

$$9999 - 999 + 1 = \heartsuit, \heartsuit = 9001 \quad (\text{ب}) \quad 10 \times \heartsuit - 3 = 77, \heartsuit = 8 \quad (\text{الف})$$

(۱ شماره) (هر مورد ۵/۲۵ - نمره ۵) (کتابخانه) اتصال ۳ - ضرب و تقسیم - راهبرد نما، بین بازی - صفحه ۶۲ کتاب درسی (گویه: ۱۱ و ۱۶) (متوسط)

(ب) * زاویه راست است.

۲- الف) * بطور حتم مهره قرمز نیست.

(ت) * شعاع آن دایره ۶ سانتی متر است.

(پ) ✓

(۲ شماره) (هر مورد ۵/۵ - نمره ۵) (کتابخانه) اتصال ۳ و ۴ - آمار و احتمال، عددی کسری، ضرب و تقسیم - طیفی - صفحه ۵۵، ۵۵، ۵۶ و ۵ کتاب

درسی (گویه: ۱۱، ۱۲ و ۱۶) (متوسط)

۳-

$$14 \times \boxed{10} = 140$$

$$24 \div 8 = \boxed{3}$$

$$30 \times \boxed{70} = 2100$$

$$2500 + \boxed{500} = 3000$$

$$\boxed{64} + 8 = 8$$

$$6 \times \boxed{7} = 42$$

(۳ شماره) (هر مورد ۵/۵ - نمره ۵) (کتابخانه) اتصال ۳، ۶ و ۸ - ضرب و تقسیم، جمع و تفریق، ضرب عددها، جای خالی در ضرب و تقسیم، جمع ذهنی، ضرب

۱- صفحه ۷۴، ۱-۲، ۱۲۸ و ۱۲۸ کتاب درسی (گویه: ۱۲) (متوسط)

۴- الف) گزینه ی ۴،

$$(600 + 6) \times 30 = 3000$$

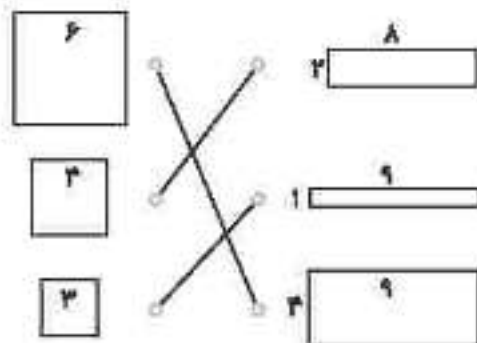
ب) گزینه ی ۱،

$$\text{محیط مربع} = 4 \times 5 = 20$$

(۱ شماره) (هر مورد ۵/۵ - نمره ۵) (کتابخانه) اتصال ۳، ۵ و ۶ - ضرب و تقسیم، محیط و مساحت - واحد شمارش، فرمول مساحت مربع و مستطیل - صفحه ۶۹

۸۶ و ۸۱ کتاب درسی (گویه: ۱۵ و ۱۶) (متوسط)

۵-



(۵/۱ شماره) (هر مورد ۵/۵ - نمره ۵) (کتابخانه) اتصال ۵ - مساحت و محیط - مساحت مربع و مستطیل - صفحه ۹۲ و ۹۲ کتاب درسی (گویه: ۱۱، ۱۲، ۱۵ و ۱۶)

(متوسط)

۶-

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{3}{12}$$

(۷۵-نمره) (هر کسر ۲۵/۰ نمره) (کتاب سال) فصل ۲- عددهای گسری - کسرهای مساوی - صفحه ۵۲ و ۵۴ کتاب درسی (گویه: ۱۱ و ۱۲) (توسط)

۷-

$$\begin{array}{r} 7621 \\ + 1275 \\ \hline 8896 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8563 \\ - 4351 \\ \hline 4212 \end{array}$$

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (کتاب سال) فصل ۶- جمع و تفریق - جمع و تفریق فرآیندی - صفحه ۱۰۳ کتاب درسی (گویه: ۱۲) (توسط)

ب) گزینه‌ی ۱۰ - ۳ واحد کامل و $\frac{2}{4}$

۸- الف) گزینه‌ی ۳۰ - پنج ضلعی

(۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (کتاب سال) فصل ۴- مساحت و محیط - عددهای گسری - اظرف چند ضلعی‌ها، شکل و مد مخلوط - صفحه ۸۳ و ۸۹ کتاب درسی (گویه: ۱۶) (توسط)

۹-

$$48 + 8 = \boxed{6}$$

یا (۵- نمره)

$$8 \times \boxed{6} = 48$$

عرض مستطیل ۶ متر است. (۵- نمره)

(۱ نمره) (کتاب سال) فصل ۵- مساحت، محیط - مساحت مستطیل - صفحه ۹۲ و ۹۳ کتاب درسی (گویه: ۱۱ و ۱۵) (توسط)

(۵- نمره)

۱- می‌توان به جای جدول از الگو یا ضرب نیز استفاده کرد.

دلار	۱	۲	۳	۴	۵	۶
تومان	۵۰۰	۱۰۰۰	۱۵۰۰	۲۰۰۰	۲۵۰۰	۳۰۰۰

$$6 \times 500 = 3000$$

(۲۵- نمره) ۵۰۰ تومان \Rightarrow ۵۰۰۰ ریال

۳۰۰۰ تومان نیز است. (۲۵- نمره)

(۱ نمره) (کتاب سال) فصل ۲- عددهای چهاررقمی - تبدیل واحدهای ارزی - صفحه ۳۴ کتاب درسی (گویه: ۱۴ و ۱۶) (توسط)

۱۱- الف)

ب) درست

۱) (نمره) (هر مورد ۵/ - نمره) (کتاب سال) (فصل ۷ و ۴ - آمار و احتمال، ضرب و تقسیم - ساخت مخروط و خاصیت ضرب - صفحه ۱۲۲ و ۷۱ کتاب درسی) (گویه ۱۱ و ۲۷) (متوسط)

۱۲- الف) به هر نفر ۷ کیلو برنج می‌رسد. (نمره) (۲۵/ - نمره)

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 49 \\ \hline 5 \end{array} \quad (نمره) (۲۵/ - نمره)$$

ب) ۵ کیلو برنج باقی می‌ماند. (نمره) (۲۵/ - نمره)

پ) تقریباً ۴۰۰۰ تومان باید بپردازیم (نمره) (۲۵/ - نمره)

۷۵۳ $\xrightarrow{\text{تقریب}}$ ۸۰۰ (نمره) (۲۵/ - نمره)

۵۴ $\xrightarrow{\text{تقریب}}$ ۵۰ (نمره) (۲۵/ - نمره)

۴۰۰۰۰ (نمره) (۲۵/ - نمره)

۱/۷۵) (نمره) (کتاب سال) (فصل ۸ - ضرب عددا، مسطقی تقسیم بخش، ضرب تقریب - صفحه ۱۳۰، ۱۳۳، ۱۳۵ و ۱۳۷ کتاب درسی) (گویه ۱۳، ۱۵ و ۱۹) (متوسط)

-۱۳

الف) $۸ + \boxed{۴} + ۳ = ۱۵$

ب) $۱۴ + ۱۴ + \boxed{۴} = ۳۲$

۱) (نمره) (هر مورد ۵/ - نمره) (کتاب سال) (فصل ۳ - ضرب و تقسیم - ضلع مجهول - ضلع ۷۵، ۸۵ و ۸۶ کتاب درسی) (گویه ۱۱ و ۱۴) (دستوار)

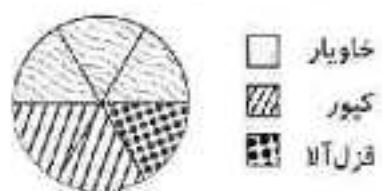
$۳۰۰ + ۲۰۰ + ۱۰۰ = ۶۰۰$ (نمره) (۲۵/ - نمره)

۱۴- الف) $\frac{۳}{۶}$ یا $\frac{۳۰۰}{۶۰۰}$ (نمره) (۲۵/ - نمره)

$۶۰۰ \div ۶ = ۱۰۰$ (نمره) (۲۵/ - نمره)

ب) $\frac{۲}{۶}$ یا $\frac{۲۰۰}{۶۰۰}$ (نمره) (۲۵/ - نمره)

پ) $\frac{۱}{۶}$ یا $\frac{۱۰۰}{۶۰۰}$ (نمره) (۲۵/ - نمره)



- خاویار
- کیور
- قزل آلا

(۷۵/ - نمره)

۲) (نمره) (کتاب سال) (فصل ۷ - آمار و احتمال - نمودار دایره‌ای - صفحه ۱۲۳ کتاب درسی) (گویه ۱۳، ۱۶ و ۱۹) (دستوار)