

## علوم و فنون ادبی ۱

- ۹ - گزینه «۳»

گزینه «الف»، «مشکیو، او» و آژهای قافیه هستند، حروف اصلی قافیه «و» ← قاعده یک  
گزینه «ب»، «مرهمی، همدمی» و آژهای قافیه هستند، حروف اصلی قافیه «م» ← قاعده دو  
دو (تبصره حروف الحاقی، ی الحاقی است).

گزینه «پ»، «برآمدی، سرآمدی» و آژهای قافیه هستند، حروف اصلی قافیه «ـ» ←  
ـ ← قاعده دو

گزینه «ت»، «کینه، دیرینه» و آژهای قافیه هستند، حروف اصلی قافیه «ین» ← قاعده دو  
(تبصره حروف الحاقی: ه غیرملفوظ الحاقی است).

(سوسنی انسانی - ۱۴۰۱) (عروض و قافیه) (دشوار)

۱۰ - گزینه «۳» - در کل بیت، یک هجای کشیده وجود دارد.

ن	ت	ا	ر	گ	ء
ن	د	م	ر	ب	ـ
ن	ق	ب	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

(رفیعی) (فصل سوم - وزن شعر فارسی - عروض و قافیه) (متوسط)

۱۱ - گزینه «۴» - در بیت گزینه «۴»، «درد» و «ورد» قافیه اصلی و «داع» و «باغ» قافیه دوم  
هستند. بررسی سایر گزینه‌ها:

در بیت گزینه «۱»، «خنده» و «پاینده» قافیه اصلی و «مرده»، «گریه»، «خنده» قافیه  
دروزی هستند.

در بیت گزینه «۲»، «پدر» و «سر» کلمات قافیه هستند؛ «تابوت» و «می کوفت» نمی تواند  
قافیه قرار گیرد.

در بیت گزینه «۲»، «گفت» و «خفت» کلمات قافیه هستند؛ «سوز» و «باز» نمی توانند  
قافیه باشند.

(رفیعی) (فصل چهارم - قافیه - عروض و قافیه) (آسان)

۱۲ - گزینه «۴» - مفهوم مشترک صورت سؤال و گزینه «۴»: زندگی بدون عشق بی ارزش است.  
بررسی سایر گزینه‌ها:

مفهوم گزینه «۱»: عاشق فقط نیازمند مشعوق است.

مفهوم گزینه «۲»: از برتری عشق، بر عقل سخن می گوید.

مفهوم گزینه «۳»: عشق بر همه دل‌ها اثر می کند. (سوسنی انسانی - ۹۹) (معنی و مفهوم)  
(متوسط)

۱۳ - گزینه «۱» -

مفهوم بیت گزینه «الف»: فریفته نشدن به قدرت دنیا بی

مفهوم بیت گزینه «ب»: تحمل سختی راه عشق

مفهوم بیت گزینه «پ»: شجاعت و مبارزه با سختی‌ها

مفهوم بیت گزینه «ت»: تواضع برای رسیدن به کمال (رفیعی) (معنی و مفهوم) (دشوار)

۱۴ - گزینه «۳» - مفهوم گزینه «۳»، آزار نرساندن به دیگران است. (رفیعی) (معنی و مفهوم) (متوسط)

۱۵ - گزینه «۲» - عبارات گزینه «۲» با ایات سؤال هماهنگی ندارد و از کارهای بیهوده و  
لذت‌های دنیوی بر حذر می دارد.

(رفیعی) (فصل اول - کارگاه تحلیل - معنی و مفهوم) (متوسط)

۱ - گزینه «۲» - یکی از مهم‌ترین دوره‌های کمال و گسترش نظر پارسی، نثر سده‌های پنجم و  
ششم است.

(رفیعی) (فصل چهارم - زبان و ادبیات در سده‌های پنجم و ششم - سیکشناسی و تاریخ ادبیات) (متوسط)  
۲ - گزینه «۳» - گزینه «۳» از مواردی است که برای زبان فارسی در سده‌های پنجم و ششم، رخ  
نموده است.

(رفیعی) (فصل چهارم - زبان و ادبیات در سده‌های پنجم و ششم - سیکشناسی و تاریخ ادبیات) (متوسط)  
۳ - گزینه «۳» - گزینه‌های (ب) و (ب) از جنبه تاریخ ادبیات درست است. بررسی سایر گزینه‌ها:  
در گزینه «الف»، ایجاز و اختصار، کوتاهی ... از ویژگی‌های نثر دوره سامانی است.

در گزینه «ت»، نثر دوره سامانی گزیده ساده بود، اما اصطلاحات علمی و اشعار و امثال در  
آن رایج نشده است.

(سوسنی انسانی - ۱۴۰۱) (فصل چهارم - تاریخ ادبیات پیش از اسلام - سیکشناسی و تاریخ ادبیات) (دشوار)  
۴ - گزینه «۳» - قالب عمده شعر این دوره قصیده است. (رفیعی) (فصل سوم - سیک و سیکشناسی -  
سیکشناسی و تاریخ ادبیات) (آسان)

۵ - گزینه «۱» - متن سوال مربوط به دوره غزنوی و سلجوqi بوده و نویسنده آن ناصر خسرو  
قبادیانی است.

(رفیعی) (فصل سوم - سیک و سیکشناسی - سیکشناسی و تاریخ ادبیات) (متوسط)  
۶ - گزینه «۱» - در گزینه «۱» بین کلمه‌های «گل» و «گل» «جناس ناهمسان وجود دارد. /  
خوش‌دل بودن کنایه از شاد بودن / در گل بودن کنایه از زنده نبودن  
بررسی سایر گزینه‌ها:

در گزینه «۲»، «صم» استعاره از معشوق است. / آرایه تضاد وجود ندارد.  
در گزینه «۳»، مصراع دوم، تمثیلی برای مصراع اول است و آرایه «اسلوب معادله» دیده  
می شود. / بیت آرایه سجع ندارد.

در گزینه «۴»، «واح آرایی با ش» در مصراع اول نمایان است. / بیت آرایه حسن تعییل ندارد.

(رفیعی) (فصل چهارم - جناس و انواع آن - آرایه‌های ادبی) (متوسط)  
۷ - گزینه «۲» - در گزینه «۲» آرام بودن شب / خندان بودن بخت / ارم شدن زمان و دست  
پرآوردن شاخه‌ها استعاره مکنیه (تشخیص) است.

تشییه «ماه» به «خوشه» / جناس «آرام» و «رام» و مراعات نظری بین «شب»، «ماه» و  
«مهتاب» در شعر سوال مشهود است.

بررسی سایر گزینه‌ها:  
شعر سؤال، ایهام، ایهام تناسب و حسن تعییل ندارد، پس گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» رد  
می شوند.

(رفیعی) (فصل چهارم - جناس و انواع آن - آرایه‌های ادبی) (متوسط)  
۸ - گزینه «۲» - در بیت گزینه «۲»، بین «برون» و «درون» و «حال» و «قال» تضاد وجود دارد.  
تقابل سجع‌های متوازی آرایه توصیع، ساخته است. بین «حال» و «قال» جناس ناهمسان  
نیز دیده می شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

در گزینه «۱»، هیچ‌کدام از آرایه‌های سؤال وجود ندارد.  
در گزینه «۳»، توصیع نمایان است. بین «مرگ» و «برگ» و «بی‌برگی» و «بی‌مرگی»

جناس ناهمسان وجود دارد، آرایه تضاد دیده نمی شود.  
در گزینه «۴»، فقط آرایه توصیع نمایان است و تضاد و جناس دیده نمی شود.

(رفیعی) (فصل سوم - موازنه و توصیع - آرایه‌های ادبی) (آسان)