۴) قارقار

علوی

مدارس هزاره سوم

فارسی دوم دبستان

طرح سنجش استعداد: جامدادی ۲ - توصیفی

هفته چهارم اردیبهشت زمان: ۷۵ دقیقه

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

۲۳) الف) به جای کلمه‌ی داخل کمانک هم‌معنی آن را در جای خالی بنویسید.

«دانش‌آموزان با (خوشحالی) گفتند: ما باید از

گوش‌های خود (مراقبت) کنیم.

ب) به جای کلمه‌ی داخل کمانک مخالف آن را در جای خالی

بنویسید.

بهاران (زیادی) برید و چوپان (بالای)

درخت رفت.

۲۴) دور کلمه‌ای که صدای آخر آن با بقیه فرق می‌کند، خط بکشید.

الف) حنی - گلی - خاکی - فوری

ب) صغری - مجتبی - گبری - سبلی

پ) کوه - ستاره - کلاه - ماه

کدام کلمه «نشانه‌ی جمع» دارد؟ دور آن خط بکشید.

ت) خدایان - بیابان - مادران - گلدان

۲۶) معنی هر کلمه را از داخل جعبه‌ی کلمات پیدا کنید و در جای مناسب بنویسید.

باید - هرگز - بعضی وقت‌ها - به‌طور مثال

معمولاً:

حتماً:

مثلاً:

اصلاً:

۲۷) کلمه‌های زیر را مرتب کنید و جمله با معنی بسازید.

الف) مثل - هر - ابرقنی - من - از - تماشای - پرچم - لذت می‌برم - کشورم - هم

ب) امین جان - برای - می‌دانی - پرچم - چیست -

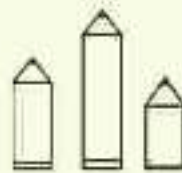
۶

۲۸) با توجه به جمله‌ها، مدادها را رنگی کرده، سپس جاهای خالی را کامل کنید.

الف) مداد قرمز از همه بلندتر است.

ب) مداد زرد از آبی بلندتر است.

پ) کوتاه‌ترین مداد است.



ت) مداد قرمز مداد است.

۲۹) به هر کلمه، یک کلمه‌ی دیگر اضافه کرده و ترکیبی جدید بسازید و معنی آن را نیز، بنویسید.

الف) دانش + ←

ب) کار + ←

۳۰) با کلمه‌ی زیر، دو جمله، با معنی متفاوت بنویسید.

باز

