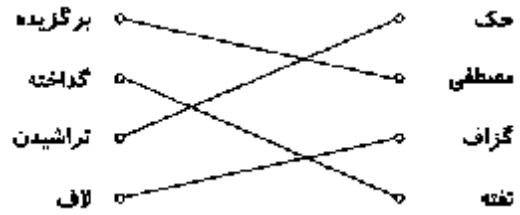


۲۱-



(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (مریم طاهری) (فصل ۱، ۵ و ۶ - درس ۱، ۱۳، ۱۶ و ۱۷ - مترادف کلمات را بشناسید - صفحه ۱۳، ۹۲، ۱۰۲ و ۱۰۶ کتاب درسی) (گویه: ۲ و ۷) (آسان)

۲۲- الف) ضرب‌المثل عبارتی است که دربردارنده‌ی نکته یا لطیفه و یا پندی است.

- ✓ (ب)
- ✓ (پ)
- ✓ (ت)

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (مریم طاهری) (فصل ۶ - درس ۱۵، ۱۶ و ۱۷ - شناخت ضرب‌المثل - شبه‌جمله - تاریخ ادبیات و نشانه‌های نگارش - صفحه ۸۴ و ۸۹ کتاب نگارش، صفحه ۸ و ۱۲۳ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۸) (متوسط)

۲۳- الف) گزینه‌ی «۳» - دی یعنی دیروز

ب) گزینه‌ی «۲» - زیاده‌روی

پ) گزینه‌ی «۲» - سجده کردن

(۵/۱ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (مریم طاهری) (فصل ۲ و ۶ - درس ۳، ۵ و ۱۵ - شناخت کلمات مخفف و شناخت مفاهیم شعری - صفحه ۲۰، ۴۰ و ۹۹ کتاب درسی) (گویه: ۲، ۵ و ۷) (دشوار)

۲۴- الف) دارو

ب) صادقانه

پ) شعر

(۵/۱ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (مریم طاهری) (فصل ۳ - درس ۶ - درک مطلب و حفظ شعر - صفحه ۵۱، ۵۳ و ۵۵ کتاب درسی) (گویه: ۵، ۷ و ۹) (متوسط)

۲۵- الف) همی‌دار یعنی بدار

ب) با تجربه

پ) در، نهاد است.

ت) سروده‌ی محمدحسین بهجت تبریزی (شهریار) است.

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (مریم طاهری) (فصل ۵ - درس ۱۲ - آشنایی با نهاد و تاریخ ادبیات، شناخت مفهوم کنایه و تبدیل نثر کهن به نثر جدید - صفحه ۸۴، ۸۵ و ۸۸ کتاب درسی) (گویه: ۲، ۵، ۷ و ۸) (متوسط)

۲۶- (دانش آموز به دلخواه می تواند به یک رویداد اشاره کند و همچنین پیام داستان به دلخواه است.)

شخصیت‌ها:	سپیدار - تبر
زمان:	یک روز در گذشته
مکان:	باغ
رویداد:	به عنوان مثال: سپیدار در آتش سوخت
پیام:	بی بار بودن، بی ثمر بودن، بی میوه بودن

(هر مورد ۵/۰ نمره) (مریم طاهری) (فصل ۶ - درس ۱۵ - شناخت عناصر داستان و درک مطلب - صفحه ۹۸ کتاب درسی) (گویه: ۷، ۴ و ۸) (متوسط)

۲۷- پاسخ به دلخواه دانش آموز است. توضیح این که در این جمله‌ها حتماً باید چیزی به چیز دیگری شبیه شده باشد (حتماً تشبیهی باشد و بعضی از ارکان تشبیه در آن آمده باشد).

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (مریم طاهری) (فصل ۴ - درس ۱۱ - شناخت تشبیه و شناخت جملات تشبیهی - صفحه ۷۹ کتاب درسی) (گویه: ۷، ۴ و ۸) (متوسط)

۲۸- قصه خوانی - نظم خوانی - نثر - محال - لایق

(۲/۵ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (مریم طاهری) (فصل ۶ - درس ۱۶ - شناخت شکل صحیح کلمات در جمله و متن - صفحه ۱۰۱ و ۱۰۲ کتاب درسی) (گویه: ۲ و ۷) (متوسط)

۲۹- مرغ باهوشی که از تله و دام فرار می کرد ولی با همه هوشیاری اش حالا به دام افتاد.

- فکر کردن درباره‌ی خداوند و آنچه خدا آفریده باعث روشن شدن دل و ایجاد نور بیشتر دل می شود. (دانش آموز می تواند با کمی تغییر به دلخواه مفهوم را برساند).

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (مریم طاهری) (فصل ۱ - درس ۲ - درک مفاهیم جملات در نظم و نثر - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (گویه: ۵، ۷ و ۸) (متوسط)

۳۰- انتخاب موضوع و پاسخ به دلخواه دانش آموز است.

(۲ نمره) (۱/۵ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (مریم طاهری) (فصل ۴ و ۵ - درس ۱۱، ۱۲ و ۱۴ - داستان نویسی و شناخت گزارش نویسی و خلاصه نویسی - مفهوم مشورت - صفحه ۶۳، ۷۰ و ۷۸ کتاب درسی) (گویه: ۴، ۵ و ۷) (دشوار)