

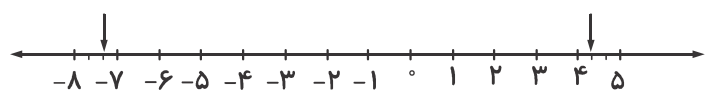
۱- الف) فقط یکی

ب) نقاطی که روی محور عمودی (عرضها) هستند طول صفر دارند بنابراین  $0 = 2 \Rightarrow 0 - 2 = 0$  (پ)

$$\frac{4}{8} = \frac{48}{800} = \frac{6}{100} = 6\%$$

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (حمید جیریایی شراهی) (درس ۴ و ۶ - تقارن و مختصات، تناسب و درصد - محور تقارن، محورهای مختصات، درصد - تلفیقی - صفحه ۶۶، ۷۵ و ۱۱۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۵) (آسان)

۲- الف) ۱۲ تا



ب)  $\frac{9}{60} = \frac{3}{20} = \frac{15}{100}$  یعنی  $7/15$  (پ)

$$\frac{2}{5} + \frac{7}{13} = \frac{26}{65} + \frac{35}{65} = \frac{61}{65} = \frac{61}{130}$$

ت) چهار تا به عبارت بین دقت کنید یعنی اعداد:

$$66 - 72 - 78 - 84$$

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (حمید جیریایی شراهی) (درس ۱، ۲ و ۳ - عدد و الگوهای عددی، کسر، اعشار - بخش پذیری، اعداد صحیح، کسر، اعشار - تلفیقی - صفحه ۱۲، ۱۸، ۲۴ و ۴۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۱) (آسان)

۳- الف)

$$\frac{2}{25} = 0.08 \approx 0.075$$

ب) کمترین مقدار تا دو رقم اعشار عدد  $9/15$  است:

$$9/15 \approx 9/20$$

(۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (حمید جیریایی شراهی) (درس ۷ - تقریب - دقت اندازه گیری، قطع و گرد کردن - صفحه ۱۳۲، ۱۳۳ و ۱۳۴ کتاب درسی) (گویه: ۱۶) (متوسط)

۴- طول نخ برابر است با:

اندازه چهار قطر + محیط دایره = اندازه چهار شعاع + محیط نیم دایره + اندازه چهار شعاع + محیط نیم دایره

$$8 \times 3 + 4 \times 8 = 24 + 32 = 56 \text{ (نمره } 5/0 \text{)}$$

(نمره ۵/۰) (نمره ۵/۰)

(۱/۵ نمره) (حمید جیریایی شراهی) (درس ۵ - اندازه گیری - محیط دایره - صفحه ۹۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۲) (متوسط)

-۵

$$\frac{\square}{100} = \frac{3000}{20000} \quad \square = \frac{3000 \times 100}{20000} = 15 \text{ درصد (نمره } 0/5)$$

(۱ نمره) (حمید جیریایی شراهی) (درس ۶ - تناسب و درصد - کاربرد درصد در محاسبات مالی - صفحه ۱۲۳ کتاب درسی) (گویه: ۱۸) (متوسط)

-۶

$$\frac{\text{پسر}}{\text{دختر}} = \frac{2}{1} \Rightarrow \frac{\text{پسر}}{\text{دختر}} = \frac{2}{1} \quad \begin{array}{r|l} 2 & 280000 \\ \hline 1 & 140000 \end{array} \text{ (نمره } 0/5)$$

$$3 \times 280000 + 140000 = 980000 \text{ تومان (نمره } 0/75)$$

(۱/۲۵ نمره) (حمید جیریایی شراهی) (درس ۶ - تناسب و درصد - تناسب - صفحه ۱۱۴ کتاب درسی) (گویه: ۱۹) (متوسط)

-۷

$$\text{مساحت کف} = \text{طول} \times \text{عرض} = 6 \times 5 = 30 \text{ متر مربع (نمره } 0/25)$$

$$\text{مساحت دیوارها} = 2 \times (\text{ارتفاع} \times \text{عرض}) + 2 \times (\text{ارتفاع} \times \text{طول}) = 2 \times 6 \times 3 + 2 \times 5 \times 3 = 66 \text{ متر مربع (نمره } 0/5)$$

$$\text{مساحت آزمایشگاه به غیر از سقف و در و پنجره} = 900000 - 66 = 899334 \text{ متر مربع (نمره } 0/5)$$

$$\text{مساحت کاشی} = 20 \times 30 = 600 \text{ سانتی متر مربع (نمره } 0/25)$$

$$\text{تعداد کاشی‌های به کار رفته در آزمایشگاه} = 900000 \div 600 = 1500 \text{ عدد (نمره } 0/5)$$

(۲ نمره) (حمید جیریایی شراهی) (درس ۵ - اندازه گیری - سطح - صفحه ۹۳ کتاب درسی) (گویه: ۱۴) (دشوار)

-۸



$$4 \div \frac{1}{4} = 4 \times \frac{4}{1} = \frac{16}{1} = 16 \text{ (نمره } 1)$$

(۱ نمره) (حمید جیریایی شراهی) (درس ۲ - کسر - تقسیم کسرها - صفحه ۳۳ کتاب درسی) (گویه: ۱۵) (آسان)

-۹

$$\begin{array}{r|l} 12/00 & 200 \\ \hline 12/00 & 0/06 \\ \hline 00 & \end{array} \quad (1/5 \text{ نمره})$$

(۱/۵ نمره) (حمید جیریایی شراهی) (درس ۳ - اعداد اعشاری - تقسیم عدد اعشاری بر عدد طبیعی - صفحه ۵۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۸) (آسان)

-۱۰

شماره‌ی شکل	۱	۲	۳	...	۲۰
تعداد مربع‌ها	۵	۷	۹		۴۳
رابطه‌ی بین شماره‌ی شکل و تعداد مربع‌ها	$1 \times 2 + 3$	$2 \times 2 + 3$	$3 \times 2 + 3$		$20 \times 2 + 3$

(۱ نمره)

(۵/۰ نمره)  $43 = 2 \times \text{شماره شکل} + 3 = \text{تعداد مربع‌ها}$

(۱/۵ نمره) (حمید جیریایی شراهی) (درس ۲۱ - عدد و الگوهای عددی - الگوهای هندسی - صفحه ۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۵) (متوسط)

(۱۱- الف)

(۵/۰ نمره)  $\hat{b} = \hat{c} = 65^\circ \Rightarrow \hat{b} + \hat{c} = 180^\circ - 50^\circ$  در مثلث متساوی‌الساقین  $\hat{c} = \hat{b}$

(۵/۰ نمره)  $25^\circ = ? \Rightarrow 180 = 90 + 65 + ?$  در مثلث (ب ج د)

(۱ نمره) (حمید جیریایی شراهی) (درس ۵ - اندازه‌گیری - خط و زاویه - صفحه ۱۰۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۳) (آسان)

(۱۲- الف)

$$\left(\frac{15}{8}\right) \div \left(6 \times \frac{2}{1}\right) = \frac{15}{18} \div \frac{12}{1} = \frac{15}{18} \times \frac{1}{12} = \frac{5}{32} \quad (75/0 \text{ نمره})$$

(ب)

$$\left(\frac{14 \times 3}{3 \times 3} - \frac{32}{9}\right) \div \left(\frac{42}{9} - \frac{32}{9}\right) = \frac{10}{9} \div \frac{10}{9} = \frac{10}{9} \times \frac{1}{9} = \frac{10}{81} \quad (75/0 \text{ نمره})$$

(۱/۵ نمره) (حمید جیریایی شراهی) (درس ۲ - کسر - محاسبات با کسر - صفحه ۳۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۹) (متوسط)

(۱۳- الف)

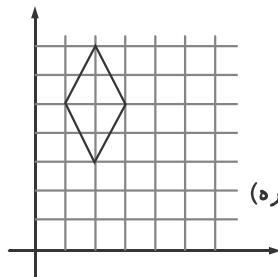


قرینه ۳+ نسبت به عدد ۱ برابر (-۱) است.

(ب) ۱۰۲ (۵/۰ نمره)

(۱/۲۵ نمره) (حمید جیریایی شراهی) (درس ۱ - عدد نویسی و الگوها - بخش‌پذیری و اعداد صحیح - صفحه ۱۳ کتاب درسی) (گویه: ۱۸) (متوسط)

-۱۴



$$\text{مساحت لوزی} = \frac{\text{حاصل ضرب دو قطر}}{2} = \frac{4 \times 2}{2} = 4 \quad (1 \text{ نمره})$$

(۲ نمره) (حمید جیریایی شراهی) (درس ۴ - تقارن و مختصات - محورهای مختصات - صفحه ۷۷ کتاب درسی)

(گویه: ۱۶) (متوسط)